

R3 FS -B第1回コース別講義・研修(9/16実施) 生徒アンケート 集計結果 (1)

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		195	
	53 27.2%	24 12.3%	74 37.9%	44 22.6%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	人文学とサイエンス	教育と科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	195	
	11 5.6%	23 11.8%	21 10.8%	12 6.2%	8 4.1%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	23 11.8%	11 5.6%	10 5.1%	19 9.7%	13 6.7%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー				
12 6.2%	17 8.7%	15 7.7%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	195	
	97 49.7%	61 31.3%	25 12.8%	12 6.2%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	195	
	162 83.1%	26 13.3%	6 3.1%	0 0.0%	1 0.5%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	193	
	127 65.8%	56 29.0%	7 3.6%	3 1.6%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	192	
	99 51.6%	58 30.2%	29 15.1%	5 2.6%	1 0.5%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	194	
	123 63.4%	50 25.8%	17 8.8%	3 1.5%	1 0.5%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	195	
	115 59.0%	50 25.6%	27 13.8%	3 1.5%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	194	
	66 34.0%	48 24.7%	41 21.1%	39 20.1%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	195	
	128 65.6%	49 25.1%	16 8.2%	2 1.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後をもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	194	
	97 50.0%	56 28.9%	35 18.0%	6 3.1%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後をもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	192	
	101 52.6%	45 23.4%	27 14.1%	19 9.9%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	194	
	92 47.4%	52 26.8%	42 21.6%	8 4.1%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	194	
	73 37.6%	85 43.8%	18 9.3%	3 1.5%	15 7.7%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	195	
	110 56.4%	58 29.7%	23 11.8%	3 1.5%	1 0.5%		

R3 FS -B第1回コース別講義・研修(9/16実施) 生徒アンケート 集計結果 (01地域振興)

質問	回答番号					合計	集計結果	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		11		
	2 18.2%	0 0.0%	1 9.1%	8 72.7%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	11		
	11 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース			0 0.0%	0 0.0%		
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	11		
	3 27.3%	6 54.5%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	11		
	10 90.9%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	11		
	9 81.8%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	11		
	3 27.3%	5 45.5%	3 27.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	11		
	10 90.9%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	11		
	7 63.6%	2 18.2%	1 9.1%	1 9.1%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	11		
	4 36.4%	2 18.2%	1 9.1%	4 36.4%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	11		
	9 81.8%	0 0.0%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 7 63.6%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 2 18.2%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 18.2%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	11	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 4 36.4%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 3 27.3%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 3 27.3%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 1 9.1%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	11	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 5 50.0%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 3 30.0%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 2 20.0%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	10	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う 6 54.5%	少し習得できたと思う 3 27.3%	あまりそう思わない 0 0.0%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 2 18.2%	11	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい 4 36.4%	どちらかといえば参加したい 5 45.5%	どちらともいえない 2 18.2%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	11	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・新しい事を沢山知れて、とても良い機会になった。
- ・地域復興をして、豊かな米沢市にしていきたいという思いが強まった。
- ・とても分かりやすく、楽しかった。
- ・米沢市をどのようにして盛り上げていくのかを考える良い機会になって良かった。
- ・地域の活性化をデータから考えるという思考が、非常に面白いと思った。
- ・班で色々な意見が出て、楽しかった。

R3 FS -B第1回コース別講義・研修(9/16実施) 生徒アンケート 集計結果 (02人文学)

