

R7 オープンスクール・SSHサマースクール 本校生徒アンケート 集計結果 7/26実施

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
1 中学生に興味をもたせることができた	よく当てはまる	やや当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	当てはまらない	98	
	49 50.0%	42 42.9%	5 5.1%	1 1.0%	1 1.0%		
2 興譲館高校での生活や学校の特色について、中学生にうまく説明できた	よく当てはまる	やや当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	当てはまらない	98	
	50 51.0%	36 36.7%	8 8.2%	3 3.1%	1 1.0%		
3 自分たちが行っている探究的な学びや探究活動について、中学生にうまく説明できた	よく当てはまる	やや当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	当てはまらない	98	
	54 55.1%	32 32.7%	6 6.1%	5 5.1%	1 1.0%		
4 自分は担当した中学生と比較的コミュニケーションをとれた	よく当てはまる	やや当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	当てはまらない	98	
	52 53.1%	33 33.7%	6 6.1%	5 5.1%	2 2.0%		
5 今回の取り組みにより、自分のコミュニケーション力は向上した	よく当てはまる	やや当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	当てはまらない	98	
	56 57.1%	28 28.6%	7 7.1%	4 4.1%	3 3.1%		
6 今回の取り組みにおいて、自分の役割を責任をもって果たすことができた	よく当てはまる	やや当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	当てはまらない	98	
	70 71.4%	24 24.5%	3 3.1%	1 1.0%	0 0.0%		
7 今回の参加で、人に何かを伝えることは楽しいと感じた	よく当てはまる	やや当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	当てはまらない	98	
	65 66.3%	23 23.5%	2 2.0%	6 6.1%	2 2.0%		
8 中学生に探究的な学びの面白さを伝えることができた	よく当てはまる	やや当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	当てはまらない	98	
	58 59.2%	31 31.6%	4 4.1%	4 4.1%	1 1.0%		
9 日々の授業や研修を通して身についた表現力が生かされた	よく当てはまる	やや当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	当てはまらない	98	
	61 62.2%	30 30.6%	3 3.1%	3 3.1%	1 1.0%		

【2年生】

- ・いろんな中学生(後輩含む)に会えてよかった。
- ・お互い緊張した中ですが自分なりに役割を全うできたと思います。英語の模擬授業が割り当てられていたのですが、実際に私も参加してみて中学3年生にとってはとても良い内容だと思いました。
- ・きた子たちと楽しく探求ラボができてよかった。
- ・サイエンスを特徴とする学校なので、理科系の模擬授業をして欲しいと感じた。
- ・スムーズに進行するために次の動きを意識して行動できたのでよかった。
- ・もう少し事前の情報を下さい。
- ・一昨年のことを思い出しつつも、参加してくれた中学生を案内したり自分たちの生活についての説明や質疑応答をしっかりとできたのでよかった。
- ・興譲館の楽しさを知ってもらえたらいいなあと思いました
- ・高校生と中学生の対話の時間をもっと確保してほしい。12分ではお互い伝えたいことが伝えられない。
- ・今回、座談会をしてみて、なかなか時間がなかったと感じた
- ・座談会で言おうと思ってたことを自治会のプレゼンで言われてしまったのでアドリブ力が必要だと思いました。
- ・事前に質問など集めて貰えるともっと話しやすかった
- ・自信を持ってできたからよかった。表示をもっとわかりやすくしてほしい(遠くから見えない)
- ・自分も楽しむことができました。もっと中学生と話す時間が欲しかったです。
- ・授業の内容等すばらしくておもしろかった。案内の非効率さだけ悲しかったです。
- ・新しい新入生と喋ることが出来てよかった
- ・大人数の知らない人と話すのがすごい緊張して無表情になってたかもしれない。声出した方がいい所はちゃんと声を出せたと思う
- ・大多の椅子をもっと増やしてほしい
- ・大変だったが、やりがいがあった。効率悪いところ、生徒がよく把握できていないことがあった。(自治会の人たちの説明は何分かかるのかなど)改善して欲しい。
- ・探究科と普通科の違いを知らせるべきだと思う。
- ・中学生とたくさんコミュニケーションを取れて楽しかったです。最初の移動が効率悪かったと思います。
- ・中学生と関わって来年は三年生なんだという自覚が生まれたのでもっと頑張りたいなど心機一転して楽しい気持ちになりました。
- ・中学生と交流する良い機会になった。
- ・中学生と積極的に話ができよかったです。中学生を案内したり学校のことを話したりしてとても楽しかったです。
- ・中学生と沢山関わることができて楽しかった。オープンスクールの準備期間をもう少し増やしてほしいです
- ・中学生と話すという貴重な経験をできて良かったです。
- ・中学生に学校の魅力をアピールすることができたので良かったです。コミュニケーション能力と考える力が付きました。
- ・中学生のすごさを身に染みて感じました。先導する時にどの道を通れば良いか迷った時あった。
- ・中学生の皆さんに興味を持ってもらうために、質疑応答の時間に自分から学校の特色を喋ることができたらよかったなーと思いました。紹介する2年生は、探究科独特の授業の内容や、履修科目などをよく理解しておく必要があると思いました。
- ・日常では年に離れた人と話す機会がなく、また興譲館について知らない人に向けて一から教えることは相手のことを考える必要が多いのでコミュニケーション能力の向上につながりました。
- ・班同士の鉢合わせで、渋滞が起きることがあったので、時間差を作るといいと思った。
- ・普段は関わる機会のない中学生とたくさん話すことができた。
- ・有意義な時間を送れた

【3年生】

- ・3年生も午前午後で分けるべき
- ・がんばって準備したので楽しんでもらったようで嬉しかった。探究的な学び、興譲館の良さを伝えるのは難しいと感じたけど、これまでの高校生活で得たものを活かして頑張った。
- ・英語力をつけた上で中学生に説明できるようにしたいと思った。
- ・隙間時間の使い方が難しかった。
- ・次回の探Qラボの運営する生徒でのアドバイスでアイスブレイクの時間は設けた方が良かった
- ・質問会の時間を設けたらいいと思いました。
- ・実験のやり方をしっかり説明できてよかった。自分の勉強にもなった
- ・担当だけでなく、全体の流れや内容を全員で確認して当日に臨機応変に対応できるようにすることが大切だと感じた
- ・中学生などの接客は好きなので楽しかった
- ・中学生に興譲館の探究を見せることができた