

R4 探究講座①(6月28日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 全体集計

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	有機色素の抽出・精製実験(鳴海先生)	次世代発光材料(増原先生)	酵素の解析(矢野先生)	LEDの原理・仕組み(大音先生)	人工知能(安田先生)	54	
	6 11.1%	7 13.0%	7 13.0%	7 13.0%	7 13.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	54	
	51 94.4%	2 3.7%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	54	
	35 64.8%	18 33.3%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	54	
	48 88.9%	5 9.3%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	54	
	51 94.4%	1 1.9%	2 3.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	54	
	38 70.4%	10 18.5%	6 11.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	54	
	47 87.0%	7 13.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	54	
	51 94.4%	2 3.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.9%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	54	
	45 83.3%	6 11.1%	2 3.7%	1 1.9%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	54	
	45 83.3%	6 11.1%	2 3.7%	1 1.9%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	54	
	40 74.1%	9 16.7%	1 1.9%	4 7.4%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	54	
	47 87.0%	4 7.4%	2 3.7%	1 1.9%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	54	
	49 90.7%	4 7.4%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	54	
	46 85.2%	5 9.3%	2 3.7%	0 0.0%	1 1.9%		

R4 探究講座①(6月28日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座
①有機色素の抽出・精製実験

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	有機色素の抽出・精製実験(鳴海先生)	次世代発光材料(増原先生)	酵素の解析(矢野先生)	LEDの原理・仕組み(大音先生)	人工知能(安田先生)	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	6	
	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	6	
	5 83.3%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	6	
	5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げられるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

R4 探究講座①(6月28日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座
②次世代発光材料

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	有機色素の抽出・精製実験(鳴海先生)	次世代発光材料(増原先生)	酵素の解析(矢野先生)	LEDの原理・仕組み(大音先生)	人工知能(安田先生)	7	
	0 0.0%	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	7	
	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	7	
	5 71.4%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っていないが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っていないが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っていないが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	7	
	6 85.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%		

R4 探究講座①(6月28日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座

③酵素の解析

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	有機色素の抽出・精製実験(鳴海先生)	次世代発光材料(増原先生)	酵素の解析(矢野先生)	LEDの原理・仕組み(大音先生)	人工知能(安田先生)	7	
	0 0.0%	0 0.0%	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	7	
	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	
	5 71.4%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

R4 探究講座①(6月28日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座
④LEDの原理・仕組み

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	有機色素の抽出・精製実験(鳴海先生)	次世代発光材料(増原先生)	酵素の解析(矢野先生)	LEDの原理・仕組み(大音先生)	人工知能(安田先生)	7	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7 100.0%	0 0.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	7	
	3 42.9%	4 57.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	7	
	6 85.7%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	
	6 85.7%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	
	5 71.4%	0 0.0%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	4 57.1%	1 14.3%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げられるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	7	
	6 85.7%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		

R4 探究講座①(6月28日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座
⑤人工知能

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	有機色素の抽出・精製実験(鳴海先生)	次世代発光材料(増原先生)	酵素の解析(矢野先生)	LEDの原理・仕組み(大音先生)	人工知能(安田先生)	7	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7 100.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組みましたか?	取り組みました	どちらかといえば取り組みました	どちらともいえない	どちらかといえば取り組みませんでした	取り組みませんでした	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組みましたか?	取り組みました	どちらかといえば取り組みました	どちらともいえない	どちらかといえば取り組みませんでした	取り組みませんでした	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	7	
	3 42.9%	2 28.6%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	7	
	5 71.4%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	
	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	2 28.6%	4 57.1%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	5 71.4%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	5 71.4%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	7	
	4 57.1%	2 28.6%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		

R4 探究講座①(6月28日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座
⑥光干渉計を用いた非接触・非破壊検査

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	有機色素の抽出・精製実験(鳴海先生)	次世代発光材料(増原先生)	酵素の解析(矢野先生)	LEDの原理・仕組み(大音先生)	人工知能(安田先生)	6	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	6	
	4 66.7%	1 16.7%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	6	
	3 50.0%	2 33.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組みましたか?	取り組みました	どちらかといえば取り組みました	どちらともいえない	どちらかといえば取り組みませんでした	取り組みませんでした	6	
	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組みましたか?	取り組みました	どちらかといえば取り組みました	どちらともいえない	どちらかといえば取り組みませんでした	取り組みませんでした	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	6	
	3 50.0%	2 33.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	6	
	3 50.0%	3 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	6	
	5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	6	
	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	6	
	5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	6	
	5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	6	
	5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

