

令和3年度 教員対象SSH意識調査 集計結果

質問項目	経年変化				肯定的回答の変容															
	R2①	R2②	R3①	R3②																
0 回答者数																				
	45	31	41	37																
1 担当している教科をお答えください	R2①	R2②	R3①	R3②																
理科・数学・情報	33.3%	41.9%	36.6%	35.1%																
国語・地理歴史・公民	28.9%	25.8%	29.3%	35.1%																
英語	17.8%	19.4%	12.2%	16.2%																
保健体育・芸術	13.3%	9.7%	14.6%	8.1%																
その他	6.7%	3.2%	7.3%	5.4%																
2 教員（非常勤・常勤講師も含む）としての経験年数をお答えください	R2①	R2②	R3①	R3②																
5年未満	9.1%	9.7%	12.2%	16.2%																
5年以上10年未満	15.9%	6.5%	9.8%	8.1%																
10年以上20年未満	25.0%	35.5%	26.8%	29.7%																
20年以上30年未満	29.5%	32.3%	31.7%	32.4%																
30年以上	20.5%	16.1%	19.5%	13.5%																
3 SSH活動へのかかわり合いをお答えください	R2①	R2②	R3①	R3②																
委員会等のメンバーもしくはFS含め企画に関与	55.6%	64.5%	63.4%	62.2%																
活動の実施に補助的に関与	33.3%	25.8%	31.7%	35.1%																
全くあるいはほとんど関与していない	11.1%	6.5%	4.9%	2.7%																
その他	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%																
4 生徒の学習全般や理科・数学に対する姿勢・能力・センスは向上すると思う	R2①	R2②	R3①	R3②	<p><b>Q4</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R2①</td> <td>57.8%</td> <td>37.8%</td> </tr> <tr> <td>R2②</td> <td>51.6%</td> <td>38.7%</td> </tr> <tr> <td>R3①</td> <td>43.9%</td> <td>51.2%</td> </tr> <tr> <td>R3②</td> <td>40.5%</td> <td>48.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	そう思う	ややそう思う	R2①	57.8%	37.8%	R2②	51.6%	38.7%	R3①	43.9%	51.2%	R3②	40.5%	48.6%
Year	そう思う	ややそう思う																		
R2①	57.8%	37.8%																		
R2②	51.6%	38.7%																		
R3①	43.9%	51.2%																		
R3②	40.5%	48.6%																		
そう思う	57.8%	51.6%	43.9%	40.5%																
ややそう思う	37.8%	38.7%	51.2%	48.6%																
あまりそう思わない	4.4%	3.2%	2.4%	2.7%																
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%																
わからない	0.0%	6.5%	2.4%	5.4%																
5 生徒の進学意欲により影響を与えようと思う	R2①	R2②	R3①	R3②	<p><b>Q5</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R2①</td> <td>46.7%</td> <td>51.1%</td> </tr> <tr> <td>R2②</td> <td>58.1%</td> <td>41.9%</td> </tr> <tr> <td>R3①</td> <td>46.3%</td> <td>43.9%</td> </tr> <tr> <td>R3②</td> <td>48.6%</td> <td>45.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	そう思う	ややそう思う	R2①	46.7%	51.1%	R2②	58.1%	41.9%	R3①	46.3%	43.9%	R3②	48.6%	45.9%
Year	そう思う	ややそう思う																		
R2①	46.7%	51.1%																		
R2②	58.1%	41.9%																		
R3①	46.3%	43.9%																		
R3②	48.6%	45.9%																		
そう思う	46.7%	58.1%	46.3%	48.6%																
ややそう思う	51.1%	41.9%	43.9%	45.9%																
あまりそう思わない	0.0%	0.0%	9.8%	2.7%																
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																
わからない	2.2%	0.0%	0.0%	2.7%																
6 生徒の大学進学後の志望分野・職探しに役立つ	R2①	R2②	R3①	R3②	<p><b>Q6</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R2①</td> <td>44.4%</td> <td>46.7%</td> </tr> <tr> <td>R2②</td> <td>45.2%</td> <td>48.4%</td> </tr> <tr> <td>R3①</td> <td>41.5%</td> <td>48.8%</td> </tr> <tr> <td>R3②</td> <td>48.6%</td> <td>43.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	そう思う	ややそう思う	R2①	44.4%	46.7%	R2②	45.2%	48.4%	R3①	41.5%	48.8%	R3②	48.6%	43.2%
Year	そう思う	ややそう思う																		
R2①	44.4%	46.7%																		
R2②	45.2%	48.4%																		
R3①	41.5%	48.8%																		
R3②	48.6%	43.2%																		
そう思う	44.4%	45.2%	41.5%	48.6%																
ややそう思う	46.7%	48.4%	48.8%	43.2%																
あまりそう思わない	2.2%	3.2%	7.3%	2.7%																
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																
わからない	6.7%	3.2%	2.4%	5.4%																
7 生徒の国際性（英語による表現力・国際感覚）の向上に役立つ	R2①	R2②	R3①	R3②	<p><b>Q7</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R2①</td> <td>44.4%</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>R2②</td> <td>48.4%</td> <td>45.2%</td> </tr> <tr> <td>R3①</td> <td>41.5%</td> <td>41.5%</td> </tr> <tr> <td>R3②</td> <td>35.1%</td> <td>51.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	そう思う	ややそう思う	R2①	44.4%	40.0%	R2②	48.4%	45.2%	R3①	41.5%	41.5%	R3②	35.1%	51.4%
Year	そう思う	ややそう思う																		
R2①	44.4%	40.0%																		
R2②	48.4%	45.2%																		
R3①	41.5%	41.5%																		
R3②	35.1%	51.4%																		
そう思う	44.4%	48.4%	41.5%	35.1%																
ややそう思う	40.0%	45.2%	41.5%	51.4%																
あまりそう思わない	6.7%	3.2%	14.6%	5.4%																
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																
わからない	8.9%	3.2%	2.4%	8.1%																