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		23	
	3 13.0%	7 30.4%	6 26.1%	7 30.4%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	人文学とサイエンス	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	23	
	0 0.0%	23 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	23	
	13 56.5%	5 21.7%	3 13.0%	2 8.7%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	23	
	21 91.3%	1 4.3%	1 4.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	22	
	12 54.5%	10 45.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	23	
	11 47.8%	7 30.4%	5 21.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	23	
	12 52.2%	4 17.4%	6 26.1%	1 4.3%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	23	
	12 52.2%	5 21.7%	6 26.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	23	
	6 26.1%	4 17.4%	6 26.1%	7 30.4%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	23	
	16 69.6%	6 26.1%	1 4.3%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 10 43.5%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 8 34.8%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 4 17.4%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 1 4.3%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	23	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はさらに思うようになった 10 43.5%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 5 21.7%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 5 21.7%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 3 13.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	23	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があったが、受講後はさらに意欲が高まった 11 47.8%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 7 30.4%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 4 17.4%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 1 4.3%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	23	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う 7 30.4%	少し習得できたと思う 9 39.1%	あまりそう思わない 5 21.7%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 2 8.7%	23	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい 10 43.5%	どちらかといえば参加したい 9 39.1%	どちらともいえない 4 17.4%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	23	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・講義前は生活と心理学の結びつきを実感することがあまりなかったけれど、新しい知識やそれによる気づきから、以前より“認知心理学”を身近に感じるようになった。
- ・講義前まで持っていた心理学のイメージと講義後のイメージはとても変化した。様々な心理学の種類があつて面白かつた。
- ・前々から興味があつた「心理学」について知ることになって、とても良い経験になつたし、とても面白かつた。
- ・いいままでの脳みそ等に対する興味がそこまであつたのが、今回の講義で増加し、選択の視野に入つた。とても興味深い内容で面白かつた。ありがとうございました。
- ・実際に体験したことも認知心理学が関わっていることがあり、驚いた。
- ・初めて知ることがとても多く、自分の視野を広げる貴重な機会になつた。
- ・心理学ってこういうのだなというのを知って、心理学に対するイメージが関わつた。何か変化している実験が面白いと思つた。心理学の研究について調べてみたい。
- ・心理学は元々興味のある学問の1つだったので、学べて楽しかつた。
- ・自分の中の知識とは全く違う新たな事を知れて面白かつた。
- ・心理学がとても広い分野で使われていることに、感心がわいた。
- ・認識・記憶の「エラー」について考えるという、今までになかつた講義で面白かつた。
- ・人間の錯覚について不思議だと思つた。面白い、興味深いテーマだつた。
- ・心理学について新しく知ることが出来たことも多く、ためになつた。
- ・自分の知らない知識を得ることができ、とてもためになる講義だつた。
- ・今まで明確なイメージがなかつた心理学が、認知心理学について聞くことができたことで、私たちの生活に繋がっていることを感じた。特に記憶の種類とそれらのエラーに関して、とても興味深い講義だつたので、身の周りで利用されているものに意識を向けていきたい。
- ・今回の講義を受講する前は、心理学というスクールカウンセリングなどで生徒の悩みや不安を解決する時に役立つものと思つていたけど、心理学というのは、人間の行動がどのようになされているのか等、幅広い学問だと知ることができた。
- ・三つの記憶があつて、それぞれの性質があつたというのが面白かつた。
- ・心理学といってもその中には色々な方向性のものがあり、またそれぞれでの社会の繋がりを知ることが出来た。人の自然に起こることを深く学んで、どのようにしてそのことが起こるのかに分かり面白かつた。

R3 FS -B第1回コース別講義・研修(9/16実施) 生徒アンケート 集計結果 (03教育)

質問	回答番号					合計	集計結果	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		21		
	4 19.0%	5 23.8%	5 23.8%	7 33.3%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	21		
	0 0.0%	0 0.0%	21 100.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	21		
	6 28.6%	7 33.3%	5 23.8%	3 14.3%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	21		
	16 76.2%	3 14.3%	2 9.5%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	21		
	17 81.0%	4 19.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	20		
	8 40.0%	6 30.0%	4 20.0%	2 10.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	21		
	12 57.1%	7 33.3%	0 0.0%	1 4.8%	1 4.8%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	21		
	10 47.6%	7 33.3%	3 14.3%	1 4.8%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	21		
	6 28.6%	4 19.0%	6 28.6%	5 23.8%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	21		
	16 76.2%	3 14.3%	1 4.8%	1 4.8%	0 0.0%			

