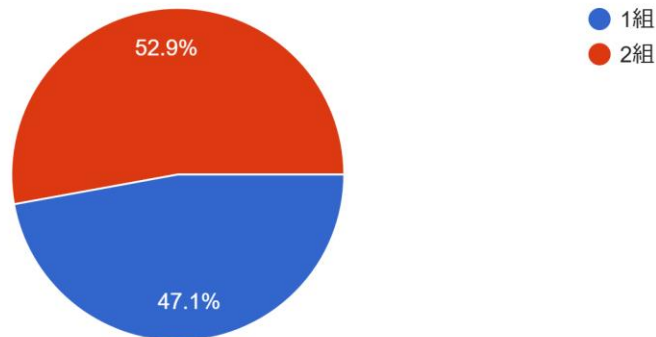


R7 国際探究フォーラム アンケート集計（2年探究科生徒）2025.7.9

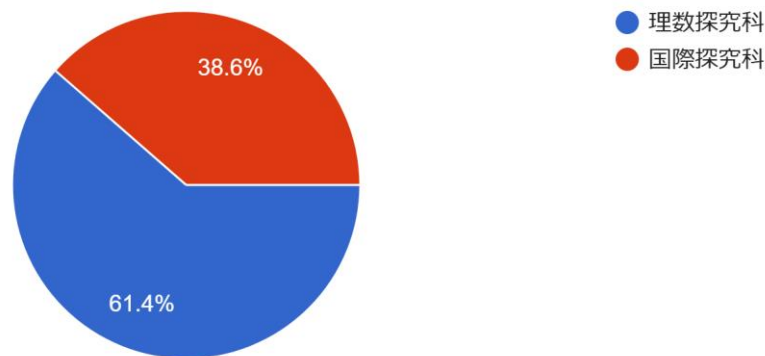
1. クラスを選んでください。

70件の回答



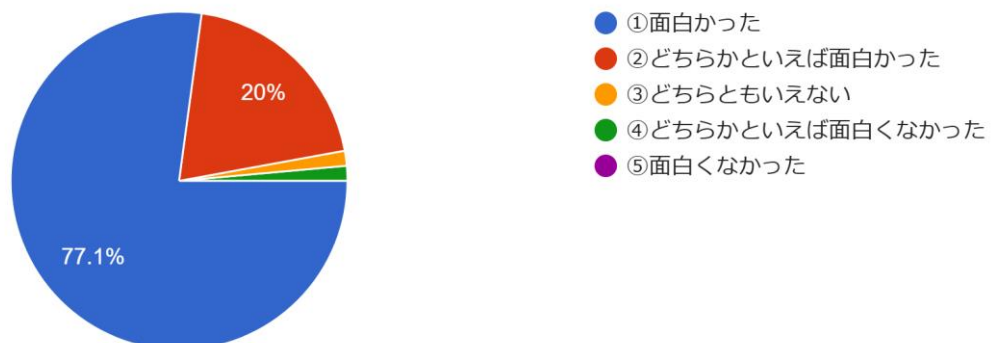
4. 科を選択してください

70件の回答



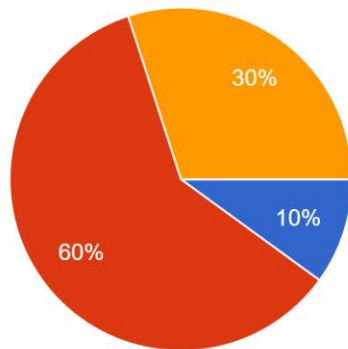
5. 国際探究フォーラムは面白かったですか。

70件の回答



6. ポスター発表は英語でどの程度理解できましたか。

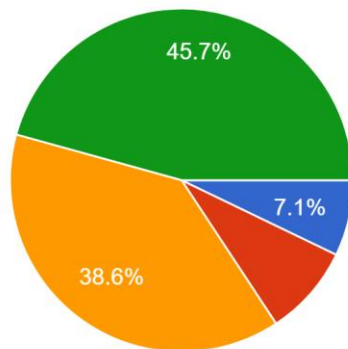
70 件の回答



- ①よくできた
- ②まあまあできた
- ③英語の聞き取りが難しくできなかった
- ④研究の内容が難しく理解できなかった

7. ポスター発表に対して積極的に質問できましたか。

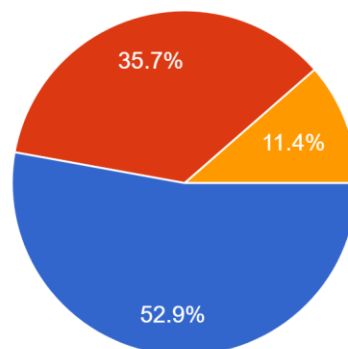
70 件の回答



- ①よくできた
- ②まあまあできた
- ③あまりできなかった
- ④あまりできなかった

8. 発表内容は、高校生の研究内容として水準が高いと思いましたか。

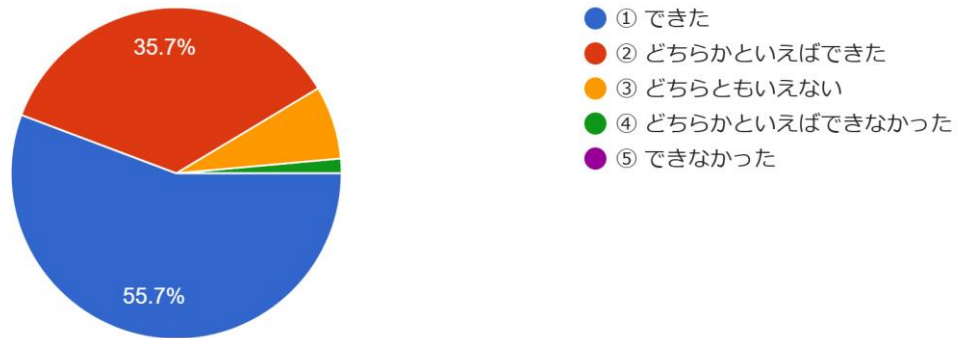
