

令和5年度 保護者対象SSH意識調査 回答結果

実施期間：第1回 令和5年6月23日～7月7日

第2回 令和5年12月12日～12月22日

実施方法：Googleフォームを利用したWEBアンケート

回答件数：第1回590件（1学年：218件，2学年：191件，3学年：181件）

第2回469件（1学年：174件，2学年：156件，3学年：139件）

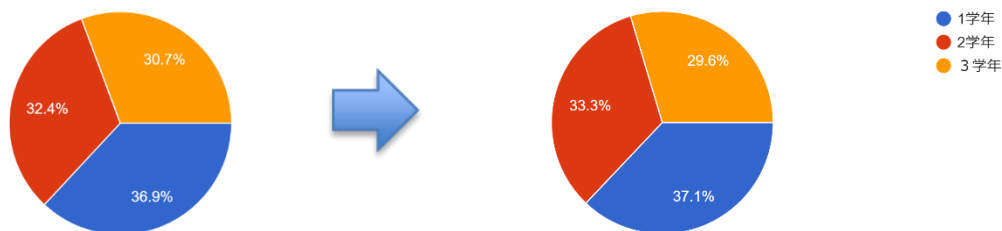
《回答概要》

SSH事業に参加することで得られる（期待できる）教育的効果についてのすべての質問（項目3～16）に対して「そう思う」「ややそう思う」と答えた肯定的回答が8割を超えている。ここから保護者が本校のSSH事業の教育的効果について高く評価、または大きく期待している様子が伺える。特に、項目14「考える力の向上」、項目15「成果を発表し伝える力の向上」、項目16「米沢興譲館高校自体の魅力が向上する」については第1回、第2回ともに9割を超える高い肯定的回答が得られている。SSH事業に参加することで、生徒の考える力、伝える力の向上を実感し高く評価、期待している保護者が多いこと、SSHを本校の魅力として捉えている保護者が多いことを示唆している。

1. お子さんは何年生ですか？（兄弟姉妹がいる場合は、上位学年を選んでください）

590件の回答

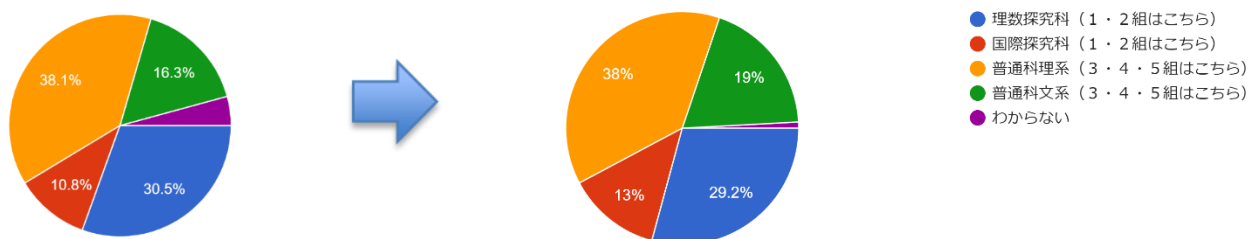
469件の回答



2. お子さんの選択（1年生は希望）している科・系はなんですか？

590件の回答

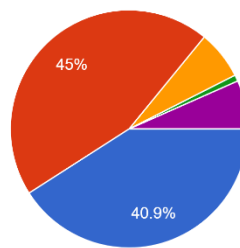
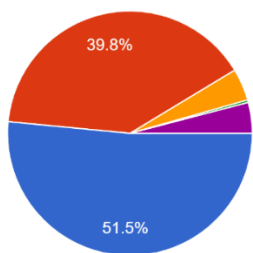
469件の回答



3. 理科・数学の面白そうな取り組みに参加できる

590 件の回答

469 件の回答

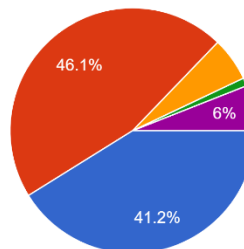
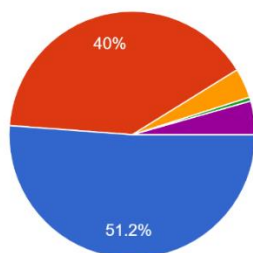


