

R3 グリーン・イノベーション/ライフ・イノベーション実験講座②（理数探究科, 9/29実施）生徒アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	53	
	37 69.8%	15 28.3%	0 0.0%	1 1.9%	0 0.0%		
Q2 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くない	面白くなかった	53	
	30 56.6%	21 39.6%	2 3.8%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 内容を自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	53	
	33 62.3%	16 30.2%	2 3.8%	2 3.8%	0 0.0%		
Q4 本講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	53	
	41 77.4%	11 20.8%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 企業で行っている科学研究に対して関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前より興味・関心はなくなった	53	
	29 54.7%	9 17.0%	14 26.4%	1 1.9%	0 0.0%		
Q6 科学研究や新技術の開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前より興味・関心はなくなった	53	
	26 49.1%	17 32.1%	7 13.2%	3 5.7%	0 0.0%		
Q7 本講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前より考えなくなった	53	
	28 52.8%	19 35.8%	4 7.5%	2 3.8%	0 0.0%		
Q8 科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げられるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前より思わなくなった	53	
	31 58.5%	15 28.3%	7 13.2%	0 0.0%	0 0.0%		

Q9	社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	53	
		38 71.7%	12 22.6%	3 5.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10	大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	53	
		24 45.3%	21 39.6%	6 11.3%	1 1.9%	1 1.9%		

Q11 GILI講座へ参加した感想を、自由に書いてください。

- ・今回の講義を通して以前よりも科学分野への興味が高まった。実験を通して中空糸膜やRO膜の可能性を実感することができた。
- ・中空糸膜の魅力を感じることができた。実験を通して、中空糸膜の秘める能力を実感できた。
- ・「中空糸膜」という言葉を初めて聞きましたが、絵の具水を完全にろ過できるくらい隙間が少ないのがすごいと思った。ろ紙と中空糸膜など、隙間が違う大きさであることを利用して何かに活かすことが出来そうだった。
- ・実験やグループワークがあり、とても面白くわかりやすい講座だった。中空糸膜が絵の具の水をろ過できることに驚いた。すごさを実感することができた。中空糸膜についての興味がわいた。
- ・材料化学には興味があつたので、このような話をきけてとても有意義だった。
- ・ろ過の実験や中空糸膜の話は興味深かった。その他の話は、学校の授業や知っていることが多かった。
- ・自分はNASAに行きたいので、頑張ります。ありがとうございました。
- ・とてもためになる貴重な講義だった。
- ・中空糸膜がさらに細かい粒子までろ過できるようになれば、水不足で困る国もなくなってよいことになると思った。食塩水もろ過できると思ったが、思っていたよりもNaClの粒子が小さくろ過できなかった事に驚いた。
- ・実験楽しかったです！！絵の具のやつがビックリしました・・・すごい！
- ・私たちが一番支えられているのは化学だった。大切な事に気づけたかもしれない。素晴らしい講義をありがとうございました。
- ・ヒートテックやエアリズムの仕組みについて初めて知って面白かった。フィルムの役割に商品を買いたくなるパッケージ性が入っているのが思い浮かばなかつたので、楽しかった。逆浸透膜が普及すれば、持続可能な社会に一歩近づくのではないかと思った。
- ・実験前の自分の予想と実験後の結果が大きく違っていたが、杉村さんの解説を聞いて納得した。
- ・長すぎた。もう少し短くてもいいと思った。
- ・正しいと分かっていることだけでなく、自分の中の自由な発想で課題に取り組むことができたので、今後の課題研究などでも自分なりの予想や推測を大切にしていきたいと思った。グループワークの中で、他の人と意見を共有することで班員全員にとって様々な発見があつたので、自分から考えを自主的に発信できるようにしていきたいと思う。
- ・後半は講義で少し飽きてしまったが、実験や動画が多く取り入れられていて面白かった。水分子が1nmでNaが0.111nmなのになぜろ過できるのか、というところの解説を図などでももう少し詳しく聞きたかった。何も答えないことはもったいないという話からのグループワークはより活発に話し合えたので良かった。東レを知らなかつたが、何をしているかを知れて面白そうな会社だと思った。
- ・中空糸膜が絵の具溶液をキレイにすることにとっても驚いた。中空糸膜は他分野にわたって活用されるなど、可能性の広がるものだと分かつた。医療分野への活用が広がることと期待したい。貴重な機会をいただきありがとうございました。
- ・難しい講座でしたが、社会の役に立ちそうな内容がたくさんで楽しかった。
- ・自分のキャリアに直結するような講座だった。
- ・質問：炭素繊維の炭素は何由来のものなのかが気になった。石油などはこの先無くなってしまふかもしれないので、そこもどうしていくかが気になった。
- ・実験も行う事ができ、とても楽しく講義を受けることができて良かった。
- ・面白かった。
- ・実験やサンプルを用意して下さつたので、楽しく講座を受けることができた。
- ・長い講座であつたが、苦痛は少なかつた。質問でRO膜の作り方を聞くのを忘れていた事だけが悔やまれる。