

R3 FS -B第1回コース別講義・研修(9/16実施) 生徒アンケート 集計結果 (1)

質問	回答番号					合計	合計	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		182		
	48 26.4%	24 13.2%	69 37.9%	41 22.5%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	人文学とサイエンス	教育と科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	182		
	11 6.0%	20 11.0%	18 9.9%	13 7.1%	7 3.8%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	20 11.0%	11 6.0%	10 5.5%	18 9.9%	14 7.7%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー					
11 6.0%	15 8.2%	14 7.7%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	182		
	105 57.7%	56 30.8%	11 6.0%	10 5.5%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	182		
	146 80.2%	26 14.3%	9 4.9%	1 0.5%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	181		
	120 66.3%	55 30.4%	6 3.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	182		
	100 54.9%	63 34.6%	15 8.2%	4 2.2%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	182		
	103 56.6%	47 25.8%	29 15.9%	1 0.5%	2 1.1%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	182		
	106 58.2%	58 31.9%	16 8.8%	2 1.1%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	182		
	63 34.6%	58 31.9%	30 16.5%	30 16.5%	1 0.5%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増える機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	182		
	113 62.1%	59 32.4%	9 4.9%	1 0.5%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	182	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	98 53.8%	58 31.9%	23 12.6%	3 1.6%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	181	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	101 55.8%	48 26.5%	23 12.7%	9 5.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	182	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	97 53.3%	50 27.5%	32 17.6%	3 1.6%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	181	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	93 51.4%	59 32.6%	16 8.8%	0 0.0%	13 7.2%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	182	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	103 56.6%	53 29.1%	22 12.1%	3 1.6%	1 0.5%		

R3 FS -B第2回コース別講義・研修(10/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (01地域振興)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果	
		①	②	③	④	⑤			
Q1	科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		11		
		2 18.2%	0 0.0%	1 9.1%	8 72.7%				
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	11		
		11 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			0 0.0%
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	11		
		7 63.6%	4 36.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	11		
		9 81.8%	1 9.1%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	11		
		9 81.8%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	11		
		7 63.6%	3 27.3%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	11		
		6 54.5%	3 27.3%	1 9.1%	1 9.1%	0 0.0%			
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	11		
		6 54.5%	5 45.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	11		
		4 36.4%	4 36.4%	2 18.2%	1 9.1%	0 0.0%			
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	11		
		6 54.5%	4 36.4%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	合計
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 7 63.6%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 4 36.4%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	11	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 8 72.7%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 3 27.3%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	11	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 7 63.6%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 4 36.4%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 0 0.0%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	11	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いませんか？	習得できたと思う 6 60.0%	少し習得できたと思う 3 30.0%	あまりそう思わない 1 10.0%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 0 0.0%	10	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい 7 63.6%	どちらかといえば参加したい 3 27.3%	どちらともいえない 1 9.1%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	11	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・地域について深く考える良い機会となった。
- ・インタビューが中々上手くいかなかったけど、答えてくれる人がみんな優しくかったので何とかできた。
- ・人生ではじめてインタビューした。色々な意見を聞いた。
- ・道の駅に実際に行ってフィールドワークをすることで、米沢の課題や良い点を深く考えることができた。
- ・米沢の観光について、道の駅に行ったことでより深く知れてよかった。
- ・2回目に道の駅を訪れたが、沢山の人が来ている中でみんな来た場所が異なっていて面白かった。また、目的も様々で、調査することの楽しさや面白さを実感することができた。またこのような機会があつたら積極的に参加したいと思った。
- ・サイエンスに対する興味が強くなった。
- ・実際に道の駅を訪れた人に聞いてみるのは、とても新鮮だった。