8 生徒の未知の事柄への好奇心や理科・数学への興味・関心が向上する	R2①	R2②	R3①	R3②	<p><b>Q8</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R2①</th> <th>R2②</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>44.4%</td> <td>64.5%</td> <td>43.9%</td> <td>56.8%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>53.3%</td> <td>35.5%</td> <td>48.8%</td> <td>35.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R2①	R2②	R3①	R3②	そう思う	44.4%	64.5%	43.9%	56.8%	ややそう思う	53.3%	35.5%	48.8%	35.1%
Category	R2①	R2②	R3①	R3②																
そう思う	44.4%	64.5%	43.9%	56.8%																
ややそう思う	53.3%	35.5%	48.8%	35.1%																
そう思う	44.4%	64.5%	43.9%	56.8%																
ややそう思う	53.3%	35.5%	48.8%	35.1%																
あまりそう思わない	2.2%	0.0%	2.4%	2.7%																
思わない	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%																
わからない	0.0%	0.0%	2.4%	5.4%																
9 生徒の自分から取り組む姿勢（自主性・やる気・挑戦心等）が向上する	R2①	R2②	R3①	R3②	<p><b>Q9</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R2①</th> <th>R2②</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>42.2%</td> <td>48.4%</td> <td>43.9%</td> <td>43.2%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>42.2%</td> <td>45.2%</td> <td>39.0%</td> <td>43.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R2①	R2②	R3①	R3②	そう思う	42.2%	48.4%	43.9%	43.2%	ややそう思う	42.2%	45.2%	39.0%	43.2%
Category	R2①	R2②	R3①	R3②																
そう思う	42.2%	48.4%	43.9%	43.2%																
ややそう思う	42.2%	45.2%	39.0%	43.2%																
そう思う	42.2%	48.4%	43.9%	43.2%																
ややそう思う	42.2%	45.2%	39.0%	43.2%																
あまりそう思わない	11.1%	6.5%	9.8%	8.1%																
思わない	0.0%	0.0%	2.4%	2.7%																
わからない	4.4%	0.0%	4.9%	2.7%																
10 生徒の周囲と協力して粘り強く取り組む姿勢（協調性・社会性・リーダーシップ等）が向上する	R2①	R2②	R3①	R3②	<p><b>Q10</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R2①</th> <th>R2②</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>35.6%</td> <td>54.8%</td> <td>34.1%</td> <td>43.2%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>51.1%</td> <td>41.9%</td> <td>53.7%</td> <td>48.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R2①	R2②	R3①	R3②	そう思う	35.6%	54.8%	34.1%	43.2%	ややそう思う	51.1%	41.9%	53.7%	48.6%
Category	R2①	R2②	R3①	R3②																
そう思う	35.6%	54.8%	34.1%	43.2%																
ややそう思う	51.1%	41.9%	53.7%	48.6%																
そう思う	35.6%	54.8%	34.1%	43.2%																
ややそう思う	51.1%	41.9%	53.7%	48.6%																
あまりそう思わない	11.1%	3.2%	9.8%	5.4%																
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%																
わからない	2.2%	0.0%	2.4%	2.7%																
11 生徒の独自なものを創り出そうとする姿勢（獨創性）が向上する	R2①	R2②	R3①	R3②	<p><b>Q11</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R2①</th> <th>R2②</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>33.3%</td> <td>38.7%</td> <td>34.1%</td> <td>27.0%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>55.6%</td> <td>51.6%</td> <td>43.9%</td> <td>56.8%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R2①	R2②	R3①	R3②	そう思う	33.3%	38.7%	34.1%	27.0%	ややそう思う	55.6%	51.6%	43.9%	56.8%