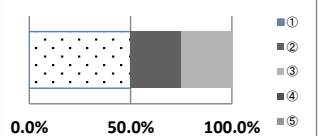
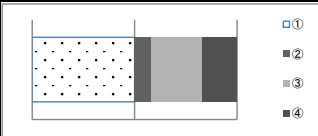
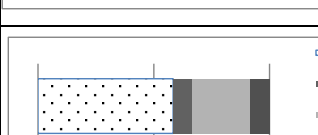
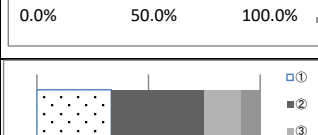
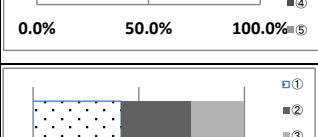
質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 6 28.6%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 5 23.8%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 6 28.6%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 4 19.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	21	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はさらに思うようになった 6 30.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 4 20.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 5 25.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 5 25.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	20	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 5 23.8%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 3 14.3%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 11 52.4%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 2 9.5%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	21	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う 8 38.1%	少し習得できたと思う 10 47.6%	あまりそう思わない 1 4.8%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 2 9.5%	21	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい 11 52.4%	どちらかといえば参加したい 5 23.8%	どちらともいえない 3 14.3%	どちらかといえば参加したくない 2 9.5%	参加したくない 0 0.0%	21	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・具体例を体や黒板に書いたりして、表現して下さり伝えたい事がよく分かった。
- ・人によって適した学習方法や環境が異なり、成長の度合いも変わることが分かった。その人の特性を考えた教育が必要だと思った。
- ・以前は中学校教員という目標を掲げていたけど、生徒それぞれの発達も自分の手で支えられるという面では、小学校教員も視野に入れて考えていきたいと思った。
- ・勉強の教え方ではなく、人としての育て方を学ぶ良い機会だった。
- ・「あゆむ」での教育方法は、将来自分が過程を持った時にも役立ちそうで良いなと思った。
- ・子どもと関わるうえで、叱るというよりも褒めるの方が子供のやる気や向上心をより高めるという事が分かった。自分が思っているよりも親と関わっている機会が少ないと知って、とても悲しい気持ちになった。
- ・教育といっても色々な分野があり、また子どもへの接し方や能力の個人差などについて知ることが出来てよかった。
- ・視野が広がった。
- ・体のどこかに障害がある人に対して、全てのパターンで解決策があると分かり、先生には生徒を広い目で見める能力が必要だと感じた。
- ・世の中には沢山の人がいて、皆が皆個性を持っているという事、そして教員になる人間はそれを深く理解し、他人を広い心で受け止めなければならないのだという事を学べた。
- ・教区に対して、改めて考えられたところも多くあり、有意義な活動となった。
- ・内容と自分に重なるものがあり、体験と照らし合わせながら参加出来た。興味のある内容だったため、楽しく聞けた。
- ・普段、あまり聞けない話を聞いて、自分の知らない事や考えられないような事を深く理解できたので良かった。
- ・思っていた以上にためになり、面白い講義だった。
- ・子どもに対する柔軟な考え方や、言葉の伝え方など、教育において大切なことが分かった。
- ・“自分から”という意欲を引き出す方法や、対象となる子どもへの適切な声掛けを学べて良かった。自分が気づいていないだけで、行動がパターン化していたり、幼少期の頃の記憶が今に繋がっていたりしたことを知れた。
- ・日期の1回で新たな事を学び始めましたが、とても内容が面白く、自分にとって良い講演だったと思った。
- ・色摩先生の体験談を混ぜながら講義をして下さったので、とても分かりやすかった。

R3 FS -B第1回コース別講義・研修(9/16実施) 生徒アンケート 集計結果 (04栄養)

質問	回答番号					合計	集計結果	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		12		
	1 8.3%	0 0.0%	7 58.3%	4 33.3%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	12		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	12 100.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			0 0.0%
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	12		
	5 41.7%	2 16.7%	2 16.7%	3 25.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	12		
	12 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	12		
	8 66.7%	4 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	12		
	7 58.3%	1 8.3%	3 25.0%	1 8.3%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	12		
	7 58.3%	4 33.3%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	12		
	6 50.0%	4 33.3%	2 16.7%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	12		
	4 33.3%	1 8.3%	4 33.3%	3 25.0%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	12		
	6 50.0%	4 33.3%	2 16.7%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	12	
	6 50.0%	3 25.0%	3 25.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	12	
	6 50.0%	1 8.3%	3 25.0%	2 16.7%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	12	
	7 58.3%	1 8.3%	3 25.0%	1 8.3%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	12	
	4 33.3%	5 41.7%	2 16.7%	0 0.0%	1 8.3%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	12	
	5 41.7%	4 33.3%	3 25.0%	0 0.0%	0 0.0%		

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・自分の将来の健康のためにもなる、有意義な講義だった。自分達もウコギを使ったものを試してみたい。
- ・食べ物は化学的に見ても体に良いと分かった。
- ・電気パンがおいしかった。
- ・ウコギについてよく知れたし、実験もできて楽しかった。
- ・ウコギは健康にも良いし、上手く活用すれば、もっと米沢氏が盛り上がると思う。
- ・ウコギの成分について勉強して、とても体に良い食品だという事が分かった。

R3 FS -B第1回コース別講義・研修(9/16実施) 生徒アンケート 集計結果 (05スポーツ)

