

R3 FS -B第3回コース別講義・研修(11/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (1)

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		184	
	55 29.9%	23 12.5%	61 33.2%	45 24.5%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	人文学とサイエンス	教育と科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	185	
	11 5.9%	20 10.8%	18 9.7%	10 5.4%	5 2.7%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	22 11.9%	10 5.4%	12 6.5%	18 9.7%	14 7.6%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー				
11 5.9%	18 9.7%	16 8.6%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	185	
	102 55.1%	50 27.0%	25 13.5%	7 3.8%	1 0.5%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	185	
	144 77.8%	30 16.2%	10 5.4%	0 0.0%	1 0.5%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	184	
	129 70.1%	48 26.1%	6 3.3%	0 0.0%	1 0.5%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	185	
	100 54.1%	52 28.1%	27 14.6%	6 3.2%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	185	
	135 73.0%	37 20.0%	11 5.9%	2 1.1%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	184	
	131 71.2%	38 20.7%	14 7.6%	1 0.5%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	185	
	78 42.2%	47 25.4%	26 14.1%	32 17.3%	2 1.1%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	185	
	113 61.1%	53 28.6%	17 9.2%	0 0.0%	2 1.1%		

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	185	
	108 58.4%	46 24.9%	25 13.5%	4 2.2%	2 1.1%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	185	
	106 57.3%	43 23.2%	25 13.5%	11 5.9%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	185	
	106 57.3%	49 26.5%	24 13.0%	6 3.2%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	185	
	92 49.7%	70 37.8%	15 8.1%	1 0.5%	7 3.8%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	185	
	106 57.3%	47 25.4%	26 14.1%	3 1.6%	3 1.6%		

R3 FS -B第3回コース別講義・研修(11/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (01地域振興)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果	
		①	②	③	④	⑤			
Q1	科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		11		
		2 18.2%	0 0.0%	1 9.1%	8 72.7%				
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	11		
		11 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			0 0.0%
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	11		
		5 45.5%	3 27.3%	3 27.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	11		
		10 90.9%	0 0.0%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	11		
		9 81.8%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	11		
		5 45.5%	4 36.4%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	11		
		10 90.9%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	11		
		6 54.5%	3 27.3%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	11		
		3 27.3%	3 27.3%	3 27.3%	2 18.2%	0 0.0%			
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	11		
		6 54.5%	4 36.4%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
<b>Q11</b> サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 6 54.5%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 2 18.2%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 3 27.3%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	11	
<b>Q12</b> 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 3 27.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 5 45.5%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 3 27.3%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	11	
<b>Q13</b> 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 7 63.6%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 2 18.2%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 2 18.2%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	11	
<b>Q14</b> 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う 7 63.6%	少し習得できたと思う 4 36.4%	あまりそう思わない 0 0.0%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 0 0.0%	11	
<b>Q15</b> 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい 5 45.5%	どちらかといえば参加したい 2 18.2%	どちらともいえない 4 36.4%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	11	

**Q16** 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・初めてすることが多くて、たくさんのことを学ぶことができた。
- ・サイエンスに対する興味が強くなった。
- ・グループでアイデアを出し合い、発表するのが面白かった。
- ・米沢について考えると良い時間となった。

