

R7年度 校内探究活動発表会（2/20実施）生徒アンケート 集計結果

質問		回答番号					合計	
		①	②	③	④	⑤		
Q1		Q1(学年)、Q2(科・系) 省略						
Q2		Q1(学年)、Q2(科・系) 省略						
Q3 発表会は面白かったですか		面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった		
	2年理探	41 89.1%	4 8.7%	1 2.2%	0 0.0%	0 0.0%	46	
	2年国探	22 78.6%	5 17.9%	1 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	28	
	2年理系	32 57.1%	23 41.1%	1 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	56	
	2年文系	17 54.8%	12 38.7%	1 3.2%	0 0.0%	1 3.2%	31	
	1年探究	58 70.7%	21 25.6%	3 3.7%	0 0.0%	0 0.0%	82	
	1年普通	76 65.5%	34 29.3%	4 3.4%	2 1.7%	0 0.0%	116	
Q4 発表内容は、高校生の研究内容として水準が高いと思いましたか		そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない		
	2年理探	34 73.9%	10 21.7%	2 4.3%	0 0.0%	0 0.0%	46	
	2年国探	22 78.6%	3 10.7%	2 7.1%	1 3.6%	0 0.0%	28	
	2年理系	37 66.1%	19 33.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	56	
	2年文系	24 77.4%	6 19.4%	1 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	31	
	1年探究	55 67.1%	23 28.0%	3 3.7%	1 1.2%	0 0.0%	82	
	1年普通	88 75.9%	27 23.3%	0 0.0%	1 0.9%	0 0.0%	116	
Q5 課題解決能力やプレゼンテーション能力が身についたと思いますか		そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない		
	2年理探	35 76.1%	9 19.6%	2 4.3%	0 0.0%	0 0.0%	46	
	2年国探	18 64.3%	8 28.6%	1 3.6%	1 3.6%	0 0.0%	28	
	2年理系	27 48.2%	26 46.4%	3 5.4%	0 0.0%	0 0.0%	56	
	2年文系	22 71.0%	7 22.6%	2 6.5%	0 0.0%	0 0.0%	31	
	1年探究	51 62.2%	29 35.4%	1 1.2%	1 1.2%	0 0.0%	82	
	1年普通	67 57.8%	39 33.6%	5 4.3%	5 4.3%	0 0.0%	116	

質問		回答番号					合計	
		①	②	③	④	⑤		
Q6 調査・研究など探究活動に対する興味・関心はどのようにになりましたか		参加前も興味・関心はあり、参加後はもっと興味・関心が増加した	参加前も興味・関心はあり、参加後もあまり変わらない	参加前は興味・関心はなかったが、参加後は興味・関心をもつようになった	参加前は興味・関心はなく、参加後もあまり変わらない	参加前よりも興味・関心はなくなった		
	2年理探	36 78.3%	5 10.9%	4 8.7%	1 2.2%	0 0.0%	46	
	2年国探	15 53.6%	7 25.0%	5 17.9%	0 0.0%	1 3.6%	28	
	2年理系	23 41.1%	20 35.7%	10 17.9%	2 3.6%	1 1.8%	56	
	2年文系	6 19.4%	8 25.8%	13 41.9%	4 12.9%	0 0.0%	31	
	1年探究	52 63.4%	22 26.8%	8 9.8%	0 0.0%	0 0.0%	82	
	1年普通	60 51.7%	35 30.2%	15 12.9%	6 5.2%	0 0.0%	116	
Q7 CSSサイエンスリーダー育成塾専門研究成果発表・やまがたAI部発表を聞いて、先端科学や科学技術に対する興味・関心はどのようにになりましたか		参加前も興味・関心はあり、参加後はもっと興味・関心が増加した	参加前も興味・関心はあり、参加後もあまり変わらない	参加前は興味・関心はなかったが、参加後は興味・関心をもつようになった	参加前は興味・関心はなく、参加後もあまり変わらない	参加前よりも興味・関心はなくなった		
	2年理探	23 50.0%	12 26.1%	11 23.9%	0 0.0%	0 0.0%	46	
	2年国探	9 32.1%	3 10.7%	5 17.9%	10 35.7%	1 3.6%	28	
	2年理系	18 32.1%	19 33.9%	18 32.1%	1 1.8%	0 0.0%	56	
	2年文系	4 12.9%	4 12.9%	11 35.5%	12 38.7%	0 0.0%	31	
	1年探究	26 31.7%	28 34.1%	22 26.8%	6 7.3%	0 0.0%	82	
	1年普通	38 32.8%	29 25.0%	22 19.0%	26 22.4%	1 0.9%	116	
Q8 CSSクラブの発表を聞いて、自分も(サイエンスに限らず)何かチャレンジしてみたいと思いましたか		参加前も思っており、参加後ももっと思ふようになった	参加前も思っていたが、参加後もあまり変わらない	参加前は思っていなかったが、参加後は思ふようになった	参加前は思っており、参加後もあまり変わらない	参加前よりも思わなくなった		
	2年理探	27 58.7%	9 19.6%	9 19.6%	1 2.2%	0 0.0%	46	
	2年国探	13 46.4%	5 17.9%	3 10.7%	6 21.4%	1 3.6%	28	
	2年理系	19 33.9%	16 28.6%	15 26.8%	5 8.9%	1 1.8%	56	
	2年文系	6 19.4%	3 9.7%	10 32.3%	12 38.7%	0 0.0%	31	
	1年探究	34 41.5%	18 22.0%	22 26.8%	8 9.8%	0 0.0%	82	
	1年普通	44 37.9%	28 24.1%	26 22.4%	18 15.5%	0 0.0%	116	

