

R2 FS -B第2回コース別講義・研修(10/15実施) 生徒アンケート 集計結果 (01地域振興)

質問	回答番号					合計	割合		
	①	②	③	④	⑤				
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		9			
	1 11.1%	0 0.0%	2 22.2%	6 66.7%					
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	9			
	9 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			9	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース						
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%							
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	9			
	4 44.4%	3 33.3%	0 0.0%	2 22.2%	0 0.0%				
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	9			
	4 44.4%	5 55.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	9			
	8 88.9%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	9			
	3 33.3%	4 44.4%	0 0.0%	2 22.2%	0 0.0%				
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	8			
	3 37.5%	3 37.5%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	9			
	5 55.6%	4 44.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	9			
	2 22.2%	2 22.2%	2 22.2%	3 33.3%	0 0.0%				
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	9			
	2 22.2%	7 77.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				

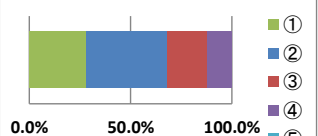
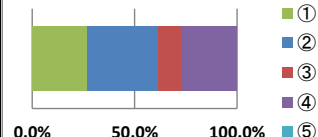
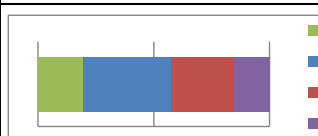
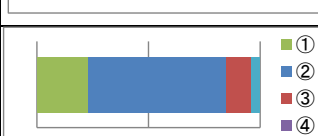
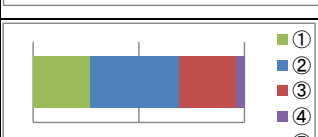
質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後をもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	9	
	4 44.4%	1 11.1%	3 33.3%	1 11.1%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後をもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	9	
	3 33.3%	1 11.1%	2 22.2%	3 33.3%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	9	
	3 33.3%	4 44.4%	1 11.1%	1 11.1%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	9	
	5 55.6%	3 33.3%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	9	
	4 44.4%	3 33.3%	2 22.2%	0 0.0%	0 0.0%		

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・米沢の魅力を伝え、観光客数を増やすためにはどうすべきかアンケートを通して考えてみたいと思った。
- ・道の駅で実際に見学をしたり、お客さんに質問をしたりする事ができたのでより良い学習ができた。
- ・道の駅に行ったことにより、米沢への愛が深まった。

R2 FS -B第2回コース別講義・研修(10/15実施) 生徒アンケート 集計結果 (02文化と歴史)

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		25	
	5 20.0%	2 8.0%	7 28.0%	11 44.0%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	26	
	0 0.0%	26 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	25	
	5 20.0%	15 60.0%	2 8.0%	3 12.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	25	
	10 40.0%	6 24.0%	7 28.0%	2 8.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	25	
	3 12.0%	14 56.0%	5 20.0%	3 12.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	25	
	4 16.0%	16 64.0%	2 8.0%	3 12.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	25	
	3 12.0%	8 32.0%	9 36.0%	3 12.0%	2 8.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	25	
	7 28.0%	12 48.0%	4 16.0%	2 8.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	25	
	4 16.0%	8 32.0%	1 4.0%	12 48.0%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	25	
	11 44.0%	8 32.0%	4 16.0%	2 8.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	25	
	7 28.0%	10 40.0%	5 20.0%	3 12.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	26	
	7 26.9%	9 34.6%	3 11.5%	7 26.9%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	26	
	5 19.2%	10 38.5%	7 26.9%	4 15.4%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	26	
	6 23.1%	16 61.5%	3 11.5%	0 0.0%	1 3.8%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	26	
	7 26.9%	11 42.3%	7 26.9%	1 3.8%	0 0.0%		