R3 FS -B第3回コース別講義・研修(11/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (02人文学)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		20		
	4 20.0%	5 25.0%	3 15.0%	8 40.0%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	20		
	0 0.0%	20 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	20		
	4 20.0%	10 50.0%	5 25.0%	1 5.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	20		
	15 75.0%	4 20.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	20		
	16 80.0%	4 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	20		
	6 30.0%	8 40.0%	6 30.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	20		
	13 65.0%	5 25.0%	1 5.0%	1 5.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20		
	12 60.0%	6 30.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	20		
	4 20.0%	3 15.0%	5 25.0%	8 40.0%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	20		
	10 50.0%	7 35.0%	2 10.0%	0 0.0%	1 5.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 8 40.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 6 30.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 5 25.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 1 5.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	20	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 8 40.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 2 10.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 7 35.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 3 15.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	20	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 7 35.0%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 7 35.0%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 5 25.0%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 1 5.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	20	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う 9 45.0%	少し習得できたと思う 11 55.0%	あまりそう思わない 0 0.0%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 0 0.0%	20	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい 9 45.0%	どちらかといえば参加したい 6 30.0%	どちらともいえない 4 20.0%	どちらかといえば参加したくない 1 5.0%	参加したくない 0 0.0%	20	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・自分は文系に進むわけではないが、歴史について深く知れて自主学習で調べるのが、とても面白かった。
- ・身近な興譲館の歴史からテーマを出すのが難しかったけど、面白かった。
- ・自分で実際に歴史のある史料を活用して調べるのは初めてだった。今回の活動を通して興譲館の歴史を考えることができて良かった。
- ・オープンサイエンスという言葉が、これからのSSRや大学での研究でも大事だなと思った。
- ・初めてこういった歴史的な史料に触れることができて、テーマ設定の難しさなどにも気づけたのでとても良い経験になった。
- ・初めて明治時代の書物に触れることができて、うれしかった。
- ・歴史について深く考えることができ、興味関心がさらに高まった。これまでの経験を次への活動につなげていきたい。
- ・以前から興味があった歴史について、自分で手に取って資料を参考に学ぶことができて楽しかった。
- ・歴史と現在との結びつきを知れたのが面白かった。実際に当時の資料を手に取ってみる機会はなかなかないので楽しかった。
- ・興譲館の歴史について調べてみて、数多くの史料から自分の興味のあることを探すのは難しいと思った。来年SSRを僕たちもするので、その時は頑張りたい。
- ・初めて実際の資料(史料)に触れてみて、現在と比べて違いがある点、または変わっていないことなど様々見えて、歴史を身近に感じる事ができて楽しかった。また、テーマの立て方もいろいろな方法があることを知れたので、今後のポスター活動などに活かしていきたい。
- ・自分で課題を決め、それについての資料を探したり調べたり今までしてこなかったような体験ができ面白かった。普段触れない史料に触れることで将来的な視野も広がり、興譲館歴史を近くに感じる事ができたと思う。ありがとうございました。
- ・講師の方が心から歴史について語ってくださって、やっぱり人の熱のこもった話は心に響くなと思った。
- ・歴史に関する史料を実際に手に取って見ることは今まで体験したことがなかったので、良い体験になった。自分で調べるテーマを見つけるのが楽しかった。
- ・自分が調べたいことのテーマをしっかり絞り込むことで、そのことについて深く知ることができ、より面白い研究を作ることができるということを今回学んだので、2・3年生になり研究する際に使っていきたい。

R3 FS -B第3回コース別講義・研修(11/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (03教育)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		18		
	3 16.7%	5 27.8%	3 16.7%	7 38.9%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	18		
	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	18		
	6 33.3%	2 11.1%	6 33.3%	3 16.7%	1 5.6%			
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	18		
	15 83.3%	3 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	18		
	15 83.3%	2 11.1%	1 5.6%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	18		
	7 38.9%	5 27.8%	4 22.2%	2 11.1%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	18		
	9 50.0%	6 33.3%	3 16.7%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	18		
	11 61.1%	4 22.2%	2 11.1%	1 5.6%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後にもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	18		
	6 33.3%	4 22.2%	2 11.1%	5 27.8%	1 5.6%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	18		
	13 72.2%	3 16.7%	2 11.1%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
<b>Q11</b> サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 8 44.4%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 6 33.3%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 11.1%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 1 5.6%	受講前よりも思わなくなった 1 5.6%	18	
<b>Q12</b> 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 8 44.4%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 5 27.8%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 11.1%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 3 16.7%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	18	
<b>Q13</b> 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 9 50.0%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 6 33.3%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 2 11.1%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 1 5.6%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	18	
<b>Q14</b> 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う 15 83.3%	少し習得できたと思う 3 16.7%	あまりそう思わない 0 0.0%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 0 0.0%	18	
<b>Q15</b> 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい 7 38.9%	どちらかといえば参加したい 5 27.8%	どちらともいえない 4 22.2%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 2 11.1%	18	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・今回は模擬授業をして難しかったが、先生になった気分で楽しかった。
- ・模擬授業は楽しかったが、同時にとても大変だった。
- ・自分たちで1から考え、指導案を作成するのはとても楽しかったが大変だった。頭の中のイメージと実際にやってみた感じでは異なる点がいくつかあったため、難しい取り組みだったがやりきる事ができ、達成感を味わえた。
- ・生まれて初めて「授業」というものを行って、教育の難しさ、そして大切さを実感した。今回の経験をこれからの学びに活かしていきたい。
- ・実際に授業をする側になってみて、教師の面白さ、難しさなどを少しは知ることができたと思う。進路に対する視野が広がり、良い機会になったと思う。
- ・発言を引き出す先生のすごさが分かった。
- ・今回模擬授業を実際にやってみるという新鮮な経験ができた。とても緊張したが、いい経験になったと思う。
- ・科学とのつながりが感じられなかった。模擬授業楽しかった！！
- ・自分たちで考えて発表することができた。
- ・授業を実際にしてみて、楽しかった。

