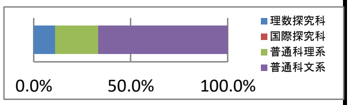
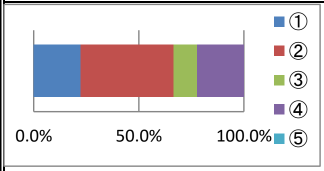
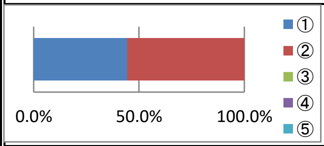
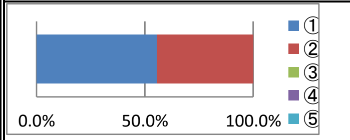
R2 FS −B第1回コース別講義・研修（9/17実施） 生徒アンケート 集計結果 （01地域振興）

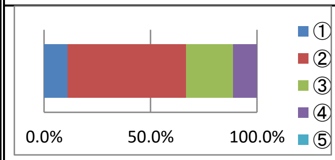
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計
Q1	科・系（希望）	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		
		1	0	2	6		9
		11.1%	0.0%	22.2%	66.7%		
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	
		9	0	0	0	0	9
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療	
		0	0	0	0	0	
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース			
		0	0	0			
		0.0%	0.0%	0.0%			
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	
		2	4	1	2	0	9
		22.2%	44.4%	11.1%	22.2%	0.0%	
Q4	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	
		4	5	0	0	0	9
		44.4%	55.6%	0.0%	0.0%	0.0%	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	
		5	4	0	0	0	9
		55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	0.0%	
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	
		1	5	2	1	0	9
		11.1%	55.6%	22.2%	11.1%	0.0%	
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	
		7	1	1	0	0	9
		77.8%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	
		5	3	1	0	0	9
		55.6%	33.3%	11.1%	0.0%	0.0%	
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	
		0	2	3	4	0	9
		0.0%	22.2%	33.3%	44.4%	0.0%	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	
		5	3	1	0	0	9
		55.6%	33.3%	11.1%	0.0%	0.0%	

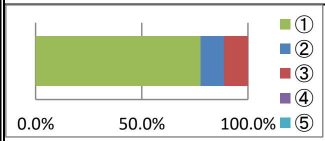


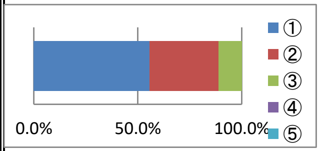


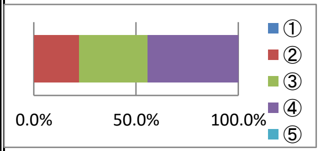


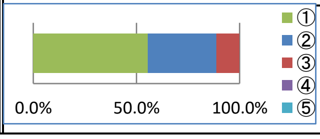


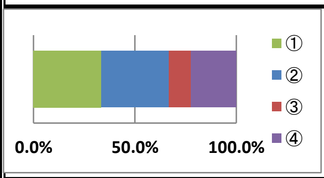
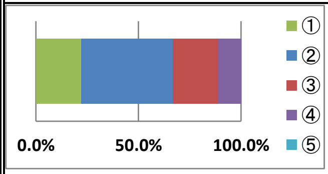
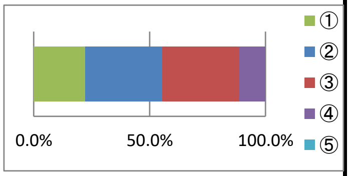
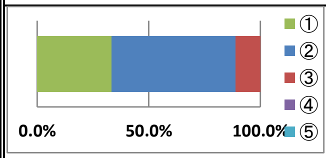
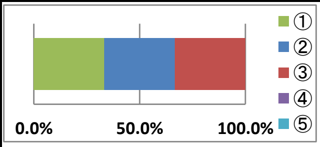