70 件の回答



- ① そう思う
- ② どちらかといえば思う
- ③ どちらともいえない
- ④ どちらかといえば思わない
- ⑤ 思わない

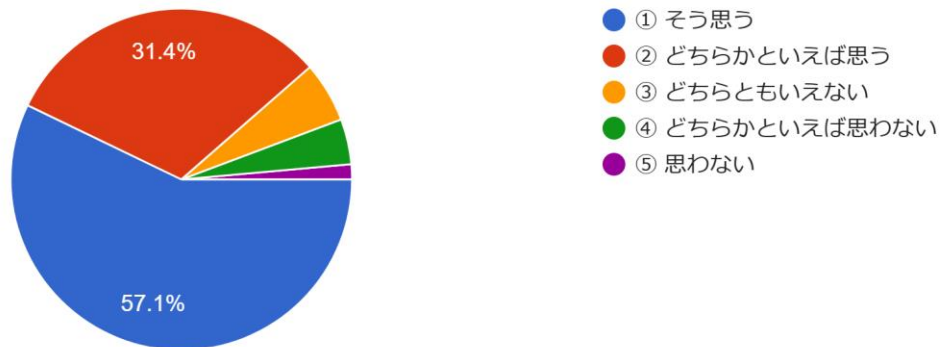
9. 発表を見て今後の探究活動の到達目標がイメージできましたか。

70件の回答



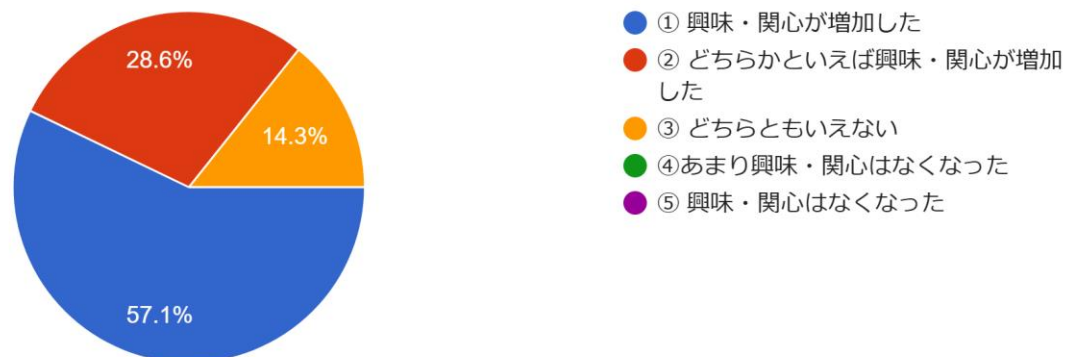
10. 発表を見て、自身の探究活動を進めるうえで参考になりましたか

70件の回答



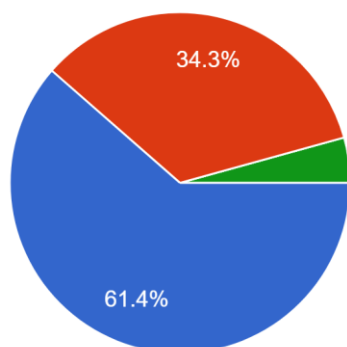
11. 自分自身のサイエンス（人文社会科学も含む）に対する興味・関心はどのようになりましたか。

70件の回答



12. 自分自身の調査・研究など探究活動に対する興味・関心はどのようになりましたか

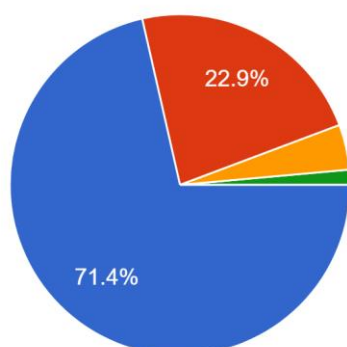
70件の回答



- ① 参加前も興味・関心はあり、参加後はもっと興味・関心が増加した
- ② 参加前も興味・関心はあり、参加後もあまり変わらない
- ③ 参加前は興味・関心はなかったが、参加後は興味・関心をもつようになった
- ④ 参加前は興味・関心はなく、参加後もあまり変わらない
- ⑤ 参加前よりも興味・関心はなくなった

13. 自分自身の英語によるコミュニケーションに対する興味・関心はどのようになりましたか。