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・論文を探すのが楽しかった。
- ・論文の書き方という心理学以外を研究する際にとても重要なことを学べた。とても参考になった。
- ・初めて論文を読むことが出来て良い機会になった。②
- ・所属しているCSS部やAI部でも論文を扱うので、ためになった。
- ・論文の構成の大切さが分かった。② それぞれの部分が対応し、役割を果たしていると思った。
- ・論文は長くて読むのが大変だと思っていたが、教えて頂いたことを活かせば読めそうだった。③
- ・難しかった。③ 楽しかった。面白かった。
- ・SSRの時や自分が興味のある論文を読むときに活かしていきたい。②
- ・事前から資料を用意していただいて、私たちが理解できるように工夫していただいたように思った。難しい内容だったが、自分なりにかみ砕いて理解できた。②
- ・気になる論文があつたので、家で調べてみようと思いました。
- ・論文の読み方を教わつたので、沢山論文に触れて深く理解して読めるようになりたい。タイトルのつけ方が似たようなものだったり、序論と考察が対であったりなど面白いことも知れた。面白い講義だった。
- ・論文に対して少し興味がわいた。
- ・錯視の体験が面白かった。
- ・心理学をもっと勉強したいと思った。
- ・論文について知ることができた。

R2 FS -B第2回コース別講義・研修(10/15実施) 生徒アンケート 集計結果 (03教育)

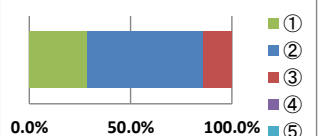
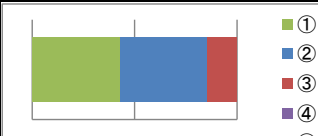
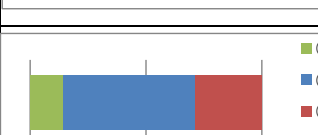
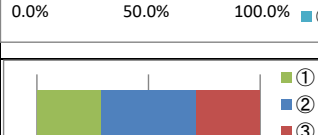
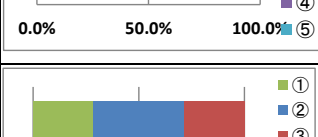
質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		15	
	4 26.7%	3 20.0%	2 13.3%	6 40.0%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	14	
	0 0.0%	0 0.0%	14 100.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	15	
	10 66.7%	4 26.7%	0 0.0%	1 6.7%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	15	
	13 86.7%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	15	
	12 80.0%	2 13.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	15	
	10 66.7%	3 20.0%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	15	
	8 53.3%	2 13.3%	5 33.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15	
	9 60.0%	4 26.7%	1 6.7%	1 6.7%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	15	
	11 73.3%	1 6.7%	1 6.7%	2 13.3%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	15	
	10 66.7%	4 26.7%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	割合	
	①	②	③	④	⑤			
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15	
		9 60.0%	4 26.7%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12	将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	14	
		8 57.1%	4 28.6%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	15	
		10 66.7%	4 26.7%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	15	
		9 60.0%	5 33.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	15	
		9 60.0%	2 13.3%	4 26.7%	0 0.0%	0 0.0%		

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・大変さ、難しさを感じた部分も多かったがその分やりがいも大きかった。
- ・模擬授業の計画を立てることができたのでよかった。
- ・みんなと協力出来て楽しかった。
- ・より良い授業を作るためにみんなで話せて楽しかった。
- ・授業を作ってみて難しいと感じた。次回までに授業がしっかりできるよう準備をしたい。
- ・どのような内容をどんな手順で教えるかを考えた。自分たちが分かりづらかったところを教えることにしたので、相手に分かりやすい授業をしたい。

質問	回答番号					合計	割合	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		7		
	1 14.3%	0 0.0%	4 57.1%	2 28.6%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	7		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7 100.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			0 0.0%
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	7		
	3 42.9%	1 14.3%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	7		
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	7		
	3 42.9%	4 57.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7		
	3 42.9%	2 28.6%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	7		
	3 42.9%	3 42.9%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7		
	4 57.1%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	7		
	1 14.3%	1 14.3%	2 28.6%	3 42.9%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	7		
	4 57.1%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			

