

R5年度 校内探究活動発表会（2/5実施）生徒アンケート 集計結果

質問		回答番号					合計	
		①	②	③	④	⑤		
Q1		Q1(学年)、Q2(科・系) 省略						
Q2		Q1(学年)、Q2(科・系) 省略						
Q3 発表会は面白かったですか		面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった		
	2年理探	38 88.4%	2 4.7%	3 7.0%	0 0.0%	0 0.0%	43	
	2年国探	16 69.6%	7 30.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	23	
	2年理系	31 47.7%	30 46.2%	3 4.6%	1 1.5%	0 0.0%	65	
	2年文系	24 61.5%	15 38.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	39	
	1年探究	45 55.6%	28 34.6%	8 9.9%	0 0.0%	0 0.0%	81	
	1年普通	66 61.1%	35 32.4%	6 5.6%	1 0.9%	0 0.0%	108	
Q4 発表内容は、高校生の研究内容として水準が高いと思いませんか		そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない		
	2年理探	26 60.5%	17 39.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43	
	2年国探	12 52.2%	11 47.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	23	
	2年理系	34 52.3%	23 35.4%	7 10.8%	0 0.0%	0 0.0%	64	
	2年文系	29 74.4%	8 20.5%	2 5.1%	0 0.0%	0 0.0%	39	
	1年探究	33 40.7%	30 37.0%	12 14.8%	5 6.2%	1 1.2%	81	
	1年普通	66 61.1%	33 30.6%	7 6.5%	1 0.9%	1 0.9%	108	
Q5 課題解決能力やプレゼンテーション能力が身についたと思いますか		そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない		
	2年理探	32 74.4%	11 25.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43	
	2年国探	17 73.9%	5 21.7%	1 4.3%	0 0.0%	0 0.0%	23	
	2年理系	31 47.7%	28 43.1%	4 6.2%	1 1.5%	1 1.5%	65	
	2年文系	30 76.9%	7 17.9%	2 5.1%	0 0.0%	0 0.0%	39	
	1年探究	46 56.8%	25 30.9%	5 6.2%	4 4.9%	1 1.2%	81	
	1年普通	66 61.7%	31 29.0%	8 7.5%	2 1.9%	0 0.0%	107	

質問		回答番号					合計	
		①	②	③	④	⑤		
Q6 調査・研究など探究活動に対する興味・関心はどのようにになりましたか		参加前も興味・関心はあり、参加後はもっと興味・関心が増加した	参加前も興味・関心はあり、参加後もあまり変わらない	参加前は興味・関心はなかったが、参加後は興味・関心をもつようになった	参加前は興味・関心はなく、参加後もあまり変わらない	参加前よりも興味・関心はなくなった		
	2年理探	25 58.1%	13 30.2%	4 9.3%	1 2.3%	0 0.0%	43	
	2年国探	15 65.2%	5 21.7%	2 8.7%	1 4.3%	0 0.0%	23	
	2年理系	17 26.2%	32 49.2%	9 13.8%	4 6.2%	3 4.6%	65	
	2年文系	17 43.6%	14 35.9%	6 15.4%	2 5.1%	0 0.0%	39	
	1年探究	39 48.1%	27 33.3%	12 14.8%	3 3.7%	0 0.0%	81	
	1年普通	47 43.9%	23 21.5%	34 31.8%	3 2.8%	0 0.0%	107	
Q7 CSSクラブ イノベーター育成塾専門研究成果発表・やまがたAI部発表を聞いて、先端科学や科学技術に対する興味・関心はどのようにになりましたか		参加前も興味・関心はあり、参加後はもっと興味・関心が増加した	参加前も興味・関心はあり、参加後もあまり変わらない	参加前は興味・関心はなかったが、参加後は興味・関心をもつようになった	参加前は興味・関心はなく、参加後もあまり変わらない	参加前よりも興味・関心はなくなった		
	2年理探	21 48.8%	13 30.2%	6 14.0%	3 7.0%	0 0.0%	43	
	2年国探	9 39.1%	4 17.4%	5 21.7%	5 21.7%	0 0.0%	23	
	2年理系	13 20.0%	21 32.3%	17 26.2%	12 18.5%	2 3.1%	65	
	2年文系	10 25.6%	12 30.8%	10 25.6%	7 17.9%	0 0.0%	39	
	1年探究	28 34.6%	27 33.3%	15 18.5%	11 13.6%	0 0.0%	81	
	1年普通	29 27.4%	29 27.4%	37 34.9%	11 10.4%	0 0.0%	106	
Q8 CSSクラブの発表を聞いて、自分も(サイエンスに限らず)何かチャレンジしてみたいと思いましたか		参加前も思っていたが、参加後はもっと思うようになった	参加前も思っていたが、参加後もあまり変わらない	参加前は思っていなかったが、参加後は思うようになった	参加前は思っておらず、参加後もあまり変わらない	参加前よりも思わなくなった		
	2年理探	19 44.2%	17 39.5%	4 9.3%	3 7.0%	0 0.0%	43	
	2年国探	11 47.8%	1 4.3%	5 21.7%	6 26.1%	0 0.0%	23	
	2年理系	11 16.9%	21 32.3%	9 13.8%	23 35.4%	1 1.5%	65	
	2年文系	14 35.9%	7 17.9%	9 23.1%	8 20.5%	0 0.0%	38	
	1年探究	32 39.5%	25 30.9%	16 19.8%	6 7.4%	1 1.2%	80	
	1年普通	39 36.4%	27 25.2%	33 30.8%	8 7.5%	0 0.0%	107	

