

令和2年度 FS探究基礎講座 アンケート集計結果(12/17・12/24実施)

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		178	
	43 24.2%	16 9.0%	62 34.8%	57 32.0%			
Q2 ポスターを作成するFSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	176	
	9 5.1%	24 13.6%	16 9.1%	10 5.7%	3 1.7%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	13 7.4%	17 9.7%	20 11.4%	13 7.4%	19 10.8%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
16 9.1%	16 9.1%	0 0.0%					
Q3 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	179	
	71 39.7%	80 44.7%	26 14.5%	1 0.6%	1 0.6%		
Q4 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	178	
	74 41.6%	92 51.7%	11 6.2%	0 0.0%	1 0.6%		
Q5 講座に参加して、多様なアイデアを出し、幅広く創造的に考えようとする姿勢や能力が身につきましたか。	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	179	
	85 47.5%	80 44.7%	14 7.8%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 講座に参加して、答えや結論に向けて、情報やアイデアを分析・統合する姿勢や能力が身につきましたか。	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	179	
	78 43.6%	88 49.2%	13 7.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 講座に参加して、自分が考えたことや学んだことを振り返る姿勢や能力が身につきましたか。	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	178	
	76 42.7%	87 48.9%	14 7.9%	1 0.6%	0 0.0%		
Q8 今回の講座の内容はFSポスター作成を進める上で参考になりましたか	参考になった	どちらかといえば参考になった	どちらともいえない	どちらかといえば参考にならなかった	参考にならなかった	179	
	134 74.9%	38 21.2%	5 2.8%	2 1.1%	0 0.0%		
Q9 今回学んだ思考法はSSRのテーマ設定に役立つと思いますか	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	179	
	109 60.9%	56 31.3%	13 7.3%	1 0.6%	0 0.0%		
Q10 今後、今回の講座のような思考を深めるグループワークや授業などがあつたら、また参加したいと思いますか?	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	179	
	90 50.3%	62 34.6%	21 11.7%	5 2.8%	1 0.6%		

令和2年度 FS探究基礎講座 アンケート集計結果(12/17・12/24実施) ※アントレプレナー養成コース※

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		17	
	10 58.8%	7 41.2%	0 0.0%	0 0.0%			
Q2 ポスターを作成するFSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	17	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース			17		
0 0.0%	0 0.0%	17 100.0%					
Q3 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	17	
	15 88.2%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	17	
	15 88.2%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 講座に参加して、多様なアイデアを出し、幅広く創造的に考えようとする姿勢や能力が身につきましたか。	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	17	
	16 94.1%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 講座に参加して、答えや結論に向けて、情報やアイデアを分析・統合する姿勢や能力が身につきましたか。	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	17	
	15 88.2%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 講座に参加して、自分が考えたことや学んだことを振り返る姿勢や能力が身につきましたか。	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	17	
	17 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 今回の講座の内容はFSポスター作成を進める上で参考になりましたか	参考になった	どちらかといえば参考になった	どちらともいえない	どちらかといえば参考にならなかった	参考にならなかった	17	
	17 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 今回学んだ思考法はSSRのテーマ設定に役立つと思いますか	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	17	
	15 88.2%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 5.9%		
Q10 今後、今回の講座のような思考を深めるグループワークや授業などがあったら、また参加したいと思いますか?	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	17	
	17 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

Q11 その他、参加した感想や要望などを自由に記述してください。

- ・色んな班の意見を聞いたことで、自分達の班の課題解決の参考になった。
- ・課題や物事の本質を見出すやり方や、思考の広げ方・収束の仕方が少し身についたと思う。
- ・班での話し合いによって、ポスター作りについてより深く考えることができ、これからの見通しもついたと思う。
- ・グループでの意見交換で、活発に意見が出ていたと思う。自分達の意見の問題点を多様な視点から見ることができた。
- ・これからのFSのポスター作成に活かしていこうと思った。②
- ・ポスター作成の全体を把握できた。
- ・自分だけでは視野を広くすることが出来たかったので、今回の機会はとてもありがたかった。
- ・班のメンバーで考えるだけでは思いつかなかったようなアイデアを得ることができた。
- ・皆で意見を共有し、ポスター作成をスムーズに進めることが出来た。
- ・他の分野のテーマやまとめを知れて良かった。
- ・非常に難しかった分、思考力がついたと思う。
- ・論理的思考力が身についた。
- ・難しかったが、よく考えることができた。
- ・ポスターの内容についてより深く考えることが出来たので良かった。
- ・今まであまりやらなかった思考法を知って、その思考法の方がより課題解決につながりやすいものなのだ実感した。拡散と収束を繰り返して、良いポスターを作りたい。
- ・意見をまとめる部分が難しかった。伝える相手がどんな人でも分かるように考えることが重要と感じた。
- ・ポスターを作るのに役立てたいと思った！
- ・自分達の班のポスターの内容を見直し、より良いものができるように考えることが出来た。
- ・ポスターのことについて、話し合っただけで進められたので良かった。②
- ・拡散が大事だった。
- ・今回は課題の発見の仕方や、その解決策の見つけ方を学んだ。②この調子でポスター作りを頑張りたい。
- ・先生方に直接方法を聞いたので良かった。
- ・頭を使ったので疲れた。様々な事に頭を巡らせ、様々な人と協力しながら考えをまとめられた。
- ・あまりまとまっていなかったものを、筋道を立てて考えることができた。また、それをまとめてポスターに役立てられそうだった。
- ・FSの班で行ったことで、ポスター作成の事も細かく話し合うことができた。
- ・FSのポスター作成にとっても役立つ内容だった。
- ・他の班の考えていることなども聞いて、参考になった。
- ・自分たちの班だけで考えるということで、いきなり考えてまとめてと言われても大変だが、講座があったおかげで、スムーズに進めることが出来た。
- ・楽しかった。
- ・ポスター作成のビジョンが見えた。
- ・他のグループの意見も参考にしていきたい。
- ・ポスターをまとめるうえで、課題を見つけることが大切だと思った。
- ・FSに役立つことを沢山見つけることができた。
- ・課題を見つける方法がよく分かった。
- ・班で活動して、色々な事を出し合い色々な見方があると分かった。
- ・今回グループで話し合ってみて、製作以外の時間もしっかりと話し合うことができ、内容をブラッシュアップすることができたので良かった。
- ・疲れた。解決策を見つけ出すのはとても難しい。
- ・ポスターの作成において、重要な事や振り返る能力、まとめの能力などを身につけることが出来た。
- ・問いを立てることが一番難しかった。
- ・それぞれのグループごとに話し合いながら、進めることができた。よりよいポスターを作れるように頑張りたい。
- ・今後のポスター作りにおいて、良い機会になった。
- ・すぐ考えた
- ・ポスターのレイアウトを再構成できた。
- ・ポスターの構成について決められて良かった。
- ・ポスターを作るうえで参考になった。④
- ・多視点で考えるのは難しかったが、より考えが深まったので、とても大事な事だと思った。
- ・ポスター作りに話し合いの内容をしっかりと繋げたい。
- ・はじめの3枚を写真から課題を見つけ、拡大→収束を行うことでポスターをまとめる際に役立てることができ、良い時間となった。話し合いもスムーズに進められた。
- ・前回よりも具体的に考えることが出来たと思う。
- ・自分の考えを深めることができた。上手にポスターを作れるように頑張ろうと思った。