

## 令和4年度 保護者対象SSH意識調査 回答結果

実施期間：第1回 令和4年6月24日～7月8日

第2回 令和4年11月25日～12月9日

実施方法：Googleフォームを利用したWEBアンケート

回答件数：第1回611件（1学年：224件，2学年：206件，3学年：181件）

第2回546件（1学年：220件，2学年：172件，3学年：154件）

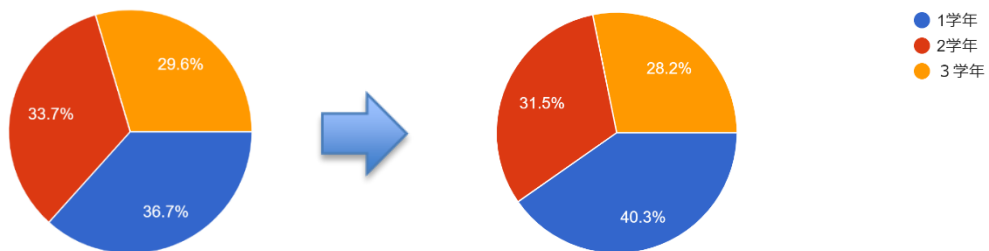
### 《回答概要》

SSH事業に参加することで得られる（期待できる）教育的効果についてのすべての質問（項目3～16）に対して「そう思う」「ややそう思う」と答えた肯定的回答が8割を超えている。ここから保護者が本校のSSH事業の教育的効果について高く評価、または大きく期待している様子が伺える。特に、項目14「考える力の向上」、項目15「成果を発表し伝える力の向上」、項目16「米沢興譲館高校自体の魅力が向上する」については第1回、第2回ともに9割を超える高い肯定的回答が得られている。SSH事業に参加することで、生徒の考える力、伝える力の向上を実感し高く評価、期待している保護者が多いこと、SSHを本校の魅力として捉えている保護者が多いことを示唆している。

1. お子さんは何年生ですか？（兄弟姉妹がいる場合は、上位学年を選んでください）

611件の回答

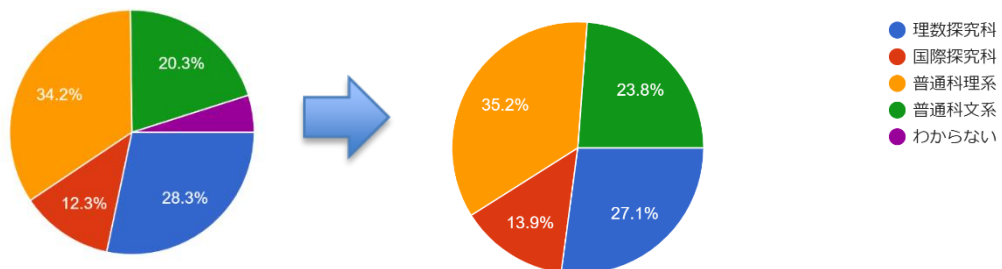
546件の回答



2. お子さんの選択（1年生は希望）している科・系はなんですか？

611件の回答

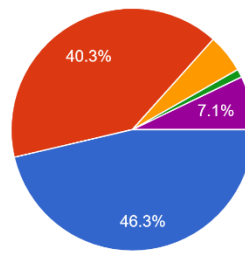
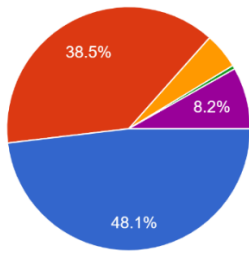
546件の回答



### 3. 理科・数学の面白そうな取り組みに参加できる

611 件の回答

546 件の回答

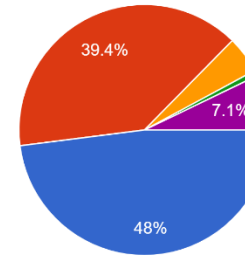
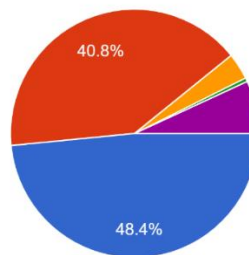