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

4. 理科・数学に関する能力やセンス向上に役立つ

590 件の回答

469 件の回答

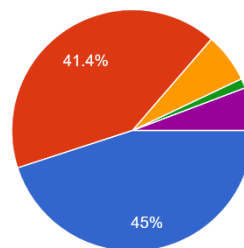
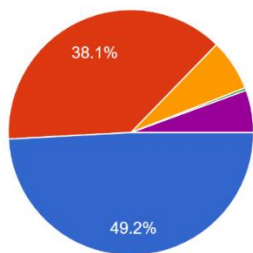


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

5. 進路の決定（学校推薦型選抜・総合型選抜含む）に役立つ

590 件の回答

469 件の回答

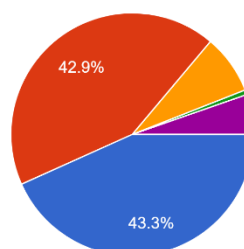
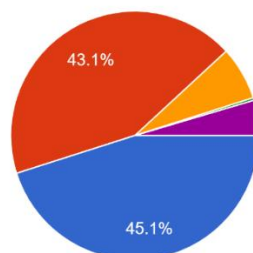


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

6. 大学進学後の志望分野・職探しに役立つ

590 件の回答

469 件の回答

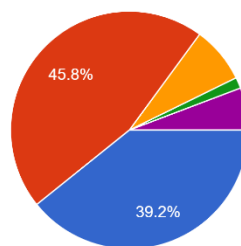
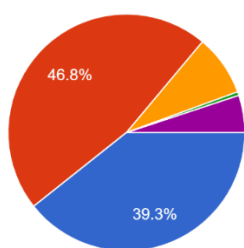


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

7. 国際性（英語による表現力・国際感覚）の向上に役立つ

590 件の回答

469 件の回答

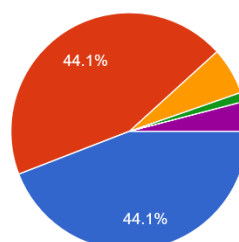
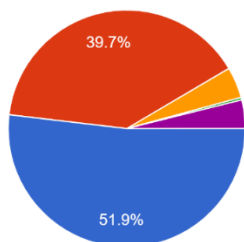


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

8. 未知の事柄への好奇心や理科・数学への興味・関心が向上する

590 件の回答

469 件の回答

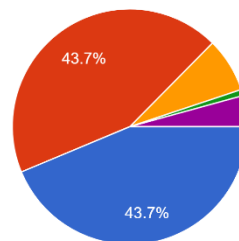
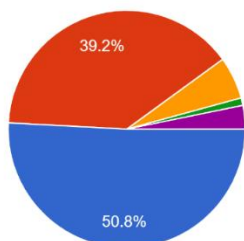


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

9. 自分から取り組む姿勢（自主性・やる気・挑戦心等）が向上する

590 件の回答

469 件の回答

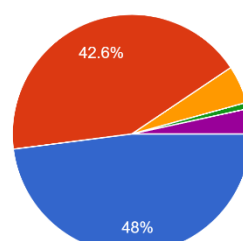
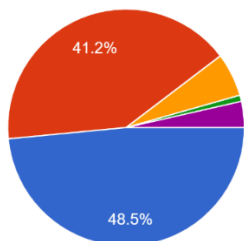


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

10. 周囲と協力して粘り強く取り組む姿勢（協調性・社会性・リーダーシップ等）が向上する

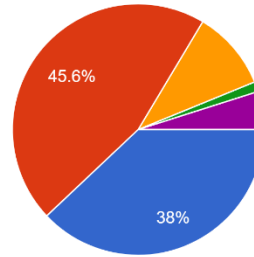
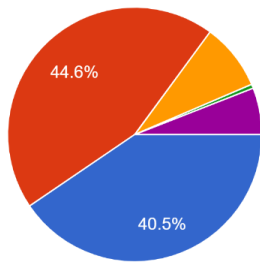
590 件の回答