Category	R2①	R2②	R3①	R3②																
そう思う	33.3%	38.7%	34.1%	27.0%																
ややそう思う	55.6%	51.6%	43.9%	56.8%																
そう思う	33.3%	38.7%	34.1%	27.0%																
ややそう思う	55.6%	51.6%	43.9%	56.8%																
あまりそう思わない	4.4%	6.5%	14.6%	8.1%																
思わない	2.2%	0.0%	2.4%	2.7%																
わからない	4.4%	3.2%	4.9%	5.4%																
12 生徒の発見する力（問題発見力、気付く力）が向上する	R2①	R2②	R3①	R3②	<p><b>Q12</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R2①</th> <th>R2②</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>35.6%</td> <td>32.3%</td> <td>39.0%</td> <td>43.2%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>53.3%</td> <td>64.5%</td> <td>43.9%</td> <td>51.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R2①	R2②	R3①	R3②	そう思う	35.6%	32.3%	39.0%	43.2%	ややそう思う	53.3%	64.5%	43.9%	51.4%
Category	R2①	R2②	R3①	R3②																
そう思う	35.6%	32.3%	39.0%	43.2%																
ややそう思う	53.3%	64.5%	43.9%	51.4%																
そう思う	35.6%	32.3%	39.0%	43.2%																
ややそう思う	53.3%	64.5%	43.9%	51.4%																
あまりそう思わない	6.7%	3.2%	12.2%	5.4%																
思わない	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%																
わからない	4.4%	0.0%	2.4%	0.0%																
13 生徒の学びに対する自信や信念（自己効力）が高まる	R2①	R2②	R3①	R3②	<p><b>Q13</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R2①</th> <th>R2②</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>33.3%</td> <td>35.5%</td> <td>36.6%</td> <td>35.1%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>51.1%</td> <td>58.1%</td> <td>43.9%</td> <td>48.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R2①	R2②	R3①	R3②	そう思う	33.3%	35.5%	36.6%	35.1%	ややそう思う	51.1%	58.1%	43.9%	48.6%
Category	R2①	R2②	R3①	R3②																
そう思う	33.3%	35.5%	36.6%	35.1%																
ややそう思う	51.1%	58.1%	43.9%	48.6%																
そう思う	33.3%	35.5%	36.6%	35.1%																
ややそう思う	51.1%	58.1%	43.9%	48.6%																
あまりそう思わない	11.1%	3.2%	12.2%	10.8%																
思わない	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%																
わからない	4.4%	3.2%	4.9%	5.4%																
14 生徒を多面的・多角的に評価する多様な評価方法の理解に役立つ	R2①	R2②	R3①	R3②	<p><b>Q14</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>R2①</th> <th>R2②</th> <th>R3①</th> <th>R3②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>35.6%</td> <td>45.2%</td> <td>29.3%</td> <td>37.8%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>48.9%</td> <td>41.9%</td> <td>53.7%</td> <td>45.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	R2①	R2②	R3①	R3②	そう思う	35.6%	45.2%	29.3%	37.8%	ややそう思う	48.9%	41.9%	53.7%	45.9%
Category	R2①	R2②	R3①	R3②																
そう思う	35.6%	45.2%	29.3%	37.8%																
ややそう思う	48.9%	41.9%	53.7%	45.9%																
そう思う	35.6%	45.2%	29.3%	37.8%																
ややそう思う	48.9%	41.9%	53.7%	45.9%																
あまりそう思わない	2.2%	6.5%	7.3%	10.8%																
思わない	0.0%	0.0%	2.4%	2.7%																
わからない	13.3%	6.5%	7.3%	2.7%																

