

R7 探究講座①(7月1日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 全体集計

質問	質問	回答番号					合計	
		①	②	③	④	⑤		
Q1	受講した講座を選んでください	①高分子・有機材料工学科	②応用化学・化学工学コース	③バイオ化学工学コース	④電気・電子通信コース	⑤情報・知能コース	47	
		6 12.8%	5 10.6%	7 14.9%	6 12.8%	6 12.8%		
Q2	GI/LI実験講座は面白かったですか？	⑥機械システム工学科	⑦建築・デザイン学科	⑧数物学分野			47	
		6 12.8%	6 12.8%	5 10.6%				
Q3	GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	47	
		39 83.0%	4 8.5%	3 6.4%	0 0.0%	1 2.1%		
Q4	今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	47	
		44 93.6%	3 6.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5	今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	47	
		42 89.4%	2 4.3%	2 4.3%	1 2.1%	0 0.0%		
Q6	GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	47	
		30 63.8%	14 29.8%	3 6.4%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7	GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	47	
		37 78.7%	6 12.8%	4 8.5%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8	GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかったな	47	
		38 80.9%	7 14.9%	2 4.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9	GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	47	
		35 74.5%	5 10.6%	6 12.8%	1 2.1%	0 0.0%		

Q10	GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した 35 74.5%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 5 10.6%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった 6 12.8%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 1 2.1%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	47	
Q11	GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思われましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 31 66.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 7 14.9%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 5 10.6%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 4 8.5%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	47	
Q12	GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 38 80.9%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 4 8.5%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 5 10.6%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	47	
Q13	GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 37 78.7%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 6 12.8%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 4 8.5%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	47	
Q14	大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい 40 85.1%	どちらかといえば参加したい 5 10.6%	どちらともいえない 2 4.3%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	47	

R7 探究講座①(7月1日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座

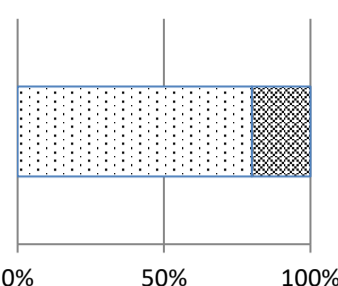
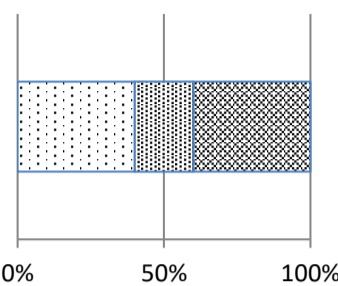
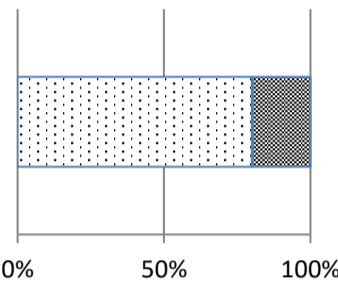
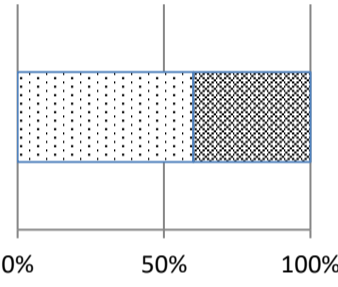
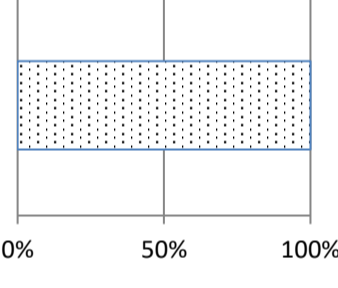
①高分子・有機材料工学科(香田智則教授)