R3 FS -B第3回コース別講義・研修(11/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (04栄養)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		10		
	1 10.0%	0 0.0%	5 50.0%	4 40.0%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	10		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	10 100.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			0 0.0%
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	10		
	6 60.0%	2 20.0%	1 10.0%	1 10.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	10		
	10 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	10		
	9 90.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	10		
	3 30.0%	5 50.0%	1 10.0%	1 10.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	10		
	6 60.0%	3 30.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	10		
	6 60.0%	3 30.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	10		
	4 40.0%	3 30.0%	1 10.0%	2 20.0%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	10		
	3 30.0%	6 60.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
<b>Q11</b> サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 6 60.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 3 30.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 10.0%	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	10	
<b>Q12</b> 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 4 40.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 2 20.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 20.0%	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない 2 20.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	10	
<b>Q13</b> 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 3 30.0%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 5 50.0%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 1 10.0%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 1 10.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	10	
<b>Q14</b> 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う 7 70.0%	少し習得できたと思う 2 20.0%	あまりそう思わない 0 0.0%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 1 10.0%	10	
<b>Q15</b> 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい 5 50.0%	どちらかといえば参加したい 3 30.0%	どちらともいえない 2 20.0%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	10	
<b>Q16</b> 参加した感想を、自由に書いてください。							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・一番楽しかった。</li> <li>・おいしかった。</li> <li>・FSの中で一番楽しい時間を過ごせた。</li> <li>・楽しく調理できたので良かった。</li> <li>・食品ロスという遠いようで身近な課題について、よく知れた。エコクッキングを通して、食品ロスをなくすための工夫を学べたと思う。今回習ったことを意識して、消費生活をしていきたい。</li> </ul>							

R3 FS -B第3回コース別講義・研修(11/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (05スポーツ)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果	
		①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系			5		
	1 20.0%	0 0.0%	2 40.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス		5		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療				0
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース						
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%							
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった		5		
	4 80.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった		5		
	5 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった		4		
	2 50.0%	2 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった		5		
	4 80.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった		5		
	4 80.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		5		
	3 60.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった		5		
	3 60.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない		5		
	3 60.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	5	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	5	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	5	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	5	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	5	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・シューズには様々な工夫が凝らされていることが分かった。
- ・企業とオリンピック・パラリンピックとの繋がりや、社会との関わりについて知ることができた。素材や技術など、ディープな話も聞くことができとても興味深かった。

R3 FS -B第3回コース別講義・研修(11/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (06機械エネルギー)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		22		
	5 22.7%	0 0.0%	15 68.2%	2 9.1%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	22		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	22 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	22		
	19 86.4%	3 13.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	22		
	21 95.5%	1 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	22		
	14 63.6%	8 36.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	22		
	18 81.8%	1 4.5%	2 9.1%	1 4.5%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	22		
	19 86.4%	2 9.1%	1 4.5%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	22		
	19 86.4%	3 13.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	22		
	13 59.1%	5 22.7%	2 9.1%	2 9.1%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	22		
	19 86.4%	3 13.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	22	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	22	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	22	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	22	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	22	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・今日有機ELなど最新の技術や未来の暮らしについてなど、色々話を聞けて良かった。有機ELを使ったスマートハウスを自分の考えもつかない進化が見られてとても面白かった。
- ・実際に研究設備や内容を見させていただき、とてもよい経験になった。僕はパソコンなどの機械に興味があるので自分なりに調べて知識を増やしていきたい。
- ・スマート未来ハウスは有機ELをたくさん使っていてとても面白かった。
- ・有機ELのすごさを改めて実感できた。
- ・身近にある有機ELについて初めて知ることができて面白かった。有機ELの利点や可能性が知れて今後のためになると思った。
- ・見学することでより自分で実感することができて良かった。これからの家がスマート未来ハウスみたいになると思うとワクワクした。しかし、その陰で未来ハウスのようになるために日々研究している人たちもいるということが分かった。
- ・有機材料について、様々な説明を聞いて、有機ELの仕組みやすごさを改めて実感することができた。これからの社会でも活躍していくと思うので、米沢で作られたということにもっと誇りを持ちたいし、これからの未来でさらに良いものを開発してみたいと思う。AIにも課題があるということも聞いたので、私たちの世代で解決していきたい。
- ・時代の最先端を身近に触れることができた良い機会がとても楽しかった。初めて見ることに知ることばかりで、数年前まで理想だったものが今現実に向かって進歩していることを実際に感じる事ができた。
- ・エネルギーの問題や変換、有機ELの仕組みが分かったので良かった。
- ・有機ELが多くの活用の幅を持っており、新しい製品や技術が生まれていることを学べた。
- ・見学ができていい体験になった。
- ・今まで自分は工学に興味はあつたけど、具体的な社会とのつながりが分からず、自分は本当は工学に関心があるのではないかと思つたけれど、今回の研修でどんな風に工学が社会に関わっているかを知れて面白く思えてよかった。
- ・楽しめた。