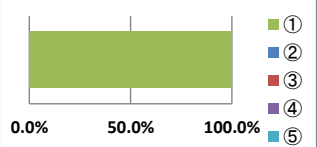
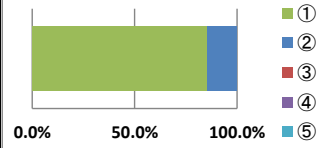
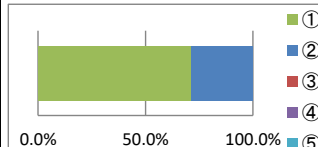
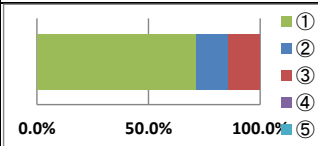
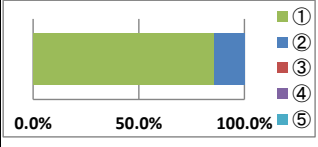
質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった 2 28.6%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 4 57.1%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 14.3%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	7	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった 3 42.9%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 3 42.9%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 14.3%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	7	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった 1 14.3%	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない 4 57.1%	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった 2 28.6%	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりもなくなった 0 0.0%	7	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う 2 28.6%	少し習得できたと思う 3 42.9%	あまりそう思わない 2 28.6%	まったくそう思わない 0 0.0%	そのような場面がなかった 0 0.0%	7	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい 2 28.6%	どちらかといえば参加したい 3 42.9%	どちらともいえない 2 28.6%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	7	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・体験できたのでわかりやすかった。楽しかった。
- ・今までうごぎのすごさなどをよく知らなかったが、今回の講義で色々知ることが出来た。うごぎパンがおいしかった。
- ・うごぎを食べてみて苦さに驚いた。沢山知れたので良かった。
- ・うごぎを使って様々な実験が出来て楽しかった。活性酸素についても知ることが出来て良かった。

R2 FS -B第2回コース別講義・研修(10/15実施) 生徒アンケート 集計結果 (05スポーツ)

質問	回答番号					合計	割合	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		7		
	1 14.3%	0 0.0%	3 42.9%	3 42.9%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	7		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7 100.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			0 0.0%
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	7		
	4 57.1%	2 28.6%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	6		
	5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	7		
	3 42.9%	4 57.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	7		
	5 71.4%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	7		
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7		
	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	7		
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	7		
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	7	
	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	7	
	5 71.4%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	7	
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	7	
	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・専門的なことが沢山聞けた。良い経験となった。
- ・体の使い方をよく知りたかった。

R2 FS -B第2回コース別講義・研修(10/15実施) 生徒アンケート 集計結果 (06機械)

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		20	
	8 40.0%	1 5.0%	10 50.0%	1 5.0%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	20	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	20 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	20	
	13 65.0%	6 30.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	20	
	16 80.0%	4 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	20	
	8 40.0%	7 35.0%	5 25.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	19	
	12 63.2%	6 31.6%	1 5.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	20	
	12 60.0%	5 25.0%	2 10.0%	1 5.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20	
	14 70.0%	4 20.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	20	
	6 30.0%	11 55.0%	2 10.0%	1 5.0%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	20	
	13 65.0%	3 15.0%	4 20.0%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	合計
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	19	
	13 68.4%	5 26.3%	1 5.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20	
	15 75.0%	3 15.0%	1 5.0%	1 5.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	20	
	11 55.0%	8 40.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	20	
	13 65.0%	6 30.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 5.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	20	
	10 50.0%	10 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・難しい単語が多かったが楽しかった。
- ・面白かった。
- ・実際に実験することが出来て楽しかった。
- ・ロボットについて、身近に触れることが出来て良かった。②
- ・ロボットが生物と関わっていることを知り、自分の中で大きな発見になった。ロボットも人間の神経と同じようなセンサーが最も大切なのではないかと思った。ロボットのこれからの進化について気になった。
- ・次回も楽しみになる講義だった。
- ・自分たちで課題に取り組むことにより、講義のテーマへの理解が深まった。
- ・今回の講座で、より科学の面白さを実感できた。

R2 FS -B第2回コース別講義・研修(10/15実施) 生徒アンケート 集計結果 (07都市デザイン)

質問	回答番号					合計	合計
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		16	
	3 18.8%	4 25.0%	4 25.0%	5 31.3%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	16	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	16 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	16	
	5 31.3%	8 50.0%	2 12.5%	1 6.3%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	16	
	7 43.8%	7 43.8%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	15	
	7 46.7%	6 40.0%	1 6.7%	0 0.0%	1 6.7%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	16	
	7 43.8%	6 37.5%	2 12.5%	1 6.3%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	15	
	7 46.7%	5 33.3%	1 6.7%	1 6.7%	1 6.7%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15	
	8 53.3%	3 20.0%	2 13.3%	1 6.7%	1 6.7%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	16	
	3 18.8%	4 25.0%	6 37.5%	2 12.5%	1 6.3%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	16	
	7 43.8%	5 31.3%	1 6.3%	2 12.5%	1 6.3%		

