

R6 FS -B第3回コース別講義・研修(11/7実施) 生徒アンケート 集計結果

	質問	回答番号					合計	
		①	②	③	④	⑤		
Q1	科・系(希望)	理数探究科 48 26.8%	国際探究科 28 15.6%	普通科理系 71 39.7%	普通科文系 32 17.9%		179	
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス 18 10.1%	人文学とサイエンス 39 21.8%	教育と科学 17 9.5%	ライフサイエンス 24 13.4%	機械・エネルギー工学と社会 12 6.7%	179	
		デザインと工学 13 7.3%	マテリアルサイエンスと人間社会 12 6.7%	バイオ産業科学と社会課題 20 11.2%	医療の最先端 24 13.4%			
Q3	サイエンス(人文社会科学等も含む)についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった 96 53.6%	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない 39 21.8%	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった 42 23.5%	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない 2 1.1%	受講前よりもきらいになった 0 0.0%	179	
Q4	面白かったですか?	面白かった 155 86.6%	どちらかといえば面白かった 22 12.3%	どちらともいえない 2 1.1%	どちらかといえば面白くなかった 0 0.0%	面白くなかった 0 0.0%	179	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた 137 77.0%	どちらかといえば理解できた 38 21.3%	どちらともいえない 2 1.1%	どちらかといえば理解できなかった 1 0.6%	理解できなかった 0 0.0%	178	
Q6	サイエンス(人文社会科学等も含む)に対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した 99 55.3%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 45 25.1%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 33 18.4%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 2 1.1%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	179	
Q7	地域や社会の課題とサイエンス(人文社会科学等も含む)のつながりを実感することができましたか?	実感した 121 68.0%	どちらかといえば実感した 40 22.5%	どちらともいえない 13 7.3%	どちらかといえば実感できなかった 2 1.1%	実感できなかった 2 1.1%	178	
Q8	社会の各分野で、サイエンス(人文社会科学等も含む)を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っていた、受講後にはもっと思うようになった 115 65.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 38 21.5%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 24 13.6%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	177	
Q9	将来、サイエンス(人文社会科学等も含む)に関連する職業に就きたいと思いましたが?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった 70 39.8%	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない 42 23.9%	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった 34 19.3%	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない 30 17.0%	受講前よりも考えなくなった 0 0.0%	176	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う 118 65.9%	どちらかといえばなったと思う 50 27.9%	どちらともいえない 9 5.0%	どちらかといえばなったと思わない 2 1.1%	なったと思わない 0 0.0%	179	

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンス(人文社会科学等も含む)を勉強することは、将来の仕事の可能性を広げられるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	179	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	113 63.1%	34 19.0%	26 14.5%	6 3.4%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野が必要となるので、サイエンス(人文社会科学等も含む)を学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	179	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	108 60.3%	32 17.9%	31 17.3%	8 4.5%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	179	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	96 53.6%	45 25.1%	33 18.4%	5 2.8%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	179	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	95 53.1%	69 38.5%	6 3.4%	0 0.0%	9 5.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	179	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	98 54.7%	60 33.5%	16 8.9%	4 2.2%	1 0.6%		

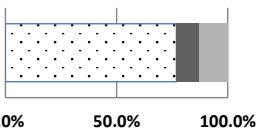
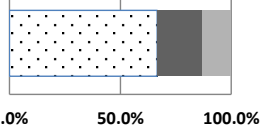
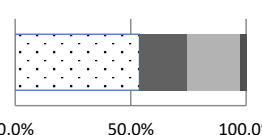
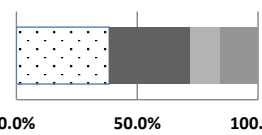
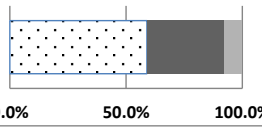
R6 FS -B第3回コース別講義・研修(11/7 実施) 生徒アンケート 集計結果 (01地域振興)

