

R7 子供向け科学実験講師養成講座(7/1実施) 生徒アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 子供向け科学実験講座は面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	48	
	37 77.1%	11 22.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2 子供向け科学実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	48	
	36 75.0%	12 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 子供向け科学実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったが、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	48	
	28 58.3%	16 33.3%	4 8.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 子供向け科学実験講座への参加で、科学に対する興味・関心はどのようにになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後ももっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	48	
	25 52.1%	20 41.7%	3 6.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 子供向け科学実験講座への参加で、小・中学生向け実験講座の講師としての自信が付きましたか？	受講前も持っており、受講後はもっと自信が付いた	受講前も持っており、受講後もあまりかわらない	受講前は持っていなかったが、受講後は自信が付いた	受講前は持っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも自信が無くなった	48	
	13 27.1%	5 10.4%	21 43.8%	8 16.7%	1 2.1%		
Q6 子供向け科学実験講座では、科学の楽しさを伝える能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	そのような場面がなかった	48	
	21 43.8%	24 50.0%	3 6.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 子供向け科学実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いましたが？	受講前も考えており、受講後ももっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	48	
	11 22.9%	15 31.3%	8 16.7%	14 29.2%	0 0.0%		
Q8 子供向け科学実験講座への参加で科学を学習することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っていたが、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	48	
	20 41.7%	18 37.5%	8 16.7%	2 4.2%	0 0.0%		
Q9 子供向け科学実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	48	
	21 43.8%	17 35.4%	9 18.8%	1 2.1%	0 0.0%		
Q10 今後、子供向け科学実験講座講座のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	48	
	29 60.4%	14 29.2%	5 10.4%	0 0.0%	0 0.0%		

Q11 子供向け科学実験講師養成講座へ参加した感想を、自由に書いてください。

- ・初めてのことでわちゃわちゃしてしまったので、こちらが焦っていると子供達も焦ってしまうので、落ち着いて対応したい。
- ・協力してやって今あるものを改善したりするのが楽しかった
- ・元からあるレシピを自分なりに改良することができてよかった。なぜこうなるのかを知りたいと思った
- ・高校生同士で実験するのは簡単だったが、幼児が入ってくるとやり方を教えたり、飽きないようにしたりするのがかなり難しそうだった。講師となる私たちがやり方を深く理解する必要があると思った。
- ・今までこのような実験に参加したり、教える立場として検証したりしたことがなかったが、班で協力してレポートをまとめあげることが出来て良い経験になった。今度は小中学生に実験の手順や楽しさを伝えるのが楽しみだ。
- ・今回得た経験を活かして子供達に教えていきたいです。
- ・仕組みを理解できて面白かった。
- ・子供にやらせるには危険な箇所を探すことを意識しながら活動できた。段取りが悪くなってしまったので、次にやるときははじめに活動内容をよく確認しておきたい。
- ・思っていたより、スライムを作る時に配合を考えることが難しかった。
- ・次回以降は、自分たちが体験するのではなく子供達に教える番なのでどのように教えたら楽しく正しく伝わるのかを考えていきたい
- ・自分たちよりも小さい子供に教えるということ意識し、どうすれば伝わるかや、飽きずに楽しんでもらえるかなど班のメンバーで考えることができました。事前準備した方がいいものや、スケールを大きくした方がいいものがあったので、本番に活かしたいです。
- ・実験の内容の結果で何故そのようになるのかを知りたくなった。(例:なぜ洗濯のりにホウ砂水溶液を入れるとスライムになるかみたいなの)
- ・実験は簡単なようで失敗したり、手順通りに進まないことが多いとわかった。だから、実験方法をより失敗しづらいように書いたり、わかりやすく書き直したりする必要があると思った。このようなことを通して科学を体験できると思う。
- ・実験レシピの問題点や作ってみてわかった難しいところを、まとめることができた。また、科学の面白さを伝えられるように考えながら実験できた。
- ・実験を行うなかで、実際に子どもたちがこの実験をやるならなにが問題だろうか、とかどうしたら楽しんでもらえるか、などを考えることができました。小さな子には少し危険な作業もあるけど、できるだけ自分で体験して楽しめるように、たくさん工夫したいと思います。
- ・実験後の改善をたくさん考えることができました。10月には子供達に楽しんでもらえるよう頑張りたいです。
- ・実際に実験をしてみて、科学って楽しいなと思ったとともに、また似たような実験をしてみたいなと思いました。
- ・授業のような堅苦しい雰囲気ではなく、楽しい雰囲気でやれたので科学が今までよりもっと好きになりました
- ・準備などちょっと大変なところもあったけど、手順を踏んで実験を楽しめた。小学生に教えられるように頑張りたい。
- ・人口いくらと万華鏡を作って子供と一緒に実験するときの注意点や改善点を学ぶことができた。手際良くするのが大変だった。片付けまでしっかりとする必要があった。
- ・想像していたより、簡単にできて子供にも体験してほしいと感じました。この講座は楽しみながら科学の本質を理解できるとてもいいものだと思います。
- ・道具があることの重要性を改めて感じました
- ・難しい実験だったけれど、積極的に実験やプレゼンの作成に関われたと思います
- ・普段はしない実験などを体験出来たのでそれを活かし、子供たちに分かりやすく教えられるように努めます。
- ・面白かった