自由記述欄

その他、感想や意見、要望などあれば記入してください。(原文まま)

【1年探究科】

・2年生の先輩の発表を聞いて、来年度の自分たちの目標が定まったのでよかった。この1年であのレベルまで完成させられるように頑張っていきたい。

・今まで色々な先輩の発表を聞いていたことで、発表の流れがわかったのでよかった

・今回の発表のお陰で2年生のssrのビジョンができた。プロジェクト型研究の気をつけた方がいいことなどを先輩方から聞けて良かったです

・今回の発表会では、発表の仕方に特に注意して聞かせていただきました。どのような工夫をすれば良い発表になるのか、ポイントを学ぶことができました。また、発表内容に関しても、前回よりもさらに素晴らしいものとなっていて驚きました。これから私が活動をする際も、データの扱い方や考察の仕方に注意して、筋道立てた論を立てていこうと思います。

・思ったより深く考えていないと質問された時しっかり答えられないことがあった。先輩たちのアドバイスがとてもありがたかったのでこれからもこのような機会が欲しい

・自分がいま研究していることに対して様々な意見をもらったから、もう一度考えないといけない

・初めて発表する人の立場になってみて、もちろん準備の段階で難しいことがたくさんあり悩みましたが、その結果、今日の発表では完璧な状態で発表できたのでよかったです。2年生の発表もレベルがとても高く、いい学びになりました。

・先行研究をしっかりしらべる今回の活動があったから、自分たちが取り組むことについてたくさん考えることができました。展望が、私たちの班はたくさんあるけどどこにどう進むのかがまず最初の実験を終えてからでないと決められないので、綿密に、でも実行力を持って手早く実験方法の詳しい内容を検討したいです。

・中間発表を休んでいたから初めての探求発表会だった。想像以上に興味深い内容が多く、とても楽しかった。積極的に話を聞き質問勇気をだして質問することもできたのが良かったと思う。また、これから本格的に探究活動をするに当たって今日学んだことを活かしていきたいと思う。

・発表となる際により聞き取ってもらえるように滑舌を良くしたいと思いました。

・文系・理系問わず、様々なジャンルの研究についての発表を見に行きました。単純にテーマ設定や調査、実験といった研究がどれも面白いものばかりだったのに加え、どの先輩方も「聴衆を話に惹き込む」発表方法の工夫をなさっていたように感じました。今年この発表を通して得た知見をもとに、来年は私たちも先輩方に遜色ないような発表を目標としたいです。