	質問	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1	科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		18	
		2 11.1%	4 22.2%	7 38.9%	5 27.8%			
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	人文学とサイエンス	教育と科学	ライフサイエンス	機械・エネルギー工学と社会	18	
		18 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
		デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	医療の最先端			
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q3	サイエンス(人文社会科学等も含む)についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	18	
		9 50.0%	3 16.7%	6 33.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4	面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	18	
		15 83.3%	3 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	18	
		14 77.8%	4 22.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6	サイエンス(人文社会科学等も含む)に対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	18	
		8 44.4%	3 16.7%	7 38.9%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7	地域や社会の課題とサイエンス(人文社会科学等も含む)のつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	18	
		14 77.8%	2 11.1%	1 5.6%	1 5.6%	0 0.0%		
Q8	社会の各分野で、サイエンス(人文社会科学等も含む)を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っていた、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	18	
		10 55.6%	5 27.8%	3 16.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9	将来、サイエンス(人文社会科学等も含む)に関連する職業に就きたいと思いましたが?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	18	
		5 27.8%	3 16.7%	4 22.2%	6 33.3%	0 0.0%		
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	18	
		12 66.7%	5 27.8%	1 5.6%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンス(人文社会科学等も含む)を勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	18	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	9 50.0%	2 11.1%	6 33.3%	1 5.6%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンス(人文社会科学等も含む)を学習することは重要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	18	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	8 44.4%	5 27.8%	5 27.8%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	18	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	10 55.6%	2 11.1%	5 27.8%	1 5.6%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	18	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	9 50.0%	9 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	18	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	10 55.6%	4 22.2%	3 16.7%	1 5.6%	0 0.0%		

R6 FS -B第3回コース別講義・研修(11/7実施) 生徒アンケート 集計結果 (02人文学)

	質問	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1	科・系(希望)	理数探究科 9 23.1%	国際探究科 5 12.8%	普通科理系 14 35.9%	普通科文系 11 28.2%		39	
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス 0 0.0%	人文学とサイエンス 39 100.0%	教育と科学 0 0.0%	ライフサイエンス 0 0.0%	機械・エネルギー工学と社会 0 0.0%	39	
		デザインと工学 0 0.0%	マテリアルサイエンスと人間社会 0 0.0%	バイオ産業科学と社会課題 0 0.0%	医療の最先端 0 0.0%			
Q3	サイエンス(人文社会科学等も含む)についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった 24 61.5%	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない 8 20.5%	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった 7 17.9%	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもきらいになった 0 0.0%	39	
Q4	面白かったですか?	面白かった 35 89.7%	どちらかといえば面白かった 4 10.3%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば面白くなかった 0 0.0%	面白くなかった 0 0.0%	39	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた 30 78.9%	どちらかといえば理解できた 8 21.1%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば理解できなかった 0 0.0%	理解できなかった 0 0.0%	38	
Q6	サイエンス(人文社会科学等も含む)に対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が增加了 27 69.2%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 7 17.9%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 5 12.8%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	39	
Q7	地域や社会の課題とサイエンス(人文社会科学等も含む)のつながりを実感することができましたか?	実感した 25 64.1%	どちらかといえば実感した 8 20.5%	どちらともいえない 4 10.3%	どちらかといえば実感できなかった 1 2.6%	実感できなかった 1 2.6%	39	
Q8	社会の各分野で、サイエンス(人文社会科学等も含む)を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っていた、受講後にはもっと思うようになった 29 76.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 4 10.5%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 5 13.2%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	38	
Q9	将来、サイエンス(人文社会科学等も含む)に関連する職業に就きたいと思いましたが?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった 14 35.9%	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない 13 33.3%	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった 7 17.9%	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない 5 12.8%	受講前よりも考えなくなった 0 0.0%	39	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う 32 82.1%	どちらかといえばなったと思う 7 17.9%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえばなったと思わない 0 0.0%	なったと思わない 0 0.0%	39	

質問	回答番号					合計		
	①	②	③	④	⑤			
Q11	サイエンス(人文社会科学等も含む)を勉強することは、将来の仕事の可能性を広げられるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	39	
		30 76.9%	4 10.3%	5 12.8%	0 0.0%	0 0.0%	39	0.0% 50.0% 100.0%
Q12	将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンス(人文社会科学等も含む)を学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	39	
		26 66.7%	8 20.5%	5 12.8%	0 0.0%	0 0.0%	39	0.0% 50.0% 100.0%
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	39	
		21 53.8%	8 20.5%	9 23.1%	1 2.6%	0 0.0%	39	0.0% 50.0% 100.0%
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	39	
		15 38.5%	13 33.3%	5 12.8%	0 0.0%	6 15.4%	39	0.0% 50.0% 100.0%
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	39	
		23 59.0%	13 33.3%	3 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	39	0.0% 50.0% 100.0%