質問	回答番号					合計	集計結果	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		8		
	1 12.5%	0 0.0%	5 62.5%	2 25.0%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	8		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース			0 0.0%			
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	8		
	5 62.5%	3 37.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	8		
	8 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	8		
	6 75.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	8		
	5 62.5%	2 25.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	8		
	4 50.0%	3 37.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	8		
	4 50.0%	3 37.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	8		
	3 37.5%	2 25.0%	3 37.5%	0 0.0%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	8		
	5 62.5%	3 37.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 5 62.5%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 1 12.5%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 25.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	8	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 5 62.5%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 2 25.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 12.5%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	8	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 4 50.0%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 2 25.0%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 1 12.5%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 1 12.5%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	8	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う 2 25.0%	少し習得できたと思う 4 50.0%	あまりそう思わない 0 0.0%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 2 25.0%	8	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい 7 87.5%	どちらかといえば参加したい 1 12.5%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	8	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・習った事をこれからは活かしていきたい。
- ・運動の強度によって、反応が変わるのが面白かった。
- ・運動の強さを調節することが大切である。という事が分かった。体の健康だけでなく、心の状態を整えて、脳の働きにも効果がある事が分かって、様々な観点から考えられて楽しかった。意外とストレスを感じている事が分かって驚いた。
- ・ためになる貴重な講義だった。ありがとうございました。

R3 FS -B第1回コース別講義・研修(9/16実施) 生徒アンケート 集計結果 (06機械・エネルギー工学)

質問	回答番号					合計	集計結果	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		23		
	5 21.7%	0 0.0%	16 69.6%	2 8.7%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	23		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	23 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	23		
	12 52.2%	7 30.4%	1 4.3%	3 13.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	23		
	13 56.5%	7 30.4%	2 8.7%	0 0.0%	1 4.3%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	23		
	3 13.0%	12 52.2%	5 21.7%	3 13.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	22		
	9 40.9%	9 40.9%	1 4.5%	2 9.1%	1 4.5%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	23		
	13 56.5%	6 26.1%	4 17.4%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	23		
	16 69.6%	5 21.7%	2 8.7%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	23		
	7 30.4%	8 34.8%	3 13.0%	5 21.7%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	23		
	17 73.9%	3 13.0%	2 8.7%	1 4.3%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 13 59.1%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 6 27.3%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 9.1%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 1 4.5%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	22	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野が必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はさらに思うようになった 13 59.1%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 6 27.3%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 3 13.6%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	22	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 11 47.8%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 6 26.1%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 4 17.4%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 2 8.7%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	23	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う 9 39.1%	少し習得できたと思う 12 52.2%	あまりそう思わない 0 0.0%	まったくそう思わない 2 8.7%	そのような場面がなかった 0 0.0%	23	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい 11 47.8%	どちらかといえば参加したい 8 34.8%	どちらともいえない 2 8.7%	どちらかといえば参加したくない 1 4.3%	参加したくない 1 4.3%	23	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

① 機械・エネルギー工学と社会

- ・勉強のやり方、効率的な学習方法が分かったのが良かった。話を理解できなかった。
- ・ロボット工学の進化の仕方や、その技術の1つである歯車についてよく知れたのが良かった。
- ・等価交換をベースにした相互学習の重要性が実感できた。僕は話し合いの場で、自分の意見を言ってい終わってしまう場面がよくあったので、講義にもあったように、有効的な批判をしたり等価交換を行ったりして、自分の目標に近づけるようにしたい。
- ・眼球のように歯車を動かす技術やその発想に感動した。
- ・普段聞くことが無いような事を色々聞いて良かった。工学部がどれだけ専門的なのかをよく知れた。
- ・今回の講話で、色々な発想やアイデアについて知れたのが良かった。
- ・話の内容は難しかったけれど、自分なりに理解できたり、目標に向かっていくための物事の考え方の意識は変わった。
- ・大きな目標を持つ方が良いと分かった。教えあう事で互いに高め合っていくことが大切だと思った。
- ・何か一つの事をきわめて、“気づく”ところまでとどろ着くことが重要だと分かった。
- ・内容自体が難しかったけれど、自分の知らない事を沢山知れて良かった。
- ・今まであまり深く学習したことのない分野についての講義だったので、とても面白く新しい事を沢山学ぶことができた。歯車は平面が当然だと思っていたけど、球体の歯車があり自由自在に動いていたので、とても驚いた。
- ・自分の知らなかったことを知れて面白かった。学習の仕方や今後についてもとても役立つ話だと思った。
- ・内容は難しかったが、理解できた部分もあり、これからの自分に役立てると感じた。また、内容をもっと理解できたら、もっとサイエンスやこれからの社会、今の社会について知れると思った。
- ・最新技術を詳しく知れる面白い講義だった。
- ・勉強についての考え方が変わり、等価交換をすることで、より知識が身につくと知れた。理一郎先生の歯車の研究は面白かった。