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	①高分子・有機材料工学科	②応用化学・化学工学コース	③バイオ化学工学コース	④電気・電子通信コース	⑤情報・知能コース	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	⑥機械システム工学科	⑦建築・デザイン学科	⑧数物学分野			6	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	6	
	5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	6	
	2 33.3%	2 33.3%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	6	
	3 50.0%	2 33.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかったな	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	6	
	3 50.0%	1 16.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%		

Q10	GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した 4 66.7%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった 2 33.3%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	6 0% 50% 100%
Q11	GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思われましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 2 33.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 2 33.3%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 16.7%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 1 16.7%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	6 0% 50% 100%
Q12	GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 2 33.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 2 33.3%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 33.3%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	6 0% 50% 100%
Q13	GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 2 33.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 3 50.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 16.7%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	6 0% 50% 100%
Q14	大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい 3 50.0%	どちらかといえば参加したい 3 50.0%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	6 0% 50% 100%

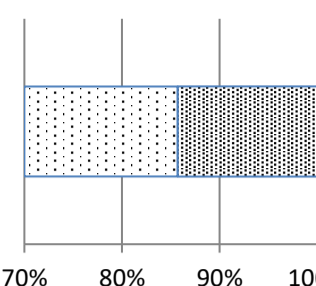
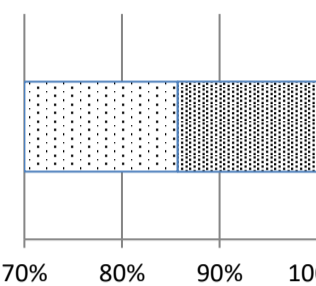
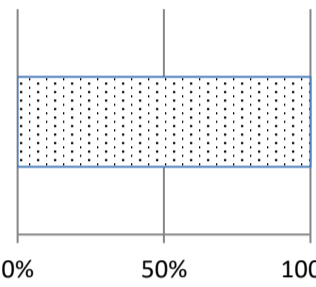
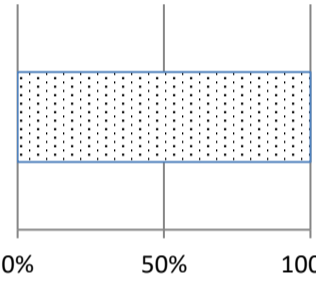
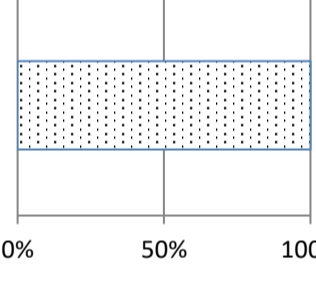
R7 探究講座①(7月1日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座
 ②応用化学・化学工学コース(増原陽人教授)

質問	質問	回答番号					合計	
		①	②	③	④	⑤		
Q1	受講した講座を選んでください	①高分子・有機材料工学科	②応用化学・化学工学コース	③バイオ化学工学コース	④電気・電子通信コース	⑤情報・知能コース	5	
		0 0.0%	5 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2	GI/LI実験講座は面白かったですか？	⑥機械システム工学科	⑦建築・デザイン学科	⑧数物学分野			5	
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q3	GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	5	
		4 80.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4	今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	5	
		5 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5	今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	5	
		5 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6	GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	5	
		2 40.0%	3 60.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7	GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	5	
		4 80.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8	GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかったな	5	
		5 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9	GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	5	
		3 60.0%	0 0.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%		

Q10	GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した 4 80.0%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった 1 20.0%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	5	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した <input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない <input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった <input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも興味・関心はなくなった
Q11	GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思われましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 2 40.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 1 20.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 40.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	5	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q12	GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 4 80.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 20.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	5	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q13	GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 3 60.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 40.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	5	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q14	大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい 5 100.0%	どちらかといえば参加したい 0 0.0%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	5	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 参加したい <input type="checkbox"/> どちらかといえば参加したい <input type="checkbox"/> どちらともいえない <input type="checkbox"/> どちらかといえば参加したくない