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

### 4. 理科・数学に関する能力やセンス向上に役立つ

611 件の回答

546 件の回答

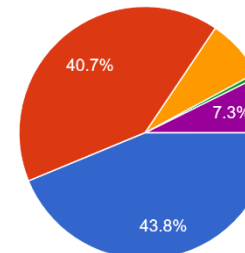
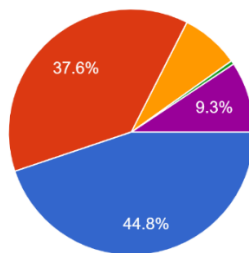


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

### 5. 進路の決定（学校推薦型選抜・総合型選抜含む）に役立つ

611 件の回答

546 件の回答

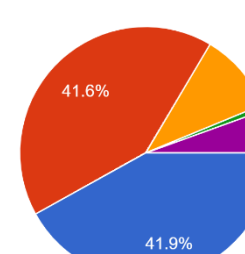
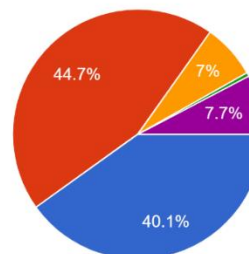


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

### 6. 大学進学後の志望分野・職探しに役立つ

611 件の回答

546 件の回答

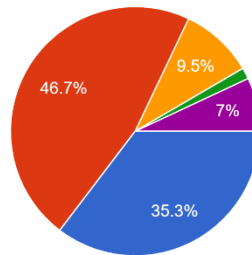
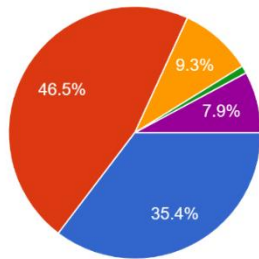


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

7. 国際性（英語による表現力・国際感覚）の向上に役立つ

611 件の回答

546 件の回答

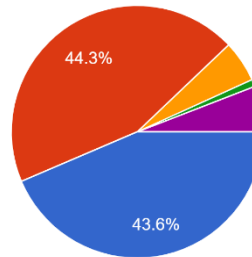
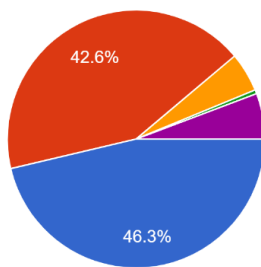


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

8. 未知の事柄への好奇心や理科・数学への興味・関心が向上する

611 件の回答

546 件の回答

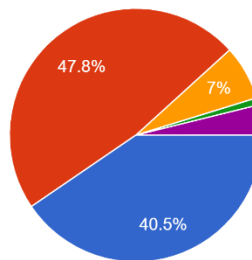
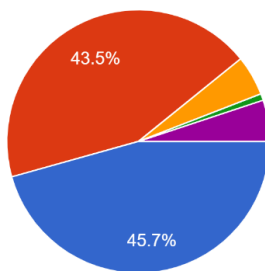


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

9. 自分から取り組む姿勢（自主性・やる気・挑戦心等）が向上する

611 件の回答

546 件の回答

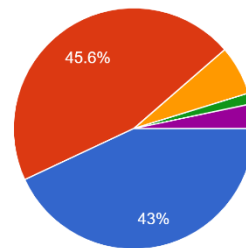
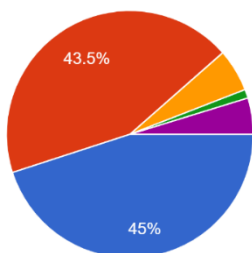