R3 FS -B第1回コース別講義・研修(9/16実施) 生徒アンケート 集計結果 (07都市デザイン)

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科 1 9.1%	国際探究科 1 9.1%	普通科理系 3 27.3%	普通科文系 6 54.5%		11	
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス 0 0.0%	文化と歴史の科学 0 0.0%	教育の科学 0 0.0%	栄養の科学 0 0.0%	スポーツ・保健とライフサイエンス 0 0.0%	11	
	機械・エネルギー工学と社会 0 0.0%	都市デザインと工学 11 100.0%	マテリアルサイエンスと人間社会 0 0.0%	バイオ産業科学と社会課題 0 0.0%	地域と医療 0 0.0%		
	アートと科学 0 0.0%	医学の最先端 0 0.0%	アントレプレナー養成コース 0 0.0%				
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった 3 27.3%	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない 5 45.5%	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった 3 27.3%	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも嫌いになった 0 0.0%	11	
Q4 面白かったですか?	面白かった 8 72.7%	どちらかといえば面白かった 3 27.3%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば面白くなかった 0 0.0%	面白くなかった 0 0.0%	11	
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた 9 81.8%	どちらかといえば理解できた 2 18.2%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば理解できなかった 0 0.0%	理解できなかった 0 0.0%	11	
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した 3 27.3%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 5 45.5%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 3 27.3%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	11	
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した 8 72.7%	どちらかといえば実感した 3 27.3%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば実感できなかった 0 0.0%	実感できなかった 0 0.0%	11	
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 3 27.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 6 54.5%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 18.2%	受講前は思っていないが、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	11	
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった 1 9.1%	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない 3 27.3%	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった 2 18.2%	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない 5 45.5%	受講前よりも考えなくなった 0 0.0%	11	
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う 7 63.6%	どちらかといえばなったと思う 4 36.4%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえばなったと思わない 0 0.0%	なったと思わない 0 0.0%	11	

質問	回答番号					合計		
	①	②	③	④	⑤			
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	11	
Q12	将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	11	
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	11	
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	11	
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	11	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・先生の取組みが面白かった。
- ・都市工学についてこれまで考えたことがなかったけど、米沢の都市マスを知ったり都市計画について知ったりして、面白いなと思ったし興味を持てた。もっと深く学びたいと思った。
- ・新しく興味のある分野を広げることができた。いつも見ている風景も違った視点から見られそうで、とても面白かった。
- ・映像が見たかった。
- ・都市を作っていく中で大切な事や建物の工夫知って驚いた。
- ・「都市」の考え方が大きく変わった。
- ・初めての事を知ることができて良かった。

R3 FS -B第1回コース別講義・研修(9/16実施) 生徒アンケート 集計結果 (08マテリアル)

質問	回答番号					合計	集計結果	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		10		
	3	1	5	1				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	10		
	0	0	0	0	0			
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			0
	0	0	10	0	0			
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%				
アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース			0			
0	0	0						
0.0%	0.0%	0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	10		
	9	1	0	0	0			
90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	10		
	9	1	0	0	0			
90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	10		
	9	1	0	0	0			
90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	9		
	8	1	0	0	0			
88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%				
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	10		
	8	2	0	0	0			
80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	10		
	7	0	3	0	0			
70.0%	0.0%	30.0%	0.0%	0.0%				
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	10		
	3	4	3	0	0			
30.0%	40.0%	30.0%	0.0%	0.0%				
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	10		
	7	2	1	0	0			
70.0%	20.0%	10.0%	0.0%	0.0%				

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 6 60.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 3 30.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 10.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	10	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 7 70.0%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 1 10.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 20.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	10	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 5 50.0%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 2 20.0%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 3 30.0%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	10	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う 1 10.0%	少し習得できたと思う 5 50.0%	あまりそう思わない 3 30.0%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 1 10.0%	10	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい 4 40.0%	どちらかといえば参加したい 5 50.0%	どちらともいえない 1 10.0%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	10	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・公害問題の実態と、今後も続いていくことを知れた良い機会となった。
- ・米沢市の中の郊外の問題について、初めて知ることができた。これからも続いていく課題だが、設備が今でも活躍していたので、少し安心した。
- ・実際に坑道内に入り貴重な体験が出来て良かった。身近な問題だけど、あまり知らなかったので興味がわいた。
- ・実際に中に入って見て、普段は絶対に出来ない貴重な体験ができたし、水をとりのも水路(トンネル)に入るのも楽しかった。
- ・鉱毒水の影響を自分の目で見ることができ、自分達も他人事だと考えずに考えていかなければならないと思った。

