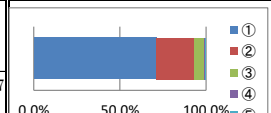
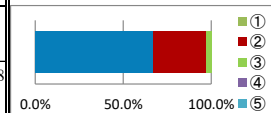
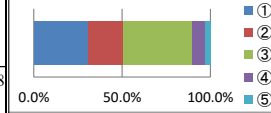
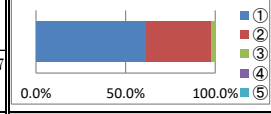
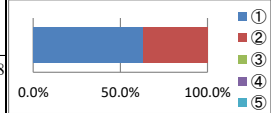
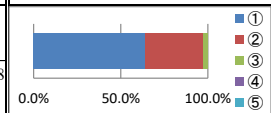


R3 1年FS表現Ⅱ(1/13実施) 生徒アンケート 集計結果

| 質問 | 回答番号 | | | | | 合計 | |
|--|-----------------|---------------------|-----------------|---------------|------------------|-----|----|
| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | |
| Q1 FSコース | 地域振興とデータサイエンス | 人文学とサイエンス | 教育と科学 | 栄養の科学 | スポーツ・保健とライフサイエンス | 175 | |
| | 12 6.9% | 17 9.7% | 15 8.6% | 16 9.1% | 5 2.9% | | |
| | 機械・エネルギー工学と社会 | 都市デザインと工学 | マテリアルサイエンスと人間社会 | バイオ産業科学と社会課題 | 地域と医療 | | 11 |
| | 20 11.4% | 9 5.1% | 7 4.0% | 20 11.4% | 6.3% | | |
| アートと科学 | 医学の最先端 | アントレプレナー | | | 8 | | |
| 8 4.6% | 21 12.0% | 14 8.0% | | | | | |
| Q2 今回の講義の内容はよく理解できましたか？ | よく理解できた | まあまあ理解できた | わからないところが少しあった | あまりわからなかった | まったくわからなかった | 178 | |
| | 114 64.0% | 59 33.1% | 5 2.8% | 0 0.0% | 0 0.0% | | |
| Q3 ポスターを作成する際のポイントはわかりましたか | よくわかった | まあまあわかった | どちらともいえない | あまりわからなかった | まったくわからなかった | 178 | |
| | 112 62.9% | 66 37.1% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | | |
| Q4 ポスター発表の際にどのようなことが大事になるかわかりましたか | よくわかった | まあまあわかった | どちらともいえない | あまりわからなかった | まったくわからなかった | 177 | |
| | 109 61.6% | 64 36.2% | 4 2.3% | 0 0.0% | 0 0.0% | | |
| Q5 普段の授業や集会などで、メモを取りながら話を聞いていますか | 中学時からメモをよくとっていた | 高校に入ってメモをよくとるようになった | ときどきメモをとっている | ほとんどメモをとっていない | 全くメモをとっていない | 178 | |
| | 55 30.9% | 35 19.7% | 69 38.8% | 14 7.9% | 5 2.8% | | |
| Q6 他の発表の機会でも今回の学習内容を活かすことができそうですか | そう思う | まあまあそう思う | どちらともいえない | あまり思わない | まったく思わない | 178 | |
| | 119 66.8% | 54 30.3% | 5 2.8% | 0 0.0% | 0 0.0% | | |
| Q7 講義を受けて、FSのポスター発表を積極的に取り組もうと思えますか | そう思う | まあまあそう思う | どちらともいえない | あまり思わない | まったく思わない | 177 | |
| | 126 71.2% | 39 22.0% | 10 5.6% | 1 0.6% | 1 0.6% | | |