R3 FS -B第3回コース別講義・研修(11/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (07都市デザイン)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		10		
	1 10.0%	1 10.0%	1 10.0%	7 70.0%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	10		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	10 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	10		
	3 30.0%	4 40.0%	2 20.0%	1 10.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	10		
	3 30.0%	4 40.0%	2 20.0%	0 0.0%	1 10.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	10		
	4 40.0%	4 40.0%	1 10.0%	0 0.0%	1 10.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	10		
	5 50.0%	4 40.0%	0 0.0%	1 10.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	10		
	5 50.0%	2 20.0%	2 20.0%	1 10.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	10		
	4 40.0%	4 40.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	10		
	4 40.0%	4 40.0%	0 0.0%	1 10.0%	1 10.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	10		
	4 40.0%	3 30.0%	2 20.0%	0 0.0%	1 10.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
<b>Q11</b> サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 4 40.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 3 30.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 20.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 1 10.0%	10	
<b>Q12</b> 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 3 30.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 6 60.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 1 10.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	10	
<b>Q13</b> 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 4 40.0%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 4 40.0%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 2 20.0%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	10	
<b>Q14</b> 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いませんか？	習得できたと思う 4 40.0%	少し習得できたと思う 4 40.0%	あまりそう思わない 2 20.0%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 0 0.0%	10	
<b>Q15</b> 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい 4 40.0%	どちらかといえば参加したい 3 30.0%	どちらともいえない 1 10.0%	どちらかといえば参加したくない 1 10.0%	参加したくない 1 10.0%	10	

**Q16** 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・フィールドワークができなくて残念だった。しかし課題を上手くまとめられそうで良かった。
- ・フィールドワークをすることはできなかったが、とても有意義な時間を過ごせた。
- ・フィールドワークが出来なくて少し悲しかったけど、話し合いで発見があつたので良かった。
- ・フィールドワークできなかったけど、楽しかった。

R3 FS -B第3回コース別講義・研修(11/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (08マテリアル)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果	
		①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系			10		
	3 30.0%	1 10.0%	5 50.0%	1 10.0%					
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス		10		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療				
	0 0.0%	0 0.0%	10 100.0%	0 0.0%	0 0.0%				
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース						
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%							
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった		10		
	10 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった		10		
	10 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった		10		
	7 70.0%	2 20.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった		10		
	9 90.0%	0 0.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった		10		
	9 90.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		10		
	9 90.0%	0 0.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった		10		
	6 60.0%	2 20.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない		10		
	9 90.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
<b>Q11</b> サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	10	
	10 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
<b>Q12</b> 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	10	
	7 70.0%	2 20.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%		
<b>Q13</b> 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	10	
	8 80.0%	0 0.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%		
<b>Q14</b> 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	10	
	6 60.0%	4 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
<b>Q15</b> 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	10	
	8 80.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・自分で考える機会もあって、とても学びが深まった。実験がとても楽しかった。
- ・カーボンニュートラル実現に向けて、社会の課題を知り自分でできることをすることが大切だと思った。
- ・もう少し改善する所があつたので、少し悔しかった。実験はうまくいったので良かった。
- ・地球温暖化について詳しく学んで、これまでとは違う視点で温暖化について考えられるようになったので良かった。
- ・講師の方や実験を手伝っていただいた山大的学生の方々の手厚い指導や説明があつて、とても充実した時間になった。
- ・地球上の地球温暖化問題の深刻さについて学び、今後その対策をしっかり行っていけばいいと感じた。また、発電の様々な形態とそのメリット・デメリットを学び、知識を深めることができた。

