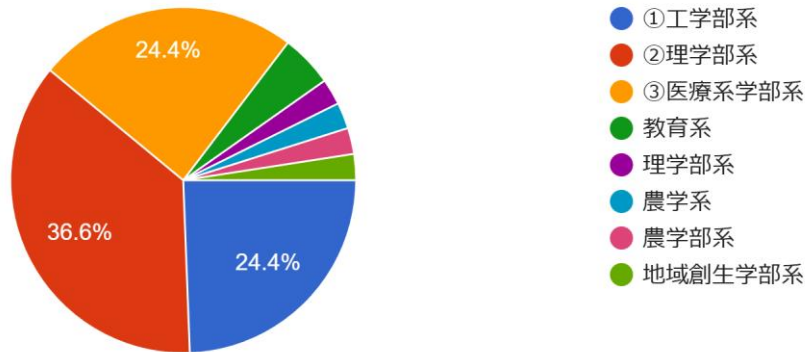


R7 理探台湾研修 アンケート（2年理探）2025.12.1-12.5

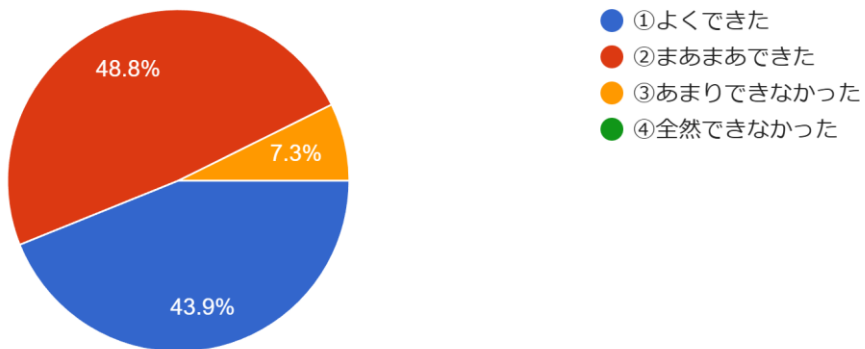
4. あなたの現時点での志望進路を教えてください。

41件の回答



5. 新竹サイエンスパーク科学園区での研修について、研修内容はよく理解できましたか。

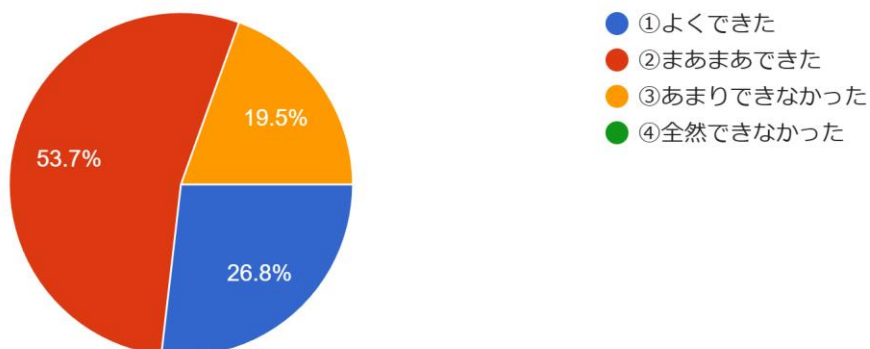
41件の回答



6. 国立台陽明交通大学での研修についておききします

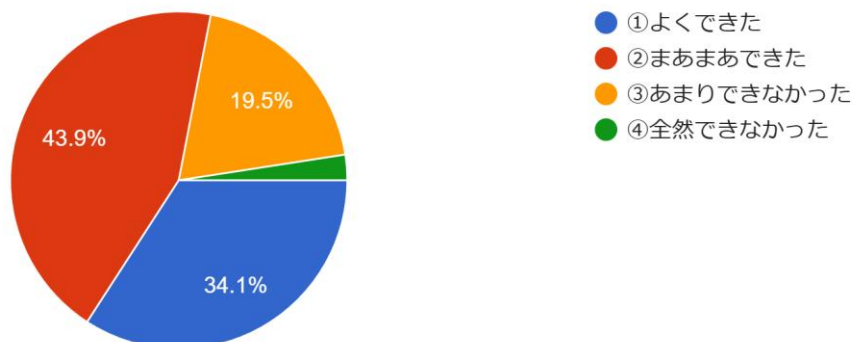
(1) 研修内容はよく理解できましたか。

41件の回答



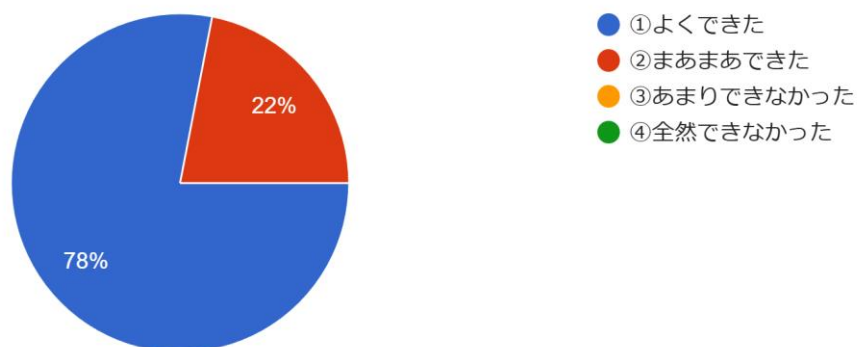
(2) 現地の学生とのコミュニケーションはうまくできましたか。