Q8 今回の講義に参加した感想や要望などあれば自由に記述してください。

- ・ポスター制作の大事な点が分かった。(12)
- ・興味を持ってもらえて最後まで聞いてもらえるポスターになるようがんばりたい。
- ・見やすいポスターや見たいと思えるポスターをつくれるようがんばりたいです。
- ・ポスター制作において、どのようにすれば分かりやすいか、興味をもってもらうか悩んでいたのが、今回の講義を通して解決の道筋がみえ、ポイントを知ることができたので良かったです。(3)
- ・公開指導をして頂くことができ、とても良い機会となりました。
- ・私たちのポスターを公開添削していただき、情報量を調節してよりよいポスターにできるようにがんばりたいと思いました。(2)
- ・わかりやすい講義でした。
- ・来月の発表に向けて、ポイントを押さえることができ、準備を進められた。
- ・ポスターを作るときに重要なことは、いかに見る人の興味を引くことだと山本先生からお話があったので、様々な工夫を凝らして完成を目指していきたい。
- ・自分たちだけの中では気づけなかった指摘があったので、直していきたいです。(5)
- ・中間発表みたいに途中で他のグループのポスターを見たり、自分が実際に発表したりできて、分かったことがあったので良かった。(2)
- それを生かして、ポスターを練り直していきたい。
- ・質問が思ったより出てくれたので、言ってよかったと思う。準備をしっかりして発表本番に臨みたいです。
- ・題名、テーマの大切さ、データをしっかり示すことが信頼性へとつながるのだと知ることができた。(4)
- ・ポスターの公開指導をしていただき、改善点が見つかったので修正していきたいと思う。発表の仕方についても、構成を考えながら工夫したいと思う。
- ・とても良い経験となりました。(3)
- ・ポスターに必要とされる「データ・統計」などの根拠はもちろんのこと、見やすく分かりやすいということも同時に大事だということが分かりました。伝えたいことを一つにまとめて分かりやすいポスターを作りたいです。(2)
- ・ポスター制作は初めてで、どこまでポスターに書けばいいのかなど分からないことがたくさんありましたが、今日の講義で、ある程度不安が無くなったと思います。
- ・講義を通してどのようなポスターセッションをすればいいのかめどがたつたので良かったです。
- ・自分たちのグループのポスターがどう見られているかを知ることができた。また、他グループのポスター発表を見て聞いて、たくさん学ぶことができた。(5)
- ・個別の説明で、ポスターに足りていないこと、どのようなポスターが人をひきつけるのかなどを聞くことができたため、今後よりよいポスターを作ることができると思う。
- ・グループ内ではあったが、発表する機会を通して、自分たちの課題について考えることができた。
- ・先生に直接アドバイスももらう機会があったのでとても良かった。(3)
- ・ポスターと論文は別物であり、ポスターは人に見てもらおうことを意識し、誰が見ても分かりやすく、知りたいと思わせるようなポスターを作ることが大切だと知った。
- ・ポスターを作成してから聞くと、納得できる点が多くあった。
- ・英語できれいに伝えられるかなど、ポスター発表する相手のことまで考えて作成することで、今後より規模の大きい場で発表する機会があったときにとても参考になると思った。
- ・今回の講義で、「他言語に訳せるか」ということが印象に残った。実際、私たちの班も説明(語句の)に苦戦していて、日本語の使い方も相手に伝わるように工夫したいと思った。
- ・抽象と具体、専門用語の扱いに注意して、再度構想を練り直したい。
- ・今回の発表では全体的に早口になってしまったため、次はゆっくり話して用紙をしっかりと伝えることができるようにしたい。
- ・完成した状態でも、まだまだ直す余地があって、もっと良いポスターにできるので、とても意義のある時間でした。
- ・自分たちのポスターのタイトルやデータの使い方など、なおしたいところがたくさんあったので、これからに活かしたい。
- ・タイトルの重要性を特に感じました。また、何のために、誰に伝えるのかを考えて発表できるようにしたいと思いました。
- ・自分がどのように発表するかよりも、相手がどうやったら分かりやすいか、どうやったら伝わるかなど、相手側に立って考えることが必要だと思った。