

R2 1学年 異分野融合サイエンス 校内探究研修(12/3実施) 生徒アンケート 集計結果 (1)

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
科・系(希望)	理数探究科 53 27.3%	国際探究科 25 12.9%	普通科理系 59 30.4%	普通科文系 57 29.4%		194	
Q1 午前の講座	非常事態・緊急事態とコロナ 27 13.6%	国際理解ワークショップ 26 13.1%	生涯スポーツと学校体育のあり方 20 10.1%	プログラミングとロボット制御 25 12.6%	有機化学・触媒反応の世界 26 13.1%	198	
	ロウソクの科学 25 12.6%	水田のグリーンインフラとしての役割 23 11.6%	進行がんについて学ぼう 26 13.1%				
Q2 午後の講座	アートな思考で未来をサバイブ! 26 13.1%	興譲館の歴史を探究する 24 12.1%	大地の教科書から学ぶ 19 9.6%	建設を知ろう 25 12.6%	AIワークショップ 27 13.6%	198	
	減塩プロジェクト 26 13.1%	ゲノム編集技術等先端技術入門 26 13.1%	デザイン思考×医療 25 12.6%				
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった 119 60.1%	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない 46 23.2%	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった 18 9.1%	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない 15 7.6%	受講前よりも嫌いになった 0 0.0%	198	
Q4 面白かったですか?	面白かった 151 76.3%	どちらかといえば面白かった 43 21.7%	どちらともいえない 4 2.0%	どちらかといえば面白くなかった 0 0.0%	面白くなかった 0 0.0%	198	
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた 103 52.8%	どちらかといえば理解できた 83 42.6%	どちらともいえない 9 4.6%	どちらかといえば理解できなかった 0 0.0%	理解できなかった 0 0.0%	195	
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した 115 58.4%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 50 25.4%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 22 11.2%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 10 5.1%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	197	
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した 125 63.1%	どちらかといえば実感した 49 24.7%	どちらともいえない 18 9.1%	どちらかといえば実感できなかった 4 2.0%	実感できなかった 2 1.0%	198	
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 148 74.7%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 35 17.7%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 10 5.1%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 5 2.5%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	198	
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった 83 41.9%	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない 48 24.2%	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった 23 11.6%	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない 44 22.2%	受講前よりも考えなくなった 0 0.0%	198	

質問	回答番号					合計	割合	
	①	②	③	④	⑤			
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う 144 72.7%	どちらかといえばなったと思う 44 22.2%	どちらともいえない 10 5.1%	どちらかといえばなつたと思わない 0 0.0%	なつたと思わない 0 0.0%	198	
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にも思ふようになった 117 59.4%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 52 26.4%	受講前は思っていたが、受講後は思ふようになった 20 10.2%	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない 8 4.1%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	197	
Q12	将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思ふようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にも思ふようになった 116 58.6%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 43 21.7%	受講前は思っていたが、受講後は思ふようになった 21 10.6%	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない 18 9.1%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	198	
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 111 56.1%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 49 24.7%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 34 17.2%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 4 2.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	198	
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思ふますか？	習得できたと思ふ 92 46.7%	少し習得できたと思ふ 86 43.7%	あまりそう思わない 13 6.6%	まったくそう思わない 1 0.5%	そのような場面がなかった 5 2.5%	197	
Q15	物事を色々な角度から観察し、考察する態度または能力を身に付けることができましたか？	できたと思ふ 115 58.4%	少しできたと思ふ 71 36.0%	あまりそう思わない 8 4.1%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 3 1.5%	197	
Q16	物事を自分自身で批判的に考え、判断しようとする態度あるいは能力を身に付けることができましたか？	できたと思ふ 99 50.3%	少しできたと思ふ 82 41.6%	あまりそう思わない 13 6.6%	まったくそう思わない 1 0.5%	そのような場面がなかった 2 1.0%	197	
Q17	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思ふますか？	参加したい 126 63.6%	どちらかといえば参加したい 57 28.8%	どちらともいえない 12 6.1%	どちらかといえば参加したくない 2 4.0%	参加したくない 1 0.5%	198	