41 件の回答



7. 台北101での研修について、研修内容はよく理解できましたか。

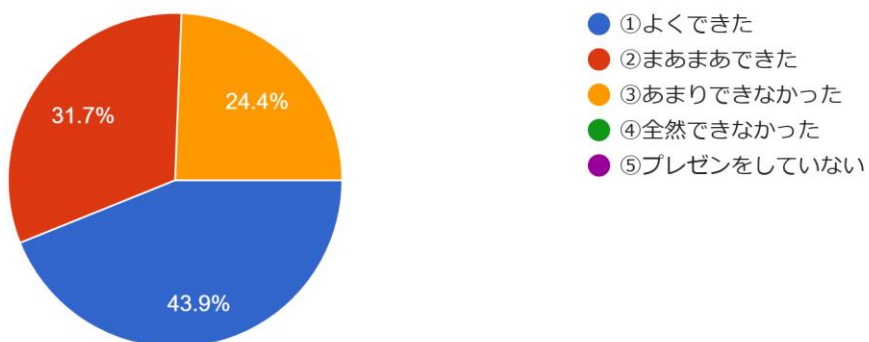
41 件の回答



8. 師範大学附属高級中学での研修について

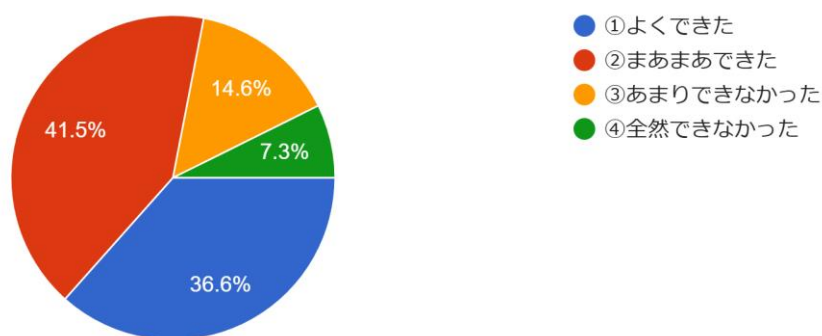
(1) 研究発表のプレゼンテーションはどうでしたか。

41 件の回答



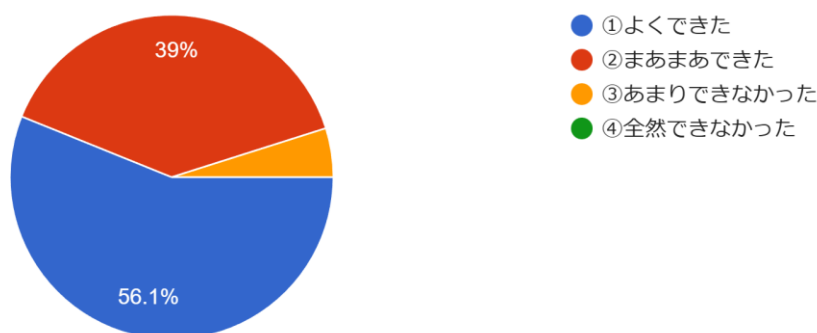
(2) 師範大学附属高級中学の生徒とのコミュニケーションはどうでしたか。

41件の回答



9(1) . 国立科学教育館での研修について、研修内容はよく理解できましたか。

41件の回答



9(2) 国立科学教育館での研修について、特に面白かった、印象に残った展示や装置があれば記入してください。(原文ママ)