70件の回答



- ① 興味・関心が増加した
- ② どちらかといえば興味・関心が増加した
- ③ どちらともいえない
- ④ あまり興味・関心はなくなった
- ⑤ 興味・関心はなくなった

Q14 その他、感想や意見・要望などあれば記入してください。

- ・全てを英語で進める先輩方は素晴らしいなと思いました。私も来年は先輩方のように英語で発表できるようになりたいです。
- ・難しい単語を使われるとあまり分からなかった
- ・発表者の発言、ポスターの内容を踏まえて大まかな内容を理解することができた。知らないワードがあっても文脈から推測する力がついた。今回の企画は自分にとってすごく実のある経験となった。
- ・英語の聞き取りが難しく積極的に質問出来なかったしポスターの内容理解もあんまりだったので悔しかった。来年は質問に答えられるようにこれから英語の勉強を頑張っていきたい。
- ・たくさんの発表を聞いて、どの発表もレベルが高くてビックリしました。自分たちももっと頑張ろうと思いました。
- ・研究の内容が理解できないことがほとんどだったので、今後より英語の学習に力を入れなければならないと思った。また、流暢に英語を話せるようになりたいと思った。
- ・英語での発表ということもあり、なかなか理解するのも一苦労でしたが、自分たちも来年は英語で発表しなくてはならないので、今回の経験を糧に今後も頑張っていこうと思いました。