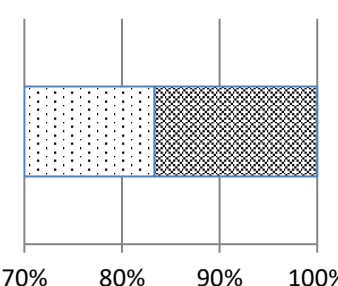
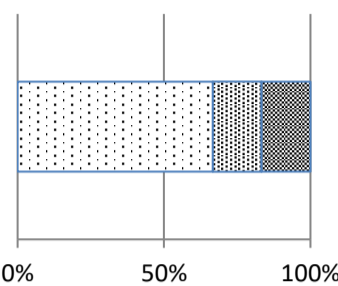
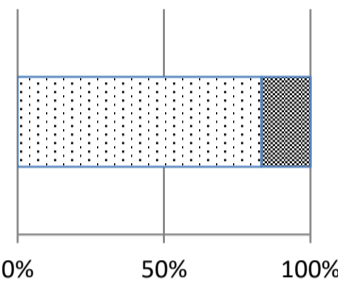
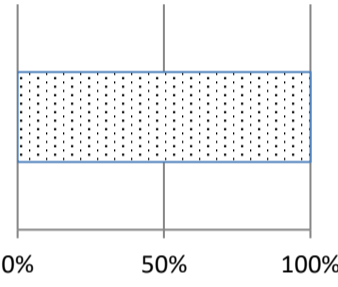
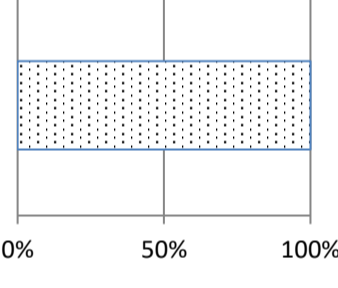
R7 探究講座①(7月1日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座
 ③バイオ化学工学コース(矢野成和准教授)

質問	質問	回答番号					合計	
		①	②	③	④	⑤		
Q1	受講した講座を選んでください	①高分子・有機材料工学科	②応用化学・化学工学コース	③バイオ化学工学コース	④電気・電子通信コース	⑤情報・知能コース	7	
		0 0.0%	0 0.0%	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2	GI/LI実験講座は面白かったですか？	⑥機械システム工学科	⑦建築・デザイン学科	⑧数物学分野			7	
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q3	GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	7	
		7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4	今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	7	
		7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5	今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	7	
		7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6	GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	7	
		6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7	GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	7	
		7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8	GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかったな	7	
		6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9	GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	
		7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

Q10	GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない <input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった <input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも興味・関心はなくなった
Q11	GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思われましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q12	GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q13	GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q14	大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	7	 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 参加したい <input type="checkbox"/> どちらかといえば参加したい <input type="checkbox"/> どちらともいえない <input type="checkbox"/> どちらかといえば参加したくない

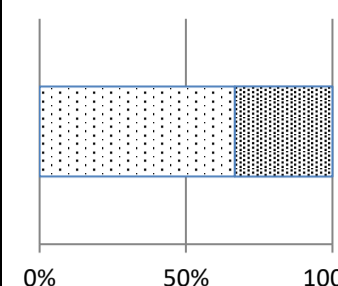
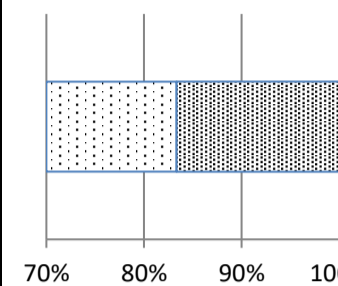
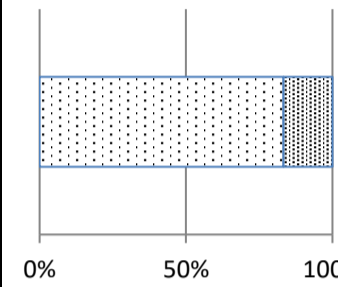
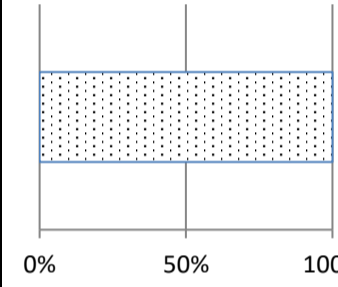
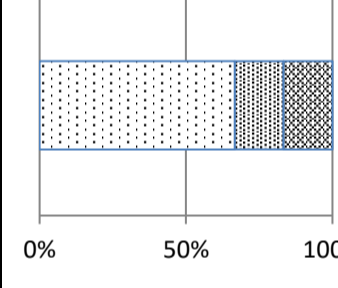
R7 探究講座①(7月1日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座
④電気・電子通信コース(杉本俊之教授)