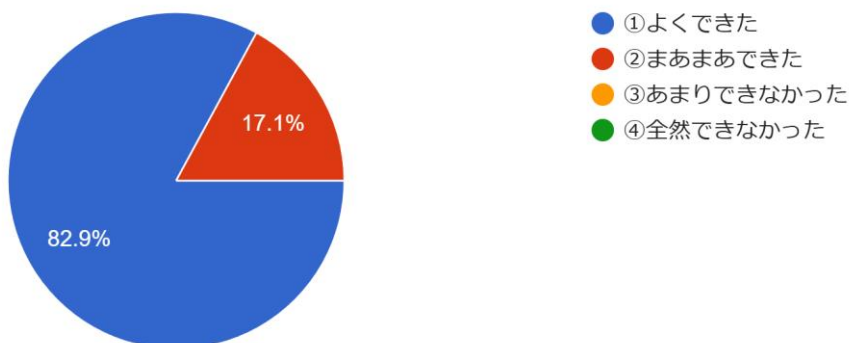
- ・人造臓器とかの展示ブース
- ・プラズマ
- ・海外の科学者の名前が中国語で書くとこんなようになるんだと思った（フェルマー→費米など）
- ・一番印象に残ったのは物理のコーナーの光を使って7色を出すとこと、熱で液体の流れが変化するものです
- ・どの展示も、自分で実際に体験できるものが多く、わかりやすく面白かったです。
- ・数学エリアの、知恵の輪を体験できるスペース。現地の担当の方が素早く解くところを見せていただいた。迷いのない動きに驚いた。
- ・電気のところが物理等の勉強と繋がる場所があって面白かった。
- ・二重振り子の奇妙な動き
- ・球体の中の電気が人の手と手で伝わること
- ・プラズマの展示で、係員(?)の方が蛍光灯を持ってきて、みんなで手を繋いでなるのか試したりしたのが楽しかったです。空中自転車もすごく楽しかったです。
- ・メビウスの輪
- ・プラズマの展示で、係員(?)の方が蛍光灯を持ってきて説明してくれて、みんなで手を繋いでつくのかやってみたり、空中自転車をしたりして、物理化学の知識を楽しく学ぶことができました。

- ・空中自転車
 - ・家庭の化学の展示コーナー
 - ・口腔から肛門にかけての体の中での動きについての展示
 - ・電気のコーナーで手を繋いで電気を流す実験ができて面白かった。
 - ・古今東西の名だたる科学者の中国語表記があったり、プリズムを使って虹をつくる装置の展示が面白かったです。
 - ・2つの二重振り子を使って、初期位置の僅かな違いから運動の様子が大きく変わることを確かめる装置
 - ・角運動量保存則の意味を身をもって理解することができた。また、固有振動数について実際に振動させて感じるすることができた。空中の自転車みたいな展示もおもしろかった。
 - ・遠心分離機があって、中にあるビー玉と少し大きいボールの動きを見れて、原理を調べてみたいと思った
 - ・油圧クレーン
 - ・ニュートンのゆりかご平面の振動
 - ・特に、ニュートンのゆりかごや振り子の整列などを実際に自分で触って見て体験できたことで印象に残りました。さらに、いろんな学者を中国語名にしたときの書き方など英語や中国語の説明がきを通じた新しい学びを得られた
- 技術を知れて面白かった。化学のブースでは授業で実際に習ったことが書いてあったので理解しやすかった。豚の異常を通知する展示が面白く感じた。
- ・重さを一つ変えた時や順番を変えた時の振り子の振れを視覚から理解することができました
 - ・物質の三態のモデルを再現した模型が分かりやすかった。
 - ・物理系の展示が、普段教科書で見ることが実際に体験できて面白かった。
 - ・電気系の展示。電子の流れなどの基礎的なところから展示が分かりやすくされており、球体の中に放たれた電気が人を伝って蛍光灯を光らせるのは視覚的に面白かった。
 - ・キノコやビオトープのようなコケで溢れた箱、ガラスに挟まれた植物標本があったブース
 - ・生物化学にあった心臓と、赤ちゃんの育ち方の展示
 - ・高所自転車
 - ・プラズマボール 立体パズル
 - ・自身が円運動する中で、中心に向かって投げたボールの動きを観察する装置。
 - ・角運動量保存則や力の成分分解等の物理で学習した内容を用いて日常を物理的に説明することが楽しく、印象に残った
 - ・遠心分離の装置
 - ・漢字版元素周期表
 - ・周期表の元素ごとに実際の応用されたものが置かれていた展示が面白かったです。元素がどのように応用されているかを知れました。
 - ・光についての展示
 - ・色に反応するレーザー装置
 - ・回転する機会（コリオリの力？）
 - ・化学の物質についての展示会場がとても面白かった。

