

R2 グリーン・イノベーション/ライフ・イノベーション実験講座②（理数探究科, 9/30実施）生徒アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	54	
	13 24. 1%	34 63. 0%	4 7. 4%	2 3. 7%	1 1. 9%		
Q2 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くない	面白くなかった	54	
	12 22. 2%	24 44. 4%	11 20. 4%	5 9. 3%	2 3. 7%		
Q3 内容を自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	54	
	11 20. 4%	31 57. 4%	10 18. 5%	2 3. 7%	0 0. 0%		
Q4 本講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	54	
	24 44. 4%	25 46. 3%	4 7. 4%	1 1. 9%	0 0. 0%		
Q5 企業で行っている科学研究に対して関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	53	
	13 24. 5%	21 39. 6%	11 20. 8%	6 11. 3%	2 3. 8%		
Q6 科学研究や新技術の開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	54	
	10 18. 5%	24 44. 4%	11 20. 4%	8 14. 8%	1 1. 9%		
Q7 本講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	54	
	8 14. 8%	29 53. 7%	6 11. 1%	11 20. 4%	0 0. 0%		
Q8 科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げられるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	54	
	13 24. 1%	33 61. 1%	5 9. 3%	3 5. 6%	0 0. 0%		

Q9	社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	54	
		26 48.1%	23 42.6%	5 9.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q10	大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	54	
		10 18.5%	22 40.7%	16 29.6%	2 3.7%	4 7.4%		

Q11 GILI講座へ参加した感想を、自由に書いてください。

- ・班の人と考えて見えないものをデジタル化することの難しさを知った。② 次回も続けていきたい。
- ・感触という抽象的なものを具体化する難しさを実感した。③
- ・正解のない問いに対してどのような観点から最善策にアプローチするのか模索することができた。
- ・今回の講座で東レリサーチセンターという会社について初めて知った。グループワークは、すごく楽しかった。ほかのグループの発表もすごかった。もっと頑張りたい。
- ・「定量化」というのは難しかった。② 無理があつたと思う。(時間的に)
- ・自分の衣服についても少し深く知れて面白かった。
- ・疲れが吹き飛んでいた。
- ・互いにアイデアを出し合つて考えられたのが良かった。次回の講義では今日の内容を発展させたい。
- ・どういう要素がかかわるのか考察していきたい。
- ・自分たちで測ったりすることで分かりやすくしていくことも楽しいと思った。
- ・一見、簡単そうに感じたがなかなか難しく、手ごたえのある内容だった。
- ・難しかった。② 具体的なイメージを浮かべられなかった。
- ・自分の間隔を相手へ伝えることの難しさを知ることが出来た。
- ・どのような見地から考えればよいか難しかった。
- ・みんなで試行錯誤して活動できたのでよかった。
- ・色々な問いを投げかけられて、自分で考えてみるという講義はあまり経験したことがなかったので自分事と捉えて考えることができた。
- ・また、グループワークがあることで新しい視野の意見を聞いて自分の考えの幅が広がり楽しかった。