

探究活動成果発表会 (R3.5.14)

【1年生】

- ・研究のレベルが高く、細かい説明がないと分かりにくいところもあったが聞いていて楽しかった。② 自分の研究イメージを持てた。
- ・一つ一つの研究がとても面白いものだった。今回見た研究を参考にして、これからの研究活動を良いものにしていきたい。
- ・レベルの高い研究を見ることができた。② どのような研究をしているかという事や発表の仕方など多くの事を学ぶ事が出来た。とても面白かった。
- ・発表者全員すぐに質問に答えていてすごいと感じた。②
- ・専門用語が多い発表は全く内容が入ってこなかったなので、発表会の冊子に前もって意味を載せてほしい。②
- ・グラフが少なく、結果をイメージしにくいところがあったのでグラフや表を増やしてほしい。
- ・質疑応答の時間が不足、挙手していたにもかかわらず質問できていない人がいた。質疑応答の時間を増やしてほしい。③
- ・発表会を通して全く知らなかった事を少しずつ知ることが出来て良かった。また、研究の進め方や考え方の多様性を知れた。グラフや表の使い方も分かった。今後の活動に活かしたいと思った。
- ・写真やグラフの印刷が少し見えにくい。
- ・発表や質問の時間を長くして、流れの細かい説明や用語の解説をしてほしい。
- ・すごくレベルが高くて分からない所もあったが、分かりやすく説明してくれる班の発表はすごく面白かった。
- ・今回の発表は先輩方の質問もポイントをとらえたもので、私もそんな発表や質疑が出来るようになりたいと思った。もっと資料を読み込んで、より内容に集中できる態度で臨みたいと思った。
- ・専門用語が多くて分からなかった所もあったが、面白かった。
- ・難しい事が多かったが初めての事が沢山面白かった。興味・関心が増えた。
- ・参加前よりもサイエンスに対する理解が深まりとても良かった。内容が専門的で理解が難しいものもあったので、事前に基礎的な内容の学習会を行ってほしい。
- ・難しい研究が多かった。
- ・良かったが難しかった。
- ・どの発表もかなりレベルが高く、常に刺激を得ていた。② また、研究内容だけでなくプレゼンの構成なども勉強になるものばかりだった。発表を見ていて思った事は、どの研究も自己完結するものではなく、研究を活かして社会や人のためになろうとしていた。こうやって社会は発展していくのだと思った。自分も研究をするのが楽しみになった。
- ・研究の質の良さはもちろん大切だが、それ以上に聞き手にどう伝えるかが大切だと思った。今後何か説明する際は、そういった所も意識したい。
- ・専門的な内容・見解が理解しきれなかったため、もっと勉強し自分の研究に繋げる必要があると感じた。②
- ・初めて参加してみて、興譲館のレベルの高さを知ることができた。
- ・難しい部分の説明をもっとしてほしいと思った。②
- ・様々な発表を見て、知らなかったことを知ることが出来た。今後の研究に活かしていきたい事を学ぶ