R3 FS -B第1回コース別講義・研修(9/16実施) 生徒アンケート 集計結果 (09バイオ)

質問	回答番号					合計	集計結果	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		19		
	11 57.9%	2 10.5%	4 21.1%	2 10.5%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	19		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	19 100.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	19		
	12 63.2%	3 15.8%	4 21.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	19		
	15 78.9%	4 21.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	18		
	10 55.6%	8 44.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	19		
	12 63.2%	3 15.8%	4 21.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	19		
	11 57.9%	8 42.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	19		
	15 78.9%	0 0.0%	4 21.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	19		
	11 57.9%	2 10.5%	4 21.1%	2 10.5%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	19		
	14 73.7%	4 21.1%	1 5.3%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった 11 57.9%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 4 21.1%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 4 21.1%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	19	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった 13 68.4%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 1 5.3%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 4 21.1%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 1 5.3%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	19	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 10 52.6%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 4 21.1%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 5 26.3%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	19	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う 3 15.8%	少し習得できたと思う 14 73.7%	あまりそう思わない 2 10.5%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 0 0.0%	19	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい 12 63.2%	どちらかといえば参加したい 7 36.8%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	19	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・とても面白かった。
- ・自分から野菜や花などの自然に目を向けないと気づかない発見が沢山ある事を知った。
- ・今まであまり興味のなかった植物分野にも興味を持つようになった。
- ・初めの方は自分と考え方のベクトルが全く違う方で、自分とは合わないかもしれないと感じたが人生観や目標に向けて努力を続ける姿勢に感化された。
- ・遺伝子について勉強になったし、自分の将来の考え方についても勉強になった。
- ・遺伝子をどのように利用しているのか詳しく話を聞くことができたので良かった。
- ・初めて知った事も沢山あり、とても楽しかった。
- ・私達が生活している日常は、色々な野菜や植物を深く見る機会であふれているのだと思った。私の家には畑があるので、もう少し気を付けて生きていきたいと思った。
- ・遺伝子。
- ・実際に体験してみることが重要だと分かった。また、身の周りのものでも知らない事が沢山あると知れた。
- ・植物の自家不和性について、初めての知識を得ることができてとても有意義で楽しい時間になった。
- ・身近でも知らなかった事が知れたので良かった。今後の生活に活かしたい。
- ・りんごを横に切ると、五角形の形になっていることに驚いた。また、さくらんぼの種や実の部分は母の遺伝によるものだと知って、とても勉強になった。

R3 FS -B第1回コース別講義・研修(9/16実施) 生徒アンケート 集計結果 (10地域と医療)

質問	回答番号					合計	割合	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		13		
	3 23.1%	2 15.4%	7 53.8%	1 7.7%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	13		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			13
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100.0%			
アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース			13			
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	13		
	6 46.2%	6 46.2%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	13		
	10 76.9%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	13		
	12 92.3%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	13		
	8 61.5%	4 30.8%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	12		
	5 41.7%	5 41.7%	1 8.3%	1 8.3%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	13		
	5 38.5%	5 38.5%	2 15.4%	1 7.7%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も考えており、受講後にもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	12		
	4 33.3%	3 25.0%	4 33.3%	1 8.3%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	13		
	7 53.8%	2 15.4%	4 30.8%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表		
	①	②	③	④	⑤				
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	13			
	5	6	2	0	0			38.5%	46.2%
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	13			
	7	4	1	1	0			53.8%	30.8%
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	13			
	7	5	1	0	0			53.8%	38.5%
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	12			
	8	2	2	0	0			66.7%	16.7%
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	13			
	7	3	3	0	0			53.8%	23.1%