R3 FS -B第3回コース別講義・研修(11/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (09バイオ)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系				
	11 57.9%	2 10.5%	5 26.3%	1 5.3%		19		
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	20		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	2 10.0%	18 90.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった			
	14 70.0%	2 10.0%	4 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	20		
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった			
	17 85.0%	3 15.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	20		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった			
	16 80.0%	4 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	20		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった			
	12 60.0%	2 10.0%	6 30.0%	0 0.0%	0 0.0%	20		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった			
	14 70.0%	5 25.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	20		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった			
	15 75.0%	2 10.0%	3 15.0%	0 0.0%	0 0.0%	20		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった			
	11 55.0%	3 15.0%	5 25.0%	1 5.0%	0 0.0%	20		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない			
	13 65.0%	5 25.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	20		

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
<b>Q11</b> サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20	
	13 65.0%	2 10.0%	4 20.0%	1 5.0%	0 0.0%		
<b>Q12</b> 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はさらに思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20	
	14 70.0%	2 10.0%	3 15.0%	1 5.0%	0 0.0%		
<b>Q13</b> 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	20	
	12 60.0%	4 20.0%	4 20.0%	0 0.0%	0 0.0%		
<b>Q14</b> 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	20	
	10 50.0%	8 40.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%		
<b>Q15</b> 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	20	
	14 70.0%	5 25.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%		

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・サイエンスの力で魚や植物を改良するのが面白かった。
- ・今まで以上に社会との関わりを感じることができた。
- ・実際にニジマス、ニジサクラの細胞を見たり、内水面水産研究所に行き見学ができてたりと貴重な体験ができて良かった。
- ・生で生物の研究をしているところやその現場を見られて、とても面白かったし興味がより深くなった。遺伝子組み換えなど様々な研究・科学技術を通して、私たちの生活・社会が日々より良くなっていることを実感したのでとても良い研修だったと思った！
- ・今回も興味のある分野について聞いて、うれしかったし面白かった。
- ・あまりよくない印象だったけれど今回の話を聞いて、未来では遺伝子操作の分野が必要だと感じる事ができた。
- ・ニジサクラの秘密を少し知れた気がする。サクラマスの偽雄のつくり方がとても興味深かった。育った年数によって大きさや色が違うのも面白かった。
- ・サーモンからPCRまで、身近なところからバイオの今の根幹のところまで知れたので楽しかった。
- ・内水面水産研究所に行って実際にニジマスの排卵を見ることで、詳しく理解できた。
- ・実験と見学どちらも面白かった。
- ・実際に内水面水産研究所へ行って、ニジマスの卵をしばらくとる様子などが見られてとても面白かった。
- ・遺伝子組み換えについて、興味・関心がさらに高まった。とても楽しい有意義な時間になった。

R3 FS -B第3回コース別講義・研修(11/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (10地域と医療)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		14		
	4 28.6%	2 14.3%	7 50.0%	1 7.1%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	14		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	14 100.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	14		
	7 50.0%	5 35.7%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	14		
	10 71.4%	4 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	14		
	8 57.1%	6 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	14		
	7 50.0%	4 28.6%	3 21.4%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	14		
	13 92.9%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	14		
	13 92.9%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	14		
	7 50.0%	3 21.4%	4 28.6%	0 0.0%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	14		
	7 50.0%	6 42.9%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
<b>Q11</b> サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 9 64.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 3 21.4%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 14.3%	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	14	
<b>Q12</b> 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 11 78.6%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 2 14.3%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 7.1%	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	14	
<b>Q13</b> 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 8 57.1%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 4 28.6%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 1 7.1%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 1 7.1%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	14	
<b>Q14</b> 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う 6 42.9%	少し習得できたと思う 6 42.9%	あまりそう思わない 1 7.1%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 1 7.1%	14	
<b>Q15</b> 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい 6 42.9%	どちらかといえば参加したい 5 35.7%	どちらともいえない 3 21.4%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	14	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・今回は医学的根拠について、オッズ比や統計学を学ぶことができ、大変良い経験ができたと思う。
- ・統計学は少し難しかったけど、社会においてとても重要なことだなあと思った。
- ・「医学」と「統計学」という一見関係のないように見える2つの学問のつながりを感じた。
- ・身近な問題について分かりやすく説明していただけて良かった。
- ・偽陽性・偽陰性の話がとても興味深かった。
- ・表の読み方によって、とらえ方が変わってしまうことに驚いた。ワクチンを打ったか打たなかったかにもよって、条件が変わりそうなことも面白そうだった。
- ・統計学という一見医療とはあまり関係のない学問も、医学的根拠を示す上でとても重要なものであることを知り、とても関心がわいた。
- ・身近な話題と統計学のつながりについて知れたので良かった。面白かった。
- ・今回の講義では統計学という、今まであまり関心のなかった分野の面白さに気づけて有意義な時間となった。PCR検査と国の政策にも驚いた。SSHの学習でのデータ収集にも活かしたい。
- ・医療現場でもデータを用いて根拠を示すことが大事だということを知れた。また、データは回数を重ねて出すことが大事だと分かったので、これからあるSSRなどの研究に役立てていきたい。