10. 現地大学生との班別科学研修について

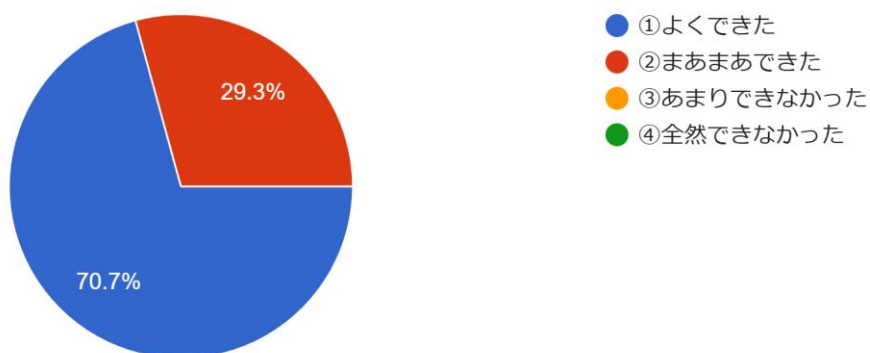
(1) 研修内容はよく理解できましたか。

41件の回答



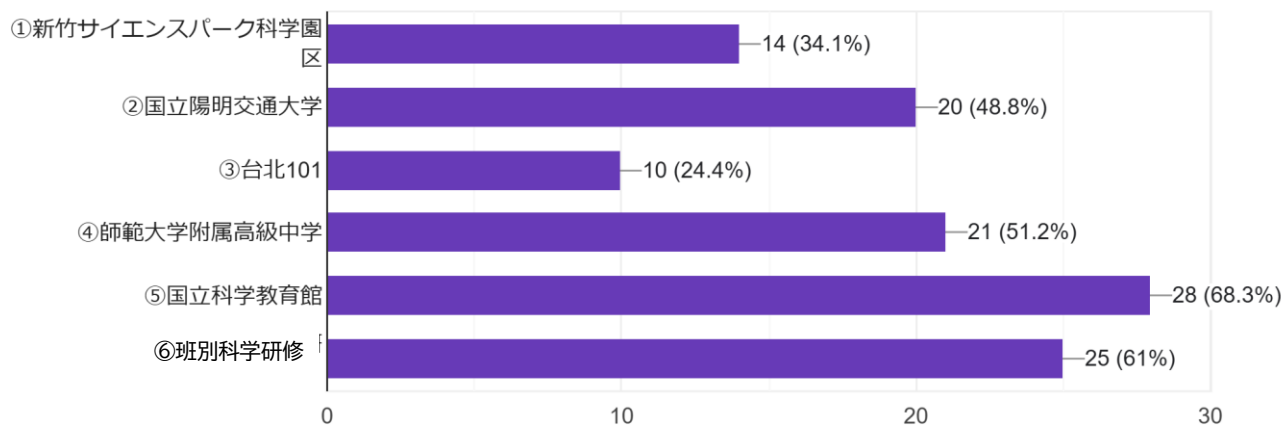
(2) 現地の学生とのコミュニケーションはうまくできましたか。

41件の回答



(1) あなたにとって学びが深まった研修はどれですか。(複数選択可)