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・貴重な体験になった。
- ・体験が多くて楽しかった。
- ・初めて高齢者体験をしました。いい経験になった。
- ・実際に介助される人の立場になると、予想以上の不自由さや、恐怖感がある事を発見した。そういった方々への紳士的な対応の仕方をよく考えさせられる講義だった。
- ・今回高齢者と障がい者の体験をして、相手の立場に立った時想像以上に大変だと感じた。接するということは人の心を大切にしなければいけないため、難しいことがサポートして少しでも役に立てたらよいと思った。
- ・車いす体験など、実際に体を使う事がとても良い経験になった。
- ・高齢者・障がい者体験を通して、今後そんな人に出会ったらどんなことをしたらいいのかわかった。講師の方も優しく丁寧に教えて下さり、面白い時間だった。
- ・介護について、より深く学べてよかった。高齢者への接し方を考えたい。
- ・実際に疑似体験をしながらの講義だったので、楽しく意欲的に参加出来た。
- ・高齢者の体験などを通して、色々な事が学べたので楽しかった。これからは高齢者に対しての態度をもっと気を付けたいと思う。
- ・1回やったことがある体験でもとても楽しく、また、介助の仕方も再確認できて良かった。家の祖母も医療当事者なので、そちらの気持ちを知れて良かった。
- ・今回の講義では、高齢者や車いす・視覚障害者を体験することができ、とても良い経験になったと思う。

R3 FS -B第1回コース別講義・研修(9/16実施) 生徒アンケート 集計結果 (11アート)

質問	回答番号					合計	集計結果	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		12		
	1 8.3%	0 0.0%	8 66.7%	3 25.0%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	12		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
12 100.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	12		
	8 66.7%	3 25.0%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	12		
	12 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	12		
	11 91.7%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	12		
	8 66.7%	3 25.0%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	12		
	9 75.0%	2 16.7%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	12		
	7 58.3%	4 33.3%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	12		
	6 50.0%	4 33.3%	1 8.3%	1 8.3%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	12		
	6 50.0%	6 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計		
	①	②	③	④	⑤			
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	12	
		5 41.7%	5 41.7%	2 16.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12	将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	12	
		5 41.7%	5 41.7%	1 8.3%	1 8.3%	0 0.0%		
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	12	
		9 75.0%	2 16.7%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	12	
		9 75.0%	3 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	12	
		9 75.0%	3 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・とても楽しかった。③
- ・やはりフィードバックが大事と再確認できた。ありがとうございました。
- ・皆で考えながら問題解決を目指すことができて、とても楽しく良い経験になった。
- ・人のために考えて作ることが難しかったですが、解決するための考える力や視野が広がったと思う。ありがとうございました。
- ・沢山失敗をして探究活動をすることができた。発散→収束→アイズブレイクのアイデアを磨く過程にとても感心して集中して取り組めた。
- ・発散と収束の大切さが分かった。筆箱に関すること以外にもその方の行動を理解することを大切にしたい。
- ・アイデアを出す・意見をまとめるなど、普段あまり使わない頭を使ったような感じがして、とても面白かった。

R3 FS -B第1回コース別講義・研修(9/16実施) 生徒アンケート 集計結果 (12医学の最先端)

質問	回答番号					合計	集計結果	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		17		
	9 52.9%	0 0.0%	7 41.2%	1 5.9%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	17		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	17 100.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	17		
	9 52.9%	6 35.3%	1 5.9%	1 5.9%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	17		
	14 82.4%	2 11.8%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	17		
	7 41.2%	8 47.1%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	17		
	10 58.8%	5 29.4%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	17		
	13 76.5%	3 17.6%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	17		
	12 70.6%	5 29.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	17		
	8 47.1%	6 35.3%	1 5.9%	2 11.8%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	17		
	7 41.2%	9 52.9%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 10 58.8%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 4 23.5%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 3 17.6%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	17	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 13 81.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 2 12.5%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 6.3%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	16	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 7 41.2%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 8 47.1%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 1 5.9%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 1 5.9%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	17	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う 4 23.5%	少し習得できたと思う 8 47.1%	あまりそう思わない 2 11.8%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 3 17.6%	17	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい 12 70.6%	どちらかといえば参加したい 4 23.5%	どちらともいえない 1 5.9%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	17	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・すごく勉強になった。医療に関わる人材を増やしていくことが大切であると思った。
- ・押谷先生の講話は前回受ける機会があり内容が重なっていたところもあったのですが、前回深めることができていなかった所や今回改めて知った部分、英語での話などがありとても勉強になった。今後もこのような機会に参加したいと思った。
- ・COVID-19についてより深く理解する事ができた。②
- ・前に流行した感染症についても知ることが出来たので良かった。
- ・COVID-19だけでなく、感染症全体をもう一度理解しなおすことができた。
- ・内容は難しかったが、タイムリーな話題でとても興味深く面白かった。
- ・今もこれからもコロナウイルスを完全になくすことはできないが、詳しく知ったことでコロナウイルスをはじめ、未知のウイルスの感染拡大を遅らせたり防止する手段があつたりすることが分かった。
- ・自分にとってとても興味のある内容だったので楽しく講義を受けさせていただきました。医療に対しての関心が高まりいい経験だったと思う。ありがとうございました。
- ・ニュースや新聞でよくコロナの話題は出ていたが、専門家の意見を聞くことで更に考えが深まった。
- ・中々話を聞くことが出来ない人から講義を受けることが出来て良かった。
- ・コロナウイルスが今までのウイルスとどう違うのかがよく分かった。