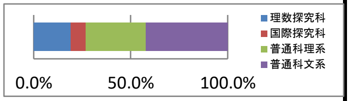
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		3 33.3%	3 33.3%	1 11.1%	2 22.2%	0 0.0%	9	
Q12	将来勉強（あるいは研究）したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		2 22.2%	4 44.4%	2 22.2%	1 11.1%	0 0.0%	9	
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲（チャレンジ精神）はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった		
		2 22.2%	3 33.3%	3 33.3%	1 11.1%	0 0.0%	9	
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった		
		3 33.3%	5 55.6%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	9	
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない		
		3 33.3%	3 33.3%	3 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	9	

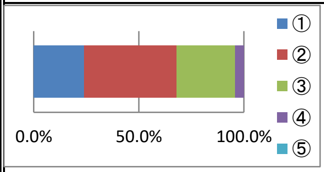
Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

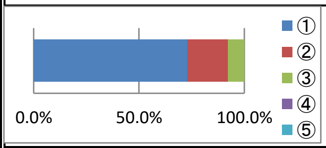
・米沢の魅力・課題について考えるいい機会となった。
・企画などの考え方だけなく、「それを行うためにはどのような情報が必要になるか」まで考えることができたため、次につながる良い授業だと思った。
・地域や観光をもっと活性化させるためには、データが必要である等サイエンスが関係していることが分かった。

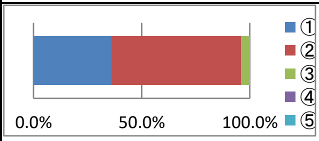
R2 FS −B第1回コース別講義・研修（9/17実施） 生徒アンケート 集計結果 （02文化と歴史）

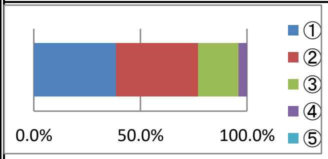
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計
Q1	科・系（希望）	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		
		5 19.2%	2 7.7%	8 30.8%	11 42.3%		26
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	
		1 3.8%	25 96.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	26
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療	
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース			
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	
		6 24.0%	11 44.0%	7 28.0%	1 4.0%	0 0.0%	25
Q4	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	
		19 73.1%	5 19.2%	2 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	26
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	
		9 36.0%	15 60.0%	1 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	25
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	
		10 38.5%	10 38.5%	5 19.2%	1 3.8%	0 0.0%	26
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	
		7 28.0%	10 40.0%	5 20.0%	3 12.0%	0 0.0%	25
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	
		9 36.0%	10 40.0%	3 12.0%	3 12.0%	0 0.0%	25
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	
		3 12.0%	4 16.0%	5 20.0%	13 52.0%	0 0.0%	25
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	
		15 60.0%	8 32.0%	2 8.0%	0 0.0%	0 0.0%	25

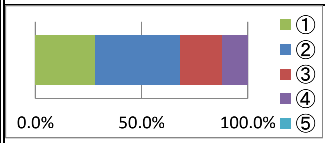


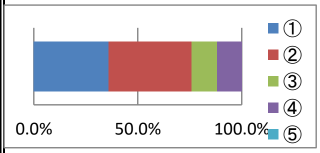


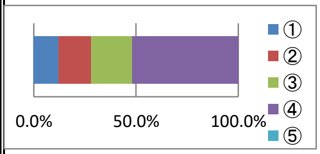


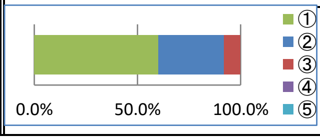


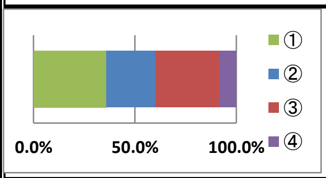
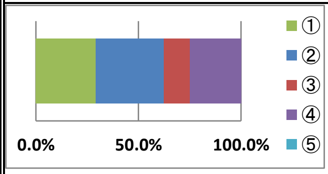
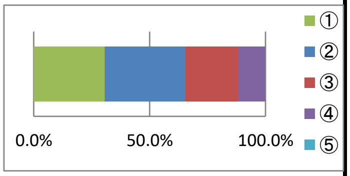
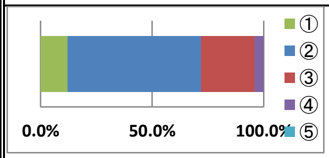
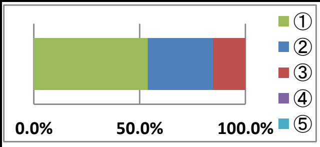










