

令和4年度 教員対象SSH意識調査 集計結果

質問項目	経年変化				肯定的回答の変容															
	R3①	R3②	R4①	R4②																
0 回答者数	R3①	R3②	R4①	R4②																
	41	37	31	35																
1 担当している教科をお答えください	R3①	R3②	R4①	R4②																
理科・数学・情報	36.6%	35.1%	35.5%	34.3%																
国語・地理歴史・公民	29.3%	35.1%	35.5%	28.6%																
英語	12.2%	16.2%	12.9%	17.1%																
保健体育・芸術	14.6%	8.1%	9.7%	14.3%																
その他	7.3%	5.4%	6.5%	5.7%																
2 教員（非常勤・常勤講師も含む）としての経験年数をお答えください	R3①	R3②	R4①	R4②																
5年未満	12.2%	16.2%	22.6%	17.1%																
5年以上10年未満	9.8%	8.1%	9.7%	14.3%																
10年以上20年未満	26.8%	29.7%	19.4%	25.7%																
20年以上30年未満	31.7%	32.4%	35.5%	31.4%																
30年以上	19.5%	13.5%	12.9%	11.4%																
3 SSH活動へのかかわり合いをお答えください	R3①	R3②	R4①	R4②																
委員会等のメンバーもしくはFS含め企画に関与	63.4%	62.2%	66.7%	54.3%																
活動の実施に補助的に関与	31.7%	35.1%	33.3%	31.4%																
全くあるいはほとんど関与していない	4.9%	2.7%	0.0%	14.3%																
その他	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																
4 生徒の学習全般や理科・数学に対する姿勢・能力・センスは向上すると思う	R3①	R3②	R4①	R4②	<p>Q4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> <th>R4①</th> <th>R4②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>43.9%</td> <td>40.5%</td> <td>64.5%</td> <td>62.9%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>51.2%</td> <td>48.6%</td> <td>32.3%</td> <td>37.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R3①	R3②	R4①	R4②	そう思う	43.9%	40.5%	64.5%	62.9%	ややそう思う	51.2%	48.6%	32.3%	37.1%
Category	R3①	R3②	R4①	R4②																
そう思う	43.9%	40.5%	64.5%	62.9%																
ややそう思う	51.2%	48.6%	32.3%	37.1%																
そう思う	43.9%	40.5%	64.5%	62.9%																
ややそう思う	51.2%	48.6%	32.3%	37.1%																
あまりそう思わない	2.4%	2.7%	3.2%	0.0%																
思わない	0.0%	2.7%	0.0%	0.0%																
わからない	2.4%	5.4%	0.0%	0.0%																
5 生徒の進学意欲により影響を与えようと思う	R3①	R3②	R4①	R4②	<p>Q5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> <th>R4①</th> <th>R4②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>46.3%</td> <td>48.6%</td> <td>64.5%</td> <td>62.9%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>43.9%</td> <td>45.9%</td> <td>32.3%</td> <td>25.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R3①	R3②	R4①	R4②	そう思う	46.3%	48.6%	64.5%	62.9%	ややそう思う	43.9%	45.9%	32.3%	25.7%
Category	R3①	R3②	R4①	R4②																
そう思う	46.3%	48.6%	64.5%	62.9%																
ややそう思う	43.9%	45.9%	32.3%	25.7%																
そう思う	46.3%	48.6%	64.5%	62.9%																
ややそう思う	43.9%	45.9%	32.3%	25.7%																
あまりそう思わない	9.8%	2.7%	3.2%	5.7%																
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																
わからない	0.0%	2.7%	0.0%	5.7%																
6 生徒の大学進学後の志望分野・職探しに役立つ	R3①	R3②	R4①	R4②	<p>Q6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> <th>R4①</th> <th>R4②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>41.5%</td> <td>48.6%</td> <td>64.5%</td> <td>54.3%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>48.8%</td> <td>43.2%</td> <td>29.0%</td> <td>34.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R3①	R3②	R4①	R4②	そう思う	41.5%	48.6%	64.5%	54.3%	ややそう思う	48.8%	43.2%	29.0%	34.3%
Category	R3①	R3②	R4①	R4②																
そう思う	41.5%	48.6%	64.5%	54.3%																
ややそう思う	48.8%	43.2%	29.0%	34.3%																
そう思う	41.5%	48.6%	64.5%	54.3%																
ややそう思う	48.8%	43.2%	29.0%	34.3%																
あまりそう思わない	7.3%	2.7%	3.2%	8.6%																
思わない	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%																
わからない	2.4%	5.4%	0.0%	2.9%																
7 生徒の国際性（英語による表現力・国際感覚）の向上に役立つ	R3①	R3②	R4①	R4②	<p>Q7</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> <th>R4①</th> <th>R4②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>41.5%</td> <td>35.1%</td> <td>51.6%</td> <td>54.3%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>41.5%</td> <td>51.4%</td> <td>45.2%</td> <td>42.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R3①	R3②	R4①	R4②	そう思う	41.5%	35.1%	51.6%	54.3%	ややそう思う	41.5%	51.4%	45.2%	42.9%
Category	R3①	R3②	R4①	R4②																
そう思う	41.5%	35.1%	51.6%	54.3%																
ややそう思う	41.5%	51.4%	45.2%	42.9%																
そう思う	41.5%	35.1%	51.6%	54.3%																
ややそう思う	41.5%	51.4%	45.2%	42.9%																
あまりそう思わない	14.6%	5.4%	0.0%	0.0%																
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																
わからない	2.4%	8.1%	3.2%	2.9%																