R3 FS -B第2回コース別講義・研修(10/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (02人文学)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果	
		①	②	③	④	⑤			
Q1	科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		20		
		3 15.0%	7 35.0%	2 10.0%	8 40.0%				
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	20		
		0 0.0%	20 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			0 0.0%
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	20		
		6 30.0%	10 50.0%	3 15.0%	1 5.0%	0 0.0%			
Q4	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	20		
		15 75.0%	5 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	20		
		14 70.0%	6 30.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	20		
		8 40.0%	9 45.0%	3 15.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	20		
		8 40.0%	9 45.0%	3 15.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20		
		11 55.0%	8 40.0%	0 0.0%	1 5.0%	0 0.0%			
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	20		
		3 15.0%	7 35.0%	5 25.0%	5 25.0%	0 0.0%			
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	20		
		13 65.0%	6 30.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表					
	①	②	③	④	⑤							
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	9 45.0%	6 30.0%	5 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	20	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	11 55.0%	5 25.0%	1 5.0%	3 15.0%	0 0.0%	20	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	13 65.0%	1 5.0%	6 30.0%	0 0.0%	0 0.0%	20	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	10 50.0%	4 20.0%	4 20.0%	0 0.0%	2 10.0%	20	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	14 70.0%	4 20.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	20	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

・人文学(認知心理学)のデータをサイエンスの数値で見ること、密接な関係があることが分かり面白かった。もっと科系問わず積極的に参加できるような講座があればいいと思った。

- ・実験を体験できて楽しかったし、実験で得られた数値があると分かりやすかった。
- ・潜在連合テストを初めて試してみ、自分が大阪方言に対して好印象だと思っていることが分かった。
- ・実際に実験に参加することで得られた結果が、今まで自分の中で考えていたものとは違って新しい発見になった。
- ・自分自身が調査を実際に受けることで、やり方などを理解しやすかった。
- ・今回やった潜在連合テストによって自分の潜在評価を知ることができるのはとても面白いと思った。他にも潜在連合テストがあるなら、ぜひ受けてみたいと思った。
- ・前回学習した内容に関連した実験を行ってみて、より心理学を身近に感じることができた。
- ・普段あまり触れることがない心理学に触れて、2回目の機会だとしても新たな発見が多くあり面白かった。ありがとうございました。
- ・潜在的態度とはどんなものか、その態度を測定する方法を実際に体験できて楽しかった。
- ・初めてこういった心理学のテストをしてみ、自分の中にある偏見や先入観に気付くことができておもしろかった。文系の学部にもさらに興味が出たのでよかった。
- ・実験を通して、自分が大阪弁か共通語派なのかを数字で見ることができ、興味深いと思った。
- ・実験が楽しかった。
- ・実際にゲームのようなものをしたのが楽しかった。
- ・前回学んだ事を実際に体験して、楽しく活動することができた。
- ・調査をする際に、潜在的な考えに近いデータを取るための手段を知ることができた。これから、この事が活用できるときは使っていきたい。
- ・自分達も実際に被験者になる授業で楽しかった。

R3 FS -B第2回コース別講義・研修(10/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (03教育)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		18		
	4 22.2%	5 27.8%	5 27.8%	4 22.2%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	18		
	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			0 0.0%
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	18		
	7 38.9%	8 44.4%	1 5.6%	2 11.1%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	18		
	15 83.3%	3 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	18		
	13 72.2%	4 22.2%	1 5.6%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	18		
	7 38.9%	8 44.4%	2 11.1%	1 5.6%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	18		
	6 33.3%	5 27.8%	6 33.3%	0 0.0%	1 5.6%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	18		
	7 38.9%	10 55.6%	0 0.0%	1 5.6%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	18		
	6 33.3%	3 16.7%	3 16.7%	5 27.8%	1 5.6%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	18		
	10 55.6%	6 33.3%	2 11.1%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	18	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	17	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	18	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	18	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	18	
Q16 参加した感想を、自由に書いてください。 ・少人数で構想を練っていくのが、協力していると目に見えて分かって、やりがいがあった楽しかった。 ・少人数での取り組みだったが、充実した話し合いとなった。授業をつくることは、大変だと感じたからこそやりがいがあると思った。 ・グループごとに意見を出し合って、自分たちですべて作り上げるという自主的な活動になったと思う。 ・授業の組み立て方を考え、話し合うのが楽しかった。 ・貴重な経験になって、すごく勉強になった。 ・自分たちで授業をつくるのは、とても楽しいもので色々勉強になった。 ・自分たちで考えて、楽しく授業を考えることができた。 ・自分達で考えたりする力が身についた。 ・先生の目線に立ち、生徒の事を考えながら活動できたので、楽しかった。 ・1つに授業の方法をまとめるのは大変だったけど、いい感じで準備できたのでよかった。 ・班の人たちと協力して、有意義な時間となった。 ・いろいろ試行錯誤できて面白かった。 ・指導案を作成してみて、教えるということはとても難しいということを学んだ。次回の模擬授業も頑張りたい。 ・今回先生という職業がとても難しいということが分かった。これまで沢山の先生と出会ってきたけど、改めて感謝したいし、尊敬する。							