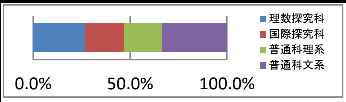
	質問	回答番号					合計	
		①	②	③	④	⑤		
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		9 36.0%	6 24.0%	8 32.0%	2 8.0%	0 0.0%	25	
Q12	将来勉強（あるいは研究）したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		7 29.2%	8 33.3%	3 12.5%	6 25.0%	0 0.0%	24	
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲（チャレンジ精神）はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった		
		8 30.8%	9 34.6%	6 23.1%	3 11.5%	0 0.0%	26	
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった		
		3 12.0%	15 60.0%	6 24.0%	1 4.0%	0 0.0%	25	
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない		
		14 53.8%	8 30.8%	4 15.4%	0 0.0%	0 0.0%	26	

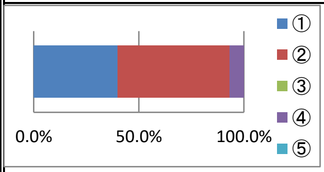
Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

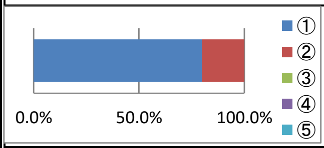
・興味のある分野だったので直接研究に携わっている方から話を聞くことができてよかった。
今回学んだことを取り入れて、自分の知識としたい。
・身近にあることをふまえて解説をされる部分が多く、わかりやすかった。
・専門的な話を聞く貴重な経験ができてよかった。ここで学んだ知識を日常生活などで使っていきたい。
・B期1回目のFSで認知心理学について学んだ。講師の先生が私達にもわかるような具体例を挙げてくださったので、ある程度ではあるが理解できたと思う。
・今まで特に何も考えずにしてきた行動が、こんなに細かな仕組みになっていることを知り、とても驚いた。「認知心理学」と聞くと、"難しそう"というイメージがあったがわかりやすく、受講することができた。
・思っていたよりも固くなく、体験したことある話がほとんどだったので面白かった。
・プチ実験などをしたことにより、難しい言葉のものでも理解することができた。とても楽しかった。人の心理は改めて面白いなと思った。
・とても難しい話だったが、分かりやすい講義で自分なりに理解することができた。生活に直接関わりのある話だったのでとても興味深かった。
・話が少し難しかった。知らない単語がたくさん出てきたが勉強になった。例を出して話を進めてくださったので少しは理解できた。
・自分たちが普段している行動が心理学ですでに証明されていて面白いと思った。
・とても面白かった。講義の中でちょっとしたテストのようなものがあり、〇〇〇効果や〇〇記憶を実際に感じることができた。結果が出題者の思うつぼだった時とてもすごいと思った。
・人をつかって実験をしていて、注意をしていないと気が付かなかったりしてとても面白かった。
・私達の身の周りのことを例にしてくださるなど、工夫していただいたおかげで、内容を自分なりに理解できた。②
・日常的なことで実験もあったのでわかりやすかった。
・実際に自分たちも体験して、楽しみながら学ぶことができ、良かった。また、日常生活に基づいた例示があってとても分かりやすかった。受講する前から面白そうだと興味を持っていたので受講してみて、その興味が増した。これから後2回がとても楽しみだ。
・無意識に起こる人の反応などを知ることができた。
・今回の講義は、今まで学んできたものとは違う講義を聞いた。自分の視野を広げる良い機会になったと思った。とても分かりやすく面白いと感じたため、今回の話を聞いて良かったと思った。
・人の心理や記憶のことなど、興味深いことがたくさんあったので面白かった。
・記憶について難しい言葉がたくさんあってすごいと思った。体験みたいな時間が楽しかった。
・心理学というのは、人間の心（気持ち）に対する学問だと思っていたが、認知など脳に対する学問でもあることが分かった。これからの時間が楽しみになった。
・人間の心理はやっぱり難しいと思った。人の心をコンピュータ操作におきかえて考えることを思いついた人は発想がすごいと思った。
・以前から興味があった心理学について講義を受けられる機会があってよかった。これから2回の講義もしっかり受講したい。

