

R7 興譲館探究フェスティバル(10/19実施) 生徒アンケート 集計結果(全体:1年探究科)

| 質問 | 回答番号 | | | | | 合計 | 割合 |
|---------------------------------------|---------|---------|-----------|------------|---------|----|----|
| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | |
| Q あなたの志望する科系を回答してください。 | 理数探究科 | 国際探究科 | 普通科理系 | 普通科文系 | | 0 | |
| | 37 | 29 | 0 | 0 | 66 | | |
| | 56.1% | 43.9% | 0.0% | 0.0% | | | |
| Q1 こどもたちを楽しませることができた。 | よく当てはまる | やや当てはまる | どちらともいえない | あまり当てはまらない | 当てはまらない | | |
| | 34 | 31 | 0 | 1 | 0 | 66 | |
| | 51.5% | 47.0% | 0.0% | 1.5% | 0.0% | | |
| Q2 こどもたちに科学の面白さやSDGsについて伝えることができた。 | よく当てはまる | やや当てはまる | どちらともいえない | あまり当てはまらない | 当てはまらない | | |
| | 31 | 30 | 4 | 1 | 0 | 66 | |
| | 47.0% | 45.5% | 6.1% | 1.5% | 0.0% | | |
| Q3 自分自身も科学の面白さやSDGsについて深く感じる事ができた。 | よく当てはまる | やや当てはまる | どちらともいえない | あまり当てはまらない | 当てはまらない | | |
| | 39 | 24 | 1 | 2 | 0 | 66 | |
| | 59.1% | 36.4% | 1.5% | 3.0% | 0.0% | | |
| Q4 来場したこどもたちと積極的にコミュニケーションをとれた。 | よく当てはまる | やや当てはまる | どちらともいえない | あまり当てはまらない | 当てはまらない | | |
| | 39 | 25 | 1 | 1 | 0 | 66 | |
| | 59.1% | 37.9% | 1.5% | 1.5% | 0.0% | | |
| Q5 今回の取り組みにより、自分のコミュニケーション力は向上した。 | よく当てはまる | やや当てはまる | どちらともいえない | あまり当てはまらない | 当てはまらない | | |
| | 34 | 28 | 4 | 0 | 0 | 66 | |
| | 51.5% | 42.4% | 6.1% | 0.0% | 0.0% | | |
| Q6 今回の取り組みにおいて、自分の役割を責任を持って果たすことができた。 | よく当てはまる | やや当てはまる | どちらともいえない | あまり当てはまらない | 当てはまらない | | |
| | 47 | 18 | 1 | 0 | 0 | 66 | |
| | 71.2% | 27.3% | 1.5% | 0.0% | 0.0% | | |
| Q7 今回の参加で、人に何かを伝えることは楽しいと感じた。 | よく当てはまる | やや当てはまる | どちらともいえない | あまり当てはまらない | 当てはまらない | | |
| | 44 | 19 | 3 | 0 | 0 | 66 | |
| | 66.7% | 28.8% | 4.5% | 0.0% | 0.0% | | |
| Q8 今回の参加は、自分の進路意識を高めるのに役に立った。 | よく当てはまる | やや当てはまる | どちらともいえない | あまり当てはまらない | 当てはまらない | | |
| | 22 | 28 | 12 | 4 | 0 | 66 | |
| | 33.3% | 42.4% | 18.2% | 6.1% | 0.0% | | |
| Q9 今回のような取り組みがあれば、また参加したい。 | よく当てはまる | やや当てはまる | どちらともいえない | あまり当てはまらない | 当てはまらない | | |
| | 41 | 17 | 8 | 0 | 0 | 66 | |
| | 62.1% | 25.8% | 12.1% | 0.0% | 0.0% | | |