8 生徒の未知の事柄への好奇心や理科・数学への興味・関心が向上する	R3①	R3②	R4①	R4②	<p>Q8</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> <th>R4①</th> <th>R4②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>43.9%</td> <td>56.8%</td> <td>61.3%</td> <td>65.7%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>48.8%</td> <td>35.1%</td> <td>29.0%</td> <td>25.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R3①	R3②	R4①	R4②	そう思う	43.9%	56.8%	61.3%	65.7%	ややそう思う	48.8%	35.1%	29.0%	25.7%
Category	R3①	R3②	R4①	R4②																
そう思う	43.9%	56.8%	61.3%	65.7%																
ややそう思う	48.8%	35.1%	29.0%	25.7%																
そう思う	43.9%	56.8%	61.3%	65.7%																
ややそう思う	48.8%	35.1%	29.0%	25.7%																
あまりそう思わない	2.4%	2.7%	6.5%	2.9%																
思わない	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%																
わからない	2.4%	5.4%	3.2%	5.7%																
9 生徒の自分から取り組む姿勢（自主性・やる気・挑戦心等）が向上する	R3①	R3②	R4①	R4②	<p>Q9</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> <th>R4①</th> <th>R4②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>43.9%</td> <td>43.2%</td> <td>54.8%</td> <td>57.1%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>39.0%</td> <td>43.2%</td> <td>38.7%</td> <td>34.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R3①	R3②	R4①	R4②	そう思う	43.9%	43.2%	54.8%	57.1%	ややそう思う	39.0%	43.2%	38.7%	34.3%
Category	R3①	R3②	R4①	R4②																
そう思う	43.9%	43.2%	54.8%	57.1%																
ややそう思う	39.0%	43.2%	38.7%	34.3%																
そう思う	43.9%	43.2%	54.8%	57.1%																
ややそう思う	39.0%	43.2%	38.7%	34.3%																
あまりそう思わない	9.8%	8.1%	3.2%	2.9%																
思わない	2.4%	2.7%	3.2%	0.0%																
わからない	4.9%	2.7%	0.0%	5.7%																
10 生徒の周囲と協力して粘り強く取り組む姿勢（協調性・社会性・リーダーシップ等）が向上する	R3①	R3②	R4①	R4②	<p>Q10</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> <th>R4①</th> <th>R4②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>34.1%</td> <td>43.2%</td> <td>51.6%</td> <td>57.1%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>53.7%</td> <td>48.6%</td> <td>45.2%</td> <td>34.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R3①	R3②	R4①	R4②	そう思う	34.1%	43.2%	51.6%	57.1%	ややそう思う	53.7%	48.6%	45.2%	34.3%
Category	R3①	R3②	R4①	R4②																
そう思う	34.1%	43.2%	51.6%	57.1%																
ややそう思う	53.7%	48.6%	45.2%	34.3%																
そう思う	34.1%	43.2%	51.6%	57.1%																
ややそう思う	53.7%	48.6%	45.2%	34.3%																
あまりそう思わない	9.8%	5.4%	3.2%	5.7%																
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																
わからない	2.4%	2.7%	0.0%	2.9%																
11 生徒の独自なものを創り出そうとする姿勢（獨創性）が向上する	R3①	R3②	R4①	R4②	<p>Q11</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> <th>R4①</th> <th>R4②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>34.1%</td> <td>27.0%</td> <td>38.7%</td> <td>48.6%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>43.9%</td> <td>56.8%</td> <td>51.6%</td> <td>34.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R3①	R3②	R4①	R4②	そう思う	34.1%	27.0%	38.7%	48.6%	ややそう思う	43.9%	56.8%	51.6%	34.3%
Category	R3①	R3②	R4①	R4②																
そう思う	34.1%	27.0%	38.7%	48.6%																
ややそう思う	43.9%	56.8%	51.6%	34.3%																
そう思う	34.1%	27.0%	38.7%	48.6%																
ややそう思う	43.9%	56.8%	51.6%	34.3%																
あまりそう思わない	14.6%	8.1%	6.5%	5.7%																
思わない	2.4%	2.7%	0.0%	0.0%																
わからない	4.9%	5.4%	3.2%	11.4%																
12 生徒の発見する力（問題発見力、気付く力）が向上する	R3①	R3②	R4①	R4②	<p>Q12</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> <th>R4①</th> <th>R4②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>39.0%</td> <td>43.2%</td> <td>51.6%</td> <td>57.1%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>43.9%</td> <td>51.4%</td> <td>45.2%</td> <td>40.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R3①	R3②	R4①	R4②	そう思う	39.0%	43.2%	51.6%	57.1%	ややそう思う	43.9%	51.4%	45.2%	40.0%
Category	R3①	R3②	R4①	R4②																
そう思う	39.0%	43.2%	51.6%	57.1%																
ややそう思う	43.9%	51.4%	45.2%	40.0%																
そう思う	39.0%	43.2%	51.6%	57.1%																
ややそう思う	43.9%	51.4%	45.2%	40.0%																
あまりそう思わない	12.2%	5.4%	0.0%	2.9%																
思わない	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%																
わからない	2.4%	0.0%	3.2%	0.0%																
13 生徒の学びに対する自信や信念（自己効力）が高まる	R3①	R3②	R4①	R4②	<p>Q13</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> <th>R4①</th> <th>R4②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>36.6%</td> <td>35.1%</td> <td>38.7%</td> <td>48.6%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>43.9%</td> <td>48.6%</td> <td>51.6%</td> <td>37.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R3①	R3②	R4①	R4②	そう思う	36.6%	35.1%	38.7%	48.6%	ややそう思う	43.9%	48.6%	51.6%	37.1%
Category	R3①	R3②	R4①	R4②																
そう思う	36.6%	35.1%	38.7%	48.6%																
ややそう思う	43.9%	48.6%	51.6%	37.1%																
そう思う	36.6%	35.1%	38.7%	48.6%																
ややそう思う	43.9%	48.6%	51.6%	37.1%																
あまりそう思わない	12.2%	10.8%	9.7%	8.6%																
思わない	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%																
わからない	4.9%	5.4%	0.0%	5.7%																
14 生徒を多面的・多角的に評価する多様な評価方法の理解に役立つ	R3①	R3②	R4①	R4②	<p>Q14</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> <th>R4①</th> <th>R4②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>29.3%</td> <td>37.8%</td> <td>38.7%</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>53.7%</td> <td>45.9%</td> <td>48.4%</td> <td>25.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R3①	R3②	R4①	R4②	そう思う	29.3%	37.8%	38.7%	60.0%	ややそう思う	53.7%	45.9%	48.4%	25.7%
Category	R3①	R3②	R4①	R4②																
そう思う	29.3%	37.8%	38.7%	60.0%																
ややそう思う	53.7%	45.9%	48.4%	25.7%																
そう思う	29.3%	37.8%	38.7%	60.0%																
ややそう思う	53.7%	45.9%	48.4%	25.7%																
あまりそう思わない	7.3%	10.8%	9.7%	5.7%																
思わない	2.4%	2.7%	0.0%	2.9%																
わからない	7.3%	2.7%	3.2%	5.7%																