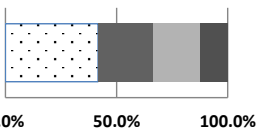
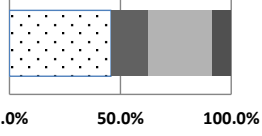
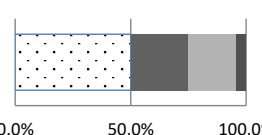
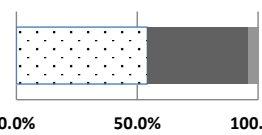
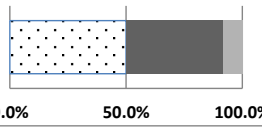
R6 FS -B第3回コース別講義・研修(11/7実施) 生徒アンケート 集計結果 (03教育)

	質問	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1	科・系(希望)	理数探究科 3 17.6%	国際探究科 5 29.4%	普通科理系 4 23.5%	普通科文系 5 29.4%		17	
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス 0 0.0%	人文学とサイエンス 0 0.0%	教育と科学 17 100.0%	ライフサイエンス 0 0.0%	機械・エネルギー工学と社会 0 0.0%	17	
		デザインと工学 0 0.0%	マテリアルサイエンスと人間社会 0 0.0%	バイオ産業科学と社会課題 0 0.0%	医療の最先端 0 0.0%			
Q3	サイエンス(人文社会科学等も含む)についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった 8 47.1%	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない 3 17.6%	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった 5 29.4%	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない 1 5.9%	受講前よりもきらいになった 0 0.0%	17	
Q4	面白かったですか?	面白かった 13 76.5%	どちらかといえば面白かった 4 23.5%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば面白くなかった 0 0.0%	面白くなかった 0 0.0%	17	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた 15 88.2%	どちらかといえば理解できた 1 5.9%	どちらともいえない 1 5.9%	どちらかといえば理解できなかった 0 0.0%	理解できなかった 0 0.0%	17	
Q6	サイエンス(人文社会科学等も含む)に対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した 7 41.2%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 6 35.3%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 4 23.5%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	17	
Q7	地域や社会の課題とサイエンス(人文社会科学等も含む)のつながりを実感することができましたか?	実感した 7 41.2%	どちらかといえば実感した 6 35.3%	どちらともいえない 3 17.6%	どちらかといえば実感できなかった 0 0.0%	実感できなかった 1 5.9%	17	
Q8	社会の各分野で、サイエンス(人文社会科学等も含む)を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っていた、受講後にはもっと思うようになった 11 64.7%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 4 23.5%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 11.8%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	17	
Q9	将来、サイエンス(人文社会科学等も含む)に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった 5 29.4%	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない 4 23.5%	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった 5 29.4%	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない 3 17.6%	受講前よりも考えなくなった 0 0.0%	17	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う 11 64.7%	どちらかといえばなったと思う 2 11.8%	どちらともいえない 3 17.6%	どちらかといえばなったと思わない 1 5.9%	なったと思わない 0 0.0%	17	

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンス(人文社会科学等も含む)を勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	8	
	47.1%	41.2%	11.8%	0.0%	0.0%	17	0.0% 50.0% 100.0%
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンス(人文社会科学等も含む)を学習することは重要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	9	
	52.9%	23.5%	11.8%	11.8%	0.0%	17	0.0% 50.0% 100.0%
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	6	
	35.3%	52.9%	5.9%	5.9%	0.0%	17	0.0% 50.0% 100.0%
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	12	
	70.6%	29.4%	0.0%	0.0%	0.0%	17	0.0% 50.0% 100.0%
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	9	
	52.9%	23.5%	17.6%	0.0%	5.9%	17	0.0% 50.0% 100.0%

R6 FS -B第3回コース別講義・研修(11/7実施) 生徒アンケート 集計結果 (04ライフサイエンス)