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

10. 周囲と協力して粘り強く取り組む姿勢（協調性・社会性・リーダーシップ等）が向上する

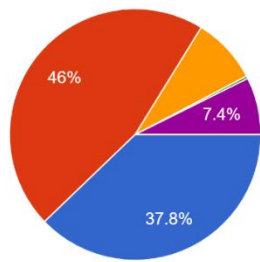
611 件の回答

546 件の回答

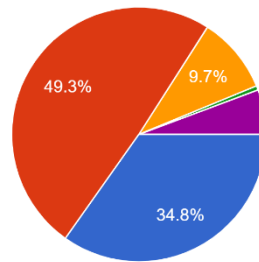


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

1 1. 独自のものを創り出そうとする姿勢（独創性）が向上する  
611 件の回答

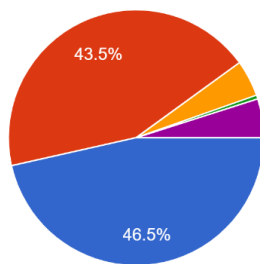


546 件の回答

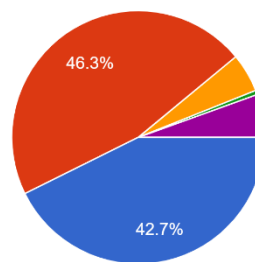


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

1 2. 発見する力（問題発見力、気づく力）が向上する  
611 件の回答

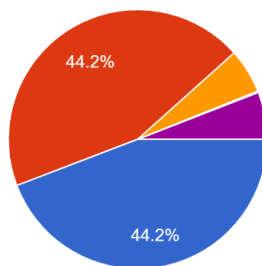


546 件の回答

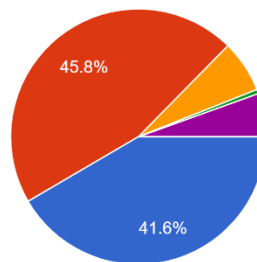


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

1 3. 真実を探って明らかにしたい気持ち（探究心）が向上する  
611 件の回答

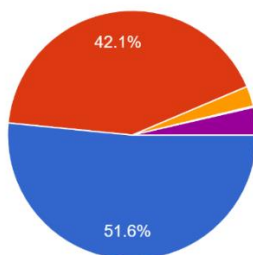


546 件の回答

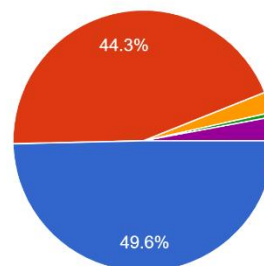


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

1 4. 考える力（洞察力・発想力・論理力）が向上する  
611 件の回答



546 件の回答

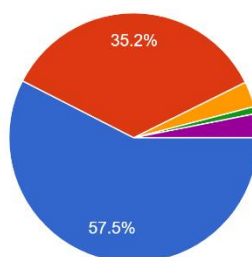
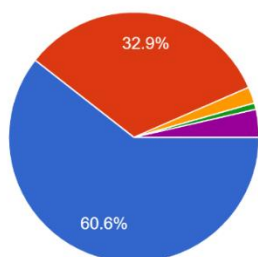


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

15. 成果を発表し伝える力（レポート作成力・プレゼンテーション力）が向上する

611件の回答

546件の回答

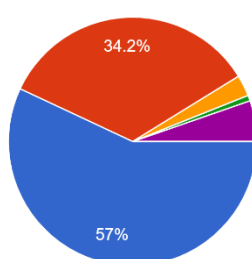
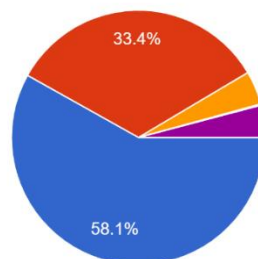


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

16. 米沢興譲館高校自体の魅力が向上する

611件の回答

546件の回答



- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

《自由記述》

第1回

第1回 1学年

- ・ 山大工学部との連携が強いことから、どうしても理工系になってしまうイメージがあります。医療系を目指している子供にとってはどうなのかな？という疑問があります。英語力はつくと思うのですが。
- ・ 1年生なので活動も始まったばかりですが、総合的に探求する面白さを体験する良い機会だと思い、期待しています。
- ・ とても素晴らしい取り組みだと思います。ただ、研究成果のまとめに時間がかかり、上の子の時、冬季間の早朝集合もたびたびありました。受験勉強の時間を割いてまで取り組む必要はないかと考えます。バランスが取れるようご指導お願いします。
- ・ SSHを売りにするだけでなく、米沢興譲館が全国「唯一」である特色を明確に打ち出してほしい。SSHで埋没してやいないか。300年続いた学校として大切なことは何なのか。
- ・ 探究心などまだ育てているとは思えませんが、徐々に育てればよいなとおもっています
- ・ SSHにより仲間と協力性や個人の探求心が向上し、将来の目標に向けて繋がっていったらいいと思います。
- ・ 何をしているのか知らされない
- ・ 子供の将来の仕事に今から目を向けられる学校の方針にとても魅力を感じます。