469 件の回答



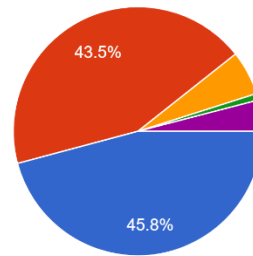
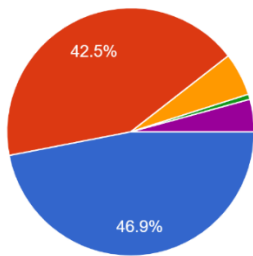
- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

1 1. 独自のものを創り出そうとする姿勢（独創性）が向上する
 590 件の回答 469 件の回答



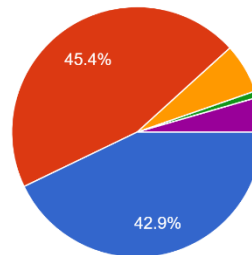
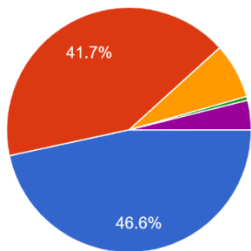
- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

1 2. 発見する力（問題発見力、気づく力）が向上する
 590 件の回答 469 件の回答



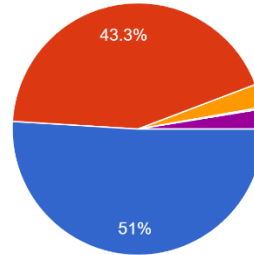
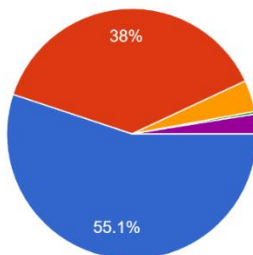
- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

1 3. 真実を探って明らかにしたい気持ち（探究心）が向上する
 590 件の回答 469 件の回答



- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

1 4. 考える力（洞察力・発想力・論理力）が向上する
 590 件の回答 469 件の回答

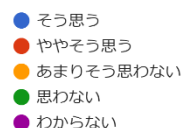
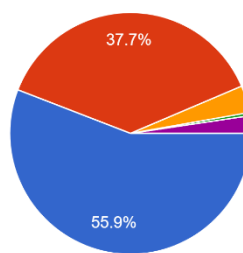
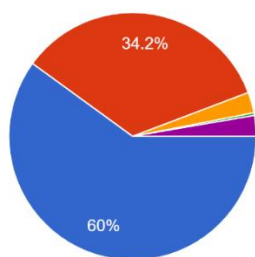


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

15. 成果を発表し伝える力（レポート作成力・プレゼンテーション力）が向上する

590 件の回答

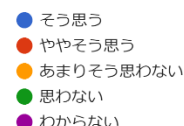
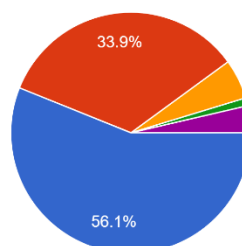
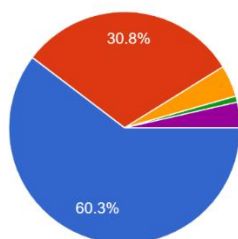
469 件の回答



16. 米沢興譲館高校自体の魅力が向上する

590 件の回答

469 件の回答



《自由記述》

【第1回】

1 学年

- ・SSHがそもそもわからない
- ・SSHの取り組みや活動がわからないのでアンケートに答えることが難しい
- ・SSHをガンガン押し進めていき着いて行くのが 辛くなる生徒が出てくる可能性も視野に入れて頂きたいです。
- ・このままSSH高として特色のある学びや大学との連携を続けてもらいたいです。
- ・サイエンスではありませんが、文系の人も活躍できるような場があれば、いいと思います。あってほしいです。
- ・一人ひとりの探究を支える仕組みになっていければいい。
- ・英語の勉強だけしても、将来進む道によっては専門用語がわからないなど、後々躓く事が考えられるが、興譲館は研究を英語で発表したりするのがすごいと思います。1つの学びから得られる物事の多さに感動です。
- ・岸先生が苦勞して申請したSSHをこれからも応援します。
- ・興譲館高校の充実した教育活動の中で子どもが頑張ることができ、入学できて良かったと思っています。
- ・系はともかく、科を分ける必要性があるのか。それによって取組姿勢が違って見える。
- ・子供が更に興味を持って取り組んでもらえるよう期待しています。
- ・生徒が課題を設定して探究することは大変面白い活動だと思います。
- ・大変良い取組みだと思います。