自由記述欄

その他、感想や意見、要望などあれば記入してください。

【1年探究科】

- ・実用性や実際に得られる効果を実施した上で記載してもらえると信ぴょう性が増すと感じた。
- ・以前よりもレベルの高い発表会で、とても有意義な時間でした。(6)
- ・ポスター作成にあたって、様々な人の話を得ることができた。他のポスターと比較し、自分のポスターの欠点を見つけていきたい。(3)
- ・多くのポスターの中で、一部しか見られなかったのが、見ていない残りのポスターも見てみたいと思いました。
- ・様々な分野への視野が広がった。
- ・自分たちの発表に対して考えられる質問を事前に予想して、スムーズに答えられるようにしたい。
- ・発表は緊張したが、とてもよい経験になったと思う。(5)
- ・プレゼンテーション能力が身についたと思う。(2)とても良い経験になった。
- ・初めて発表する側だったが、声の大きさやトーンなど意識することがたくさんあって大変だった。
- ・自分たちの研究をわかりやすく、熱量を持って伝えることの難しさを知りました。
- ・寒かったです。
- ・体育館が寒かったため、人が来づらかった。(3)暖かくしてほしい。
- ・興味深い内容の発表がいくつもあって、おもしろかった。来年度自分たちも発表をするので、先輩方の良いところを取り入れていきたい。(4)
- ・10月の研究とは一味違って、とても考えられてまとまっている内容だったなと思いました。
- ・初めてポスター発表をしてみて、声あまり大きく出せず伝わりづらい発表になってしまったと思う。そして、グループで事前の打ち合わせをあまりしておらず、その場で堂々と発表できなかった。内容についても、グループの一人一人が同じ説明をできるように準備することが大切だと思いました。
- ・先生方はすべてのポスターを見て評価しているのですか？すべて見ていないのなら、すべて見て評価してほしいです。
- ・タイトルを改善して多くの人の気を引くものにしたいです。(4)
- ・テーマって大事だなと思った。
- ・どれだけ人を呼べたかで左右されるシステムだと、正しく評価されないと思う。
- ・初めての発表で不安は大きかったです。準備してきたことを精一杯発揮することができました。
- ・これからの活動が楽しみになりました。様々な実験や調査を通し、世に新しく出せるモノやコトをつくりたいです。
- ・プロジェクト型も科学研究領域型もどっちも聞けてよかった。
- ・先輩や先生からのアドバイスもたくさんいただけたので、楽しかったです。
- ・ポスターで、知らなかったことが知れる良い機会でした。
- ・先輩方の発表は、詳しい説明が多くて疑問を次々と解消してくれました。また、今回は、質問を多くできたので、さらに理解が深まりました。
- ・様々な研究があり、おもしろかった。(2)声がかたえず、内容が分からないときがあり残念だった。
- ・どの発表もまとまっておき、中には、来年度引き継いでみたいと思うものもあった。
- ・ポスターに時間をかけただけあり、かなりいい仕上がりに思ったけれど、手元資料をつかってしまったら、原稿を見てもうっかりしたこと注意を受けてしまった。自分の未熟さを知り悔しかった。また、ポスターを見に来てくれる人も少なかった。
- ・1年生の発表時間を増やしてほしい。