R3 FS -B第2回コース別講義・研修(10/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (04栄養)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果	
		①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		13			
	1 7.7%	0 0.0%	8 61.5%	4 30.8%					
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	13			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100.0%	0 0.0%				
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			0 0.0%	0 0.0%
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					0 0.0%	0 0.0%
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	13			
	3 23.1%	5 38.5%	1 7.7%	4 30.8%	0 0.0%				
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	13			
	8 61.5%	2 15.4%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%				
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	13			
	8 61.5%	4 30.8%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%				
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	13			
	4 30.8%	6 46.2%	1 7.7%	2 15.4%	0 0.0%				
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	13			
	7 53.8%	4 30.8%	2 15.4%	0 0.0%	0 0.0%				
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	13			
	7 53.8%	4 30.8%	2 15.4%	0 0.0%	0 0.0%				
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか？	受講前も考えており、受講後にもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	13			
	4 30.8%	1 7.7%	3 23.1%	5 38.5%	0 0.0%				
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	13			
	4 30.8%	6 46.2%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%				

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	13	
	5 38.5%	4 30.8%	3 23.1%	1 7.7%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	13	
	3 23.1%	5 38.5%	3 23.1%	2 15.4%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	13	
	2 15.4%	6 46.2%	3 23.1%	2 15.4%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	13	
	3 23.1%	3 23.1%	3 23.1%	0 0.0%	4 30.8%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	13	
	1 7.7%	8 61.5%	3 23.1%	1 7.7%	0 0.0%		

- Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**
- ・栄養から見た地域の問題と、解決方法が分かったので良かった。
 - ・食塩量は、健康的な食事をするうえで大事な事だと分かった。
 - ・身近な食について知ることができて良かった。
 - ・科学を通じて、地域の課題に取り組むやり方について学ぶ事ができた。
 - ・講話を通して新たな発見をすることができて、よい機会になったのでよかった。
 - ・「減塩」についての関心が深まった。
 - ・国民・県民の健康のために活動していてすごいと思った。また、自分の食生活を見直すきっかけとなったので、良かった。
 - ・減塩についての山形県でのとり組みなど、より知れたのでよかった。
 - ・自分が知らなかった分野についてお話を聞くことができてとてもよかった。少し興味もわいてきた。
 - ・減塩プロジェクトについて、詳しく知れた。

R3 FS -B第2回コース別講義・研修(10/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (05スポーツ)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系				
	1 14.3%	0 0.0%	4 57.1%	2 28.6%		7		
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7 100.0%	7		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%					
アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース						
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった			
	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7		
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった			
	6 85.7%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	7		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった			
	2 28.6%	4 57.1%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	7		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後をもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった			
	4 57.1%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった			
	3 42.9%	1 14.3%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	7		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後をもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった			
	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後をもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった			
	2 28.6%	2 28.6%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	7		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない			
	4 57.1%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7		