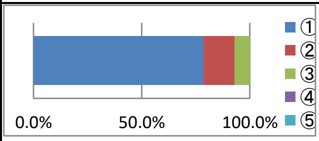
R2　FS −B第1回コース別講義・研修（9/17実施）　生徒アンケート　集計結果　　　（03教育）

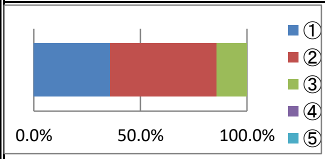
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計
Q1	科・系（希望）	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		
		4	3	3	5		15
		26.7%	20.0%	20.0%	33.3%		
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	
		0	0	15	0	0	15
		0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療	
		0	0	0	0	0	
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース			
		0	0	0			
		0.0%	0.0%	0.0%			
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	
		6	8	0	1	0	15
		40.0%	53.3%	0.0%	6.7%	0.0%	
Q4	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	
		12	3	0	0	0	15
		80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	
		11	2	1	0	0	14
		78.6%	14.3%	7.1%	0.0%	0.0%	
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	
		5	7	2	0	0	14
		35.7%	50.0%	14.3%	0.0%	0.0%	
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	
		5	3	5	0	1	14
		35.7%	21.4%	35.7%	0.0%	7.1%	
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	
		8	5	2	0	0	15
		53.3%	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	
		5	3	2	4	0	14
		35.7%	21.4%	14.3%	28.6%	0.0%	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	
		8	4	2	0	0	14
		57.1%	28.6%	14.3%	0.0%	0.0%	

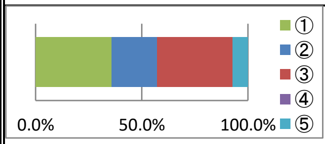


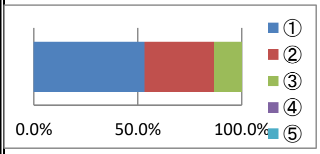


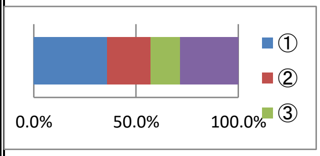


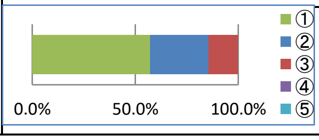


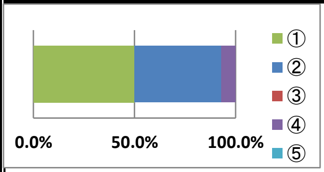
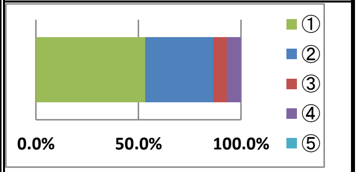
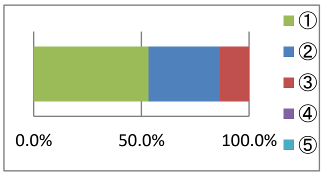
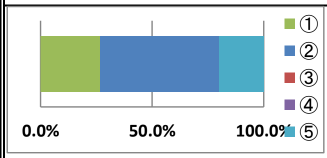
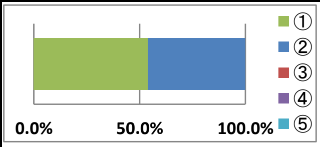