・来年はより具体的な内容を持って自分の探求したいことを突き詰めていきたいという思いがより強まった。

・1年生は初めての発表ということもあり、人脈と、タイトルの面白さで見ている人数が決まっていた。一年生のポスターは特に、発表前に配信しておくべきではないでしょうか。深く研究している班の方が集まっている人が少なかったイメージがあった。

・2年生の発表を聞き、自分たちも発表をして、探究活動の課題や、話し方、伝え方の課題を感じ、来年2年生の姿を目指すべきだと思いました。

・CSSに愛想を覚えてほしい

・SSRではより具体的な研究を行い、より有用なものにしていきたい

・SSRの研究の第一歩となるいい経験になりました

・なかなかハイレベルな研究だったので、見ていて面白かった。

・今回、発表を通じてただ台本を読むだけでなく臨機応変に対応して自分の言葉で気持ちを伝えることの大切さがわかりました。また先輩の発表を聞いて発表の仕方やポスターなど今後の参考にしていきたいと感じました。

・今回の自分たちで実際に発表してみても改めて難しいと思いました。2年生の発表をみて来年はさらに頑張る必要があると感じれました。

・今回は初めての発表でした。今まではなんとなくすごいなと思ったり、聞き手として先輩の発表を聞いていましたが、今日は自分が発表する際の参考として、このような発表の仕方や、喋り方などを学ぶことができ、有意義でした。