質問	質問	回答番号					合計	
		①	②	③	④	⑤		
Q1	受講した講座を選んでください	①高分子・有機材料工学科	②応用化学・化学工学コース	③バイオ化学工学コース	④電気・電子通信コース	⑤情報・知能コース	6	
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100.0%	0 0.0%		
Q2	GI/LI実験講座は面白かったですか？	⑥機械システム工学科	⑦建築・デザイン学科	⑧数物学分野			6	
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q3	GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	6	
		6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4	今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	6	
		6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5	今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	6	
		6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6	GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	6	
		5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7	GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	6	
		6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8	GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかったな	6	
		4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9	GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	6	
		5 83.3%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%		

Q10	GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した 5 83.3%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった 1 16.7%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない <input checked="" type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない <input checked="" type="checkbox"/> 受講前よりも興味・関心はなくなった
Q11	GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 4 66.7%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 1 16.7%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 1 16.7%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input checked="" type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input checked="" type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q12	GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 5 83.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 16.7%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input checked="" type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input checked="" type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q13	GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 6 100.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input checked="" type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input checked="" type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q14	大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい 6 100.0%	どちらかといえば参加したい 0 0.0%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 参加したい <input checked="" type="checkbox"/> どちらかといえば参加したい <input checked="" type="checkbox"/> どちらともいえない <input checked="" type="checkbox"/> どちらかといえば参加したくない

R7 探究講座①(7月1日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座
 ⑤情報・知能コース(武田利浩助教)

質問	質問	回答番号					合計	
		①	②	③	④	⑤		
Q1	受講した講座を選んでください	①高分子・有機材料工学科	②応用化学・化学工学コース	③バイオ化学工学コース	④電気・電子通信コース	⑤情報・知能コース	6	
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100.0%		
Q2	GI/LI実験講座は面白かったですか？	⑥機械システム工学科	⑦建築・デザイン学科	⑧数物学分野			6	
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q3	GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	6	
		1 16.7%	2 33.3%	2 33.3%	0 0.0%	1 16.7%		
Q4	今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	6	
		4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5	今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	6	
		3 50.0%	0 0.0%	2 33.3%	1 16.7%	0 0.0%		
Q6	GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	6	
		4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7	GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	6	
		4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8	GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	6	
		5 83.3%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9	GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	6	
		4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

Q10	GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した 4 66.7%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 2 33.3%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった 0 0.0%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した <input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない <input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった <input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも興味・関心はなくなった
Q11	GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思われましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 5 83.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 1 16.7%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q12	GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 5 83.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 1 16.7%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q13	GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 6 100.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q14	大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい 4 66.7%	どちらかといえば参加したい 1 16.7%	どちらともいえない 1 16.7%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 参加したい <input type="checkbox"/> どちらかといえば参加したい <input type="checkbox"/> どちらともいえない <input type="checkbox"/> どちらかといえば参加したくない

R7 探究講座①(7月1日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座
 ⑥機械システム工学科(那文静助教)