15 教員の指導力の向上に役立つ	R2①	R2②	R3①	R3②	<p><b>Q15</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>期間</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R2①</td> <td>26.7%</td> <td>53.3%</td> </tr> <tr> <td>R2②</td> <td>29.0%</td> <td>51.6%</td> </tr> <tr> <td>R3①</td> <td>34.1%</td> <td>46.3%</td> </tr> <tr> <td>R3②</td> <td>35.1%</td> <td>37.8%</td> </tr> </tbody> </table>	期間	そう思う	ややそう思う	R2①	26.7%	53.3%	R2②	29.0%	51.6%	R3①	34.1%	46.3%	R3②	35.1%	37.8%
期間	そう思う	ややそう思う																		
R2①	26.7%	53.3%																		
R2②	29.0%	51.6%																		
R3①	34.1%	46.3%																		
R3②	35.1%	37.8%																		
そう思う	26.7%	29.0%	34.1%	35.1%																
ややそう思う	53.3%	51.6%	46.3%	37.8%																
あまりそう思わない	11.1%	9.7%	12.2%	16.2%																
思わない	0.0%	0.0%	4.9%	5.4%																
わからない	8.9%	9.7%	2.4%	5.4%																
16 学校外の機関との連携関係を築き、連携による教育活動を進める上で有効だ	R2①	R2②	R3①	R3②	<p><b>Q16</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>期間</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R2①</td> <td>66.7%</td> <td>31.1%</td> </tr> <tr> <td>R2②</td> <td>74.2%</td> <td>22.6%</td> </tr> <tr> <td>R3①</td> <td>68.3%</td> <td>24.4%</td> </tr> <tr> <td>R3②</td> <td>56.8%</td> <td>37.8%</td> </tr> </tbody> </table>	期間	そう思う	ややそう思う	R2①	66.7%	31.1%	R2②	74.2%	22.6%	R3①	68.3%	24.4%	R3②	56.8%	37.8%
期間	そう思う	ややそう思う																		
R2①	66.7%	31.1%																		
R2②	74.2%	22.6%																		
R3①	68.3%	24.4%																		
R3②	56.8%	37.8%																		
そう思う	66.7%	74.2%	68.3%	56.8%																
ややそう思う	31.1%	22.6%	24.4%	37.8%																
あまりそう思わない	2.2%	0.0%	2.4%	0.0%																
思わない	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%																
わからない	0.0%	3.2%	2.4%	5.4%																
17 教員間の協力関係の構築や新しい取り組み実施等、学校運営の改善・強化に役立つ	R2①	R2②	R3①	R3②	<p><b>Q17</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>期間</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R2①</td> <td>28.9%</td> <td>51.1%</td> </tr> <tr> <td>R2②</td> <td>29.0%</td> <td>38.7%</td> </tr> <tr> <td>R3①</td> <td>24.4%</td> <td>39.0%</td> </tr> <tr> <td>R3②</td> <td>35.1%</td> <td>29.7%</td> </tr> </tbody> </table>	期間	そう思う	ややそう思う	R2①	28.9%	51.1%	R2②	29.0%	38.7%	R3①	24.4%	39.0%	R3②	35.1%	29.7%