事が出来た。

- ・発表内容のレベルの高さを知り、2・3年生になってからについて考えることができた。
- ・プロジェクト型の研究発表を聞くのが楽しかった。来年からの活動に興味が出て良かった。
- ・Non-Japanese の話をもっとアンケートとか取りたいと思った。受け継ぎたい。
- ・次は自分があの場に立てるように頑張っていきたい。
- ・とても面白かったし、研究も本格的で先生方のアドバイスもとても為になるようなものばかりだった。前より自分がやることに対する意欲が高まった。3年生のように立派になれるよう頑張りたい。
- ・非常に面白い研究ばかりだった。しかし、現段階の自分では理解できない部分も多かったので勉強に励み、3年生のレベルに早く追い付きたいと感じた。
- ・来年 SSR をしなければならぬので今日見た研究を参考にして、超える研究をしたいと思った。
- ・市への要望など高校生が具体的に行動しているのがすごいと思った。
- ・専門的な用語の説明を冊子に記してほしかった。
- ・全体的にどんな研究なのか分かりにくかった。
- ・パワーポイントの細かい文字が見にくい。長時間座っているのは疲れるので発表ごとに 30 秒～1 分ほどの休憩が欲しい。
- ・3年生の先輩方はとてもレベルの高い研究をしていてすごいと思った。2年後、この舞台に立てるように頑張っていきたい。
- ・今後の FS・SSR の大まかな見通しを持つことが出来たかと思う。大変ためになり、参考になる発表だった。
- ・それぞれの班で分かりやすくまとめていた。1年生には難しすぎたので、もう少し知識が身につくから改めて見たいと思った。とても興味がわいた。1つのジャンルにしても沢山のものがあると分かったので、来年に活かせたらいいと思う。
- ・専門的な用語が多くて十分に理解はできなかつたが、言葉の意味が分かれば分かりやすいプレゼンもあった。とても理解できると思った。探求科は好奇心で、何でもやってみることが大切だと感じました。
- ・暑くて途中から集中できなかつたのでこれから頑張りたい。
- ・高校生とは思えないくらい高いレベルの研究だった。面白かったけど、レベルが高すぎて言葉の意味や話の内容が理解できないのもあった。
- ・印刷が見づらい所を来年は改善してほしい。
- ・グラフが少し見にくいので、カラーにするか何か工夫をしてほしい。
- ・どのグループもアイデア性が高く見ていて興味深く飽きないものばかりだった。発表の際のポイントやコツも知れたので今後の発表に活かしたいと思った。
- ・発表を聞いて、分からない事の方が多かったけど自分の興味の形が変化した良い機会だった。2年後に自分がどのような発表をするのか楽しみになった。
- ・知識がなくて、全然分からなかつたのにもかかわらずとても楽しめた。② 1つのテーマについて一生懸命探求することはとても面白そうだったと思うので、私も頑張りたい。
- ・実験の方法や改善についてより伝わるプレゼンの仕方が分かって良かった。
- ・研究をしたことで何に役立つのかを明確にしてほしいものがあった。
- ・すごくレベルが高い研究だった！自分がやりたい事をテーマにして研究できるのは良いと思う。
- ・自分の知識が足りず、理解できない部分もあったので自分で調べたい。

- ・3年生の話術に驚いた。
- ・今回先輩方の研究発表を聞いて、学べるところや創造のきっかけを見つけられた。
- ・自分もこんな素晴らしい研究をしてみたいと思った。
- ・研究内容が全体的に濃くて驚いた。自分としては内容が難しいのもあったので、分からない単語など調べてもいいようになればよりいいかなと感じた。
- ・身近な課題について深く掘り下げながら調べている姿が伝わった。
- ・発表する人に自己紹介してほしい。
- ・とても楽しくて勉強になった。先輩方の研究のすごさに驚いた。
- ・自分自身でテーマを決め、レベルの高い研究をしていて素晴らしかった。
- ・レベルが高くて見応えがあった。
- ・興味のある発表ばかりでとても面白かった。ありがとうございました。
- ・3年生の発表だったりすると、1年生には理解が難しい事が多かった。以前よりも探求活動の理解は深まったと思うし、もっと学びたい。
- ・どのグループの発表も高レベルですごいと思った。しかし、難しい言葉が多かったのもう少し分かりやすくしてほしい。
- ・全体的に研究内容のレベルが高くて、理解できないものもあった。② 内容が面白いものも沢山あって、勉強になった。
- ・理解することが難しかったが、いい刺激になったと思う。
- ・発表内容について、2・3年生はこれを理解できるのがすごいと思った。
- ・科学分野の発表で、言葉が難しく理解できなかった。
- ・初めて聞いた人でも理解できるように説明をつけるなどの工夫をしてほしい。② それぞれのチームが探求心をもって実験に向き合っていてすごいと思った。
- ・理系分野の発表で専門的な用語が大量に出てきて、それを説明する気もなかったように感じたので改善してほしい。
- ・私にとって難しく理解できない部分もあったが、研究内容は全て面白く興味を持つ発表だった。
- ・どの班の発表も聞いてとても面白く、これまでよりも様々なことに興味を持つようになった。
- ・冊子に専門用語を解説するようなコーナーが欲しい。
- ・今回の発表を聞いて、研究活動のイメージが出来た。自分たちの活動に活かしていきたいと思った。
- ・もっと1年生に質問を当ててほしい。
- ・発表の全体の水準が高く、あまり理解できなかった。② だが、発表を聞いて自分もそのような発表が出来るようになりたいと思えるようになった。
- ・様々な探求的研究科があり、自分自身の興味に繋がられた。
- ・展望で次の事をしっかり考えられていてよいと思った。
- ・話している事のレベルが高くて、何を話しているか分からなかった。
- ・質問等のマナーや決まりを決めてほしい。
- ・全ての発表のレベルが高く、見ていてとても楽しかった。
- ・先輩方の説明している内容はとても説得力があった。ただ中には、難しいものがあったって理解できないものもあった。単位とかの説明も簡単にほしかった。
- ・講評に対する時間が2分だと少なく予定と少しずれていたのもう少し余裕を持った時間設定を