- ・英語力が伸びると思った
 - ・始まる前は全然わからないんじゃないかと不安だったが、思っていたより内容も質疑応答も理解できて良かった。声の大きさやポスターのデザインについて実際にもっとこうしたらいいのになどと考えながら発表を聞いたので、これからの活動に活かしたいです。
 - ・英語のプレゼンのすごさを感じると共に不安を感じました
 - ・ポスターセッションで全て英語で聞く機会が初めてだったのでとても勉強になりました。・英語ならではの抑揚の付け方や発表の仕方などたくさんの学びが得られました。
 - ・自分が理解するための処理が遅くてなかなか理解するのが難しかったけど、今まであまり触れてこなかった分野だったので面白かったです。探究活動の最終的な目標地点を知ることができたのでより探究活動を頑張りたいと思いました。
 - ・自身が研究発表を行う際の具体的なビジョンを持つことが出来た。これからの研究において発表のさいに必要なものは何かというものを考えながら研究を行おうという意識を持つことが出来た。
 - ・今まで以上に英語の勉強を頑張ろうと思うきっかけになった。
 - ・英語の発表は聞き取れないからポスターの文字を見るしかないと思っていたけれど、集中して聞いてみたら簡単な単語が多く思ったよりも聞き取れた。英語の質問に日本語で答えてるかのようにならすらと答えている人が多くて驚いた。
 - ・質問への応答力を磨きたいと感じた
 - ・英語での発表を聞く機会はあまりないのでとてもいい体験ができたと思います。もし他にも機会があったら今度は質問してみたいです。来賓の方の質問もとても面白と感じました。
 - ・英語の発音だけでなく内容自体のレベルを高められるように頑張ろうと思えました。
 - ・自分の英語の未熟さを感じました。これから英語を聞けるよう日々精進していきたいです。研究内容は面白かったです。
 - ・楽しく参加出来た
 - ・三年生及びネイティブの方のお話をなんとか理解しようと喰らい付いたこの経験は、今後の英語学習においても大いに意味のあるものとなった。また、自分の考えをよく組み立てて英語で伝える努力も、今までで最もと言っていいほど成し、大きな刺激になった。
 - ・普段ポスターを英語で聞くことがないので楽しかった
 - ・3年生の英語での発表と受け答えがすごく上手で驚きました。私には全然聞き取れない質問を、すぐに聞いて理解し返答していて、本当に尊敬しました！
 - ・ALT の流暢な英語を聞くことができたことでより英語を勉強したいと思った。また、時間配分も丁度よかった。
 - ・感想用紙を手渡しすると、もらう側は大変だし渡す側も待たなくてはならないので、カゴなどを準備したら時間ロスがなくなるのではと思いました。
- 話・の内容を理解するだけで質問を考えるまでできなかったもので、語彙だけでなく表現力も高めていかなければいけないと気づくことができました。来年の目指す姿を知ることができたので、イメージしながら引き続き SSR に取り組んでいきたいと思いました。
- ・今回は聞き取り、ポスターの両方が難しく、あまり理解していないものに質問できないなと思ってしまい手を挙げるができませんでした。しかし、見やすいポスターとは何なのか、発表の時の声はどんなのかなど収集できたものも多かったので良かったです。
 - ・全体的に声が小さい印象だった。でも、先生方の質問もあって、とても有意義な時間だった。英語をツールとして使えることの喜びや、自分の実力、研究の楽しさや自分の研究の今後など、様々な事に

同時に悩みながらも考えを深めることができた。来年は、もっと水準を高くできるよう、これらを生かして自分の研究をより良くしていきたい。

- ・英語の質が高く凄かった
- ・英語で探究活動の成果を聞くことはもちろん、質疑応答が楽しかった。探究活動の発表方法や、外部の方々の視点も非常に勉強になった。英語での伝え方を今後の発表で今回学んだことを活かしていきたいと思う。先輩方の勇姿を見ることができ有意義な時間だった。
- ・自分たちが研究した内容を英語で発表することや質問を聞き取り言い換えなどを使って上手く説明することなど、来年度することや自分が来年までに伸ばさないといけない能力がよく分かりました。
- ・3年生との間に語彙の差が大きく見られたのでリープを早く覚える必要があると思った。
- ・感想を書く時間がもう少しほしいです。
- ・質問を瞬時に理解して、質問により詳しい回答を先輩方がされていて、来年の今頃同じようにできるのかとても不安になったので、今から英語を話すことも大切にしていきたいと思いました。
- ・発表の仕方とかポスターの作り方など色々参考になることがあって面白かったです。内容は聞き取るのが難しかったので来年自分たちでやらなければならないんだなと緊張感が持てました。"
- ・もっと英語を学びたいと思った
- ・スライドの構成の仕方は一つにこだわる必要がないなと思った
- ・とても理解するのが難しいとは思いますが、やっぱり理系の研究を聞いてみたかったです
- ・もっと英語を学習して来年は先輩方みたいになりたいと思った。
- ・参加する前は果たして自分に理解できるだろうかと少し不安ではありましたが、いざ参加してみると思っていた以上にとても楽しく先輩方の発表を聞くことができたので自分にとってとても有意義なフォーラムとなりました。
- ・英語の聞き取りが全くできなかったから、リスニング力をあげれるよう頑張りたい。
- ・英語でコミュニケーションが上手く取れると楽しいが、不自然な質問で相手が理解できないと時間を無駄にしてしまうので質問力が重要だと感じた。
- ・聞き取るのが難しかったので英語頑張ろうと思った
- ・もっと英語力を身につける必要があると感じました。また、先輩方の素晴らしい発表を聞いて、自分も頑張りたいと思いました。
- ・最初は英語での説明なんて理解できるのだろうかと思っていたのですが、いざ聞いてみると先輩方の英語がわかりやすく、簡単に理解できたので良かったです。
- ・英語で話を聞くことは難しいだろうと思っていたのですが、思っていたよりも理解できることが多くありました。来年の自分を重ね合わせながらイメージできたと思います。
- ・今回のフォーラムを通して、英語力向上のモチベーションへと繋がった。来年のために今から努力していきたい。
- ・まず、先輩の英語力が凄いと思いました。私も先輩のように英語でペラペラ話せるようになりたいと思いました。
- ・声が聞こえにくいことがあったので場所を広く取るなどの対策をした方がいいと思う
- ・英語を聞き取れなかった部分が多かったので来年発表するときまでは聞き取るのはもちろん即興で質問に答えられるように英語の学習を頑張りたいと思った。
- ・今回初めて英語での発表を聞いて、理解するのが難しいものもあったけど発表の内容はおおまかには理解できたのでよかった。ただまだ質問できるほどの英語力はなかったので今よりさらに英語力を身につけたい。