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	16	
	7 43.8%	3 18.8%	4 25.0%	2 12.5%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	16	
	6 37.5%	7 43.8%	2 12.5%	1 6.3%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	16	
	7 43.8%	6 37.5%	1 6.3%	1 6.3%	1 6.3%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	16	
	7 43.8%	3 18.8%	4 25.0%	1 6.3%	1 6.3%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	16	
	9 56.3%	3 18.8%	1 6.3%	2 12.5%	1 6.3%		

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・グループワークのなかで、自分とは異なる意見を聞いて理解が深まった。
- ・自分なりに小野川の未来について考えることができ、楽しかった。
- ・新しい形式で小野川温泉の未来について考えることが出来た。
- ・大学生のデザインがすごかった。これだったら本当に行きたいと思えた。自分たちも良い案をだせたと思う。
- ・色々な視点から考える必要があり、難しかった。
- ・小野川温泉について、魅力や課題などを知ることが出来た。行って見たいと思った。
- ・小野川温泉の復興について実際に実現可能な企画を考えるのは難しいと思った。宣伝は、人を呼び込む商品を作るのが大切だと思った。
- ・自分たちで小野川温泉をデザインしてみて、1時間だけでも沢山のアイデアが出てうまくまとめることが出来た。次も自分の中に知識を増やしたい。
- ・実際にまちづくりについて考えてみて、色々な方法やアイデアがあるのが分かり、面白かった。
- ・自分で考えながら学習することが出来た。
- ・計画の立て方を学び、実践できた。
- ・自分たちでマスコットキャラクターを作成できて良かった。

R2 FS -B第2回コース別講義・研修(10/15実施) 生徒アンケート 集計結果 (08マテリアル)

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		15	
	4 26.7%	0 0.0%	8 53.3%	3 20.0%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	15	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	15 100.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	15	
	10 66.7%	4 26.7%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	15	
	11 73.3%	4 26.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	14	
	8 57.1%	5 35.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 7.1%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	15	
	8 53.3%	6 40.0%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	14	
	9 64.3%	4 28.6%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15	
	12 80.0%	3 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	15	
	8 53.3%	4 26.7%	1 6.7%	2 13.3%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	15	
	11 73.3%	3 20.0%	0 0.0%	1 6.7%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15	
	10 66.7%	4 26.7%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15	
	8 53.3%	3 20.0%	3 20.0%	1 6.7%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	15	
	9 60.0%	4 26.7%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	15	
	10 66.7%	4 26.7%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	15	
	9 60.0%	4 26.7%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%		

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・楽しくなることをできて良かった。成長できたと思う。
- ・鉱毒水の性質を知ることが出来た。②
- ・実際に自分たちで計算などをして求めることで、実験を身近に感じる事が出来た。
- ・地元の環境汚染を詳しく知ることができて、身近に感じた。

R2 FS -B第2回コース別講義・研修(10/15実施) 生徒アンケート 集計結果 (09バイオ産業)

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		13	
	5 38.5%	2 15.4%	5 38.5%	1 7.7%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	13	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100.0%	0 0.0%		
アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース			0 0.0%	0 0.0%	
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	13	
	10 76.9%	2 15.4%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	13	
	12 92.3%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	13	
	7 53.8%	6 46.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	13	
	10 76.9%	2 15.4%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	13	
	6 46.2%	7 53.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	13	
	10 76.9%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	13	
	6 46.2%	5 38.5%	1 7.7%	1 7.7%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	13	
	9 69.2%	4 30.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	13	
	7 53.8%	4 30.8%	2 15.4%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	13	
	7 53.8%	5 38.5%	0 0.0%	1 7.7%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	13	
	9 69.2%	4 30.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	13	
	7 53.8%	5 38.5%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	13	
	10 76.9%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・植物に関する興味が広がった。身近にあるものから調べてみたいと思った。
- ・渡辺先生の講座がすごく面白かった。生物についても考えてみたい。
- ・とても面白い話だった。
- ・興味深い話をありがとうございました。講義で学んだことをSSRIにも活かしたい。
- ・植物の受粉などについて、新しい知識や考え方が増えた。②
- ・ノーベル賞や原爆のちょっとした秘密など様々なことが知れて楽しかった。