期間	そう思う	ややそう思う																		
R2①	28.9%	51.1%																		
R2②	29.0%	38.7%																		
R3①	24.4%	39.0%																		
R3②	35.1%	29.7%																		
そう思う	28.9%	29.0%	24.4%	35.1%																
ややそう思う	51.1%	38.7%	39.0%	29.7%																
あまりそう思わない	8.9%	22.6%	24.4%	16.2%																
思わない	4.4%	3.2%	7.3%	5.4%																
わからない	6.7%	6.5%	4.9%	13.5%																
18 本校の教育活動がさらに魅力あるものになる	R2①	R2②	R3①	R3②	<p><b>Q18</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>期間</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R2①</td> <td>44.4%</td> <td>51.1%</td> </tr> <tr> <td>R2②</td> <td>58.1%</td> <td>29.0%</td> </tr> <tr> <td>R3①</td> <td>48.8%</td> <td>39.0%</td> </tr> <tr> <td>R3②</td> <td>48.6%</td> <td>32.4%</td> </tr> </tbody> </table>	期間	そう思う	ややそう思う	R2①	44.4%	51.1%	R2②	58.1%	29.0%	R3①	48.8%	39.0%	R3②	48.6%	32.4%
期間	そう思う	ややそう思う																		
R2①	44.4%	51.1%																		
R2②	58.1%	29.0%																		
R3①	48.8%	39.0%																		
R3②	48.6%	32.4%																		
そう思う	44.4%	58.1%	48.8%	48.6%																
ややそう思う	51.1%	29.0%	39.0%	32.4%																
あまりそう思わない	0.0%	9.7%	4.9%	8.1%																
思わない	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%																
わからない	4.4%	3.2%	4.9%	10.8%																

19 S S Hに係わるご意見やご要望や期待などをご自由にお書きください

【第1回（11月）調査】

- ・ E S D エキスパートの再編成はとても良いと思います。徒弟制の取り組みを次年度も継続してほしいです。
- ・ 複数の活動を同時進行で成立させるためには、マンパワーに限界が生じていると感じております。
- ・ S S H については理探の活動が中心となりますが、国探や普通科も含めて学校全体で全生徒を対象として活動しているということが本校の強みだと思います。今後、まずは、国探を対象としながら人文系の研究者に話を聞く機会やアンケートの取り方、統計的な処理を学ぶ機会を作るなど文系 S S R のさらなるレベルアップにつながる取り組みができるといいのでは、と思います。
- ・ 事前事後や研究に関わる生徒のアンケート調査がやや多すぎる。
- ・ 事務局の活動に感謝いたします。ぜひスクラップもすすめてください。

【第2回（2月）調査】

- ・ 人数（教員）が不足していると思う。
- ・ コロナ禍もあってか、生徒の意識調査の結果が例年になく悪かったのが気になります。第4期に向けて各取り組みの意義や探究科と S S H の関わり方の再確認、再構築が必要だと感じます。