

R4 子供向け科学実験講師養成講座(6/28実施) 生徒アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 子供向け科学実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	57	
	32 56.1%	17 29.8%	8 14.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2 子供向け科学実験講座は面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	57	
	47 82.5%	7 12.3%	3 5.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 子供向け科学実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	57	
	35 61.4%	18 31.6%	4 7.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 子供向け科学実験講座への参加で、科学に対する興味・関心はどのようにになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後も興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	57	
	30 52.6%	18 31.6%	9 15.8%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 子供向け科学実験講座への参加で、小・中学生向け実験講座の講師としての自信が付きましたか？	受講前も持っており、受講後ももっと自信が付いた	受講前も持っており、受講後もあまりかわらない	受講前は持っていないだったが、受講後は自信が付いた	受講前は持っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも自信が無くなった	57	
	10 17.5%	8 14.0%	29 50.9%	10 17.5%	0 0.0%		
Q6 子供向け科学実験講座では、科学の楽しさを伝える能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	そのような場面がなかった	56	
	15 26.3%	34 59.6%	5 8.8%	1 1.8%	1 1.8%		
Q7 子供向け科学実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	57	
	23 40.4%	10 17.5%	7 12.3%	17 29.8%	0 0.0%		
Q8 子供向け科学実験講座への参加で科学を学習することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていないだったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	57	
	32 56.1%	13 22.8%	8 14.0%	4 7.0%	0 0.0%		
Q9 子供向け科学実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていないだったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	57	
	36 63.2%	15 26.3%	6 10.5%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 今後、子供向け科学実験講座講座のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	56	
	34 59.6%	13 22.8%	7 12.3%	1 1.8%	1 1.8%		

Q11 子供向け科学実験講座へ参加した感想を、自由に書いて下さい。

- ・実験を子どもに伝える難しさがわかった。(5)
- ・子どもたちに教える前に、このような講座があって良かったと思う。ろうそくや石けんを作ってみて、シリコンなどの型を作ったほうが楽し、エコだと思う。子どもたちが喜んでくれるようにがんばりたい。
- ・レシピ通りでは上手くいかないことがあったり、問題点から改善策を考える重要さを学ぶことができました。子どもの視点での考えも深めることができました。(4)
- ・レシピ通りにやるのではなく、自分で考えながらやる力の大切さを学びました。
- ・面白かったです。楽しかったです(6)
- ・実験をするにあたって、とまどったり失敗したりすることも多くあったけれど、その度に改善点を話し合えた。(9)
- ・まだ子どもに教えることに不安はあるけれど、これからさらに学んで改善していきたいです。
- ・自分より小さい子どもに教える際の注意点を考えるのが初めてだった。様々な視点から見なければいけないと思った。(3)
- ・レシピを自分で考える、ということが難しかった。子ども目線になることが大切だと思いました。(2)
- ・班をまとめるのは非常に難しかった。
- ・これまでは答えのあるものばかりしていたが、答えのない実験をして、どうすればよくなるか、楽しんでもらえるかについてよく考えられたと思う。(5)これからは、答えのないもののほうが多くなってくると思うので、今回のような考え方をしていきたいと思う。
- ・これからが楽しみになった。
- ・キーホルダーは特に楽しかった。楽しみながら実験をできて、実験の楽しさを改めて理解できた。
- ・考え方と実験の仕方と両立して学んでいきたいと思った。
- ・レシピについての改善点を考えていくのは面白かった。(3)
- ・費用、効果等の面についても、より深く考えていきたいと思った。
- ・中学校の時は、このような講座に参加したら、実験をやって終わりだったが、今回のように改善点を探しながら批判的に行くと、よく考えるので、深く理解できた。
- ・全体的に時間が短く、深く考えることはできなかったが、色々な実験をすることができたのでよかった。
- ・子ども向けに好奇心を大事にできるような内容にしたい。
- ・実験用具の準備も少ししたため、やりがいがあって面白かったです。子どもに教えるときは今回のことを活かしたいです。(2)
- ・結果が何によるものなのか、どのようにすればより楽になるかフェスティバルまでに考えていきたい。
- ・教える立場になってレシピを考えるのは新鮮だった。