【1年普通科】

- ・2年生の水準が高い発表を聞いて、来年のSSRについて、深く考えられてよかった。(6)
- ・2年生の発表はとても参考になった。(7)魅力的なポスターや、内容の分かる題名など、次の発表では意識して作っていきたい。
- ・講堂と体育館に温度差がありすぎです。
- ・体育館が寒すぎて、講堂に人が集中しており、バランスよく見るができなかった。
- ・先生からやプレゼンを聞いてくださった方々のアドバイスをもとに、2年生のSSRに向けて頑張りたいです。(3)
- ・カンニングペーパー(原稿)なしにしてもいいと思う。
- ・東京研修やFSの活動を通してテーマを決め、それに沿って調査を行うことがとても良い経験になりました。
- ・人が来なくて悲しかった。目を引くタイトルの大切さがわかった。(2)
- ・新しい発見があった。
- ・中間発表に向け、もっと内容を充実させたポスター発表にしたいです。

- ・前は自分たちは聞いただけだったので、どのような工夫があるかなどよくわからない点もありましたが、実際今回発表する立場になってみて、大変さを実感しました。今回できなかった活動を行いたいと思い、意欲が向上したと思います。(2) 来年の活動は、より深く中身の濃いものにしたいです。
- ・今回発表してみて、内容に不備があることに気づき、より良い結果や発表になるには誰かに多様な視点で見てもらうことが大切だと思う。来年度のSSRでは、今回の活動で出た改善点や良い点を最大限活用でき、充実した研究をできるようにしたい。
- ・移動時間を1,2分程度延長していただくと発表者、視聴者共に心に余裕が持てて、より正確な評価や発表ができると思います。移動時間を増やしていただくと嬉しいです。
- ・今までポスターを作成して思いが詰まった発表を5分で表現する緊張がありました。全く上手く発表できずに悔しい思いをしました。これを次に生かしたいです。
- ・聴衆側を見て発表できると良いと思った。

【2年探究科】

- ・様々な分野の研究発表を聞くことができ、自身の知見や思考力が深まったと思う。(2)
- ・2年生になって本格的に研究活動を行ったことで、他の人たちの研究の良い点、改善すべき点を明確に理解できた。
- ・都と絵も会場が寒いことは、発表に支障が出てしまった。上着を着ていても寒くて震えた。もっと会場を温めてほしい。
- ・体育館が寒かったので、もう少し暖かいところでやってほしいです。また、研究発表は、話す方と聞く方、互いに刺激になってよいと思いました。
- ・楽しかった。(2)
- ・年々レベルが高くなっていて、良いと思う。
- ・自分のプレゼン力の向上が実感できたし、他の人の発表を聞いて、もっと頑張れそうだと感じたので、研究が終わっても、今後誰かの前で何かを伝えるときの参考にしていきたいと思いました。
- ・1年生の発表に、校内のポスター発表に適しているとは思えない画像等を使用しているものがあつた。また、事実とは異なる印象を故意に与えているようなものもあつた。もう少し、点検活動を強化するべき。
- ・興味深い研究がたくさんあつて楽しかった。達成感のある発表会になってよかった。

【2年普通科】

- ・緊張もしたが、前より楽しんで発表できたのでよかった。
- ・面白かった。(4)
- ・テーマが深く素晴らしいものばかりでした。全体的な文字数が多かったと感じました。
- ・発表とポスターの関連性をもっと持たせたいと思った。
- ・様々なテーマからの研究発表を聞いて、多くの発見があつたので有意義な時間だった。