- ・コロナ禍でも学習内容を工夫して、様々深く学ぶ機会を保障してご指導いただいていることに感謝申し上げます。
- ・良い取り組みだと思えます。
- ・3年後、上記の質問のようになっていくことを期待しています。
- ・とても大変そうですので、子供達が、無理をしすぎないように見守って頂ければ幸いです。
- ・生徒皆が研究に興味があるわけではないので強制はしないでほしい。探求科ばかりの期待や負担が多いように感じる。研究職につくものばかりでないで生徒一人一人の気持ちを尊重してほしい。それと関係ないかもしれませんが昼間の休憩はしっかりさせてほしい。ご飯をしっかり食べることも大事と思う。
- ・社会に出てから大切なチームワーク、コミュニケーション力、行動力など身に付けてほしい。
- ・SSHは、上記項目全てが該当すると思えますので、より多くの生徒がこれらの能力を身に付ける事と、それに伴う興譲館の魅力向上を期待しております。
- ・人間できたときに大きく成長していただきたいと心より願っております。
- ・学習で終わらず、社会にでて通用する力を身につけてほしいと思っています。
- ・今後の進学だけではなく、社会に出てから必要となる能力が向上することを期待します。
- ・SSHをアピールする割には本質的な部分が何も伝わって来ない。結果、どのような人となり、あるべき姿が見えずに付和雷同を求める感じに、少しの違和感をおぼえる。
- ・難しい問題に挑戦する気持ちや、知りたいという気持ちが強い子なので、探求科に魅力を感じて入学しました。まだ1年生なので想像が付きませんが、個性や能力が発揮できることをかけながら応援したいと思えます。よろしく願いいたします。

## 第1回 2学年

- ・SSH 活動を通して子供達がより具体的に進路を考える事ができるよう活動して欲しい
- ・意見というより、どの様に子供に正確に進路を選ばせれば良いか、悩んでいます。
- ・まだ、そんなにやってないという事なので分かりません。
- ・さまざまな体験の機会を多く設定していただき、誠にありがとうございます。それぞれの活動を通して少しずつ自信をつけられると考えます。先生方も大変でしょうが、今後のご指導よろしくお願い致します。
- ・素晴らしい取り組みだと思えますが、日々の学習や課題、試験勉強と並行して取り組んで行くことの大変さは想像されます。探究心を掻き立てる意欲や集中力、持続力が大切になってくると思えますので、周りのサポートや行うに当たっての意識付など精神的なサポートも必要だと考えます。
- ・企業の研究、開発部門などを訪問したり、そういったところから開発者を呼んで話を聞くなど、実環境に触れる機会を増やしていただけるといいかと思えます。
- ・文系の学生にはメリットが少なく、理系との差が気になります。
- ・特になし
- ・魅力ある、授業や、研修を期待します。

- ・とても素晴らしいと思います。
- ・国庫補助金が使われているので、有効活用して欲しいと思います。
- ・グループで話し合いなど成長に繋がる
- ・理系のみが優遇されており、国際探究学科の特長が感じられない。海外研修も行われず、期待した教育活動が受けられない。海外体験をさせられないなら、その分充実した研修旅行を企画して、子どもの学習機会を保証して欲しい。一生に一度の高校時代を託したのですからコロナ禍だろうが、国際感覚を磨ける研修を行って欲しい。そのために探究学科授業料を払っているのです。よろしくをお願いします。
- ・SSHの取り組みに対する対外からの評価【大学推薦時など】をご教示頂けると助かります。
- ・国際探究の存在感が相対的に小さくならないようなPRもお願いします
- ・文系の子にも注力して欲しい。
- ・日頃のご指導ありがとうございます。大学進学目的や動機について考えを深めると共に、一層自己理解を図る上で有効であると思います。
- ・SSHが創造性豊かな人材育成を目的とするのは良いことだと思いますが、それを実現するにはそれ以上に創造性豊かなカリキュラムと教育者の存在が不可欠だと思います。実態として受験的学力向上が第一目的とならないよう、バランスを取りながらのご指導は大変なご負担かと拝察します。本来高校の授業は学校ごとに特色があって然るべきであり、SSH指定校でなければできないものでもないと思いますので、国の施策には注意を払いつつもそれに踊らされることなく興譲館の魅力を打ち出していただければと思います。
- ・大学と連携した講義を受講できるなど魅力的な取り組みがある。進路選択の幅が広がるので、大変良いと思う。
- ・文系選択と理系との違いがあり、この度のアンケートが全ての生徒を対象にすることが合っているのかと思う。文系の本校の特色ある魅力を発信して理解を深めたい。
- ・生徒達それぞれが多岐に興味深く考えられるようになっていってほしいと思っています
- ・素晴らしい取り組みだと思います
- ・学校の様子や取り組みが全く分からない。
- ・子どもが苦慮している姿しかみえていないので、良い点がわからない。運動部活動との両立が困難。多様な人間性はどのように育まれているのでしょうか？
- ・これからも子どもたちの可能性を伸ばす教育、期待してます。
- ・子どもはとてもやる気をもって探究しています。チャンスをたくさんいただけて、やりたいことに貪欲に取り組める環境があることは、とても幸せなことです。私の高校時代もこんな取り組みをさせてもらえたらもっと楽しかったのに・・・と思います。これからもよろしくをお願いします！