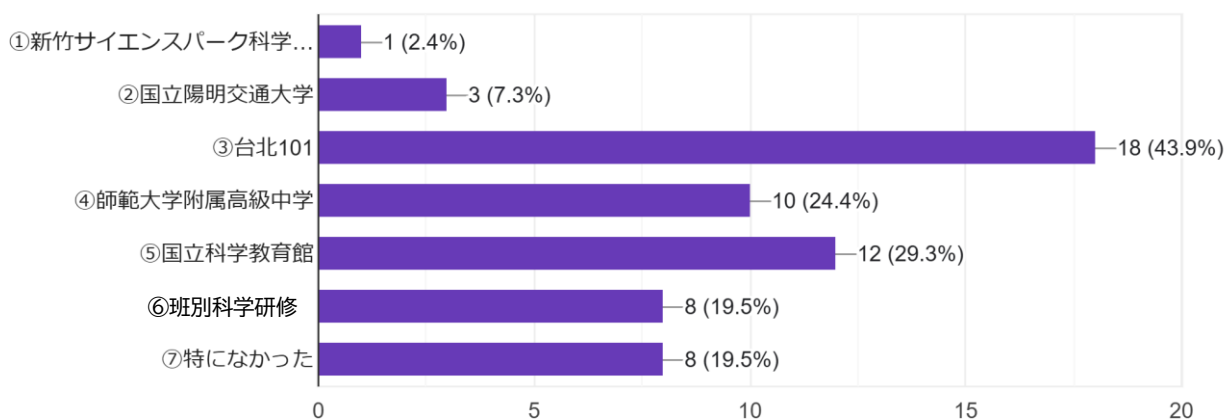
41件の回答



11. 台湾研修全体を振り返って、教えてください。

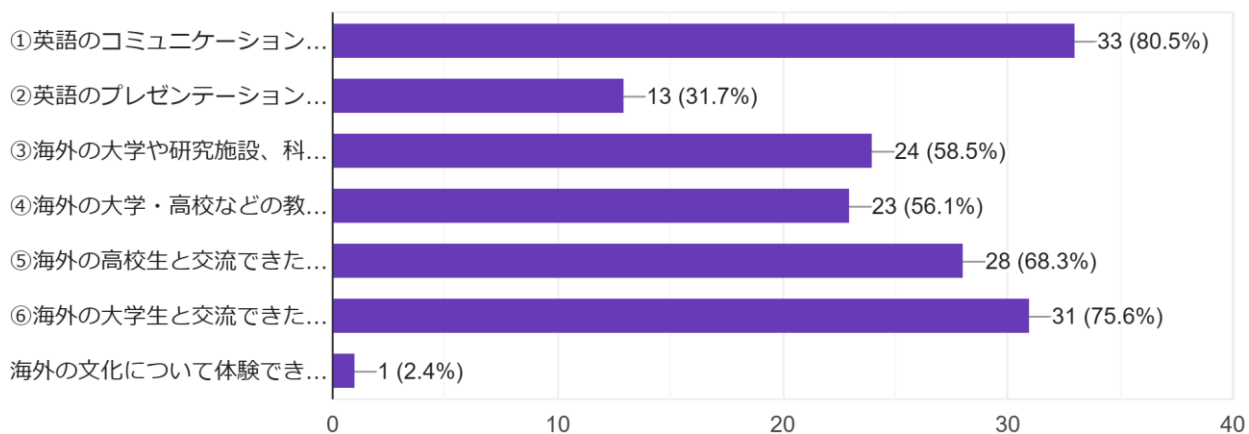
(2) もっと時間を取って欲しかった研修はありましたか。(複数選択可)

41件の回答



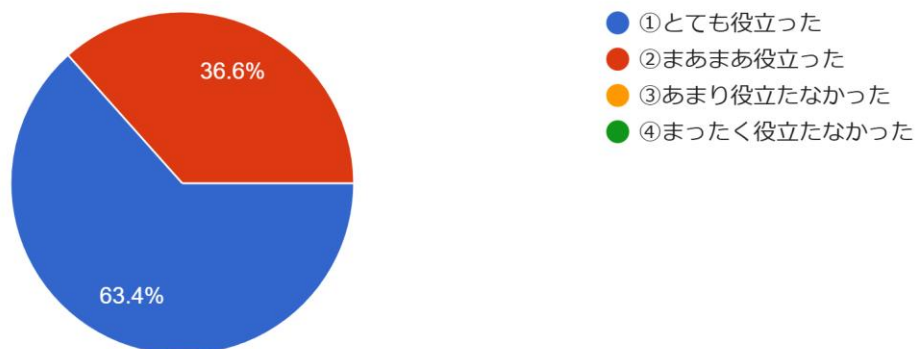
(3) 研修で自分にとってためになったと思うことを選んでください。(複数選択可)

41件の回答



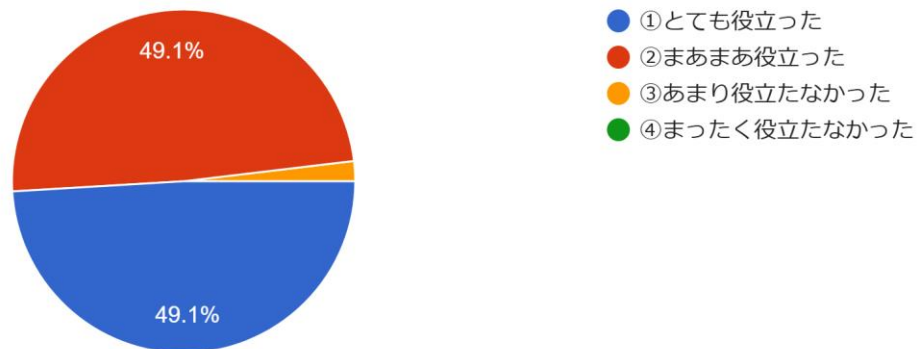
(4) 海外の研究機関・教育機関・科学関連施設...自身の科学的知識の充実に役立ったと思いますか。

41件の回答



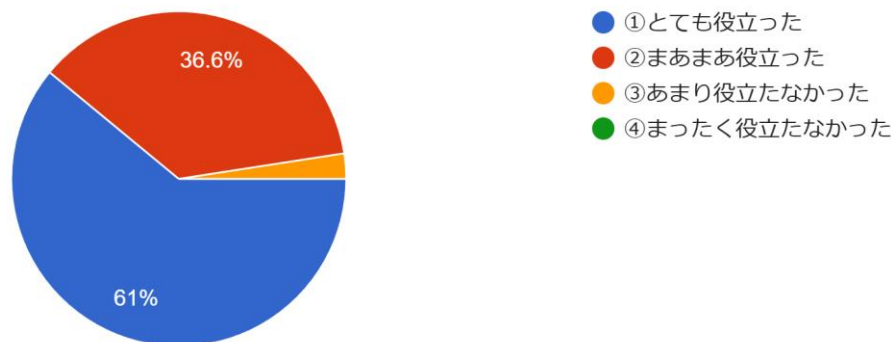
(5) 台湾研修（とその準備）は、自身の科学的な思考力の向上に役立ったと思いますか。