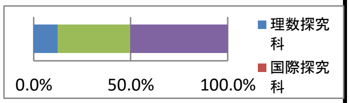
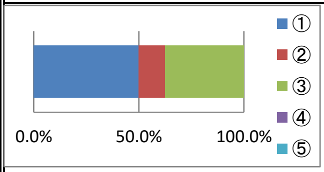
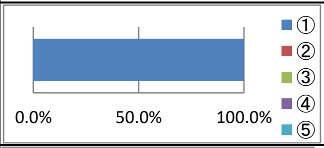
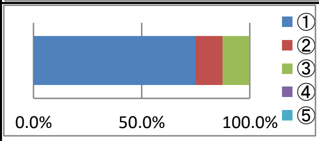
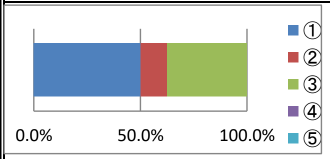
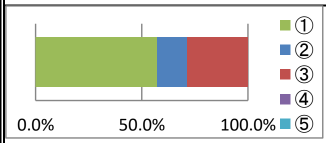
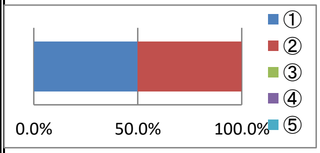
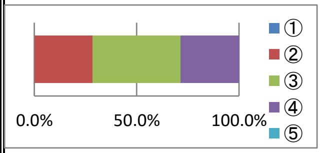
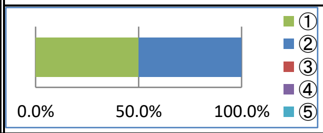


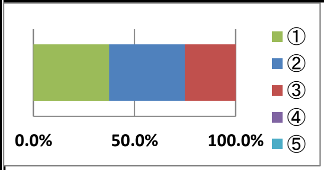
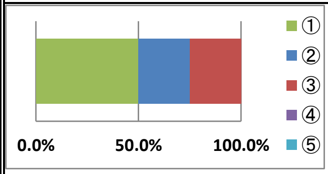
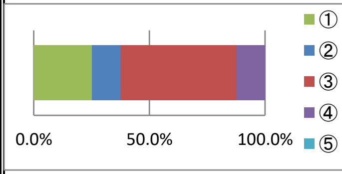
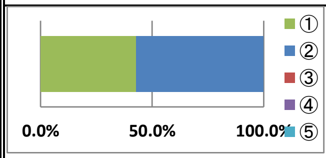
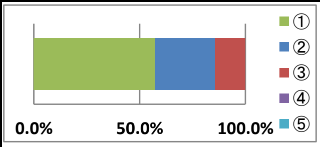
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		7 50.0%	6 42.9%	0 0.0%	1 7.1%	0 0.0%	14	
Q12	将来勉強（あるいは研究）したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		8 53.3%	5 33.3%	1 6.7%	1 6.7%	0 0.0%	15	
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲（チャレンジ精神）はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった		
		8 53.3%	5 33.3%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%	15	
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった		
		4 26.7%	8 53.3%	0 0.0%	0 0.0%	3 20.0%	15	
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない		
		7 53.8%	6 46.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

・元から教育に興味を持っていて、これから未来・将来につながる内容（将来は先生希望）だったので、とてもためになった。
・より良い授業をするために何が必要かを考えることができた。
・どういう授業が生徒に効果的なのかをこれからもっと追求したい。
・グループワークの時間が多く楽しかった。
・教育について興味が深まった。先生になるかはあまり考えていないが、生徒と関わり人に何かを教えることはこれから活きてくると思った。
・教育に対しての興味がさらに沸いた。模擬授業が楽しみ。
・班で協力しあえたので良かった。

R2　FS −B第1回コース別講義・研修(9/17実施)　生徒アンケート　集計結果　　　(04栄養)