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 3 42.9%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 3 42.9%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 14.3%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	7	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 3 42.9%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 2 28.6%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 28.6%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	7	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 3 42.9%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 3 42.9%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 1 14.3%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	7	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う 4 57.1%	少し習得できたと思う 1 14.3%	あまりそう思わない 1 14.3%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 1 14.3%	7	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい 3 42.9%	どちらかといえば参加したい 3 42.9%	どちらともいえない 1 14.3%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	7	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

① スポーツ・保健とライフサイエンス

- ・為になるお話をありがとうございました。
- ・スポーツ科学は数学や物理にも関わってくるのが分かり、とても身近に感じられた。心理学や栄養学だけではなく、経済学や社会学、教育学ともつながっている事、栄養の供給など私たちの生活に関わることを沢山知ることができた。
- ・技術と体力は別々のものではなく、互いに関係しあってスパイラル的にあがっていくのだと分かった。

R3 FS -B第2回コース別講義・研修(10/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (06機械エネルギー)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		20		
	4 20.0%	0 0.0%	15 75.0%	1 5.0%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	20		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	20 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	20		
	15 75.0%	4 20.0%	0 0.0%	1 5.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	20		
	15 75.0%	3 15.0%	1 5.0%	1 5.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	20		
	12 60.0%	6 30.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	20		
	14 70.0%	5 25.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	20		
	9 45.0%	9 45.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20		
	14 70.0%	5 25.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	20		
	7 35.0%	8 40.0%	1 5.0%	4 20.0%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	20		
	13 65.0%	6 30.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 13 65.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 5 25.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 10.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	20	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 15 75.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 3 15.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 10.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	20	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 12 60.0%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 6 30.0%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 1 5.0%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 1 5.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	20	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う 14 70.0%	少し習得できたと思う 5 25.0%	あまりそう思わない 1 5.0%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 0 0.0%	20	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい 11 55.0%	どちらかといえば参加したい 5 25.0%	どちらともいえない 3 15.0%	どちらかといえば参加したくない 1 5.0%	参加したくない 0 0.0%	20	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

① 機械・エネルギー工学と社会

- ・ロボットを上手く動かすにあたって、内部のプログラム以上にロボットのパーツや形が大きく影響していることが分かった。
- ・台車をゴールにたどり着かせるにはどうするか考えて、実際にやってみるという事を繰り返して段々良くなっていくのが楽しかった。
- ・試行錯誤をくり返して、正解にたどりつくということを体験できてよかった。
- ・今回の講義では学ぶ事が多く、それらはこれからの人生につながる事だったので、ためになったと思う。
- ・グループで話し合いながら取り組めたら、課題解決につなげる能力が身に付いた良い機会になった。
- ・センサーやモーターの仕組みをくわしく知ることができ、針金でセンサーを作るのも班員と協力できたので良かった。
- ・体験をしてみて、どうすればこうすることができるか、何回かくり返してみることが面白かった。
- ・ロボットのコントロールや技術について知れて面白かった。
- ・今回はセンサーとモニターの知識的なことから、生物の歴史とのつながりを学び、実験をすることでセンサーとモーターの関係を学ぶと同時に体験することができて良かった。
- ・実際に手を動かして学びを深める事ができた。
- ・特に実践が楽しかった。自分ですることで自分にしか気づけない学びがあるし、聞くよりも分かると思った。お話も聞いて、センサーは今、色んなところで使われていることを知った。
- ・実際に自分達で考えて何かつくるのは楽しかったし、とても身近に感じる事ができたのでよかった。
- ・チームで考えを出し合い、楽しく工夫してつくる事ができた。様々な発想があり、他の班をみてもおもしろいなと感じた。