53 件の回答



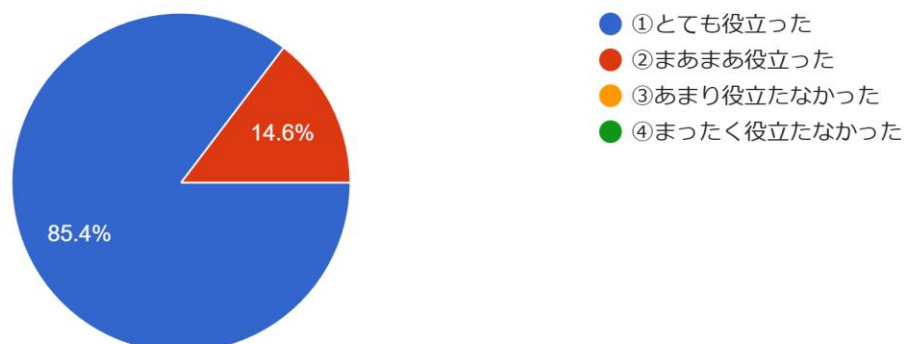
(6) 台湾研修（とその準備）は理科・数学や科...野について表現力の向上に役立ったと思いますか。

41 件の回答



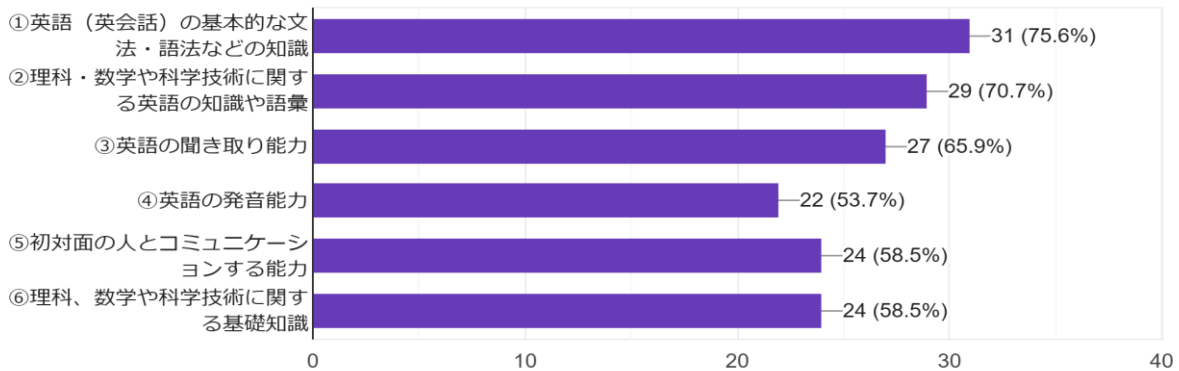
(7) 台湾研修は自身にとって幅広いものの見方を学ぶ上で役立ったと思いますか。

41 件の回答



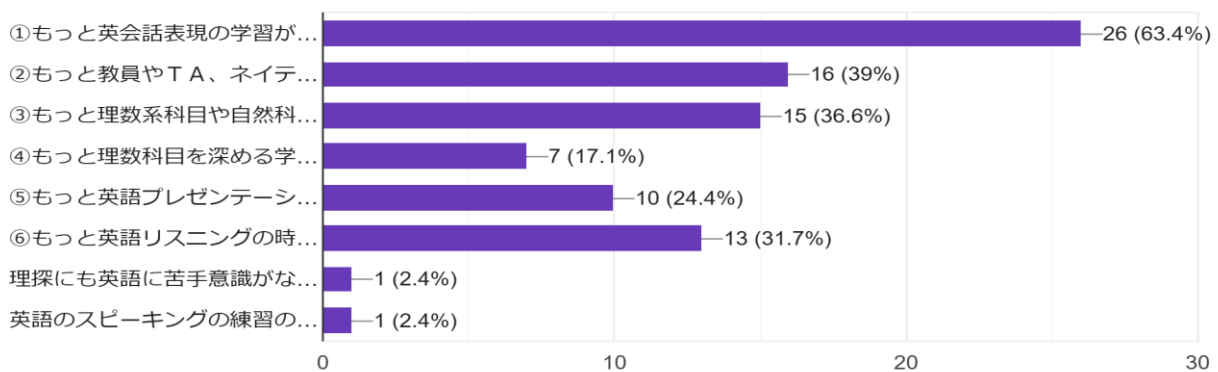
(8) 自身にもっとあればよかったと思うことは何でしたか。(複数選択可)

41件の回答



(9) 普段の教科の授業やS Cに望むとすれば、どんなことを望みますか。(複数選択可)

41件の回答



(10) 台湾研修旅行に向けて準備してよかったこと(原文ママ)

