

R4 ウィンターサイエンスキャンプ in 米沢 参加生徒アンケート 集計結果12/21~12/23実施

| 質問 | 回答番号 | | | | | 合計 | 図表 |
|--|---|--|---|--|--------------------------------|----|----|
| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | |
| Q1 あなたの高校の所在地は？ | 県内 12 85.7% | 県外 2 14.3% | | | | 14 | |
| Q2 サイエンスキャンプはおもしろかったですか？ | 面白かった 14 100.0% | どちらかといえば面白かった 0 0.0% | どちらともいえない 0 0.0% | どちらかといえば面白くなかった 0 0.0% | 面白くなかった 0 0.0% | 14 | |
| Q3 サイエンスキャンプの実験内容を、自分なりに理解できましたか？ | 理解できた 11 78.6% | どちらかといえば理解できた 3 21.4% | どちらともいえない 0 0.0% | どちらかといえば理解できなかった 0 0.0% | 理解できなかった 0 0.0% | 14 | |
| Q4 他の参加者と交流し、互いに刺激を与えあうことができましたか？ | 十分にできた 11 78.6% | どちらかといえばできた 3 21.4% | どちらともいえない 0 0.0% | どちらかといえばできなかった 0 0.0% | 全くできなかった 0 0.0% | 14 | |
| Q5 サイエンスキャンプに参加して、今後の学習全般に対する意欲は高まりましたか？ | 受講前も学習意欲は高く、受講後ももっと高まった 12 85.7% | 受講後も学習意欲は高く、受講後もあまり変わらない 0 0.0% | 受講前の学習意欲は高くなかったが、受講後は高まった 2 14.3% | 受講前の学習意欲は高くなかったが、受講後もあまり変わらない 0 0.0% | 受講前よりも学習意欲はなくなった 0 0.0% | 14 | |
| Q6 サイエンスキャンプに参加して、科学についてどのように思うようになりましたか？ | 受講前から好きだったし、受講後はより好きになった 12 85.7% | 受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない 1 7.1% | 受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった 1 7.1% | 受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない 0 0.0% | 受講前よりも嫌いになった 0 0.0% | 14 | |
| Q7 サイエンスキャンプを通して、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？ | 強く感じた 14 100.0% | 少し感じた 0 0.0% | あまりそう思わない 0 0.0% | 全く感じなかった 0 0.0% | そのような場面がなかった 0 0.0% | 14 | |
| Q8 サイエンスキャンプへの参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増しましたか？ | 受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した 14 100.0% | 受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 0 0.0% | 受講前は興味・関心がなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 0 0.0% | 受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0% | 受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0% | 14 | |
| Q9 サイエンスキャンプへの参加で、科学研究に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？ | 受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した 14 100.0% | 受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 0 0.0% | 受講前は興味・関心がなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 0 0.0% | 受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0% | 受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0% | 14 | |
| Q10 サイエンスキャンプへの参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいあるいは科学関連の起業をしたいと思うようになりましたか？ | 受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 11 78.6% | 受講前も思っていたが、受講後もあまり変わらない 3 21.4% | 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0% | 受講前は思っておらず、受講後もあまり変わらない 0 0.0% | 受講前より思わなくなった 0 0.0% | 14 | |
| Q11 サイエンスキャンプへの参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？ | 受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 13 100.0% | 受講前も思っていたが、受講後もあまり変わらない 0 0.0% | 受講前も思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0% | 受講前は思っておらず、受講後もあまり変わらない 0 0.0% | 受講前より思わなくなった 0 0.0% | 13 | |
| Q12 サイエンスキャンプへの参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？ | 受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 12 85.7% | 受講前も思っていたが、受講後もあまり変わらない 1 7.1% | 受講前も思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 7.1% | 受講前は思っておらず、受講後もあまり変わらない 0 0.0% | 受講前より思わなくなった 0 0.0% | 14 | |
| Q13 今後、今回のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？ | 参加したい 13 92.9% | どちらかといえば参加したい 1 7.1% | どちらともいえない 0 0.0% | どちらかといえば参加したくない 0 0.0% | 参加したくない 0 0.0% | 14 | |

Q14 参加した感想を自由に書いてください。(原文ママ)

- ・有機ELをテーマにして、様々な貴重な体験をし、科学に対する興味がより一層増した。刺激的な2日間を過ごすことができ、とても楽しかった。
- ・普段見ることができない機械や実験が見れて良かったです。
- ・有機ELへの理解を深めるとともに、大学生の方から大学での生活についても知ることができた。また、研究室の設備やスマート未来ハウスでどのように有機ELが利用されているのかをイメージすることができた。充実した2日間を過ごすことができた。
- ・有機ELと大学での研究について直接知ることができて良かった。
- ・普段知り得ない大学の研究室や設備について知ることができ、良かったと思いました。
- ・大学生の方々も親切に質問に答えてくれたり、面白い話をして下さるなど、リラックスして実験を行うことができました。県外の方や、グループのメンバーとの交流がもっとあると楽しい内容になるかと思いました。(コロナで宿泊が不可になったのもあると思いますが) 大学院生、グローバル企業の方とのディスカッション、城戸教授との交流を経て、良い経験と意欲が湧いてきたと思います。
- ・普通では体験できないことを2日間を通して体験することができた。また、有機ELの仕組みや今後の進路など、学びを深めることができた。これからもこのような機会があったら積極的に参加したい。
- ・有機ELの作り方や検査について知ることができた。それだけでなく、山大でどのような研究をしているかなど、大学を決める上でためになることも知ることができたので良かったと思う。今回のWSCは、とても貴重な体験になった。またこのような機会があったら参加するようにしたい。
- ・新しい知識を得ることができて、貴重な体験をすることができた。
- ・今回で有機ELについて学ぶことができ、科学についての関心が高くなりました。将来、科学の仕事に携わると思うので、今回のことをバネにしていきたいです。
- ・有意義な時間だった。