質問	質問	回答番号					合計	図表
		①	②	③	④	⑤		
Q1	受講した講座を選んでください	①高分子・有機材料工学科	②応用化学・化学工学コース	③バイオ化学工学コース	④電気・電子通信コース	⑤情報・知能コース	6	
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2	GI/LI実験講座は面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	6	
		5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3	GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	6	
		5 83.3%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4	今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	6	
		5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5	今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	6	
		4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6	GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	6	
		3 50.0%	3 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7	GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	6	
		4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8	GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかったな	6	
		3 50.0%	2 33.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9	GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	6	
		4 66.7%	1 16.7%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%		

Q10	GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した 4 66.7%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 1 16.7%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった 0 0.0%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 1 16.7%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	
Q11	GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思われましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 4 66.7%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 1 16.7%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 1 16.7%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	
Q12	GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 5 83.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 1 16.7%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	
Q13	GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 3 50.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 2 33.3%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 16.7%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	
Q14	大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい 4 66.7%	どちらかといえば参加したい 1 16.7%	どちらともいえない 1 16.7%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	

R7 探究講座①(7月1日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座
 ⑦建築・デザイン学科(高澤由美准教授)

質問	質問	回答番号					合計	
		①	②	③	④	⑤		
Q1	受講した講座を選んでください	①高分子・有機材料工学科	②応用化学・化学工学コース	③バイオ化学工学コース	④電気・電子通信コース	⑤情報・知能コース	6	
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2	GI/LI実験講座は面白かったですか？	⑥機械システム工学科	⑦建築・デザイン学科	⑧数物学分野			6	
		0 0.0%	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3	GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	6	
		6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4	今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	6	
		6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5	今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	6	
		6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6	GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	6	
		6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7	GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	6	
		4 66.7%	0 0.0%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8	GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかったな	6	
		5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9	GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	6	
		5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

Q10	GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した 4 66.7%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 1 16.7%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった 1 16.7%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない <input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった <input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも興味・関心はなくなった
Q11	GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思われましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 4 66.7%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 16.7%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 1 16.7%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q12	GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 5 83.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 16.7%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q13	GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった 6 100.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q14	大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい 6 100.0%	どちらかといえば参加したい 0 0.0%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 参加したい <input type="checkbox"/> どちらかといえば参加したい <input type="checkbox"/> どちらともいえない <input type="checkbox"/> どちらかといえば参加したくない

R7 探究講座①(7月1日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座
 ⑧数物学分野(小川純准教授)

質問	回答番号	回答番号					合計	割合
		①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	①高分子・有機材料工学科	②応用化学・化学工学コース	③バイオ化学工学コース	④電気・電子通信コース	⑤情報・知能コース			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか？	⑥機械システム工学科	⑦建築・デザイン学科	⑧数物学分野					
	0 0.0%	0 0.0%	5 100.0%					
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった			
	5 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった			
	4 80.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった			
	5 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった			
	5 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない			
	2 40.0%	2 40.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	5		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった			
	5 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかったな			
	4 80.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった			
	4 80.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	5		

Q10	GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	5	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない <input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった <input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも興味・関心はなくなった
Q11	GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思われましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	5	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q12	GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	5	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q13	GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	5	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった <input checked="" type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった <input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない <input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった
Q14	大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	5	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 参加したい <input type="checkbox"/> どちらかといえば参加したい <input type="checkbox"/> どちらともいえない <input type="checkbox"/> どちらかといえば参加したくない