- ・SDGSワークショップという名前よりも『ゲーム』を入れた名前にした方が子供は興味を示すかもしれない
- ・SDGSワークショップは、たくさんの人を呼び込むことができたが、途中から飽きる子供が多かった。参加してくれた人が、実施している場所を把握していなかったのも、地図を配った方が良かったと思った。
- ・SDGs以外にもやってみようと思った。
- ・クイズを通して、子どもたちや大人の方にSDGsの良さを知ってもらえてよかったと思いました。子供たちの閃きや発見が何より嬉しいです！
- ・コミュニケーションが難しかったので子供の相手を普段からしておく
- ・しっかり準備するのが大事だと感じました
- ・スタンプラリーという企画を用いたおかげで多くの人が多めのブースに参加することができてよかった。この企画は来年も続けていいと思う。
- ・スライムを作るのに使用したプラコップや割り箸がまだ使える状態で廃棄されることが多かったのも、ゴミの削減などのために少し工夫する必要があると思います。活動自体はとても充実したものになり、参加者を楽しませることができたのでよかったと思います。
- ・どうしても参加者の方が書くだけになってしまっていて小さい子供達は飽きてきてしまうので飽きない工夫もしていきたい
- ・ブースに来る来場者の感覚がまばらだったのでそこを改善するため積極的に呼び込むことが大切だと感じました
- ・意外に多くの方がご来場されて驚きましたが、自分の担当するブースの魅力をいかにわかりやすく伝えるのが難しかったです。SDGSについて多くの方に知ってもらえて嬉しかったです。
- ・運営側の人がもっと仕組みについて理解を深めてから探究フェスに参加するべきだと思った
- ・化粧品の班だったのですが、スポイトなどの道具がなくて混んでいるときに効率よく回すことができなかった
- ・科学実験は人が多くて混んでいたから場所をもっと広げてほしいと思う
- ・開始してからは1、2組協力しスムーズに運営することが出来たが、始まる前の準備が滞ってしまい開始時間ギリギリまで焦って準備してしまったことが後悔してる。その他は楽しく協力してやれたので良かった。
- ・各ブースの勧誘していい時間を決めるなど、来場者に圧をかけすぎないようにする工夫が必要だと思いました。
- ・規模を大きくしてもいいと思う
- ・教えるの上手と言われて嬉しかった
- ・結構寄り添った姿勢がコミュニケーションに大事だと分かることができて、そういう点が参加して良かったと思いました。
- ・呼び込みを出入口で行くと来場者が困るし、子供を怖がらせてしまうと思ったのでそれぞれのブースの場所で呼び込みをすべきだと思いました。
- ・校内の構造が分からず迷ってしまっている印象があった。生徒が案内をしているからいいものの、地図があるとより行きたい場所に行きやすく、親切だと思った。
- ・今回、子供たちにスライムの作り方を教えていく中で、自分も子供たちも楽しむことができたと感じられたのでよかったと思います。ブースごとに人数の差が激しいので、もっと色々なところに行けるようにした方がいいと思いました。
- ・今回のイベントを通して、お客さんを楽しませることができたと思うし、なにより自分が楽しめました。科学について興味を深めることができたと思います。
- ・今回のような子供と触れ合える機会は珍しいものでいい刺激になりました。
- ・今回参加して、人への伝え方やSDGsについての知識が増えました。スライドや原稿から途中で不備が見つかりましたが、柔軟に変更しながら進めることができたと思います。また、チームで協力して交代しながら進めることができました。プレゼン力が上がるので、来年も是非続けていただけるとよいと思います。
- ・最初は上手くやれるか不安だったけど、色々試しながらアドバイスして、相手の子供が成功した時はとても嬉しかったです。
- ・参加者の方々をスムーズに誘導し、ゲームを開始することができた。積極的に質問をしたり、話し合いを促したりして、家族間でのコミュニケーションも増やすことができてよかった。お子さんが小さすぎると、ゲームに参加できなかったり、話を聞いてくれなかったりしたので、小学生以下が来る想定もしなければならなかったと思った。
- ・子どもたちがたくさん来てくれて良かった。可愛かった！！SDGsについて良く聞いてくれる子どもも多くて嬉しかった。小学校1、2年生くらいの子は説明に飽きちゃうので引きつける工夫をするか説明を短くすることが必要だと思った。親御さんがついてきてくれたのでサポートを自主的にしてくれた。子どもたちが楽しく学べる機会になったと思う。
- ・子どもたちとコミュニケーションが取れる貴重な体験になりました
- ・子供たちと積極的にコミュニケーションとれました。今回の機会をこれからの活動に活かしたいです。
- ・子供たちを楽しませることが出来ました。呼び込み難しかったです。
- ・子供とうまく接することができた。

- ・子供にわかりやすいように言葉を工夫して原理を伝えるのが難しかったがわかりやすく説明できるように分解していくことで自分の理解を深めることにつながったのでよかった。
- ・思ったよりも人がきて忙しく感じた。子どもたちにたくさん考えさせていろいろ試して一緒に探求できてとてもよかった。
- ・自分たちより年齢の低い対象を想定したため、台本作りやスライド作りでの表現ひとつひとつを分かりやすく言い換えなければなりません。またクイズ本番でも、場面に応じて問いかけを行うなどオーディエンスを巻き込んだ進行ができたかなと感じます。
- ・自分の知識をアウトプットする良い経験になり、科学についての新たな疑問も生まれて良かったです。子どもたちとのトークや、実験の見せ方など、より楽しませる工夫をあらかじめ考えておくべきでした。
- ・実際に子供に実験を教えてみて、教えることの楽しさを知ることができた。また、班の中での役割を責任を持って果たすことができてよかった。
- ・小さい子と関わる機会があまりなかったので今回、SDGsワークショップを通してお互いに学びながら成長することが出来て良かったです。
- ・人が多くなっても全員に楽しんでもらえるように、落ち着いて対応にあたるのが大切だと学びました。科学の面白さを再確認するとともに、参加者にもそれを伝えることができたので良かったです。
- ・人に、調べたことをわかりやすく伝えるということがとても面白く、達成感ややりがいを感じました。その場の雰囲気に合わせて言葉を変えたり、即興でなにかをしたりと、発表するだけでもかなり頭を使いました。でも、そういったことがあった方が聞いている側としても面白いし、自分が参加しているという自覚が持てるのでは無いかと思いました。
- ・人に教える楽しさやコミュニケーションの楽しさに気づけることができました。これまでは、人から教えてもらったことを自分たちが実行するだけでなく、自分たちが教える側となる機会を通して、自分が気づいたことを人に教えていきたいと思いました。
- ・人を回す方法をもっと考えておくべきだった。それ以外はまあまあ上手く行ったと思う。
- ・水中シャボン玉は、所要時間3分となっていたが、やり方を刷新して探究型のブースにしたら楽しんでくれて、お父さんお母さんも楽しんでくれるととてもいいブースになったと思う。今までの踏襲よりも、自分たちで色々考えた方が楽しいと思った。
- ・知り合いを誘うため、情報を早めに公開して欲しいです。開始時間など
- ・中学生でも来る人はいると思ったので中学生でもそれなりに楽しめるような活動を行うようにした方がいいと思った。
- ・発表の時とそれ以外とのメリハリをつけるのが大切だととても感じました。
- ・用具の準備がもっと必要だった(はさみとか)。中3の人も来てくれて受験の話もできた
- ・練習時点で予想される反論や、補足情報をチェックしておく。また、それぞれの目標に合うスライドをあらかじめ用意しておけばよかった。子どもたちのために企画の説明をすることを頑張った