- ・探求したい思案があっても、それに費やす時間が無い、作れないと言っています。実際、一年生の今の時期から疲労困憊です。何か探求できるのか、心配してます。
- ・探究科中心に取り組まれているように思われ、普通科でどのようなことが行われているのかよくわかっていない。
- ・保護者でも難しいディスカッションなどあるようですが、そこに至るまでの生徒は、学年の上位の生徒なのではないでしょうか？努力はしてもついていけない生徒へのフォローなど、どうなっているか教えて頂けたらと思います
- ・本人の能力向上、または進路の指針となるよう頑張ってもらいたい。
- ・娘の話聞き、イキイキと学ぶ姿が目につきました。面白いと思います。どんどん進めて、生徒の好奇心を刺激して頂きたいと思います。

2 学年

- ・より多くの生徒に上記の資質能力が身に付くといいのですが、上位層の生徒にメリットがある印象です。いずれの生徒にとっても自分の成長を実感できて、その後の進路に活きるものであってほしいと思います。
- ・具体的な中身については、子供から聞いていないので分からないが、「サイエンス」というと、どうしても「理工系」のイメージが強いです。そこへの興味があまり無い子に対しての、学校のPRがもう少しあれば良いのかとも思います。
- ・研究成果のまとめ方に時間がかかりすぎて、本来の学業に影響が出ないように配慮頂きたいです。
- ・高校を選ぶ時にSSHがあるから興譲館高校が選択されるように中学生だけでなく、地域の方にも、もっと魅力を伝えていけると良いと思います。
- ・取り組んだ発表など、冊子にして配布して下さるので、活動状況がわかって有り難いです。ディベートなどグループで課題を調べて発表するのも将来役にたつかと思えます。
- ・新学習指導要領や新しい学力観に基づいた様々な取り組みは非常に魅力的に感じます。
- ・数学の教育に力を入れてほしい。3年生の7月から始めて秋には難関高レベルの問題が解けるようになる短期集中コースを企画していただけるとありがたい。
- ・先日探求科の発表会を拝見しました。1学年だけ上とは思えない素晴らしい発表でした。上記の質問内容の全てが網羅されていて、何より発表者自身が楽しんで発表している姿に、やらせているのではないと改めて感じました。「自分が興味を持った内容を探求する、与えられたものでなく自分で課題を探す。」ことが、積極性に欠ける我が子には難しいように感じます。しかし、近い未来、先日発表された先輩のようになれることを願って見守りたいと思います。どうぞよろしく願いいたします。
- ・素晴らしい取り組みだと思います。
- ・創造する楽しさを体験させたいです。
- ・探究活動にばかりが気になって、普通授業が中途半端になっていないか、心配です。
- ・普通科クラスにもっと力を入れて欲しい。

3 学年

- ・SSHへの取り組み具合には、随分と個人差があるなと感じます。
- ・これからもSSHとして選ばれる高校であることを期待しています。

- ・テーマに節制なく自由に選ばせると良いです。
- ・運動部は時間がない。
- ・具体的活動が保護者には見え難く評価しにくいです
- ・国際探究科が楽しいようでありがとうございます。
- ・人文社会系にも力を入れてほしいです。
- ・相対的に文系の魅力が伝わりにくくなっていると思います。社会科学、人文科学の専門的なサポートもほしいです。
- ・他の学校では学べない事を学べる優位性があるので、それを受験に生かせる強みになればいいと思います。
- ・地域企業との連携及び海外の大学等との連携事業を期待しています。
- ・複数の友人と話し合い、協力して研究課題に取り組んだり、発表練習をしたりと充実した学校生活を送っており、SSHの取り組みがその礎になっているように見受けられ感謝しております。
- ・文系にも力を入れて欲しい