- ・SSRの研究
- ・あらかじめ、台湾の歴史について学んだり、台湾の国家産業について学んだりし、研修としての予備知識をふかめ、自身の学びを深めることが出来た。
- ・お菓子、友達
- ・ご飯が足りなかった時のためのインスタント
- ・訪問する施設のホームページなどでどういったことをおこなっているのか見たこと。
- ・ティッシュペーパーをたくさん持ってきてきて良かった。
- ・パスポートケースを準備していて、使いやすかった。母にプレゼンを聞いてもらっていたおかげで、プレゼンはスラスラできた。"
- ・ビニール袋:ゴミ袋や洗濯物入れ等何かと使える。なるべくたくさんあったほうが良い。
- ・延長コード・分岐ケーブル:充電するものに対してコンセントが圧倒的に足りないので必須。
- ・USB-A→USB-C、ライトニングのケーブル:コンセントの代わりに USB-A ポートがあることが多いので無いと充電できない。
- ・しおりをすべて写真に撮っておく:スマホですぐ確認できて便利。ただしやりすぎるとしおりが真っ白な状態で帰ることになる。
- ・プレゼンテーションの発表準備(5)
- ・プレゼンテーションをスラスラ言えるようにして行ってよかった。
- ・プレゼンの英語の他に聞かれそうなことや専門用語を確認しておいた事。

- ・ランチミーティングで話す内容を事前に考えてたこと
- ・英語でのプレゼンテーションの準備。準備をしたことでよりスムーズに進めることができたが、完璧にはいかなかった。
- ・英語でのプレゼン資料
- ・英語でのプレゼン練習をしっかりとできたこと・事前に少し基礎知識を学んでおいたこと
- ・英語での歓迎の言葉
- ・英語でプレゼンテーションを考えること
- ・英語でプレゼンテーションを準備して、文法などを活用できたこと
- ・英語のプレゼンの質問予想など
- ・英単語・英文法をある程度習熟していたことで、口頭での説明がわからないとき、文字でそれを補うことができたのでよかった。
- ・科学教育館では自分の興味のある分野を調べておいたので、スムーズに移動して丁寧に見る事ができた
- ・海外に行くときは飛行機の準備が面倒なのをしれたことと入国出国の手続きの面倒さがしれてよかった。
- ・基礎的な英会話表現を個人的に調べていたこと。
- ・事前に附中側のスライドデータを確認して、不明点を少し解消してから発表を聞いたこと。
- ・事前学習で知識を入れながら、当日の施設で学びを深められた
- ・事前学習をして基礎的なことは理解出来ました
- ・自身で簡単な英語の表現や、研修する場所について下調べをしたこと
- ・質問対応能力
- ・先生から送られてきた事前学習があったおかげで理解できた。
- ・入国、出国の工程の確認
- ・発表用の台本をプリントしていったこと
- ・半導体などの基礎知識を学んでおいたこと。(5)
- ・台湾のルールを身につけたこと"
- ・附中生との交流や B&S で話す内容を事前にイメージしていたこと

(11) 台湾研修旅行に向けて準備しておけばよかったこと（原文ママ）

- ・味慣れ
- ・英語力、英会話
- ・少し英語の表現を振り返っておいてよかった。
- ・英語力(スピーキング、リスニング、単語など)
- ・英語での会話。相手の話していることを理解する能力と、自分の思いを伝える能力。
- ・台湾の方々のプレゼンテーションはカンペなしの素晴らしいものでした。同じクオリティになりたいと思いました。
- ・英語でのコミュニケーションの基礎的な部分を確認して咄嗟に使える用にしておきたかった。
- ・ご飯、トイレ、匂い、電車などについての知識やルールを知ること。
- ・日用品
- ・トイレ、電車などのルールやご飯、匂いなどの知識と対策。
- ・大学の研究の情報を把握しておくこと
- ・英語のプレゼン力
- ・英語の語彙、コミュニケーション能力
- ・会話表現のバリエーション
- ・化学の学習（特に環式化合物）科学分野における英語の語彙の学習

