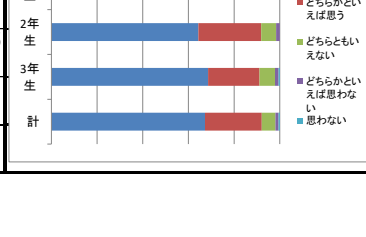
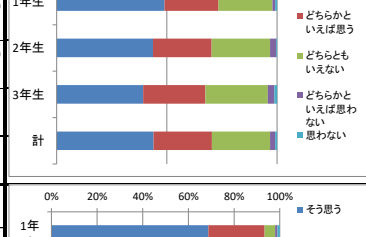
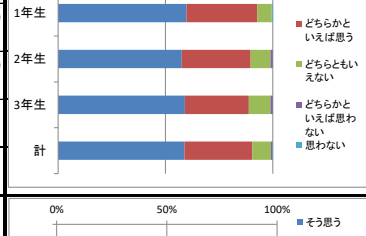
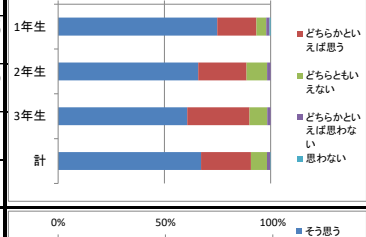
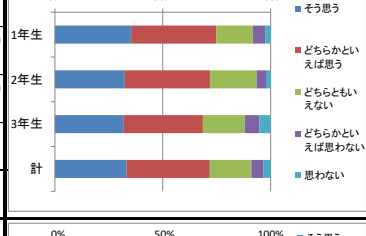
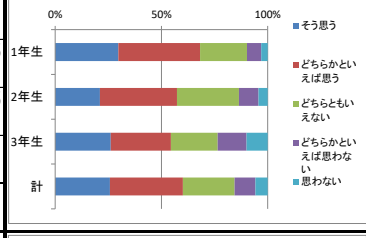
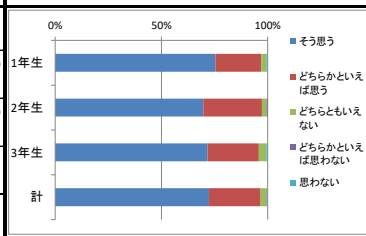


R2 SSH講演会（11/4実施）生徒アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計
	①	②	③	④	⑤	
Q1 あなたの学年は？	1年生	2年生	3年生			
	195 34.2%	185 32.4%	191 33.5%			571
Q2 あなたの選択している科・系は？	理数探究科	国際探究科	理数科	普通科理系	普通科文系	
1年生	56 40.3%	25 18.0%	0 0.0%	58 29.7%	0 0.0%	139
2年生	51 45.9%	22 19.8%	0 0.0%	38 19.5%	0 0.0%	111
3年生	0 0.0%	0 0.0%	68 60.7%	44 22.6%	0 0.0%	112
計	107 29.6%	47 13.0%	68 18.8%	140 38.7%	0 0.0%	362
Q3 講演は面白かった	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない	
1年生	147 75.4%	42 21.5%	5 2.6%	0 0.0%	1 0.5%	195
2年生	129 69.7%	51 27.6%	4 2.2%	1 0.5%	0 0.0%	185
3年生	137 71.7%	46 24.1%	7 3.7%	0 0.0%	1 0.5%	191
計	413 72.3%	139 24.3%	16 2.8%	1 0.2%	2 0.4%	571
Q4 講演を聞いて、技術開発者としての進路に興味関心を持つようになった。	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない	
1年生	58 29.7%	75 38.5%	43 22.1%	13 6.7%	6 3.1%	195
2年生	39 21.1%	67 36.2%	54 29.2%	17 9.2%	8 4.3%	185
3年生	50 26.2%	54 28.3%	42 22.0%	26 13.6%	19 9.9%	191
計	147 25.7%	196 34.3%	139 24.3%	56 9.8%	33 5.8%	571
Q5 講演を聞いて、科学や科学技術に対して興味関心を持つようになった。	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない	
1年生	69 35.4%	77 39.5%	33 16.9%	11 5.6%	5 2.6%	195
2年生	60 32.4%	73 39.5%	40 21.6%	8 4.3%	4 2.2%	185
3年生	61 31.9%	70 36.6%	37 19.4%	13 6.8%	10 5.2%	191
計	190 33.3%	220 38.5%	110 19.3%	32 5.6%	19 3.3%	571
Q6 講演を聞いて、日頃の学習の大切さを感じた。	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない	
1年生	146 74.9%	36 18.5%	9 4.6%	3 1.5%	1 0.5%	195
2年生	122 65.9%	42 22.7%	18 9.7%	3 1.6%	0 0.0%	185
3年生	116 60.7%	56 29.3%	16 8.4%	3 1.6%	0 0.0%	191
計	384 67.3%	134 23.5%	43 7.5%	9 1.6%	1 0.2%	571
Q7 社会の各分野で、科学を理解する人材が必要だと思うようになった。	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない	
1年生	116 59.5%	64 32.8%	13 6.7%	0 0.0%	2 1.0%	195
2年生	106 57.3%	59 31.9%	17 9.2%	2 1.1%	1 0.5%	185
3年生	111 58.1%	56 29.3%	19 9.9%	2 1.0%	3 1.6%	191
計	333 58.3%	179 31.3%	49 8.6%	4 0.7%	6 1.1%	571
Q8 講演は自身の進路を考える上での参考になった。	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない	
1年生	116 59.5%	58 29.7%	16 8.2%	3 1.5%	2 1.0%	195
2年生	97 52.4%	59 31.9%	22 11.9%	6 3.2%	1 0.5%	185
3年生	93 48.7%	67 35.1%	21 11.0%	7 3.7%	3 1.6%	191
計	306 53.6%	184 32.2%	59 10.3%	16 2.8%	6 1.1%	571
Q9 講演は自身の生き方を考える上での参考になった。	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない	
1年生	134 68.7%	48 24.6%	9 4.6%	2 1.0%	2 1.0%	195
2年生	119 64.3%	51 27.6%	12 6.5%	3 1.6%	0 0.0%	185
3年生	131 67.2%	43 22.1%	13 6.7%	3 1.5%	1 0.5%	191
計	384 67.3%	142 24.9%	34 6.0%	8 1.4%	3 0.5%	571