- ・3年生は習った英語を駆使して、すらすら英語を話していてカッコいいなと思った。来年の目標が見えてきたので良かった。
- ・日本語訳や難しい単語だけでも表記があったらいいなと思いました。
- ・三年生の発表を見て、自分達の SSR のゴールなどを具体的に想像することができた。まだまだ英語能力が足りないことを自覚できたので、内容を理解するための単語やリスニング力、質問するための英文作成能力などを身につけたい
- ・本当に大まかにしか内容を掴めずもどかしい思いをしたが、それが英語学習へのモチベーションになった。
- ・英語での発表だったので、聞き取りが難しかったです。3年生が堂々と発表している姿を見て、来年のイメージがついたので、3年生のように堂々と発表できるように頑張りたいと思いました。
- ・これからの研究でより質の高いものを目指したいなと先輩方の発表を見て思いました。
- ・自分の英語力がどれくらいあるのか確かめる機会になってよかった。また、これからもっと英語力を高めて来年先輩のように発表したいと思った。
- ・流暢な英語で話している人が多く、レベルの高さを実感した。内容も態度もこれからの参考になるものばかりだった
- ・プレゼンの内容は聞き取れても、質問の理解が難しかったり、自分の考えを口にするのをためらったりしてしまったのもっと自分自身の英語力を高めていきたいと思ったし、自分の研究分野に対する知識も必要だとより思った。
- ・英語でスラスラ発表しているのが凄かった
- ・3年生が全く日本語を使わずに発表も質疑応答もこなしていて、自分も来年はこうなりたいと感じた。質問が一度しか出来なかったので質問力を鍛えたい。
- ・英語を聞き取るのは難しかったけどある程度理解はできたのでよかったです。今日の国際・探究フォーラムで英語に対するモチベが上がったので来年に向けて頑張りたいです。また英語で研究内容を話したり質問に答えたりするには自分の研究していることを十分に理解していないとできないので SSR も頑張っていきたいです。
- ・英語を聞き取るので精一杯だったので内容と結びつけて質問ができるようになりたいと思いました。
- ・質問に対して、パニックになるかもしれないが、相手の質問にしっかりと答えられるようになりたい。
- ・来年の姿を想像しながら発表を聞いた。英語の学習をもっとがんばりたいと思った。
- ・今回3年生の発表を観たことによって、来年度どのような姿で SSR 発表をしていくのかイメージがつくようになりました！
- ・英語での発表が本当にすごかった。来年の活動の参考にしたい。
- ・三年生諸君の奮闘、難しい質問に対してもめげずに英語で答えていたところは、私達の模範となるものだったし、素晴らしいと感じた。しかし、依然として英語で探究活動を発表する意味が謎である。日本語で探究するにしてもまだまだひよっこのような我々が、英語を用いて発表することはなんだか順番を間違えているような気がする。日本語でいいから、もっと探究活動の内容を深められる用な時間にするべきだと感じる。