

## 令和2年度 教員対象SSH意識調査 集計結果

質問項目	経年変化			肯定的回答の変容												
	R1	R2①	R2②													
0 回答者数	R1	R2①	R2②													
	31	45	31													
1 担当している教科をお答えください	R1	R2①	R2②													
理科・数学・情報	35.5%	33.3%	41.9%													
国語・地理歴史・公民	32.3%	28.9%	25.8%													
英語	9.7%	17.8%	19.4%													
保健体育・芸術	16.1%	13.3%	9.7%													
その他	6.5%	6.7%	3.2%													
2 教員（非常勤・常勤講師も含む）としての経験年数をお答えください	R1	R2①	R2②													
5年未満	9.7%	9.1%	9.7%													
5年以上10年未満	6.5%	15.9%	6.5%													
10年以上20年未満	32.3%	25.0%	35.5%													
20年以上30年未満	35.5%	29.5%	32.3%													
30年以上	16.1%	20.5%	16.1%													
3 SSH活動へのかかわり合いをお答えください	R1	R2①	R2②													
委員会等のメンバーもしくはFS含め企画に関与	64.5%	55.6%	64.5%													
活動の実施に補助的に関与	32.3%	33.3%	25.8%													
全くあるいはほとんど関与していない	3.2%	11.1%	6.5%													
その他	0.0%	0.0%	3.2%													
4 生徒の学習全般や理科・数学に対する姿勢・能力・センスは向上すると思う	R1	R2①	R2②	<p>Q4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R1</th> <th>R2①</th> <th>R2②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>54.8%</td> <td>57.8%</td> <td>51.6%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>32.3%</td> <td>37.8%</td> <td>38.7%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R1	R2①	R2②	そう思う	54.8%	57.8%	51.6%	ややそう思う	32.3%	37.8%	38.7%
回答	R1	R2①	R2②													
そう思う	54.8%	57.8%	51.6%													
ややそう思う	32.3%	37.8%	38.7%													
そう思う	54.8%	57.8%	51.6%													
ややそう思う	32.3%	37.8%	38.7%													
あまりそう思わない	9.7%	4.4%	3.2%													
思わない	0.0%	0.0%	0.0%													
わからない	3.2%	0.0%	6.5%													
5 生徒の進学意欲により影響を与えようと思う	R1	R2①	R2②	<p>Q5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R1</th> <th>R2①</th> <th>R2②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>48.4%</td> <td>46.7%</td> <td>58.1%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>41.9%</td> <td>51.1%</td> <td>41.9%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R1	R2①	R2②	そう思う	48.4%	46.7%	58.1%	ややそう思う	41.9%	51.1%	41.9%
回答	R1	R2①	R2②													
そう思う	48.4%	46.7%	58.1%													
ややそう思う	41.9%	51.1%	41.9%													
そう思う	48.4%	46.7%	58.1%													
ややそう思う	41.9%	51.1%	41.9%													
あまりそう思わない	3.2%	0.0%	0.0%													
思わない	0.0%	0.0%	0.0%													
わからない	6.5%	2.2%	0.0%													
6 生徒の大学進学後の志望分野・職探しに役立つ	R1	R2①	R2②	<p>Q6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R1</th> <th>R2①</th> <th>R2②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>54.8%</td> <td>44.4%</td> <td>45.2%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>38.7%</td> <td>46.7%</td> <td>48.4%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R1	R2①	R2②	そう思う	54.8%	44.4%	45.2%	ややそう思う	38.7%	46.7%	48.4%
回答	R1	R2①	R2②													
そう思う	54.8%	44.4%	45.2%													
ややそう思う	38.7%	46.7%	48.4%													
そう思う	54.8%	44.4%	45.2%													
ややそう思う	38.7%	46.7%	48.4%													
あまりそう思わない	6.5%	2.2%	3.2%													
思わない	0.0%	0.0%	0.0%													
わからない	0.0%	6.7%	3.2%													
7 生徒の国際性（英語による表現力・国際感覚）の向上に役立つ	R1	R2①	R2②	<p>Q7</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R1</th> <th>R2①</th> <th>R2②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>48.4%</td> <td>44.4%</td> <td>48.4%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>35.5%</td> <td>40.0%</td> <td>45.2%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R1	R2①	R2②	そう思う	48.4%	44.4%	48.4%	ややそう思う	35.5%	40.0%	45.2%
回答	R1	R2①	R2②													
そう思う	48.4%	44.4%	48.4%													
ややそう思う	35.5%	40.0%	45.2%													
そう思う	48.4%	44.4%	48.4%													
ややそう思う	35.5%	40.0%	45.2%													
あまりそう思わない	16.1%	6.7%	3.2%													
思わない	0.0%	0.0%	0.0%													
わからない	0.0%	8.9%	3.2%													