Q10 その他、感想や意見・要望などあれば記入してください。

【1年】

- ・これからの事を考えていく中で、聞いていてとても良かったと思えるものだった。
- ・これからの将来に向けての事を知れて良かった。
- ・勉強の仕方やこれからの人生のタメになった。
- ・目標の立て方など、身近な生活に結び付く内容で参考になったし面白かった。
- ・とても面白い講演だった。⑤
- ・自分の将来について考えさせられるもので、興味深い講演会だった。
- ・人生は何が起こるか分からないので、今できることをしっかりしていきたいと思った。
- ・また話を聞きたいと思った。
- ・実体験から自分の業務に活かして、周りの人も説得しやすいと思った。
- ・頭のいい高校に入る事がゴールではないと改めて感じさせられた。普段は知ることの出来ない色々な人の生き方に触れることが出来て、自分の将来について深く考えるきっかけになった。
- ・高い目標を立てて、そこを目指して本気で頑張りたいと思った。
- ・講演から、平凡な人でも大きくなれたりどれだけ言われても諦めたりしないのが大切だと学べた。
- ・「人生は一回しかできないゲームのようなもの」という言葉がとても心に残った。
- ・私たちは今から頑張ればここに到達できるとおっしゃっていて、頑張ろうと思った。
- ・自分の今後について考えることが出来た。
- ・充実した講演だった。
- ・とても面白く、全然眠くならなかった。
- ・実際に社会で活躍している人の話を聞いて自分もそうなりたと思った。
- ・非常に面白い講演でした。ありがとうございました。
- ・色々な事に挑戦することが大切だと講演を聞いて感じた。
- ・ゆじーさんが出てきて、びっくりした。私にとって憧れの一人でもあるので嬉しかった。梶原さんの考え方がおじと似ていて、直接会ってもっとお話を聞きたいと思った！
- ・メンタルの面でもこれから生きていくうえで貴重な話を聞けたので良かった。
- ・今回の講演で学んだ事をこれから生活していくうえで大切にしたい。
- ・興味深い話ばかりで、自分の将来を考えるのにとっても役立った。心に留めて生活したいと思った。
- ・悩むより先に挑戦したいと思った。
- ・自分の考えが少し変わった。ありがとうございました。
- ・グローバル企業の様子を知ることが出来て良かった。また、目標から逆算して日々努力するというのはよく聞くことだが、差が大きくなるものだったと思った。
- ・講演の最後の3つのレベルを意識したい。
- ・今までの講義で一番面白く、参考になった。
- ・高1の段階で聞けて良かった。
- ・したい事を取り敢えずやって、その他のことはその後で考えるというポジティブな行動力が大切だなと感じた。
- ・話術がすごい。
- ・挑戦を続けることの大切さを知れた。
- ・沢山の生きる上での知恵や大切なことを教えて頂きありがとうございました。
- ・サラッと言っていたが数々の実績は努力の賜物だろうなと感じた。