### 第1回 3学年

- ・とても興味深い取り組みです。部活との兼合いが難しいときもあったようです。先生方の間でも意識の統一があるとなお深く取り組めると思います。

- ・目まぐるしく変化する社会を生き抜く上で自主性、探究心、問題解決力、強調性、プレゼン力が益々必要になっていると感じています。その足掛かりをSSHの活動を通して経験できるのは貴重な事で有難いなと思っています。
- ・進学校出身でない為事柄をどう捉えていいのかわからない為、的確な回答が出来ないので正直毎度毎度回答するのが切ないです。
- ・学校以外の環境に多く触れることで、社会性が向上すると思いますので、できるだけ多くの機会を与えてください。
- ・保護者も発表を参観出来ると良かったなと思います。
- ・引き続きよろしくお祈いします
- ・家では学校の話はほとんどない、授業参観もできない、実際どういう状況はよくわからない。
- ・SSHなので仕方ないことではありますが、文系にも力を入れて欲しいです。
- ・SSHの活動を経験し、学習に対する意欲が向上したと思います。
- ・探求科の研究に於いて、先生方のお力と支え、本当に感謝しています。ありがとうございます。
- ・7/6のサイエンスフォーラムをオンラインで見ました。英語での発表でしたが、上達ぶりに驚きました。質疑にも対応していたので、原稿を読むだけではない事がよくわかりました。今後進学して、論文を書いたり発表する時には、英語が標準になると思うので、高校生からこのような研究や発表の機会があるという環境に感謝しています。本来なら直接発表を聞きたいところですが、オンラインを活用した発表も良かったので、今後も状況に応じた対応を希望します。
- ・保護者への情報開示が少なく、子どもを通してしか活動を知ることが出来ない。また効果測定判断はとても難しい。大変にいい取り組みとは思いますが、回答は曖昧にならざるを得ない。また、さくら連絡網の使用にも慣れずにいるところです。
- ・日々のご指導に感謝申し上げます。引き続き宜しくお祈いいたします。

## 第2回

### 第2回 1学年

- ・SSHがどのように地域貢献に資するのか。置賜地区とかのレベルでなく、全国的に見た特色となるのは興譲館の本質的な建学の思いだと思います。数多ある進学校の中で30年の藩校の揺るがない価値。それが本当の魅力ではないでしょうか。スクールミッションやスクールポリシー、是非立ち返って考えてみてはいかがでしょうか。
- ・1年生から企業訪問、東京研修、模試、各種講演会などをしていただき有難うございます。
- ・いつもお世話になっております。2学期は探究フェスティバル、文化祭、保護者の研修に参加しました。難しいことを勉強しているだけでなく、友達と協力したり、ゲストを喜ばせる工夫をしたり、楽しく取り組んでいる様子がとても伝わってきました。学校の目標通りで嬉しく思います。
- ・おそらく学校のホームページに掲載の資料を全て読んでSSHの取り組みを理解せよというスタンスなのだと思うが、資料が新しく掲載されたことすら知らないため、アンケー

トをとられても、子供達が具体的に何を学んでいるのか分からないとしか回答できない。資料が新しく掲載された場合、親側に掲載したことを通知してもらえると、ホームページを見に行く機会ができ、理解する親が増えるのではないかと思う。