Q15 GILI講座へ参加した感想を、自由に書いてください。

- ・あまり関わったことのない電気分野であったが、静電気・帯電・放電の原理など、新たな発見が多々在り、大変おもしろく勉強になる機会となった。
- ・とても面白くて有意義な時間を過ごすことが出来ました。今後もこのような活動に意欲的に参加したいと思いました。
- ・なんとなく選んだコースでしたが、いろいろなことを知れたのでよかったです。アニマロイドという概念について知ることができて、楽しかったです。3Dプリンターを使って実際に物を作成できたので、おもしろかったです。興譲館の近くでこのような素晴らしい研究・実験が行われていることを知り、科学に対する関心が増加しました。
- ・まちのカルテをグループでとても楽しく作ることが出来ました。教授も大学生も優しく教えてくれて助かりました。大学への興味と楽しみが増えました。
- ・ワークショップなどみんなで意見を出し合う機会が多くとても楽しかったです。
- ・科学工学にあまり興味がなかったけれど講座を通して興味が湧いた。とても面白かった。とてもいい経験になった。
- ・改めて初めて、米沢について考えて、まちづくりとはどういうものなのか理解できたような気がします。とても面白かったです。
- ・学校の授業とはまた一風違った貴重な体験をさせていただいた。実験でうまく行かないことがあっても、周囲の人々と話し合うことでその原因を究明する力がついた。これからも大学と交流する機会を設けてほしいと思う。
- ・簡単な実験でしたが奥が深くて化学のことを多く学ぶことができました。
- ・犬の肉球の触感を再現したものを、シリコンを用いて作ってみたけど、いろいろ不具合があって失敗してしまったが、こういう経験を繰り返し、試行錯誤することが実験の面白いところだなと思った。また機会があれば、参加したい
- ・講義の内容はすごく難しいと思っていたら、専門的な話は出たが簡単に理解できる内容がほとんどで分かりやすかった。
- ・酵素がどのように使えるのかなど酵素についてさまざま興味深いことを知ることができとても楽しかったです。また、大学生と進路のことについてさまざま会話することができとても参考になりました。
- ・酵素の働きにより最初は透明だった色素の色が変わっていく様子を見るのが面白かった。
- ・酵素を使って、データを測定することができるという事は今回の講座で初めてしれたので、とても身になる体験になりました。また、これから研究を行いと考えているSSRの研究でも今回の内容を活かすことができると感じたので、これからの研究に活かしていきたいです。
- ・高分子についてあまりよく知らなかったが、実際に実験をし、化学的な視点からの説明を受け理解することができた。また高分子は意外と身近なものなのだなど新しく知ることもできとても面白かったし良い体験になった。
- ・今回の経験を通して、試行錯誤しながら何かに向かうことの大切さを感じました。工夫して何度も挑戦することを今後も大切にしていきたいと感じました。学びを深めることができ、とても身につきました。
- ・今回の講座はSSRにも非常に役立つ講座でとても有意義でした。楽しかったです
- ・今回は高校では体験できないことを体験することができたのでよかったです。教授の今までの経験についての話が面白いところが多くて楽しかった。体験の時間がたくさん設けられていてよかった。
- ・今回参加して自分の知らないこと高分子のことを学べてよかったです。とくに α 化についての粘性の違いが一番驚きました。これからは同じような機会があったらぜひ参加したいと思いました。
- ・今日は高分子についての講座を受けて、デンプンとセルロースは大元がおなじで、一部の結合が少し違うもので、水への溶けやすさや性質が変わってくるのが面白いと感じました。実験も面白かったです。
- ・自作した簡易分光器でスクリーンやLEDライトの光スペクトルを観察して波長などを知ったり、光の三原色を活かした発光色の作成をしたりできなので、楽しかったです。また、実際の研究所を見たりできて良かったです。
- ・自分が知らなかったことを新しく知れたことで、自分の経験として取り込めたと思います。
- ・自分のSSRの課題研究に活かせそうなことを学べてよかったです。とても有意義で、楽しい時間を過ごすことができました。
- ・自分の知らなかったことを知れてとても面白かった。世の中に知られていないだけで面白いものがたくさんあることがわかった。自分からも積極的に調べていきたい。
- ・実験以外にも、大学の研究室の見学もさせていただいて楽しかった。
- ・実験装置から作るのは初めてだったので体験的に学べて楽しかったです。人間の脳がやっているモノの認知をモデルを学習させてコンピューターにやらせるのが深層学習であると分かりました。