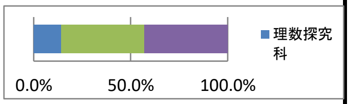
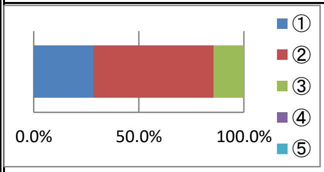
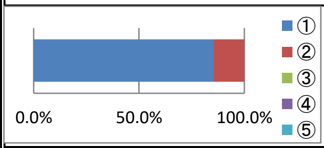
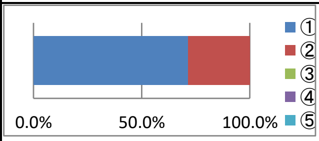
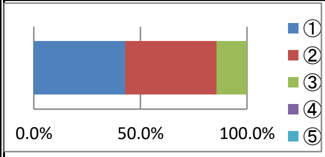
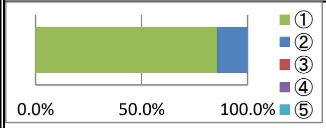
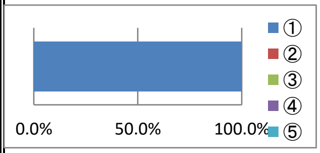
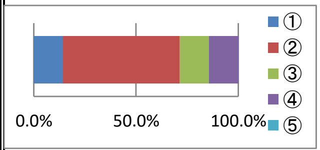
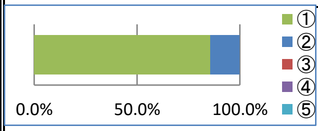
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q1	科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系			
		1 12.5%	0 0.0%	3 37.5%	4 50.0%		8	
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス		
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100.0%	0 0.0%	8	
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった		
		4 50.0%	1 12.5%	3 37.5%	0 0.0%	0 0.0%	8	
Q4	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった		
		8 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった		
		6 75.0%	1 12.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8	
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった		
		4 50.0%	1 12.5%	3 37.5%	0 0.0%	0 0.0%	8	
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった		
		4 57.1%	1 14.3%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	7	
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		4 50.0%	4 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8	
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった		
		0 0.0%	2 28.6%	3 42.9%	2 28.6%	0 0.0%	7	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない		
		4 50.0%	4 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8	

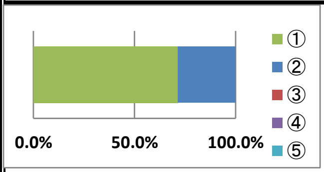
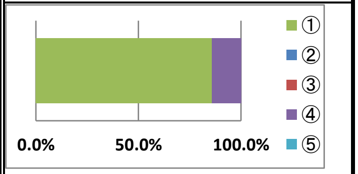
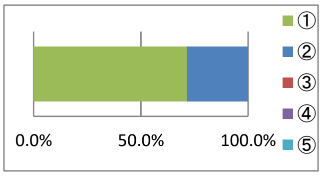
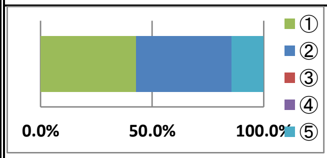
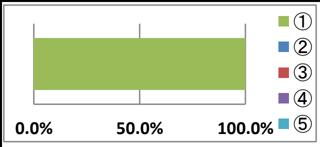
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		3 37.5%	3 37.5%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	8	
Q12	将来勉強（あるいは研究）したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		4 50.0%	2 25.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	8	
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲（チャレンジ精神）はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった		
		2 25.0%	1 12.5%	4 50.0%	1 12.5%	0 0.0%	8	
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった		
		3 42.9%	4 57.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない		
		4 57.1%	2 28.6%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	7	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

・今日初めて知ったことがたくさんあった。実際にやってみたいと興味を持ったものもあった。体験できたのがとても楽しかったし、優しく接していただけた。
・講義だけでなく実験も通して、分子の性質などについて理解できた。楽しかった。
・実際に体験を通して講義をしてくださったのでとても分かりやすかった。今回の講義で学んだことを次のFSで生かしたい。
・自分の食生活を振り返ると、お米を食べる機会が減っていると感じた。もっと米粉について知りたいと思った。
・まだ習っていない部分を、実験等交えながらわかりやすく説明してもらえた。自分なりに理解できたと思う。
・実験をしながら楽しく理解が深まった。②
・いつもは体験できないことを体験できてすごく楽しかった。でんぷん体操が最高だった。
・食に関する研究は面白いと思った。