	質問	回答番号					合計	割合
		①	②	③	④	⑤		
Q1	科・系(希望)	理数探究科 4 16.7%	国際探究科 5 20.8%	普通科理系 11 45.8%	普通科文系 4 16.7%		24	
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス 0 0.0%	人文学とサイエンス 0 0.0%	教育と科学 0 0.0%	ライフサイエンス 24 100.0%	機械・エネルギー工学と社会 0 0.0%	24	
		デザインと工学 0 0.0%	マテリアルサイエンスと人間社会 0 0.0%	バイオ産業科学と社会課題 0 0.0%	医療の最先端 0 0.0%			
Q3	サイエンス(人文社会科学等も含む)についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった 10 41.7%	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない 7 29.2%	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった 7 29.2%	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもきらいになった 0 0.0%	24	
Q4	面白かったですか?	面白かった 19 79.2%	どちらかといえば面白かった 4 16.7%	どちらともいえない 1 4.2%	どちらかといえば面白くなかった 0 0.0%	面白くなかった 0 0.0%	24	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた 19 79.2%	どちらかといえば理解できた 5 20.8%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば理解できなかった 0 0.0%	理解できなかった 0 0.0%	24	
Q6	サイエンス(人文社会科学等も含む)に対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後ももっと興味・関心が増加した 8 33.3%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 8 33.3%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 7 29.2%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 1 4.2%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	24	
Q7	地域や社会の課題とサイエンス(人文社会科学等も含む)のつながりを実感することができましたか?	実感した 16 66.7%	どちらかといえば実感した 7 29.2%	どちらともいえない 1 4.2%	どちらかといえば実感できなかった 0 0.0%	実感できなかった 0 0.0%	24	
Q8	社会の各分野で、サイエンス(人文社会科学等も含む)を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っていた、受講後ももっと思うようになった 15 62.5%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 5 20.8%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 4 16.7%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	24	
Q9	将来、サイエンス(人文社会科学等も含む)に関連する職業に就きたいと思いましたが?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった 6 25.0%	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない 4 16.7%	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった 8 33.3%	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない 6 25.0%	受講前よりも考えなくなった 0 0.0%	24	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う 11 45.8%	どちらかといえばなったと思う 10 41.7%	どちらともいえない 2 8.3%	どちらかといえばなったと思わない 1 4.2%	なったと思わない 0 0.0%	24	

質問	回答番号					合計		
	①	②	③	④	⑤			
Q11	サイエンス(人文社会科学等も含む)を勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	24	
		10 41.7%	6 25.0%	5 20.8%	3 12.5%	0 0.0%		
Q12	将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンス(人文社会科学等も含む)を学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	24	
		11 45.8%	4 16.7%	7 29.2%	2 8.3%	0 0.0%		
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	24	
		12 50.0%	6 25.0%	5 20.8%	1 4.2%	0 0.0%		
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	24	
		13 54.2%	10 41.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 4.2%		
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	24	
		12 50.0%	10 41.7%	2 8.3%	0 0.0%	0 0.0%		

R6 FS -B第3回コース別講義・研修(11/7実施) 生徒アンケート 集計結果 (05機械)

	質問	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1	科・系(希望)	理数探究科 7 58.3%	国際探究科 1 8.3%	普通科理系 4 33.3%	普通科文系 0 0.0%		12	
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス 0 0.0%	人文学とサイエンス 0 0.0%	教育と科学 0 0.0%	ライフサイエンス 0 0.0%	機械・エネルギー工学と社会 12 100.0%	12	
		デザインと工学 0 0.0%	マテリアルサイエンスと人間社会 0 0.0%	バイオ産業科学と社会課題 0 0.0%	医療の最先端 0 0.0%			
Q3	サイエンス(人文社会科学等も含む)についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった 7 58.3%	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない 5 41.7%	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった 0 0.0%	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもきらいになった 0 0.0%	12	
Q4	面白かったですか?	面白かった 12 100.0%	どちらかといえば面白かった 0 0.0%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば面白くなかった 0 0.0%	面白くなかった 0 0.0%	12	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた 6 50.0%	どちらかといえば理解できた 6 50.0%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば理解できなかった 0 0.0%	理解できなかった 0 0.0%	12	
Q6	サイエンス(人文社会科学等も含む)に対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後ももっと興味・関心が増加した 7 58.3%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 5 41.7%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 0 0.0%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	12	
Q7	地域や社会の課題とサイエンス(人文社会科学等も含む)のつながりを実感することができましたか?	実感した 11 91.7%	どちらかといえば実感した 1 8.3%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば実感できなかった 0 0.0%	実感できなかった 0 0.0%	12	
Q8	社会の各分野で、サイエンス(人文社会科学等も含む)を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っていた、受講後ももっと思うようになった 8 66.7%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 4 33.3%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	12	
Q9	将来、サイエンス(人文社会科学等も含む)に関連する職業に就きたいと思いましたが?	受講前も考えており、受講後ももっと考えるようになった 6 50.0%	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない 6 50.0%	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった 0 0.0%	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも考えなくなった 0 0.0%	12	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う 9 75.0%	どちらかといえばなったと思う 3 25.0%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえばなったと思わない 0 0.0%	なったと思わない 0 0.0%	12	