したほうが良いと思う。

- ・文系の活動をもっと見てみたいと思った。
- ・とてもタメになった。貴重な経験をありがとうございました。
- ・分かりやすいのは大切だと思った。
- ・聞いていてとても楽しい発表だった。
- ・探求活動のレベルが高く、自分も頑張りたいと思った。②
- ・発表を聞いて、これからの自分の学びの視野が広がった。
- ・思っていたよりも身近なところを深く研究していたりして、身近なところに興味を持てた。普段あまり関わらなかつたり、興味がなかつたりしたところもあったが「なるほど」と考えさせられるものもあり、自分もこれをするのだと思った。
- ・どれも素晴らしい研究ばかりで、終始すごいなと感じていた。
- ・どれも初めて聞く内容だったが、面白いものもあってタメになった。
- ・質疑応答・講評の時間をしっかり守ってほしい。
- ・先輩方のレベルの高い発表が聞けて、高校生のすごさを知った。
- ・レベルの高い研究発表を見て、調査や研究の活動に対する関心を高めることができた。②
- ・水準が高く、分からない事が多かった。
- ・時間的な問題があると思う。できればもっと分かりやすくしてほしい。
- ・内容が深く面白かった。難しくて分からない言葉も沢山あったので、解説をつけてくれるともっと分かりやすくなって、興味が広がると思う。
- ・テーマがとても面白かった。研究が深くてびっくりした。
- ・先輩方のレベルの高い研究に感銘を受けた。素晴らしい発表をありがとうございました。
- ・グラフなどを使い簡単に説明をする工夫があったので、難しい内容でもとても聞きやすかった。
- ・レベルの高い発表が聞けて、すごく勉強になった。来年自分たちもすると思うので、今回の発表を見て学んだ事を活かしていきたい。
- ・時間がおしたり質問を打ち切ったり、時間の変更が多くあった。資料を見ていて出た質問を事前に受け付け、発表の中で出た質問を質疑応答で受け付けた方が1~3年生まで皆の交流が深まると思う。

【2年探究科】

- ・グループ間でのクオリティの差が大きかったと思う。
- ・レベルの高い発表会だと思った。来年、5月の発表会に残れるように頑張りたい。
- ・スライドによる発表は分かりやすく面白かった。
- ・とてもレベルの高い発表を聞くことができ、良い経験ができた。今年からこのような発表をできるように努力したいと思う。
- ・今年頑張りたい。運営ありがとうございました。
- ・とてもレベルの高い研究内容が出そろっていて、興譲館生とそして教職員方の深いつながりがそうしたのだと思った。これからもご指導の程よろしくお願いします。
- ・先輩方の研究を参考にして、自分たちもレベルの高い研究を目指したいと思った。
- ・とても興味深い内容ばかりで、すごく面白かった。② これからの研究が楽しみになった。