R3 FS -B第2回コース別講義・研修(10/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (07都市デザイン)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		11		
	1 9.1%	1 9.1%	3 27.3%	6 54.5%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	11		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	11 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	11		
	7 63.6%	3 27.3%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	11		
	9 81.8%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	11		
	8 72.7%	3 27.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	11		
	7 63.6%	3 27.3%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	11		
	7 63.6%	3 27.3%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	11		
	7 63.6%	2 18.2%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	11		
	3 27.3%	3 27.3%	4 36.4%	1 9.1%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	11		
	7 63.6%	4 36.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 5 45.5%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 4 36.4%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 18.2%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	11	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 5 45.5%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 2 18.2%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 4 36.4%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	11	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 3 27.3%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 4 36.4%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 4 36.4%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	11	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う 2 18.2%	少し習得できたと思う 7 63.6%	あまりそう思わない 1 9.1%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 1 9.1%	11	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい 5 45.5%	どちらかといえば参加したい 4 36.4%	どちらともいえない 2 18.2%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	11	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・都市計画をする上でのアイデアを聞いて良かった。
- ・米沢という地域についても深く考えながら、講義を聞いてよかった。参考になった。
- ・都市計画について、より詳しく知ることができ、都市をよりよくするための方法をたくさん学べた。
- ・都市設計をするにつれての大切なことを学べた。
- ・都市デザインとサイエンスについて、デザインの様々な方法を知ることができた。実際に行われている取り組みなどを知れて、とても面白かった。

R3 FS -B第2回コース別講義・研修(10/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (08マテリアル)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		10		
	3 30.0%	1 10.0%	5 50.0%	1 10.0%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	10		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	10 100.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	10		
	10 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	10		
	10 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	10		
	7 70.0%	3 30.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	10		
	6 60.0%	4 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	10		
	9 90.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	10		
	8 80.0%	1 10.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	10		
	3 30.0%	6 60.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	10		
	7 70.0%	3 30.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	10	
	7 70.0%	2 20.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	10	
	6 60.0%	3 30.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	10	
	6 60.0%	2 20.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いませんか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	10	
	7 70.0%	3 30.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	10	
	4 40.0%	5 50.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%		

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・サイエンスと地域の課題解決の結びつきを初めて知った。他の課題を見つけてみたいと思った。
- ・硫黄鉱山が抱える問題について、化学の観点から理解することができた。今後これらの問題を解決していくためにどんな活動が必要かを考える貴重な経験になった。
- ・新しい器具を実際に触れることができてよかった。
- ・実際にPHを計算して求めることで、なぜ水を中世に戻す必要があるのか、前より理解が深まり、水と地域の関係性について考えることができた。
- ・PHの正式な求め方を知れて面白かった。鉱毒水がどのくらい環境に悪いのか実感することができた。

R3 FS -B第2回コース別講義・研修(10/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (09バイオ)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		18		
	10 55.6%	1 5.6%	5 27.8%	2 11.1%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	18		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	18 100.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	18		
	14 77.8%	1 5.6%	3 16.7%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	18		
	18 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	18		
	6 33.3%	12 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	18		
	13 72.2%	2 11.1%	3 16.7%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	18		
	8 44.4%	8 44.4%	2 11.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	18		
	11 61.1%	2 11.1%	5 27.8%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	18		
	10 55.6%	3 16.7%	4 22.2%	1 5.6%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	18		
	12 66.7%	6 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 14 77.8%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 1 5.6%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 3 16.7%	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	18	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 12 66.7%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 1 5.6%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 4 22.2%	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない 1 5.6%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	18	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 12 66.7%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 3 16.7%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 3 16.7%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	18	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う 8 44.4%	少し習得できたと思う 10 55.6%	あまりそう思わない 0 0.0%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 0 0.0%	18	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい 12 66.7%	どちらかといえば参加したい 6 33.3%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	18	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