R2 FS −B第1回コース別講義・研修（9/17実施） 生徒アンケート 集計結果 （05スポーツ）

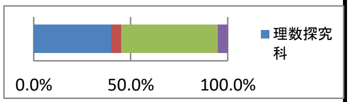
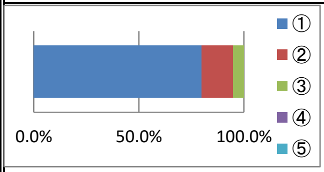
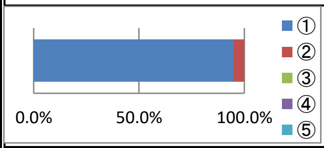
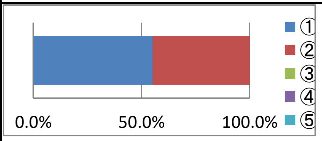
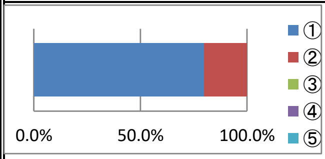
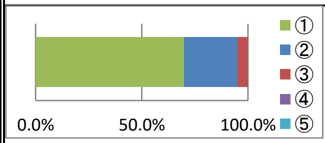
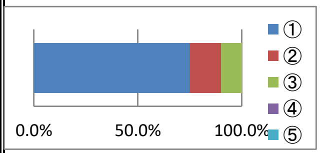
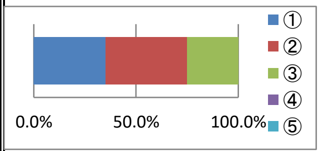
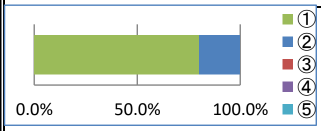
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q1	科・系（希望）	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系			
		1 14.3%	0 0.0%	3 42.9%	3 42.9%		7	
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス		
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7 100.0%	7	
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった		
		2 28.6%	4 57.1%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	7	
Q4	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった		
		6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった		
		5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった		
		3 42.9%	3 42.9%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	7	
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった		
		6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった		
		1 14.3%	4 57.1%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%	7	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない		
		6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	

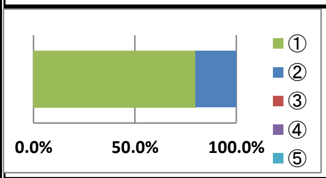
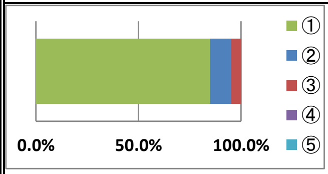
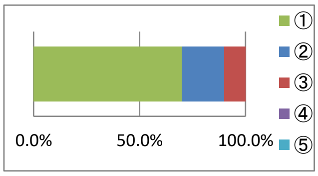
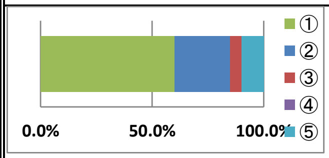
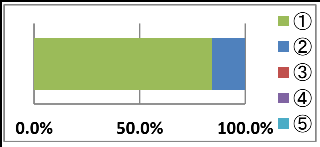
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	
Q12	将来勉強（あるいは研究）したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		6 85.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	7	
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲（チャレンジ精神）はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった		
		5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった		
		3 42.9%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	7	
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない		
		7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

・今回、学習した内容がスポーツだけでなく部活や日常生活に活用できることも含まれていたので、参考にしながら生活したい。
・今回、トレーニングについて詳しく学べた。本番で力を発揮するために必要なことやトレーニング効果について知れたので良かった。
・新たな知識を得ることができ良かった。

R2　FS -B第1回コース別講義・研修（9/17実施）　生徒アンケート　集計結果　　　（06機械）

	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q1	科・系（希望）	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系			
		8	1	10	1		20	
		40.0%	5.0%	50.0%	5.0%			
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス		
		0	0	0	0	0	20	
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
		20	0	0	0	0		
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
		0	0	0				
		0.0%	0.0%	0.0%				
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった		
		16	3	1	0	0	20	
		80.0%	15.0%	5.0%	0.0%	0.0%		
Q4	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった		
		19	1	0	0	0	20	
		95.0%	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった		
		11	9	0	0	0	20	
		55.0%	45.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった		
		16	4	0	0	0	20	
		80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった		
		14	5	1	0	0	20	
		70.0%	25.0%	5.0%	0.0%	0.0%		
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		15	3	2	0	0	20	
		75.0%	15.0%	10.0%	0.0%	0.0%		
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった		
		7	8	5	0	0	20	
		35.0%	40.0%	25.0%	0.0%	0.0%		
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない		
		16	4	0	0	0	20	
		80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%		