【2年】

- ・とても面白い内容だった。ノンポチ精神で頑張ります。
- ・自分もやりたいことにどんどん挑戦していきたいと思った。
- ・講演を聞いて、自分も指数関数的に成長していけるように頑張りたいと思った。
- ・すごい話や人生観を学べた。次は少し身近な大学の人の話を聞いてみたい。
- ・密です。
- ・グローバルカンパニーで働いた経験という独自の見方で、貴重なお話が聞けて良かった。
- ・実際にオフィスを見てみたいと思った。
- ・上手いかないことがあって凹んでいるときに、この講演をまた聞きたいと思った。
- ・とてもタメになる話で、聞くことが出来て良かった。
- ・とても自分のタメになる講演だった。もう少し質問の時間をとってほしかった。
- ・世界を変えたいと思った。
- ・ノンポチ。行動を先にしようと思う。
- ・今回の講演には科学、科学技術は関連が薄かったのでこのアンケートは答えにくい。
- ・自分が興味をもっているものをより調べていきたいと思った。
- ・仲間を見つけて、まずはやってみるという話が自分の将来の参考になった。
- ・ありがとうございました。
- ・勉強って大事だなと思った。
- ・今まで聞いた講演で一番楽しかった。またあの人の話を聞きたい。

【3年】

- ・自分にとって影響力があつて聞いて良かったなと思える講演だった。
- ・生き方を教えてもらえるのはすごく参考になるし大切な機会になった。
- ・トップに立つ人の生き方をよく知ることができた。興味深い話が多く、とても面白かった。
- ・社会に認められるために必要なことが分かった。
- ・私も勇気を出して自分のやりたい事してみようと思った。
- ・やはり、自分のやりたい事をするのが一番だと思った。正のフィードバックを意識して日々を送りたい。
- ・複利を利かせたい。
- ・社会貢献の仕方は沢山あることが分かったので、すごく自信を持つことができた。
- ・分かりやすかった。
- ・この経験を今後の生活に活かしたい。ご講演ありがとうございました。
- ・語学学習はしようと思った。
- ・人生で周りに残した変化が自分だという部分が印象に残った。
- ・話も面白くて楽しかった。③
- ・日々の学習を大切にして、充実した日々を過ごします。
- ・帰宅後家族に講演会の内容を伝え、インターネットで調べると家族も興味を持っていた。
- ・「複利」がキーワードだということが分かった。
- ・勉強においてもまず、大きな目標のために小さな目標を立てていって少しずつ目標を達成したいと思った。
- ・ムーンショットを意識してこれからの目標に向かって頑張りたい。
- ・時には大胆さが必要だと思った。
- ・自分のやりたい事、やらなくて後悔している事をやっつけようと思った。
- ・ムーンショットを決める重要性、なんでも挑戦する大切さを学んだ。
- ・一歩踏み出す勇気が必要だと改めて思った。
- ・自分の考え方やこれからやっつけようとしている事とマッチしていてびっくりした。自分も起業しようと思っているので、これから頑張りたい。
- ・ムーンショットできるように計画的に学習していきたい。
- ・自分の生き方を考えるととてもいい機会になった。
- ・紙のほうが文字に説得力があると思った。
- ・人生に刺激を与える講演でした。
- ・お金は選択肢になるに共感。
- ・良かった。
- ・科学過ぎない内容の講演で、文系でも面白かった。進路の考え方に役立った。
- ・SSH講演会は今回の方のように、文系にも興味を持てる人を呼ぶべきだと思います。
- ・このような素晴らしい講演会を開いて下さりありがとうございました。

R2 SSH講演会 教員アンケート集計結果 11/4実施

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 生徒にとって、講演は面白かったと思われますか。	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない	19	
	17	2	0	0			
	89.5%	10.5%	0.0%	0.0%			
Q2 生徒は講演内容を自分なりに理解できたと思われますか。	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない	19	
	16	3	0	0	0		
	84.2%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%		
Q3 講演は生徒にとって、生徒自身の進路を考える上で参考になったと思われますか。	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない	19	
	13	5	1	0	0		
	68.4%	26.3%	5.3%	0.0%	0.0%		
Q4 講演によって、生徒の科学や科学技術に関する興味関心が高まったと思われますか。	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない	19	
	6	8	3	2	0		
	31.6%	42.1%	15.8%	10.5%	0.0%		
Q5 講演によって、生徒の進路や学習に対する意識が高まったと思われますか。	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない	19	
	15	4	0	0	0		
	78.9%	21.1%	0.0%	0.0%	0.0%		
Q6 事前打ち合わせは十分だったと思われますか。	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	どちらかといえば思わない	思わない	18	
	11	4	2	1	0		
	61.1%	22.2%	11.1%	5.6%	0.0%		