- ・来年に向けて頑張りたい。
- ・明確なテーマをもって研究したい。

【2年普通科】

- ・面白かった。
- ・レベルが高くてすごいと思った。② 自分もこんな発表が出来るか不安になった。
- ・水準が高くて良いと思った。こちら側への語句説明がなく、理解に苦しむ場面があった。
- ・全ての発表に根拠があり、説得力が強く研究結果も簡潔にまとめていた。発表の方法や題名(テーマ)を決めるポイント・グラフなどの分かりやすく説明する示し方も知ることが出来た。
- ・しっかり聞いていると面白い研究をしているチームが多くて良かった。
- ・先輩方の素晴らしい発表を聞くことができ、良かった。
- ・研究が発展していてとても面白かった。
- ・以前よりも内容が濃く・良くなっていて、聞いていて楽しかった。
- ・今回の発表会でどんな感じなのかを再確認できた。この経験を、まだ決まっていないが研究に役立てたい。
- ・これからのSSHに役立てたい。
- ・どの発表もとても面白かった。
- ・様々な分野の発表が聞けて良かった。
- ・これからのSSRのイメージが出来たので良かった。
- ・分からない単語を説明してくれない人もいて、難しかった。
- ・話が難しく理解できなかった。
- ・色々難しなあとと思った。
- ・有意義な発表会だった。
- ・皆さんとてもハキハキとした話し方をされていて、とても聞きやすかったし分かりやすかった。
- ・プロジェクト型の発表は時間もちょうど良くわかりやすかった。科学研究の方たちにもう少し発表の時間をあげても良いのではないかと思った。
- ・先輩たちの研究内容がよく分かった。色んな面白い話が聞けた。
- ・今回の発表を聞き、SSRの研究がこれからしっかりできるようになりたい。
- ・水準が高かった。
- ・3年生の発表を聞いて、これからの研究へのイメージがもてた。
- ・レベルの高い研究発表を見ることが良かったし、良い経験になったと思う。自分たちもレベルの高い研究・発表をすることができるよう熟慮し、これからは活かしたい。
- ・どのグループも良い発表だった。すごい。

【3年探求科】

- ・完成度が高い(レベルが高い)発表を聞けて、とても楽しかった。昨年度の発表会では聞けなかった研究も見られて良かった。
- ・初めて聞いた発表もあり、とても興味深いものが沢山あった。
- ・面白かった。勉強になったことが沢山あった。

- ・発表時間がもう少し長いともっとよく分かったと思う。
- ・講評の時間配分をしてほしい
- ・発表ごとに講評を挟んでいたことについて：後から発表する人に有利になると思った。（原稿を変えられるので、前の人々の注意を聞いてよりよい発表にしようではないか）
- ・レベルの高い発表が聞けてとても良かった。
- ・1・2年生が現3年生のテーマを引き継いでくれると、もっと発展すると思うので是非そうしてほしい。

【3年普通科】

- ・良かった。
- ・ μ 粒子素晴らしかった。聞いていて、どの発表も面白かった。
- ・2月の発表会よりも内容が進歩していて面白かった。
- ・質問タイムをもっと増やすべき。
- ・自然科学系の発表は専門的な発表が多く、分かりづらかった。文系の発表は聞きやすく、分かりやすかった。
- ・3年生の発表に興味を持ち、引き継ぎたいと言っている2年生の声が聞こえてきて嬉しく思った。
- ・クオリティが高いと思った。
- ・楽しかった。
- ・皆すごかった。また機会があったら見たい。
- ・1年生の頃は自分が同じように発表するとは思わなかった。貴重な経験ありがとうございました。