R2 FS -B第2回コース別講義・研修(10/15実施) 生徒アンケート 集計結果 (10地域医療)

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		20	
	5 25.0%	0 0.0%	10 50.0%	5 25.0%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	20	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 100.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	20	
	10 50.0%	8 40.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	20	
	14 70.0%	5 25.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	20	
	14 70.0%	6 30.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	20	
	10 50.0%	8 40.0%	1 5.0%	1 5.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	20	
	16 80.0%	4 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20	
	17 85.0%	3 15.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	20	
	9 45.0%	5 25.0%	2 10.0%	4 20.0%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	20	
	13 65.0%	6 30.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20	
	15 75.0%	4 20.0%	0 0.0%	1 5.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20	
	13 65.0%	3 15.0%	0 0.0%	4 20.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	20	
	10 50.0%	5 25.0%	4 20.0%	1 5.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	20	
	8 40.0%	9 45.0%	1 5.0%	0 0.0%	2 10.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	20	
	10 50.0%	7 35.0%	3 15.0%	0 0.0%	0 0.0%		

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・国や県の情報の公開について意識して生活していきたいと思う。
- ・コロナウイルスについて深く知ることができた。②
- ・山形県での麻疹の流行やその時の情報公開についてなど、大切なことについて学べた。
- ・感染症の地域の状況や、これからの課題、感染経路、情報公表の注意点について詳しく学べた。これからは活かしたい。
- ・コロナウイルスには検査数や病床数を増やすだけでなく、追跡することが大切だと分かった。
- ・良い経験になった。
- ・コロナについて驚くことばかりだった。情報を全て信じすぎず視野を広げて考えたい。
- ・今まで情報をただ取り入れているだけだったが、情報を発信するタイミングなどにも目を向けて情報を得たいと思った。コロナウイルスについて他にも学んで、感染しないように対策をしたい。
- ・コロナだけでなく、麻疹のことなど様々なことが聞けて良かった。
- ・病気について学び、将来の事に役立てられると思った。
- ・コロナの情報について、もっと深く考えなければいけないと思った。
- ・病気について、詳しく知れた。麻疹の怖さがわかった。
- ・県や国が発信している情報について、すべてが正しく意味があるとは限らないことを知った。新しい発見が多く楽しかった。

R2 FS -B第2回コース別講義・研修(10/15実施) 生徒アンケート 集計結果 (11アート)

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		16	
	2 12.5%	2 12.5%	2 12.5%	10 62.5%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	16	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース			16		
16 100.0%	0 0.0%	0 0.0%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	16	
	8 50.0%	3 18.8%	5 31.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	16	
	15 93.8%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	16	
	12 75.0%	4 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	16	
	7 43.8%	4 25.0%	5 31.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	16	
	12 75.0%	4 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っていないが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	16	
	8 50.0%	7 43.8%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	16	
	3 18.8%	6 37.5%	5 31.3%	2 12.5%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	16	
	14 87.5%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	16	
	8 50.0%	4 25.0%	4 25.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	16	
	7 43.8%	5 31.3%	4 25.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	16	
	8 50.0%	4 25.0%	4 25.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	16	
	8 50.0%	8 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	15	
	8 53.3%	7 46.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・生徒同士のワークショップを通して、ワークショップを取り入れる意味がよく分かった。檀上先生の半生から教訓を学ぶことができてためになった。ラーニングピラミッド、思考のアップデートなどは日常で使っていきたい。
- ・デザインの意味、重要性を前回に引き続き理解を深められた。
- ・楽しみながら積極的にワークショップに取り組めた。②
- ・とても楽しい講座だった。⑤
- ・将来のためになる情報を沢山得ることが出来た。②
- ・自分が今まで見えていなかったデザインについて知れた。② もっと様々な分野のアートやデザインについて触れてみたい。
- ・グループで話し合ったり絵を描いたりしたのが楽しかった。
- ・コミュニティデザインについて理解できた。②
- ・話を聞くことのほかに、自分で考えたり意見を共有したりするのがとても楽しい講座だった。②
- ・物事を様々な視点で見ようと思うきっかけになった。
- ・自分で体験しながら学ぶことが出来た。
- ・ワークショップを通して、自分たちの身の回りの課題を考えることが出来た。他グループと共有するのが楽しかった。