R3 FS -B第1回コース別講義・研修(9/16実施) 生徒アンケート 集計結果 (13アントレプレナー)

質問	回答番号					合計	集計結果	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		15		
	9 60.0%	6 40.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	15		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	15 100.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	15		
	6 40.0%	7 46.7%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	15		
	14 93.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	15		
	14 93.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	15		
	7 46.7%	7 46.7%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	15		
	11 73.3%	2 13.3%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15		
	11 73.3%	4 26.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	15		
	3 20.0%	5 33.3%	3 20.0%	4 26.7%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	15		
	11 73.3%	3 20.0%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 7 46.7%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 7 46.7%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 6.7%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	15	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はさらに思うようになった 8 53.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 5 33.3%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 6.7%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 1 6.7%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	15	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 9 60.0%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 4 26.7%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 2 13.3%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	15	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う 10 66.7%	少し習得できたと思う 5 33.3%	あまりそう思わない 0 0.0%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 0 0.0%	15	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい 12 80.0%	どちらかといえば参加したい 1 6.7%	どちらともいえない 2 13.3%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	15	

**Q16 参加した感想を、自由に書いてください。**

- ・利益目的でなく、お客様や社員の声に耳を傾けることが生き残るために大切だと気づけた。
- ・これまで様々な企業を見学させていただいたが、それぞれ特色や重要視しているものがある面白かった。しかし、根本的なところは同じなのだと分かった。
- ・地域で活躍している企業を実際に見学できて良い体験になった。VOCは自分が就活をする際にも注目していきたい。
- ・工場見学やお話を通して、会社がどのように変わってきたのか、これからは何が大切なのかを考えることができた。前回よりも話し合ってみることが出来たと思う。
- ・社員の労働環境を整備することは、企業の生産能率の向上に直結すると実感した。技術革新のためには、土台が重要であると感じた。
- ・自分の会社を良くし、さまざまな人の声に耳を傾けることができていたので、NECは素晴らしい会社であると感じた。
- ・NECさんの「取り入れる」という意識の強さに、新鮮さを感じた。社員の意見を「我慢させるべき」と捉えず「改善しよう」と捉えるのが新鮮だった。
- ・今回の研修を終えて、更に視野が広がった。知らなかった用語を知り実際に企業でどのようにそれらが活かされているのかということを知り、大変有意義な学習だった。
- ・NECさんの見学だったのでNECさんの特長がよく分かった。NECさんは、ユーザーと社員の皆さんの声を本当によく聞き、活かしていると思う。感動した。
- ・今回の研修はNECというわりと身近な会社だったので、話を理解できたし、NECさん側も面白く準備して楽しかった。また、VOCがいかに大事であるのかを皆とのグループワークの時に気付くことが出来て良かった。
- ・今回NECコンピューターさんを見学させていただき、社会事情を読んだような取り組みとVOCのネットワークの軽さがとてもよく表れていたと思った。今崎先生や松田先生に言われて気が付いたのは、私たちに對しても工夫の施された映像や説明をして下さったことです。普段の仕事への向かい方が、こんなところにまで表れているのかと驚いた。今回、リモートでの見学では、今までとは違つてなれなかったが、「細部までよく見る」など、大切なポイントをつかむことが出来て良かった。
- ・普段は体験することができないNECの工場見学というもので良かった。多角的な視点とそれを実行に移すことは、非常に大切だと認識できた。
- ・NECがどういう目的でどうしていきたいのかがはっきりと分かる講義だった。ここまで様々な会社さんのお話を聞いて、「ブランド」という言葉をよく耳にすると感じたので、これからさらに深めていきたい。
- ・考え方・考えるうえでのアプローチの仕方はレベルアップできた。
- ・NECのおもてなしは、心こもったものだと感じた。今回の講義でどうして小規模だったこの会社が大発展したのか分かったような気がする。