R3 FS -B第3回コース別講義・研修(11/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (11アート)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		11		
	1 9.1%	0 0.0%	7 63.6%	3 27.3%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	11		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
11 100.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	11		
	9 81.8%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	11		
	11 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	11		
	10 90.9%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	11		
	8 72.7%	3 27.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	11		
	10 90.9%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	11		
	7 63.6%	3 27.3%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	11		
	6 54.5%	3 27.3%	1 9.1%	1 9.1%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	11		
	5 45.5%	4 36.4%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	11	
	7 63.6%	4 36.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	11	
	8 72.7%	2 18.2%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	11	
	7 63.6%	3 27.3%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	11	
	5 45.5%	4 36.4%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	11	
	10 90.9%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・体験型の学習や例を多く用いていた講義がとても面白かった。研究活動をする際の見方が広がったのでよかった。
- ・とても面白く、steamのどれもが何故あるか核心に迫る内容で、これからの生活でも活かせるものを教えてもらったと思う。
- ・「4分33秒」の話や視覚障害者の疑似体験がとても面白かった。興味深い話をたくさん聞けて良かった。
- ・どれだけ視覚に頼っているのか分かった。周りが見えない分、聴覚や接触(?)が敏感になって少し何かある度に怯えてしまった。視覚だけではなく五感をしっかり使って、生活していきたい。
- ・今回参加型だったので、自分でも実感できるような内容で深く記憶に残るような講義となったと思う。
- ・デザインやサウンドスケープについて、多くの事を学ぶことができてとても楽しかった。実際に目の見えない人の体験もしながら学べてよかった。
- ・目の見えない人の感覚も分かったし、このような人たちが身近なところにいると考えたとき、どうすべきか考えることができたので良かった。