質問	回答番号					合計						
	①	②	③	④	⑤							
Q11 サイエンス(人文社会科学等も含む)を勉強することは、将来の仕事の可能性を広げられるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	9 75.0%	3 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	12	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンス(人文社会科学等も含む)を学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	10 83.3%	2 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	12	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	8 66.7%	3 25.0%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%	12	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	6 50.0%	5 41.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 8.3%	12	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	7 58.3%	5 41.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	12	

R6 FS -B第3回コース別講義・研修(11/7実施) 生徒アンケート 集計結果 (06デザインと工学)

	質問	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1	科・系(希望)	理数探究科 2 15.4%	国際探究科 3 23.1%	普通科理系 5 38.5%	普通科文系 3 23.1%		13	
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス 0 0.0%	人文学とサイエンス 0 0.0%	教育と科学 0 0.0%	ライフサイエンス 0 0.0%	機械・エネルギー工学と社会 0 0.0%	13	
		デザインと工学 13 100.0%	マテリアルサイエンスと人間社会 0 0.0%	バイオ産業科学と社会課題 0 0.0%	医療の最先端 0 0.0%			
Q3	サイエンス(人文社会科学等も含む)についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった 5 38.5%	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない 3 23.1%	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった 5 38.5%	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもきらいになった 0 0.0%	13	
Q4	面白かったですか?	面白かった 13 100.0%	どちらかといえば面白かった 0 0.0%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば面白くなかった 0 0.0%	面白くなかった 0 0.0%	13	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた 11 84.6%	どちらかといえば理解できた 2 15.4%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば理解できなかった 0 0.0%	理解できなかった 0 0.0%	13	
Q6	サイエンス(人文社会科学等も含む)に対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した 7 53.8%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 3 23.1%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 3 23.1%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	13	
Q7	地域や社会の課題とサイエンス(人文社会科学等も含む)のつながりを実感することができましたか?	実感した 11 84.6%	どちらかといえば実感した 2 15.4%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば実感できなかった 0 0.0%	実感できなかった 0 0.0%	13	
Q8	社会の各分野で、サイエンス(人文社会科学等も含む)を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っていた、受講後はもっと思うようになった 4 33.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 6 50.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 16.7%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	12	
Q9	将来、サイエンス(人文社会科学等も含む)に関連する職業に就きたいと思いましたが?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった 6 46.2%	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない 1 7.7%	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった 3 23.1%	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない 3 23.1%	受講前よりも考えなくなった 0 0.0%	13	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う 9 69.2%	どちらかといえばなったと思う 4 30.8%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえばなったと思わない 0 0.0%	なったと思わない 0 0.0%	13	

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンス(人文社会科学等も含む)を勉強することは、将来の仕事の可能性を広げられるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	8	
	61.5%	23.1%	15.4%	0.0%	0.0%	13	0.0% 50.0% 100.0%
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野が必要となるので、サイエンス(人文社会科学等も含む)を学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	53.8%	23.1%	15.4%	7.7%	0.0%	13	0.0% 50.0% 100.0%
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	7	
	53.8%	23.1%	23.1%	0.0%	0.0%	13	0.0% 50.0% 100.0%
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	7	
	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	0.0%	13	0.0% 50.0% 100.0%
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	5	
	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	0.0%	13	0.0% 50.0% 100.0%

R6 FS -B第3回コース別講義・研修(11/7実施) 生徒アンケート 集計結果 (07マテリアル)

