

R3 探究講座①(6月29日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 全体集計

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	バイオセンサ(長峰先生)	次世代発光材料(増原先生)	酵素の解析(矢野先生)	半導体(成田先生)	視覚の不思議(山内先生)	54	
	6 11.1%	16 29.6%	7 13.0%	4 7.4%	8 14.8%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	54	
	53 98.1%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	54	
	40 74.1%	14 25.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組みましたか?	取り組みました	どちらかといえば取り組みました	どちらともいえない	どちらかといえば取り組みませんでした	取り組みませんでした	54	
	47 87.0%	5 9.3%	2 3.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組みましたか?	取り組みました	どちらかといえば取り組みました	どちらともいえない	どちらかといえば取り組みませんでした	取り組みませんでした	54	
	44 81.5%	9 16.7%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	54	
	41 75.9%	7 13.0%	6 11.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	54	
	42 77.8%	10 18.5%	2 3.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	54	
	43 79.6%	10 18.5%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.9%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	54	
	43 79.6%	7 13.0%	4 7.4%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	54	
	42 77.8%	8 14.8%	4 7.4%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っていないが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	54	
	35 64.8%	12 22.2%	3 5.6%	4 7.4%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げられるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っていないが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	54	
	45 83.3%	8 14.8%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っていないが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	54	
	48 88.9%	6 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	54	
	46 85.2%	8 14.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

R3 探究講座①(6月29日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 (1)

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	バイオセンサ (長峰先生)	次世代発光材料 (増原先生)	酵素の解析 (矢野先生)	半導体 (成田先生)	視覚の不思議 (山内先生)	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げられるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	6	
	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

R3 探究講座①(6月29日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 (2)

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	バイオセンサ (長峰先生)	次世代発光材料 (増原先生)	酵素の解析 (矢野先生)	半導体 (成田先生)	視覚の不思議 (山内先生)	16	
	0 0.0%	16 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	16	
	16 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	16	
	12 75.0%	4 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組みましたか?	取り組みました	どちらかといえば取り組みました	どちらともいえない	どちらかといえば取り組みませんでした	取り組みませんでした	16	
	14 87.5%	1 6.3%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組みましたか?	取り組みました	どちらかといえば取り組みました	どちらともいえない	どちらかといえば取り組みませんでした	取り組みませんでした	16	
	13 81.3%	3 18.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	16	
	13 81.3%	2 12.5%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	16	
	13 81.3%	3 18.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	16	
	13 81.3%	3 18.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	16	
	14 87.5%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	16	
	13 81.3%	3 18.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	16	
	12 75.0%	3 18.8%	0 0.0%	1 6.3%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	16	
	14 87.5%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	16	
	14 87.5%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	16	
	13 81.3%	3 18.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

R3 探究講座①(6月29日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 (3)

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	バイオセンサ (長峰先生)	次世代発光材料 (増原先生)	酵素の解析 (矢野先生)	半導体 (成田先生)	視覚の不思議 (山内先生)	7	
	0 0.0%	0 0.0%	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	7	
	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	7	
	5 71.4%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	7	
	5 71.4%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	7	
	4 57.1%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	
	5 71.4%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7	
	5 71.4%	0 0.0%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	3 42.9%	1 14.3%	0 0.0%	3 42.9%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	5 71.4%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	7	
	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

R3 探究講座①(6月29日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 (4)

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	バイオセンサ (長峰先生)	次世代発光材料 (増原先生)	酵素の解析 (矢野先生)	半導体 (成田先生)	視覚の不思議 (山内先生)	4	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4 100.0%	0 0.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	4	
	4 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	4	
	4 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	4	
	4 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	4	
	3 75.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	4	
	4 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	4	
	4 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	4	
	4 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	4	
	4 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	4	
	4 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	4	
	4 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	4	
	4 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	4	
	4 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	4	
	4 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

R3 探究講座①(6月29日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 (5)

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	バイオセンサ (長峰先生)	次世代発光材料 (増原先生)	酵素の解析 (矢野先生)	半導体 (成田先生)	視覚の不思議 (山内先生)	8	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	8	
	8 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	8	
	5 62.5%	3 37.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	8	
	8 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	8	
	7 87.5%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	8	
	4 50.0%	2 25.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	8	
	6 75.0%	1 12.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	8	
	6 75.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	8	
	5 62.5%	0 0.0%	3 37.5%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	8	
	5 62.5%	2 25.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	8	
	2 25.0%	4 50.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げられるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	8	
	7 87.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	8	
	8 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	8	
	7 87.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

R3 探究講座①(6月29日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 (6)

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	バイオセンサ (長峰先生)	次世代発光材料 (増原先生)	酵素の解析 (矢野先生)	半導体 (成田先生)	視覚の不思議 (山内先生)	4	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	4	
	3 75.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	4	
	2 50.0%	2 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	4	
	2 50.0%	2 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	4	
	3 75.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	4	
	3 75.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	4	
	1 25.0%	3 75.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	4	
	2 50.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	4	
	1 25.0%	3 75.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	4	
	1 25.0%	3 75.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	4	
	1 25.0%	3 75.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	4	
	3 75.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	4	
	3 75.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	4	
	4 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

R3 探究講座①(6月29日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 (7)

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	バイオセンサ(長峰先生)	次世代発光材料(増原先生)	酵素の解析(矢野先生)	半導体(成田先生)	視覚の不思議(山内先生)	9	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	9	
	9 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	9	
	6 66.7%	3 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	9	
	6 66.7%	2 22.2%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか?	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	9	
	5 55.6%	4 44.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	9	
	6 66.7%	1 11.1%	2 22.2%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	9	
	7 77.8%	2 22.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	9	
	8 88.9%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	9	
	8 88.9%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	9	
	8 88.9%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	9	
	7 77.8%	1 11.1%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	9	
	6 66.7%	3 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	9	
	6 66.7%	3 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	9	
	7 77.8%	2 22.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		