・指示棒があるとポスターの説明が見やすかったし、発表時もやりやすかったです。

・自分たちの考えをアウトプットする良い経験ができました。先輩や先生方の助言を自分ごととして捉え、充実した探究にしていきたいです。

・準備を頑張った人もいるので、一年生の発表にも賞を設けたほうが、みんなもっとやる気が出ると思う。

・初めての発表で緊張したが、自分たちが伝えたいことをしっかり伝えることができたので良かった。

・先輩たちの研究発表を聞いて来年に生かそう思った。自分の興味のある分野に向かって頑張りたい。

・先輩方や一年生の他の班の発表を聞いて学ぶことがたくさんあったので、次の活動に活かしていきたいです。

・発表には内容だけでなく発表の技術、質問への対応なども大事な事を学びました。

・発表の仕方やポスターの作り方など、様々な改善点が見つかったので来年のSSRの発表に活かしたいと思いました。

・文系理系問わず、それぞれが自分の研究を見事に仕上げていると思います。

・目標を決めてポスターを作ったり発表したりする機会はなかなか無いのでいい経験だった。先輩の様々な発表を聞いて探究活動への関心がより強くなった。

【1年普通科】

- ・2年生の発表の仕方がとても見やすい物で参考になった。
- ・2年生の発表は中間発表のときより考察などがしっかりまとまっていて良かった
- ・今回の発表では、参考文献をしっかりと丁寧に記入する所や敬体に揃える所など基本的な記入ミスが見られた。2年生からのアドバイスでどういった調べかたをするのか、どう比較するのかなど色々頂いたので次に活かしたい。
- ・さまざまな発表を聞いて新たな視点やプレゼンの仕方などを学ぶことができて良かった。
- ・とても学び多き機会になりました。
- ・とても楽しかったです。来年も楽しみです。
- ・どのチームもレベルが高く聞いておもしろかったです。グラフについてや研究のまとめ方について知ることができました。研究の意義目的と展望での内容がズレたりしないように自分たちのやりたいことを明確化できるようにしたいです。
- ・はじめて自分でプレゼンをして、内容や補足説明、質疑応答、時間配分などとても大変だったが達成感が大きかったのしかった。
- ・我々一年生は初めて探究活動発表を行ったことで、先輩方の頑張りや努力などをひしひしと感じることができました。来年、自分達があのような発表ができるのが、非常に不安です。
- ・試行錯誤しながら、自分の中でアイデアを完結させず、仲間たちと共有することに焦点を当てて活動していきたいと思いました。
- ・講評で大事なことを学べてしっかりメモとれたからこれからは活かします
- ・今日の発表会を通して、来年のSSRの研究の時に大切にすべきこと、ポスターのまとめ方、発表の仕方を先輩方を見たり、聞いたりして学べたので活かせるようにしたい。
- ・自分に足りない視点や必要な知識が知れたのでよかったです。
- ・これからは数字を入れて説得力を出したりして抽象的な結果や目標を減らしていけるようにしたいです。
- ・人前で自分の考えなどをいうのはいい体験になったと感じました。
- ・先輩方から頂いた助言などを、SSRにいかせるようにしていきたいと思いました。
- ・先輩方の高度な研究を聞いて、すごく面白かったです。2年生でのSSRを目標を持って頑張りたいと思います。
- ・他の人の計画や成果の発表を聞くことで、自分たちの研究について具体的に見通しを持つことができて良かった
- ・中間発表よりもさらに論理的な考察やそこから導き出される解決策が、自分には無い視点からのものが多く、面白いなと思った。
- ・様々な分野の発表を聞いたので良い機会になったし、考えるきっかけにもなった。
- ・2年生の発表は中間発表の時よりも正確な結果やよりわかったことが明確になっており、わかりやすい発表だと思った。自分のFSの発表では調べが甘く、つまられた所があったので、より深く調べることができればもっとわかりやすく研究の内容を発表できたと思う。
- ・2年生の発表をみてポスターの作り方や発表の仕方をまなべました。また自分たちの発表のときにアドバイスをいただいたので、それも加味してこれからの研究に取り組んでいきたいです。
- ・すごい発表できるように頑張りたいとおもう
- ・とても面白い研究が多かった。特に2年生の発表がとても深い物が多く参考になった。
- ・ポスターの良いまとめ方が分かったり、プレゼンテーション能力が伸びる良い機会になった
- ・今までは聴く側だったが、初めて発表してみて、ポスター制作やわかりやすく伝えることの難しさが感じられた。
- ・今後の自分の研究に役立てることが先輩方からのアドバイスからたくさん学べた
- ・自分で作って発表するのがいい経験になった。ポスター作りを次はもっと良くしたい。
- ・自分の研究について考える力をつけれたと思う
- ・質問をいただいて今後の研究に役立てらせそうだなと思いました。似たような質問やアドバイスを複数いただいたので来年も頑張っていきたいです。
- ・新たな視点が出てとてもいい経験になりました
- ・先輩たちの発表から、自分たちの発表には何が足りないのかを学ぶことができました
- ・先輩たちの発表から、自分たちの発表に何が足りないのかを学べました
- ・先輩たちの発表に向かう姿勢や、構成など、自分たちの発表にいかせる発見がいくつもあった。アドバイスをもらったところを重点的に見直していきたい。
- ・先輩の発表をきいてさらに自分の発表を深めることができました。ポスターの作り方についてアドバイスをいただいたので修正します。
- ・多様な考えを知ることができて、自分の来年の研究に活かしていきたいです。
- ・体育館がとても寒かった。寒くなかったら良かった。
- ・発表の流れや質疑応答の答え方を身につけた
- ・有意義な時間だった
- ・来年の自分の発表にとってとても参考になる発表ばかりだった。

【2年探究科】

・基督教独立学園様の発表は大変素晴らしいものだったと思う。興譲館に「圧倒的に」足りないものを全て持ちあわせている校風なんだろうなと感じた。0か1かで全てを決する機械論的自然観。デジタルと言ったら聞こえはいいが、実際のところ世知辛かったらありやしないのかもしれない。興譲館でも聖書の授業なりコーランの授業なりをすべきなのかもしれない。学校全体でなんらかの思想を持つべき。

・CSSの発表をあれだけ発表で頭使った後で聞くのはきつかった。というか、CSSはもはや凄すぎて何もわからない。個人的には去年のような留学体験談とかの方が楽しいかな～というか意欲になるなと感じた。人間あまりにもわからない話は興味も湧かずただ眠くなるだけである。

・賞付きが7班もありながら、文系科学研究が1個しか賞を取らないのはどうなんだろうと思う。理系研究はサフラワイエロー太陽電池然りサボニウス然りCSSの生物系然りとしっかり財産が残っているが、文系は皆無に近い。これは大変由々しき事態だと思う。役割語班としてもなんとか残せたらとは思うものの、学校側のダイナミズムにも期待したい。