R4 探究講座①(6月28日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座
⑦地震による建物の揺れと効果的な耐震対策

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	有機色素の抽出・精製実験(鳴海先生)	次世代発光材料(増原先生)	酵素の解析(矢野先生)	LEDの原理・仕組み(大音先生)	人工知能(安田先生)	7	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組みましたか?	取り組みました	どちらかといえば取り組みました	どちらともいえない	どちらかといえば取り組みませんでした	取り組みませんでした	7	
	6 85.7%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組みましたか?	取り組みました	どちらかといえば取り組みました	どちらともいえない	どちらかといえば取り組みませんでした	取り組みませんでした	7	
	6 85.7%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	7	
	5 71.4%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	
	6 85.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	
	6 85.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	4 57.1%	1 14.3%	0 0.0%	2 28.6%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	5 71.4%	0 0.0%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

R4 探究講座①(6月28日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座
 ⑧AIによる画像認識・光・電磁波の性質に関する実験

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	有機色素の抽出・精製実験(鳴海先生)	次世代発光材料(増原先生)	酵素の解析(矢野先生)	LEDの原理・仕組み(大音先生)	人工知能(安田先生)	7	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	7	
	1 14.3%	6 85.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	7	
	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	7	
	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	
	4 57.1%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	
	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

Q15 GILI講座へ参加した感想を、自由に書いてください。

- ・実際の研究に触れる貴重な時間を頂けてありがたかったです。(6)
- ・なかなか体験できないことだったのでとても貴重な経験となりました。こういったことを大学でするのだと言ったことが分かったので、今後の進路選択に活かしていきたいです。(2)
- ・SSRに興味を持った分野と偶然重なるところがあって、とても勉強になりました。光という、身近だけどよく知らないことについて知れて、自分で体験できたので、絶対忘れないと思います。また、大学やもろもろの進路のことについてもお話していただき、大学院や大学の決め方への考えが大きく変わりました。貴重な体験になりました。
- ・とても楽しかったです。(8)
- ・基礎から専門的なところまでを学ぶことができた。実際実験をしてみて、今までの知識を身近に感じることでできたため、より一層科学についての興味関心を高めることができた。今日学んだことを参考に、しっかりと心構えで取り組もうと思った。
- ・内容は難しかったけれど、基礎を忠実に追っていくことで理解を少しだけ進められました。
- ・実際にやってみることが大事だと思いました。
- ・自分の進路に電子工学を選んでみてもいいと思いました。
- ・AIや光画像認識などを理解できた。(2)自分が思うよりもAIや光の世界が広がったので、もっと知りたい。
- ・話も面白かったが、沢山手を動かして実験することができて楽しかった。(2)光について難しい話題も私たちが分かりやすいように教えていただけてよかった。進路についての話もとてもためになった。
- ・今回、一通りの実験をして、吸光度のしくみや、希釈の計算など疑問に思っていたことを実際にできてよかった。また、今後も研究をする上でこういった方法を考えることが大切になると思った。また参加したい。
- ・研究設備がとても充実していてすごかった。
- ・「数学」が身近な現象を表すのに用いられているのが面白かった。数学や物理に対する興味が増した。
- ・興味深い内容で面白かった。深く調べてみたいと思った。
- ・一概にAIといっても種類があることを知らなかった。ゲームを用いた講座で面白かった。
- ・1年次のつくば研修で防災科研に行って、少しだけ予備知識があったので、より深く学ぶことができて良かったです。
- ・耐震には色々な工夫があっておもしろかった。
- ・LEDのことについてより詳しく知ることができました。「楽しそうだな」と軽い気持ちで参加したけれど、思った以上に興味深い講義を聞くことができて良かったと思いました。
- ・自分が前から興味を持っていたことについて、実験の方法やどこまで研究が進んでいるのかなどを知れてとても面白かった。
- ・初めてAIに学習させるところを見て、プログラミングする過程が大切なのだらうと思いました。
- ・最先端のがん治療について以前よりも知ることができてよかった。
- ・内容が大変分かりやすく、楽しんで学ぶことができた。