R3 FS -B第3回コース別講義・研修(11/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (12医学)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		18		
	10 55.6%	0 0.0%	7 38.9%	1 5.6%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	18		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	18 100.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	18		
	8 44.4%	9 50.0%	0 0.0%	1 5.6%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	18		
	4 22.2%	8 44.4%	6 33.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	18		
	5 27.8%	10 55.6%	3 16.7%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	18		
	8 44.4%	9 50.0%	0 0.0%	1 5.6%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	18		
	10 55.6%	6 33.3%	2 11.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	18		
	13 72.2%	5 27.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	18		
	7 38.9%	8 44.4%	0 0.0%	3 16.7%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	18		
	8 44.4%	7 38.9%	3 16.7%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	18	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	18	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	18	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	18	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	18	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・日本は高齢者の割合が世界に比べても多く、とても問題となっているということが分かった。また、病院などを集約して、大きなまとまりとしていくことが大切だということがこの講義で知れたので良かった。
- ・今まで日本は医師不足や看護師不足だと言われていたが、その理由がよく分かった。また、コロナの第3派あたりから医療崩壊をしかけた原因に納得できるような知識を学べた。
- ・今回は今までにあった講義の中でも、米沢に関連した話題がたくさん出てきて面白かった。
- ・身近な内容で、自分でもよく考えることができたと思う。
- ・日本の医療の現状を知ることができた。また、地域での医療に関する問題点なども感じた。
- ・医学を色々な側面から考えるきっかけになった。
- ・医療政策という、どこか他人事のように思っていたけれど地域の医療にも関わってくることを知り、少し身近に感じられた。まだ医療政策に関わる機会は少ないけれど、将来自分が医療の現場で働くときに必要なことなので、もっと深く考えてみたい。
- ・今回の内容が医学は医学でも地域に根差したもので、自分から学ぼうとはあまり思わないテーマだったけれど、その内容を詳しく知れたため新たな分野へ視野を広げる機会となった。
- ・各地域での病院での在り方だったりお金の現状だったりを知ることができた。
- ・Quality, Access, Costは、それぞれ大切なところがあるので、どれかを捨てることはできないし、捨てるとしてもとても難しい問題だなと感じた。
- ・普段では聞くことができないような医療の深いところまで聞くことができて良かった。これからの医療の課題なども知ることができ、将来に役立つようなことを多く聞くことができて、とても面白かった。今日の事をこれからの進路や学習などにつなげられるようにしたい。
- ・医療の事を行政や地域と絡めてよく知ることができた。また、技術が発達している、コストやAccessなどいろいろなことが絡んできて、簡単なことではないなと改めて感じた。
- ・知らないことが多かった。
- ・前半は理解できていたが、後半はあまり理解できなかったもので、少しでも理解できるようにしていきたいと感じた。
- ・日本の医療の実態について知ることができた。また、科学の進歩による新たな可能性も感じるすることができた。
- ・予想していなかった視点から最先端医療について知れた。

R3 FS -B第3回コース別講義・研修(11/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (13アントレプレナー)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		16		
	9 56.3%	7 43.8%	0 0.0%	0 0.0%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	16		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	16 100.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	16		
	7 43.8%	7 43.8%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	16		
	13 81.3%	3 18.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	16		
	14 87.5%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	16		
	8 50.0%	6 37.5%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	16		
	13 81.3%	3 18.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15		
	13 86.7%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	16		
	4 25.0%	4 25.0%	1 6.3%	7 43.8%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	16		
	13 81.3%	2 12.5%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表					
	①	②	③	④	⑤							
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	9 56.3%	5 31.3%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	16	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	10 62.5%	4 25.0%	1 6.3%	1 6.3%	0 0.0%	16	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	12 75.0%	2 12.5%	1 6.3%	1 6.3%	0 0.0%	16	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	9 56.3%	5 31.3%	1 6.3%	1 6.3%	0 0.0%	16	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	12 75.0%	2 12.5%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	16	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・今回の研修では、社員さんを大切にしたい心や良いものをつくるための心の持ち方が今までに考えていなかったもので、すごいいい経験になった。
- ・社員さんをとっても大切にしている会社でとても素敵だと思った。お互いに感謝できるような関係を築いていけるようにしたいと思った。
- ・実際に社会人の皆さんが働いているところを見ることによって自分の仕事に対する意識を高めることが出来た。
- ・今回は今まで初めて受注生産だけを行っている会社さんにおじゃまして、その点からも他の会社と異なる部分を見つけることができた。また今日は、グループワークのまとめの後、「私たちにできることは何か」とそこまで考えることが出来てよかった。次はまとめに向けて、これまでの体験が仮説を出していきたい。
- ・今回見学させていただいたハイメカさんは、モノづくりをしている会社だけど、人の心をすごく大事にしている企業さんで雰囲気がとても暖かく、仕事に集中できる環境が整っているのだと思った。このように、これまで学んできた企業さんの特色を踏まえながら今後のまとめ活動に活かしていきたい。
- ・これまでとはまた違った会社で面白かった。ものづくりの心や社員を大切にしている素晴らしい会社だと思った。
- ・今回で会社訪問は最後だった。思考の収束や拡散ができるようになり、力がついてきて嬉しい。質問も積極的にできた。これからは世の中を知り、課題を発見・解決できるかをつけていきたい。
- ・変化し続ける社会に対応して生きていく会社の特徴の大まかなところが分かってきた。
- ・社内の環境が整っていて、社員の人たちが誇りを持って良い会社だと思った。
- ・ソフト(社員教育)とハード(先端技術)の両面から企業経営の重要性を理解できた。
- ・ハイメカさんはお客様を大切にしつつ、社員も大切にしている会社だった。楽しかった。
- ・今回最後の研修だったが、前回と同じように仕事に対する情熱が大事だと思った。