【第2回】

1 学年

- ・CSSのポスター展示を見に行った際に、非常にハイレベルな内容でまとめてあり、驚きました。他の高校では学べないような経験ができ、専門的な分野に触れる機会が多いこともとても良いと思います。
- ・SSH事業がそもそもわかりません
- ・英語を使った取り組みを増やしてほしい
- ・恩恵を受けているのは探究科だけだと思う。学校に入学するまでは、探究科と普通科の方針ややれることにこんなにも差があるとは知らなかった。先生方のお話もほぼ探究科のことばかりで、普通科になってしまったことに大変不安を感じた。
- ・何でも行事ごとに参加したいけど参加費用が高過ぎます。
- ・主要教科の普段の授業こそ探究的にすべきだと思っています。学ぶ喜びでいっぱい为学校にしていてください。
- ・初めにSSHの説明が欲しいです
- ・推薦を取る人には良い取り組みだと思っています。アルファベットの略称が多すぎてよくわかりません。
- ・大変良い取り組みだと思っています。
- ・探求活動に取り組む機会を与えてくださり有り難うございます。
- ・放課後の時間に探究活動をする場合には、探究活動の時間を十分に確保していただければ幸いです。
- ・理科・数学が不得手な場合、なかなか難しいことがあると思います。そのあたりのフォローがあればよいのかなと思います。

2 学年

- ・いつも御指導ありがとうございます。研究も大事なことです、早朝の取りまとめ等で本来の学業の負担にならないようご配慮頂きたいと思います。また、研究に必要な材料費も上限を決めて頂き、予算を確保して頂けると助かると思います。
- ・いろいろなことに挑戦する機会を作って頂きありがとうございます。
- ・グループ内で取組み姿勢に個人差があり、理解度や取組みに差が生じ、時間的に負担になることがある。
- ・テーマや人によって評価が変化する様な気がする。公平に評価される事を期待する。
- ・活動は真剣に取り組んでいるが、それに日地用な時間の確保が難しく、健康面に影響が出ている。
- ・興味をもって研究できることが嬉しいようです
- ・研修や発表が充実し、国際探究科でもSSHの恩恵を感じます。
- ・高校生のうちから研究や海外研修に参加できたことが、大きな経験となり、実り多い高校生活となりました
- ・時間が足りなくて大変そうです。専門的な研究については、適切なアドバイスをお願いしたいです。
- ・自分は本当は何をしたいのか、向き合う大変良い機会になっています。
- ・先日発表を見せて頂きました。高校生で難しい問題に取り組み素晴らしかったのですが、班全員の取組みを見た時に、やはり一部の生徒に偏ってしまうことがあるのかなと思いました。班なのでそうなりがちではありますが、一人一人が主体的に取り組んでいる様子が見れたらもっと良いものになるのかなぁとも感じました。
- ・台湾の研修は大変楽しかったようです。異文化に触れて、学びを深めたり、日本との違いを感じたりしながら受験へのモチベーションにつながり、さらに人生の糧となれば良いと思います。
- ・中学生やその保護者を対象とした学校説明会では、SSHを全面に出して興譲館高校が指定校であり、価値がある事を伝えてもらいたいです。
- ・無事に台湾に行かれました。ありがとうございます。異文化に触れられ大変有意義だったようです。
- ・理探で、物理化学専攻でも生物必修というのは、受験に必要な教科数以上の学習が必要となり、学生本人にとってはとても大変なことだと思うので、改善の余地があればした方がよいと思います。

3 学年

- ・いつもご指導ありがとうございます。
- ・もう実施されているのかもしれませんが、日本中のSSHとの交流などがあると生徒の意識も変わってくるかと思います。（自分たちのレベルを知る等）
- ・生徒により、SSHに対する考えや姿勢が違ってくるように思う。進路が決まっていたり、積極的な子は課題を自分で見つけ、考えることができるが、そうでない子は置いてけぼりのような気がする。突出した生徒とそうでない生徒の差が激しいのではないかと思う。単に学力の差がそうさせているのだろうか。全体的なレベルの底上げまでは期待しない

が、それぞれが熱中して取り組むことができる課題を見つけ、人と比べることなく、その課題に自信を持って取り組めるようにすることはできないのだろうか。

- ・文系にも力を入れて欲しい