- ・附中での研究発表について、英語の研究発表ではどのように分かりやすいスライドを作ればよいのか、調べたり工夫したりできれば良かった。
- ・八角にもう少し慣れておいたほうがよかった・基礎知識をもっと蓄えておくべきだった
- ・会話表現を勉強してからいったら、交流がもっと楽しくなると思った。科学的な知識がもっと必要だった。
- ・話が詰まった時に話題を変えるための英会話表現を自分なりに調べること。
- ・英語のリスニングスキル、理系用語の英単語の語彙
- ・リスニング能力を上げて、スムーズに会話できると良かったなと思うのと、語彙力を高めて自分が伝えたいことをできるだけクリアに伝えてコミュニケーションをさらに取れると良かった。
- ・もっと交流会の時に英語の発表の準備をしていれば良かった。
- ・英語の基本スキルの向上
- ・陽明交通大学では凄くハイレベルな研究をスピード感のある英語を使って説明されるので、今回の研修では光の知識や語彙が欠けていて、説明への理解が追いつかず、説明を受け身な私たちで受けることになってしまった。旅行に向けて分野の基礎知識をもっと理解しておけば良かった"
- ・英語の会話表現
- ・英語も必要だが、中国語の勉強もしたほうがよかったと思う
- ・大学がどのような内容の学習をしているのか把握すること。英語の専門用語を知っておくべきだった。
- ・会話に困ったときに提供する話題を予め考えておけばよかった
- ・日常的な英語
- ・自分から声をかけまくる勇氣
- ・しおりを読みこむ
- ・八角をたくさん食べる"
- ・プレゼンで原稿を見ずに言えるようになるまで練習してなかったこと
- ・英語のリスニング能力が高ければ、展示内容やプレゼン内容を深く理解できたと痛感し、日頃のリスニング練習をしておけばよかったと感じた。
- ・英語の単語とリスニング
- ・英語能力
- ・八角:一応大丈夫だったが、きちんと少しずつ慣らしておくべきだった。最初はカレーとかに入れると良いかも。
- ・英語のプレゼンテーションでただ文章を音読するのではなく、もっと自然な感じで英語が出てくるように練習しておけばよかったと思いました。
- ・府中の歴史について学んでおくべきだった。会話のネタのためにも。
- ・発音力
- ・もっと英語力を高めておけば、さらに自身のコミュニケーションのレベルを上げ、さらに学びが深められたと思った。

(12) その他、自分の将来に活かしたいと思ったこと (原文ママ)

- ・英語のスピーキング練習
- ・英語で海外の人とこんなに長時間会話することは初めてだったし、学びが深まった。しかし、私の英会話力のなさに絶望した。いざ話すとなると聞き取れないし、話したいことがうまく話せなくて困ったが、パッションでなんとかなる場面もあった
- ・英会話能力

- ・英語での会話、互いを尊重して人と関わること、異文化を知ること、自国を知ること。
- ・プレゼンをする時の話し方や視線
- ・今回で得た英語力とコミュニケーション力
- ・事前知識をいれようということ
- ・今回で得た英語力とコミュニケーション力。
- ・今回の研修で、自分には英語力がまだまだ足りないと感じたので、しっかり基礎から勉強しようと思う
- ・他国の人と互いに母国語でない言語でコミュニケーションをとること
- ・食事のたびに終わる時間の目安があるとありがたかった。
- ・英語でフリートークをしたのは珍しい経験だったので、もっと面白いことを言えるように英語と話術を向上させたい。
- ・海外の文化や教育などについて興味があったので、それをいろいろ知れてよかった。今後の進路に少しずつ生かしていきたいと思った。
- ・今回の研修で英語が世界の人とコミュニケーションをとるために重要であると考えられるようになった。これから英語学習に力を入れていきたい。
- ・英語力を上げたり、理数系の学力を上げたりするためにどのように学習していくべきかということ。
- ・初対面の相手とのコミュニケーション
- ・英語をしっかりと学んで、コミュニケーションできる幅を広げていきたい。それぞれの国や地域が得意とする科学分野や技術について広げる。
- ・母国語でなくても英語を話せるようになるためにもっと学習したい。
- ・台湾で作られた技術について知れたのもっと他の国の技術を知って、仕組みを理解したいと思った。
- "
- ・現地の人とのコミュニケーションをとる力
- ・自分がいままで見てきた世界はとても狭く、世界は思っているよりもずっと広いと感じた、！もっと自国のことをしり、世界に発信していきたい
- ・今回、多くの海外の学生の方と交流して積極的に自分から話にいき、沢山コミュニケーションを取れたことはこれから先多くの機会に役立つと思いました。また、日本とは異なる文化に多く触れられたこの機会を忘れないことで、これから様々な広い視野で多くのことに取り組めると思いました。
- ・完璧じゃなくていいからとりあえずやってみること
- ・半導体を始めとして、日本にはない科学技術、科学知識が多く見られた。科学の進歩についていくうえで、海外の論文を読むことの重要性を改めて認識した。また、同じ東アジアで比較的文化が似ている台湾であっても、新たな発見に満ちていたことから、日本を出て知見を広げ深める機会も大事にしたいと思った。
- ・英会話力と発表の仕方
- ・表現の仕方を考えて、伝えられるようにすること
- ・外国の人々と身ぶりも含めながらコミュニケーションをした経験
- ・現地の大学生との英会話で、英語を使いこなすたら世界が広がるだろうなと実感したので、英語をもう少し練習して行きたいなと思いました。
- ・英語を喋ることに抵抗はいらぬという学びを将来に活かしたい。
- ・外国の人とのコミュニケーション
- ・英語をさらに話せるようにして、自身の能力を他人に伝え、自身の能力をさらに深められるようにしたい。また、グローバルに人と関わることによって自身がとてもインスパイアを受けたので、これからも自身がインスパイアを受け続けられる環境を作って生活していきたい。