① バイオ産業科学と社会課題

- ・初めて本格的な実験をして、難しかったけど楽しくできたので良かった。
- ・高いレベルの研究を行うことができてよかった。DNAについての知識がより深まった。
- ・今回PCR検査をするにあたって、行ってきた複雑な過程は機械を利用することにより、一発でできることを知り、驚くと同時に機会について興味を持った。
- ・どのようにPCR法が行われているか今までよりもきちんと理解できた。コロナ感染するなどのような塩基配列になるか調べたいと思った。
- ・教えてくださった先輩が優しく分かりやすく教えてくださいました。ありがとうございました！今までの実験で1番試行錯誤して、科学への興味が増した実験だった！授業でも酒の強さを判定する実験を試みたい。
- ・初めてDNAの型を調べることができて楽しかった。教えてくれた先輩が優しくかった。
- ・今、生物で勉強していることと関連していたので、すごい勉強になった。
- ・マイクロピペットを一つ壊してしまい、しっかり人の話を聞かなければいけないと思った。
- ・時間を守れなかったので、次からは先生の話をよく聞いて時間厳守を心がけていきたい。詳しい話をもっと聞きたいので、興味を持ったところは自分でももっと調べて、行った意義をきちんとつくれるようにしたい。
- ・実験が難しかったけどおもしろかった。ありがとうございました。
- ・自分の失敗からより実験の内容を理解することが出来た。その失敗をこれからの実験で活かしたい。人の話を聞くことが大事だと改めて考えた。
- ・初めて高レベルの実験をすることができて楽しかった。更にレベルの高い実験を試みたいと思った。
- ・難しいと思った。
- ・自分たちの力でPCR法を用いてDNAを推定することができて楽しかった。今日学んだことを授業や部活で活かしていきたい。
- ・先輩から助けていただいて、とても分かりやすかった。
- ・自分のDNAを使って実験をすることで、理解が深まったので良かった。

R3 FS -B第2回コース別講義・研修(10/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (10地域と医療)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		14		
	4 28.6%	2 14.3%	7 50.0%	1 7.1%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	14		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			14 100.0%
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース			0 0.0%	0 0.0%		
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	14		
	6 42.9%	6 42.9%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	14		
	6 42.9%	6 42.9%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	13		
	8 61.5%	5 38.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	14		
	5 35.7%	8 57.1%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	14		
	8 57.1%	1 7.1%	4 28.6%	0 0.0%	1 7.1%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	14		
	5 35.7%	7 50.0%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	14		
	5 35.7%	6 42.9%	1 7.1%	2 14.3%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	14		
	6 42.9%	6 42.9%	1 7.1%	1 7.1%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	割合					
	①	②	③	④	⑤							
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	6 42.9%	6 42.9%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	14	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	6 42.9%	7 50.0%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	14	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	6 42.9%	6 42.9%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	14	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	3 21.4%	3 21.4%	3 21.4%	0 0.0%	5 35.7%	14	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	4 28.6%	5 35.7%	3 21.4%	1 7.1%	1 7.1%	14	
Q16 参加した感想を、自由に書いてください。 <ul style="list-style-type: none"> ・普段、中々知ったり考えたりする機会がない地域と医療のことについて詳しく知れてよかった。 ・地域と福祉の具体的な結びつきを知れて良かった。 ・つい最近、私のおばあちゃんに介護が必要かもしれない状態になっていたので、様々な介護サービスについて知ることができてよかった。もっと学びたい。 ・地域包括センターの具体的な仕事がかかって面白かった。 ・高齢者虐待についてももっと知りたいと思った。今までどれくらい起きていたのか、事例などについて知りたい。また、介護に疲れていたとはいえあつてはならないことなので、どうやったら件数が減るのか考えていきたい。 ・高齢者への接し方や介護の仕方、全てにおいて改めて優しく接すること、合わせることは重要だと思った。 ・具体的な例があつて分かりやすかつた。身近にサービス等を利用している高齢者はいないが、他人事と考えずに向き合っていきたい。 ・地域での高齢者の支援の総合的な部分を担うのが、地域包括支援センターだということが分かつた。今日学んだことを忘れずに、自分でも考えたい。 ・地域包括支援センターについて、地域とどのような関わりがあるのかを知り、理解を深めることができたのでよかった。 ・医療・福祉の社会において、さまざまな機関が個々で動いていては役に立たないので、それらを連携させる機関の重要性を知つた。 ・事前学習で見つけた課題だけではなく様々な問題があると知つた。今回の講座では様々な分野の連携と私たちのつながりを詳しく知ることができた。今後の社会のときに高齢者との関わりは大切なので、もっと知りたいと思った。 ・地域包括支援センターなど初めて知つたことが多かつた。今回の講義を通して、様々な場面で連携して協力しながら活動していくことが大切だと思った。 ・認知症になると人格がガラツと変わつてしまい、とても恐ろしい病気だと思った。認知症の治し方は未だに解明されていないと思うので、解明されてほしいと思った。 ・今まで知らなかつた地域連携を知れて面白かつた。 												