R2 FS -B第2回コース別講義・研修(10/15実施) 生徒アンケート 集計結果 (12医学)

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		15	
	7 46.7%	1 6.7%	6 40.0%	1 6.7%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	15	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
	0 0.0%	15 100.0%	0 0.0%				
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	15	
	11 73.3%	3 20.0%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	15	
	14 93.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	15	
	12 80.0%	3 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	15	
	13 86.7%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	15	
	13 86.7%	0 0.0%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15	
	14 93.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	15	
	11 73.3%	3 20.0%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	15	
	12 80.0%	3 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15	
	13 86.7%	1 6.7%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15	
	12 80.0%	2 13.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	15	
	11 73.3%	2 13.3%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	15	
	5 33.3%	6 40.0%	1 6.7%	0 0.0%	3 20.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	15	
	14 93.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・以前から興味があったウイルス学について講義を受けることが出来て良かった。
- ・感染症について、ニュースで報道されていることより詳しく知れた。
- ・貴重な体験ができた。③
- ・とても楽しかった。
- ・新しく知ることが多く驚いた。
- ・最前線で活躍している方の話を聞けて有意義だった。現在の課題を正しく理解できた。
- ・国によって感染症に対する考え方が異なる、ということが分かった。
- ・身近にあるコロナについて、私たちにできることを考えていきたい。世界を変えてしまう恐ろしさを理解できた。
- ・様々な感染症との比較からコロナウイルスについて考えることが出来た。③
- ・とても面白く興味がわいた講義だった。
- ・現代社会と感染症には密接な関わりがあることを理解できた。
- ・世界で活躍されている押谷先生の貴重な話を聞くことが出来て良かった。

R2 FS -B第2回コース別講義・研修(10/15実施) 生徒アンケート 集計結果 (13アントレプレナー)

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		14	
	8 57.1%	6 42.9%	0 0.0%	0 0.0%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	14	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
	0 0.0%	0 0.0%	14 100.0%				
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	14	
	8 57.1%	5 35.7%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	14	
	12 85.7%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	14	
	13 92.9%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	14	
	6 42.9%	8 57.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	14	
	9 64.3%	3 21.4%	1 7.1%	1 7.1%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	14	
	10 71.4%	3 21.4%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	14	
	6 42.9%	5 35.7%	2 14.3%	1 7.1%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	13	
	12 92.3%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	14	
	9 64.3%	3 21.4%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	14	
	7 50.0%	5 35.7%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	14	
	12 85.7%	1 7.1%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	14	
	12 85.7%	1 7.1%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	14	
	12 85.7%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

- ・とても面白かった。
- ・ためになった。②
- ・社長の行動力に驚いた。熱意だけでなくどのようにすれば目標を達成できるか考えることが必要だと分かった。需要がなくなっていく中、たった一代で世界まで有名になるまで育てたというのがすごいと思った。話を聞いて自分の心が軽くなった。気持ちを新たにすることが出来た。
- ・目標を達成するために必要なことを学んだ。
- ・今までの研修の中で一番楽しかった。社長の今までの苦労や成功実績を直接聞くことが出来て貴重な時間を過ごせた。
- ・とても楽しかった。
- ・今回聞いた話を忘れず、自分の戒めとして今後生活していきたい。
- ・会社の現状だけでなく、現状に至るまでの過程を知れた。今の自分に繋げたい。
- ・世界で活躍している社長に話を聞いて勉強になった。
- ・前回までとは違う雰囲気味わえた。②
- ・考え方が広がったと思う。これからは課題に対して視野を広げ、焦点を絞り取り組みたい。
- ・言葉の一つ一つに感動した。もっと話を聞きたいと感じた。