15 教員の指導力の向上に役立つ	R3①	R3②	R4①	R4②	<p>Q15</p> <p>■ そう思う ■ ややそう思う</p>
そう思う	34.1%	35.1%	25.8%	54.3%	
ややそう思う	46.3%	37.8%	51.6%	31.4%	
あまりそう思わない	12.2%	16.2%	12.9%	11.4%	
思わない	4.9%	5.4%	0.0%	0.0%	
わからない	2.4%	5.4%	9.7%	2.9%	
16 学校外の機関との連携関係を築き、連携による教育活動を進める上で有効だ	R3①	R3②	R4①	R4②	<p>Q16</p> <p>■ そう思う ■ ややそう思う</p>
そう思う	68.3%	56.8%	83.9%	85.7%	
ややそう思う	24.4%	37.8%	16.1%	14.3%	
あまりそう思わない	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	
思わない	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	
わからない	2.4%	5.4%	0.0%	0.0%	
17 教員間の協力関係の構築や新しい取り組み実施等、学校運営の改善・強化に役立つ	R3①	R3②	R4①	R4②	<p>Q17</p> <p>■ そう思う ■ ややそう思う</p>
そう思う	24.4%	35.1%	29.0%	51.4%	
ややそう思う	39.0%	29.7%	54.8%	31.4%	
あまりそう思わない	24.4%	16.2%	9.7%	5.7%	
思わない	7.3%	5.4%	3.2%	2.9%	
わからない	4.9%	13.5%	3.2%	8.6%	
18 本校の教育活動がさらに魅力あるものになる	R3①	R3②	R4①	R4②	<p>Q18</p> <p>■ そう思う ■ ややそう思う</p>
そう思う	48.8%	48.6%	67.7%	74.3%	
ややそう思う	39.0%	32.4%	29.0%	14.3%	
あまりそう思わない	4.9%	8.1%	3.2%	2.9%	
思わない	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	
わからない	4.9%	10.8%	0.0%	8.6%	

19 SSHに係わるご意見やご要望や期待などをご自由にお書きください

・『17 教員間の協力関係の構築や新しい取り組み実施等、学校運営の改善・強化に役立つ』が特に強化が必要だと思えます。二項対立に陥らず、これまでの教育と社会教育力との最適な組み合わせを推進すべきだと考えます。