R3 FS -B第2回コース別講義・研修(10/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (11アート)

質問	回答番号	回答番号					合計	合計
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		11		
	1 9.1%	0 0.0%	7 63.6%	3 27.3%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	11		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
11 100.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	11		
	6 54.5%	5 45.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	11		
	11 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	11		
	10 90.9%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	11		
	6 54.5%	5 45.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	11		
	8 72.7%	1 9.1%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	11		
	6 54.5%	3 27.3%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	11		
	4 36.4%	5 45.5%	1 9.1%	1 9.1%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	11		
	8 72.7%	3 27.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 5 45.5%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 5 45.5%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 9.1%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	11	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 5 45.5%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 4 36.4%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 9.1%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 1 9.1%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	11	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 7 63.6%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 2 18.2%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 2 18.2%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	11	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う 8 72.7%	少し習得できたと思う 3 27.3%	あまりそう思わない 0 0.0%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 0 0.0%	11	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい 10 90.9%	どちらかといえば参加したい 1 9.1%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	11	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・茶会や茶屋について、ディズニーランドや舞台という考えをしたことがなかったので、別の視野が広がった気がする。貴重な体験をさせていただきありがとうございます。
- ・今回の講演をお聞きしたことで、自分自身の視点や感覚が学べたと思った。また、他の方々の生け花を見ることで、その人自身の感性が分かるようになることが分かった。
- ・今までは創作することに抵抗を感じていたが、自由に自分の考えを出すことができ楽しかった。また、デザインについて新たな角度から見ることができ、より理解が深まった。
- ・今回生け花と講義を聞いて大きく変わったのは、生け花への印象が一番だと思う。視覚のふり幅が最も大きい生け花において、それ以外の要素をどれだけ多く隠せるかの勝負みたいだと感じた。とても楽しかった。
- ・実際に生け花を通して様々な物の見方や、アートとデザインの役割を知ることができてよかった。
- ・花を飾る事を初めてやって楽しかった。どういった人に向けて作っているのかなど、考える事を沢山教えて頂き、物作りにおける自分の視野が広がった。