	質問	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1	科・系(希望)	理数探究科 6 50.0%	国際探究科 1 8.3%	普通科理系 5 41.7%	普通科文系 0 0.0%		12	
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス 0 0.0%	人文学とサイエンス 0 0.0%	教育と科学 0 0.0%	ライフサイエンス 0 0.0%	機械・エネルギー工学と社会 0 0.0%	12	
		デザインと工学 0 0.0%	マテリアルサイエンスと人間社会 12 100.0%	バイオ産業科学と社会課題 0 0.0%	医療の最先端 0 0.0%			
Q3	サイエンス(人文社会科学等も含む)についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった 7 58.3%	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった 4 33.3%	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない 1 8.3%	受講前よりもきらいになった 0 0.0%	12	
Q4	面白かったですか?	面白かった 10 83.3%	どちらかといえば面白かった 1 8.3%	どちらともいえない 1 8.3%	どちらかといえば面白くなかった 0 0.0%	面白くなかった 0 0.0%	12	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた 7 58.3%	どちらかといえば理解できた 4 33.3%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば理解できなかった 1 8.3%	理解できなかった 0 0.0%	12	
Q6	サイエンス(人文社会科学等も含む)に対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にも興味・関心が増加した 9 75.0%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 1 8.3%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 1 8.3%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 1 8.3%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	12	
Q7	地域や社会の課題とサイエンス(人文社会科学等も含む)のつながりを実感することができましたか?	実感した 8 66.7%	どちらかといえば実感した 3 25.0%	どちらともいえない 1 8.3%	どちらかといえば実感できなかった 0 0.0%	実感できなかった 0 0.0%	12	
Q8	社会の各分野で、サイエンス(人文社会科学等も含む)を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っていた、受講後にもっと思うようになった 8 66.7%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 2 16.7%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 16.7%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	12	
Q9	将来、サイエンス(人文社会科学等も含む)に関連する職業に就きたいと思いましたが?	受講前も考えており、受講後にもっと考えるようになった 4 33.3%	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない 4 33.3%	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった 3 25.0%	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない 1 8.3%	受講前よりも考えなくなった 0 0.0%	12	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う 8 66.7%	どちらかといえばなったと思う 2 16.7%	どちらともいえない 2 16.7%	どちらかといえばなったと思わない 0 0.0%	なったと思わない 0 0.0%	12	

質問	回答番号					合計	図表					
	①	②	③	④	⑤							
Q11 サイエンス(人文社会科学等も含む)を勉強することは、将来の仕事の可能性を広げられるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	9 75.0%	0 0.0%	2 16.7%	1 8.3%	0 0.0%	12	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンス(人文社会科学等も含む)を学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7 58.3%	1 8.3%	3 25.0%	1 8.3%	0 0.0%	12	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	6 50.0%	3 25.0%	2 16.7%	1 8.3%	0 0.0%	12	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	6 50.0%	4 33.3%	1 8.3%	0 0.0%	1 8.3%	12	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	9 75.0%	2 16.7%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%	12	

R6 FS -B第3回コース別講義・研修(11/7実施) 生徒アンケート 集計結果 (08バイオ)

	質問	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1	科・系(希望)	理数探究科 11 55.0%	国際探究科 3 15.0%	普通科理系 4 20.0%	普通科文系 2 10.0%		20	
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス 0 0.0%	人文学とサイエンス 0 0.0%	教育と科学 0 0.0%	ライフサイエンス 0 0.0%	機械・エネルギー工学と社会 0 0.0%	20	
		デザインと工学 0 0.0%	マテリアルサイエンスと人間社会 0 0.0%	バイオ産業科学と社会課題 20 100.0%	医療の最先端 0 0.0%			
Q3	サイエンス(人文社会科学等も含む)についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった 13 65.0%	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない 3 15.0%	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった 4 20.0%	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもきらいになった 0 0.0%	20	
Q4	面白かったですか?	面白かった 19 95.0%	どちらかといえば面白かった 1 5.0%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば面白くなかった 0 0.0%	面白くなかった 0 0.0%	20	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた 15 75.0%	どちらかといえば理解できた 4 20.0%	どちらともいえない 1 5.0%	どちらかといえば理解できなかった 0 0.0%	理解できなかった 0 0.0%	20	
Q6	サイエンス(人文社会科学等も含む)に対する興味・関心はどのようにになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した 13 65.0%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 4 20.0%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 3 15.0%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	20	
Q7	地域や社会の課題とサイエンス(人文社会科学等も含む)のつながりを実感することができましたか?	実感した 15 78.9%	どちらかといえば実感した 3 15.8%	どちらともいえない 1 5.3%	どちらかといえば実感できなかった 0 0.0%	実感できなかった 0 0.0%	19	
Q8	社会の各分野で、サイエンス(人文社会科学等も含む)を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 14 70.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 4 20.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 10.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	20	
Q9	将来、サイエンス(人文社会科学等も含む)に関連する職業に就きたいと思いましたが?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった 11 64.7%	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない 2 11.8%	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった 1 5.9%	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない 3 17.6%	受講前よりも考えなくなった 0 0.0%	17	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う 13 65.0%	どちらかといえばなったと思う 6 30.0%	どちらともいえない 1 5.0%	どちらかといえばなったと思わない 0 0.0%	なったと思わない 0 0.0%	20	