8 生徒の未知の事柄への好奇心や理科・数学への興味・関心が向上する	R1	R2①	R2②	<p>Q8</p>
そう思う	61.3%	44.4%	64.5%	
ややそう思う	35.5%	53.3%	35.5%	
あまりそう思わない	3.2%	2.2%	0.0%	
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	
わからない	0.0%	0.0%	0.0%	
9 生徒の自分から取り組む姿勢（自主性・やる気・挑戦心等）が向上する	R1	R2①	R2②	<p>Q9</p>
そう思う	38.7%	42.2%	48.4%	
ややそう思う	51.6%	42.2%	45.2%	
あまりそう思わない	9.7%	11.1%	6.5%	
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	
わからない	0.0%	4.4%	0.0%	
10 生徒の周囲と協力して粘り強く取り組む姿勢（協調性・社会性・リーダーシップ等）が向上する	R1	R2①	R2②	<p>Q10</p>
そう思う	41.9%	35.6%	54.8%	
ややそう思う	54.8%	51.1%	41.9%	
あまりそう思わない	3.2%	11.1%	3.2%	
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	
わからない	0.0%	2.2%	0.0%	
11 生徒の独自なものを創り出そうとする姿勢（獨創性）が向上する	R1	R2①	R2②	<p>Q11</p>
そう思う	32.3%	33.3%	38.7%	
ややそう思う	48.4%	55.6%	51.6%	
あまりそう思わない	12.9%	4.4%	6.5%	
思わない	3.2%	2.2%	0.0%	
わからない	3.2%	4.4%	3.2%	
12 生徒の発見する力（問題発見力、気付く力）が向上する	R1	R2①	R2②	<p>Q12</p>
そう思う	29.0%	35.6%	32.3%	
ややそう思う	64.5%	53.3%	64.5%	
あまりそう思わない	6.5%	6.7%	3.2%	
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	
わからない	0.0%	4.4%	0.0%	
13 生徒の学びに対する自信や信念（自己効力）が高まる	R1	R2①	R2②	<p>Q13</p>
そう思う	25.8%	33.3%	35.5%	
ややそう思う	58.1%	51.1%	58.1%	
あまりそう思わない	6.5%	11.1%	3.2%	
思わない	3.2%	0.0%	0.0%	
わからない	6.5%	4.4%	3.2%	
14 生徒を多面的・多角的に評価する多様な評価方法の理解に役立つ	R1	R2①	R2②	<p>Q14</p>
そう思う	38.7%	35.6%	45.2%	
ややそう思う	58.1%	48.9%	41.9%	
あまりそう思わない	0.0%	2.2%	6.5%	
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	
わからない	3.2%	13.3%	6.5%	

15 教員の指導力の向上に役立つ	R1	R2①	R2②	<p>Q15</p>
そう思う	32.3%	26.7%	29.0%	
ややそう思う	45.2%	53.3%	51.6%	
あまりそう思わない	16.1%	11.1%	9.7%	
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	
わからない	6.5%	8.9%	9.7%	
16 学校外の機関との連携関係を築き、連携による教育活動を進める上で有効だ	R1	R2①	R2②	<p>Q16</p>
そう思う	71.0%	66.7%	74.2%	
ややそう思う	25.8%	31.1%	22.6%	
あまりそう思わない	3.2%	2.2%	0.0%	
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	
わからない	0.0%	0.0%	3.2%	
17 教員間の協力関係の構築や新しい取り組み実施等、学校運営の改善・強化に役立つ	R1	R2①	R2②	<p>Q17</p>
そう思う	32.3%	28.9%	29.0%	
ややそう思う	48.4%	51.1%	38.7%	
あまりそう思わない	12.9%	8.9%	22.6%	
思わない	6.5%	4.4%	3.2%	
わからない	0.0%	6.7%	6.5%	
18 本校の教育活動がさらに魅力あるものになる	R1	R2①	R2②	<p>Q18</p>
そう思う	45.2%	44.4%	58.1%	
ややそう思う	38.7%	51.1%	29.0%	
あまりそう思わない	6.5%	0.0%	9.7%	
思わない	3.2%	0.0%	0.0%	
わからない	6.5%	4.4%	3.2%	

19 SSHに係るご意見やご要望や期待などをご自由にお書きください

【第1回（10月）調査】

- ・教育に資金を投入できるので、生徒はとても恵まれていると思います。教員の多忙化は大きな問題で、そこを持続可能にするための分業も必要です。
- ・SSHの報告書を記入する際にLCの項目があるのですが、SSHの取組という位置づけなのでしょうか？SCはそうだと思うのですが・・・。
- ・教員の多忙化を招いているということ以外は、大変よいとirikみだと思っています。
- ・生徒が多忙すぎてじっくり考える時間を持っていない・・・。
- ・多忙化解消に繋がらない。外部との交渉や書類作成が増加する。
- ・全教員の協力がほしい時がある。

【第2回（2月）調査】

- ・事務局大変お疲れさまでした。
- ・一年間様々な変更への対応等お疲れさまでした。
- ・学校外の機関との連携、その他の関連する業務を行うには、時間、人員が足りないと感じます。
- ・様々な科学コンテストへの参加や、オンライン講座への参加など、外部へどんどんチャレンジする生徒が増えてきている。さらに生徒の独創性を養うことができれば、未来に果敢に挑戦しつつ、活躍できる生徒が出てくるかと思われる。
- ・高大連携の事業はますます強化してほしい。コロナ禍が収束に向かえば、体験的活動を増やしてほしい。
- ・SSH対象生徒が全生徒となったが、文理問わず科学の面白さや科学技術の有用性を感じられるような取り組みは続けてほしい。特に文系生徒にとっては「科学や数学に強い」ということが強みになると思う。