R3 FS -B第2回コース別講義・研修(10/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (12医学)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		15		
	7 46.7%	0 0.0%	7 46.7%	1 6.7%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	15		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			0 0.0%
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	15 100.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	15		
	11 73.3%	3 20.0%	0 0.0%	1 6.7%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	15		
	14 93.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	15		
	13 86.7%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前には興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前には興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	15		
	10 66.7%	3 20.0%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	15		
	12 80.0%	1 6.7%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15		
	10 66.7%	5 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	15		
	7 46.7%	6 40.0%	1 6.7%	1 6.7%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	15		
	10 66.7%	5 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 8 53.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 5 33.3%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 13.3%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	15	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 11 73.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 3 20.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 6.7%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	15	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 9 60.0%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 3 20.0%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 3 20.0%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	15	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う 7 46.7%	少し習得できたと思う 7 46.7%	あまりそう思わない 1 6.7%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 0 0.0%	15	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい 10 66.7%	どちらかといえば参加したい 4 26.7%	どちらともいえない 1 6.7%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	15	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・母が介護福祉士をやっていることもあり、特に最後の車いすについて考えることが興味深く面白かった。素晴らしいご講義ありがとうございました。
- ・医工学については何も知らなかったのですごく役立つ分野だと思った。病院に行った時に医工学が使われている道具を見つけてみようと思った。
- ・医工学という分野について詳しく学ぶ事ができて、とても面白かった。また、ところどころで自分達で考えて発表する場面があって、とても面白かった。
- ・目を通して新たな視点を得られた。
- ・また新しい科学の知識を身につけることができた。それによって視野が広がったと感じたし、今回学んだ神経についてもっと知りたいと思うようになった。
- ・全く知らない分野について知り、興味を持って良かった。
- ・医学を医工学という面から見ることで解決できる課題が増え、視野が広がり面白かった。
- ・医工学と身体の間わりやつながりが深く、面白かった。
- ・グループワークや発表など、ただ講義を聞いているだけではなく飽きずに聞けた。
- ・医工学について知ることができて、異分野の融合がより意識できた。工学部の研究室内でも医学について学べるのは、医師志望より研究をメインにやりたいときはとても良い方法だと思う。
- ・自分で考えて発表するという場があったから、今回の講義は一段と面白かった。グループで問題解決の策を考えるというのも、自分の考える力がつき、とてもためになった。
- ・脳は神経と関係があるだけでなく、目や鼻などにも関係があるということを知った。また、講義を聞いて瞳孔や虹彩紋理についてとても面白かった。
- ・みんなで話し合ったり自分で考えたりする場面があって楽しかった。

R3 FS -B第2回コース別講義・研修(10/11実施) 生徒アンケート 集計結果 (13アントレプレナー)

質問	回答番号	回答番号					合計	集計結果
		①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		14		
	7 50.0%	7 50.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	14		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	14 100.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	14		
	8 57.1%	5 35.7%	0 0.0%	1 7.1%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	14		
	10 71.4%	3 21.4%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	14		
	10 71.4%	3 21.4%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	14		
	9 64.3%	4 28.6%	0 0.0%	1 7.1%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	14		
	12 85.7%	1 7.1%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	14		
	9 64.3%	4 28.6%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	14		
	5 35.7%	4 28.6%	1 7.1%	4 28.6%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	14		
	13 92.9%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	14	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	14	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	14	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	14	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	14	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・社会人の皆さんのおかげで視野が広がった。木村社長の姿勢から、本当に情熱とやる気を感じた。根底にある「想い」に触れることができ、大変貴重な機会だった。私も木村社長のように、ピンチから学びチャンスにつなげられるようにしたい！
- ・自分の視野が大きく広がった。
- ・お話を聞きながら熱を感じた。日頃から情熱をもってやる気をもって生活していきたい。
- ・木村さんの情熱が伝わってくるような講義だった。今までの講義と比べても、根元にある大切な事は同じなのだった。
- ・今までの講演して下さった人の中で一番とていいほど熱意を感じた。また、前回までの講師の方々にも通じるものがあったと思った。
- ・木村さんの木造に対する熱意がすごく感じられた。世のために尽くすということを改めて考えさせられる研修だった。
- ・社会人の方と一緒にグループワークをして、自分たちでは出てこない考え方も出てきて楽しかった。
- ・今回の木村会長のお話は、とても熱意にあふれていて、ここまで成長し続けているこのシェルターさんの理由がわかった気がする。不易をテーマに精神的な観点でまとめ活動をしたが、自分の言葉で置き換えて、具体的に発展させることが難しかった。
- ・私の思いや考えとは対極にいらっしゃる講師の方だったが、多様性を知るといっきっかけになった。
- ・日本独自の魅力を活かした商売の仕方を知れた。
- ・ちょっと難しく、理解するのに時間がかかりそう。
- ・新たな思考力が身に付いた。