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンス(人文社会科学等も含む)を勉強することは、将来の仕事の可能性を広げられるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20	
	15 75.0%	3 15.0%	1 5.0%	1 5.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野が必要となるので、サイエンス(人文社会科学等も含む)を学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20	
	16 80.0%	2 10.0%	1 5.0%	1 5.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	20	
	14 70.0%	4 20.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	20	
	16 80.0%	4 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	20	
	12 60.0%	5 25.0%	3 15.0%	0 0.0%	0 0.0%		

R6 FS -B第3回コース別講義・研修(11/7実施) 生徒アンケート 集計結果 (09医療)

	質問	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1	科・系(希望)	理数探究科 4 16.7%	国際探究科 1 4.2%	普通科理系 17 70.8%	普通科文系 2 8.3%		24	
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス 0 0.0%	人文学とサイエンス 0 0.0%	教育と科学 0 0.0%	ライフサイエンス 0 0.0%	機械・エネルギー工学と社会 0 0.0%	24	
		デザインと工学 0 0.0%	マテリアルサイエンスと人間社会 0 0.0%	バイオ産業科学と社会課題 0 0.0%	医療の最先端 24 100.0%			
Q3	サイエンス(人文社会科学等も含む)についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった 13 54.2%	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない 7 29.2%	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった 4 16.7%	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもきらいになった 0 0.0%	24	
Q4	面白かったですか?	面白かった 19 79.2%	どちらかといえば面白かった 5 20.8%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば面白くなかった 0 0.0%	面白くなかった 0 0.0%	24	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた 20 83.3%	どちらかといえば理解できた 4 16.7%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば理解できなかった 0 0.0%	理解できなかった 0 0.0%	24	
Q6	サイエンス(人文社会科学等も含む)に対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後ももっと興味・関心が增加了 13 54.2%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 8 33.3%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 3 12.5%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	24	
Q7	地域や社会の課題とサイエンス(人文社会科学等も含む)のつながりを実感することができましたか?	実感した 14 58.3%	どちらかといえば実感した 8 33.3%	どちらともいえない 2 8.3%	どちらかといえば実感できなかった 0 0.0%	実感できなかった 0 0.0%	24	
Q8	社会の各分野で、サイエンス(人文社会科学等も含む)を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っていた、受講後ももっと思うようになった 16 66.7%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 4 16.7%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 4 16.7%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	24	
Q9	将来、サイエンス(人文社会科学等も含む)に関連する職業に就きたいと思いましたが?	受講前も考えており、受講後ももっと考えるようになった 13 54.2%	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない 5 20.8%	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった 3 12.5%	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない 3 12.5%	受講前よりも考えなくなった 0 0.0%	24	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う 13 54.2%	どちらかといえばなったと思う 11 45.8%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえばなったと思わない 0 0.0%	なったと思わない 0 0.0%	24	

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンス(人文社会科学等も含む)を勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	24	
	15 62.5%	6 25.0%	3 12.5%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンス(人文社会科学等も含む)を学習することは重要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	24	
	14 58.3%	3 12.5%	6 25.0%	1 4.2%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	24	
	12 50.0%	7 29.2%	5 20.8%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	24	
	11 45.8%	13 54.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	24	
	11 45.8%	9 37.5%	1 4.2%	3 12.5%	0 0.0%		