- ・カリキュラムがどう変わるの説明はどこにあるのか？それを伴わない抽象的な問いに何を答えればいいのか？
- ・何が変わるかが解らないのに、どう変わるかを予測できません
- ・学校でどのような授業が行われているのかよく分からない
- ・子どもたちの視野を広げて頂けると期待しております。
- ・子供達が専門的な学習に関わり、深い理解に繋がることを期待しています。
- ・自分で考え行動を起こし、それを今後の活動に活かす、自分の出来るであろう範囲を増やす、とても魅力的な活動だと思います
- ・自分の興味のある学習分野を見つけ、将来の進路につなげられるとよいと考えています。
- ・大学や企業への訪問等、とても興味をもって参加しているようです。いい環境で、進路を考えるのにも影響していて、とても楽しみです。
- ・知識・経験が動機付けに繋がり、やる気が上がる事を期待します。
- ・通常の学習時間を確保できるのか心配。
- ・東京研修は、とても充実した内容の中で、更に自分達で行動出来たという自信と満足を持ち帰れたようです。いい経験をさせて貰いました。OBの貴重な講義もとても良かったそうです。
- ・特色ある取り組みは、本人のためにもなるし、対外的なアピール材料になるので、続けて欲しいもののひとつです。
- ・様々な経験ができてとても良いと思います
- ・良いSSHなので、良い環境を整備する事が必要。空調、設備、交通手段の拡充、トイレなど。他校と比べ格段に劣る。

## 第2回 2学年

- ・SSHの活動自体は成果が得られると思いますが、一部生徒の参加によって成り立っているように思います。
- ・SSHは今の興譲館の魅力形成の一部分ではあると思いますが、それがなければ興譲館の魅力が損なわれるものではないと思います。それがあれば選択肢が増える程度の話で、本質的な興譲館としての魅力の方が大切ではなかろうかと思っています。
- ・いつもご指導ありがとうございます。
- ・うちの子どもは、興譲館高校で、先生から良い環境や機会を与えられ、そのなかで自分からも課題を見つけ出して取り組み、本当に充実した高校生活を送っていると思っています。私もそんな高校生活を送りたかったと思うくらい羨ましく思います(笑) これからもよろしく願いいたします。
- ・うちの子は合わない授業のようです。他に逃げ道があれば
- ・これからも興譲館ならではのSSH事業の充実、期待しております。

- ・貴重な体験をしていることをありがたく思う。コロナ禍における過剰なまでの対策により数々の貴重な経験の機会が失われたことは非常に残念だしこの状況に誰も異議を唱えない校風であったことは失望だった。
- ・少しずつ世界や興味関心の幅が広がって来ているような気がします。これからもご指導よろしくお願いします。
- ・当方の理解不足と子供とのコミュニケーションの問題とは思いますが、その内容を十分理解できていません。
- ・本人じゃないので、あまりよくわからないのと、もう少し文系にも注力してほしい。
- ・理数向けの学校に見えてしまう。文系の子もひろってあげてほしい。

## 第2回 3学年

- ・SSHに関わる皆様の努力に感謝致します。皆様の努力で成り立ってます。その努力が生徒たちの成長に結びついていることを実感し、無形の財産が将来に繋がって行くように継続して行って頂ければと思います。
- ・学校の取り組みは非常に素晴らしいですが、子ども本人は不本意なテーマ選択をしてしまったようです。軌道修正等その辺りを加味して充実するようご指導いただければと思います。
- ・協力しあいながら、研究を進めていました。人間関係に悩みながらも模索する様子は、さらなる成長に期待しました。
- ・教育と先生方の熱意にはとても感謝しております。が、コロナ前と比べ学外での交流機会が減ってしまったことは残念です。
- ・自分自身で研究テーマを決めて取り組む事は困難も伴うと思うけれども、この取り組みの体験が、良い栄養となって花開く事を願っています。興譲館高校を選ぶ目的にSSHがある事は大きいと思うので、発表も中学生やその保護者にも見てもらいたいと思っています。
- ・色々な意味で学校への期待はしていますが、わざわざ親にお伺いをするなら、部活動も全て無くして、SSHなど取り組んで欲しいです。あくまでも進学校として取り組んでいくならば。
- ・成果の発信をもっと広く、行ってもいいと思います
- ・理系の生徒に役立つと思います。
- ・理系はもちろん、文系の生徒でも、必ず将来に役立つちからが養われると思うので、ぜひ継続してほしい。