・一つの研究を一年以上続けるというまたと無い機会に良い発表が出来た。仲間と協力して研究を進め、賞として結果を残すことができ、研究の面白さを知るきっかけになった。5月の発表でもよりよい発表が出来るように研究を改良していきたい。

・自分たちの活動のまとめとして、みんなに発表できてよかった。2年生も1年生も発表がどれもおもしろかった。

・自分の知見が広がる素敵な出会いがたくさんありとても楽しかった

・質問に対して適切に簡潔に答える力が身についたと感じました。

・1年生の研究計画発表の後の質問、意見交換の時間を3分に延ばしても良いと思う

・SSRを半年程試してみても高校生ができるものを選ぶ事の大切さがとても良く分かりました。

自分たちの研究は途中で詰まった事が多かったけれど終わりに向けてしっかり終わりきる事が出来てとても良かったです。

・大学に行ってポスターを作るとなった際にはSSRで習った「ビジュアルを大切にす、結果と論文などの確定しているものを比較して考察する」などの事を意識して頑張っていきたいです。

・英語での最後の発表に向けて最後頑張っていきたいです。

・たくさんの分野の研究発表を聞くことができよかった。他校の研究も聞いてより広く知見を深めることができた。

・プレゼンする側でも聞く側でもとても楽しめました。

・ポスター発表が上手で感心した。選ばれなかったのは悔しかった。

・みなさん基準のお高い研究ばかりでとてもおもしろかったです。

・一年生の研究もレベルが高く、来年が楽しみになった。

・一年生の発表で研究方針は悪くないが実現性やコストすでに存在してるかどうかの詰めが甘いと思った

・研究の集大成を発表する機会だったが、観客が4、5人しかいないところが、自分の班含めてあり、もっとたくさんの人に見てもらえるような順番、時間配分を検討してほしいと思った。

・研究の成果を的確に伝えることができました。レベルの高い班も多くあり、刺激を受け、ためになるいい機会でした。

・今回の発表会では、他の班の発表から多くの刺激を受けました。自分たちの探究を振り返る良い機会にもなって、今後に生かしたいと思いました。

・最終的には楽しかった

・自分がしたい分野の研究をみんなと協力して考え、発表をするという貴重な経験をする事ができたので良かったです。大学でも研究を楽しみたいと思いました。

・自分の知らない分野の研究について知識を深められて良かったです。

・質疑応答で、聴衆の独創力と発表者の対応力が素晴らしいと思った。

・前回、中間発表で見た研究が進んでいたり、成果を上げているのを見ると嬉しくなりました。

・1年生の発表内容も非常に面白そうなものばかりだったので研究を遂行できるよう頑張してほしいです。”

・発表の機会があること、とてもありがたく感じています。普段は得ることのできない機会なので、とても貴重な体験をさせていただきました。発表の度に、人に何かを伝えることの楽しさ、また同時に人に伝えることの難しさを実感しています。

・発表は去年より落ち着いてやれた気がしたけど、ポスターを見ながら話していた時間が長かったのが悔しかった。1年生から今まで、探究心を持ってやってこれたと思うので良かった。

・普段では自分が触れることが無いような分野に興味をもち、疑問を解決することができました

・面白かったです

・様々な研究発表を見て面白かった。中間発表会から多様な結果が新しく更新されていてとても面白い発表会だった。

【2年普通科】

・SSR活動に抵抗感がありましたが、とても楽しかったです。

・他の班との交流で考え方を深められて良かった

・1、2年生共にレベルが高い発表だと感じました。特に1年生はこれから期待できる内容が多いなと思いました。質疑応答も活発で聞いている側も発表する側も楽しかったです。

・みんなのレベルが高くて参考になった

・自分の将来につながるいい機会になった

・発表では時間ぴったりに話すことができたので良かったです。授業案を提案したけど、実施できなかったのも、そこは惜しかったなと思いました。他のグループの班も内容もレベルが高いものも多くて、発表もすごく良かったです。