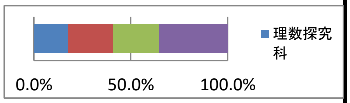
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		16 80.0%	4 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	20	
Q12	将来勉強（あるいは研究）したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		17 85.0%	2 10.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	20	
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲（チャレンジ精神）はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった		
		14 70.0%	4 20.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	20	
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった		
		12 60.0%	5 25.0%	1 5.0%	0 0.0%	2 10.0%	20	
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない		
		16 84.2%	3 15.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	19	

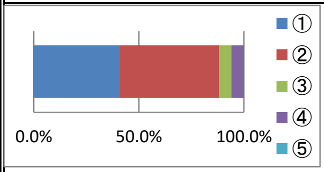
Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

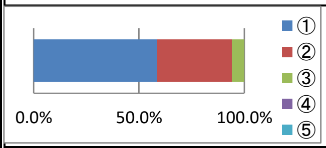
・スマート未来ハウスでは、最新の技術にどのようなものがありどう使えるのか分かった。最新の技術が生活でどのような影響を与えるのか分かった。
・講座では有機ELがどのような構造でどのように光るのかが知れた。④
・身の回りで起きている現象についての詳しいことが分かった。この講義で知らなかったことがたくさん知れたので有意義な二時間になった。
・これからの社会でエネルギーや機械工学がどのようになるのか、考えることができた。②
・実際の研究現場を見学しどのように開発が進められているか理解できた。
・今までとは違うスマート未来ハウスを体験できた。② 貴重な体験だった。
・研究室やスマート未来ハウスを見学して、驚きが多かった。有機ELの活用は、薄型テレビが壁紙のようになったりするという未来が考えられているということが分かりわくわくした。また、半田ごてを使い実際に部品をつなげてみることができて、新鮮だった。
・実際に技術が導入されている家に入ってみて、研究が自分たちの生活を豊かにしてくれると実感した。また、講義を受けて、今あることだけに集中するのではなく未来を考え豊かにしていく必要があると改めて思った。
・有機ELは今後の社会に広く普及していくと感じた。スマート未来ハウスは最先端の技術が込められておりとても住みやすそうな環境だった。今後はエネルギーを無駄にせずに発電する方法が必要になると分かった。
・工業の発展や社会の課題のことなどについて大きく知れた。実際に研究の内容を目で見たり、発展した建物に触れてみたりして、サイエンスの素晴らしさを実感した。
・名前だけしか聞いたことがなかった有機ELについて学ぶことができて良かった。電気の効率のいい変換について知れたので、もっと深く学びたいと思った。
・技術は日々進歩していると実感した。
・有機ELについてたくさん知ることができた。② スマート未来ハウスは何でも有機ELでできていてすごいと思った。ここで働いている人たちの技術もすごいと思った。
・新しい発見がありためになった。特に有機ELの薄く折り曲げられる点に魅力を感じた。
・名前は知っているが見たことがないというものが多く、今日初めて見たことで技術はここまできているのだと考えさせられた。自分がしている些細なこともエネルギーにつながると思ったので、もっと生活に興味を持っていきたい。
・技術の進歩はすごいものだと改めて実感した。
・今日は将来どうなっていくのかを考えさせられた。将来このようなものがあったらというのを考えてみたいと思った。
・LEDは身近なところまで来ていて速いことと思っていたが、未来が近づいているのだと思った。

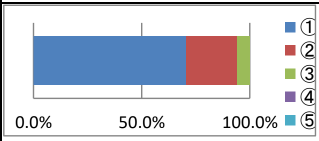
R2　FS –B第1回コース別講義・研修（9/17実施）　生徒アンケート　集計結果　　　（07都市デザイン）

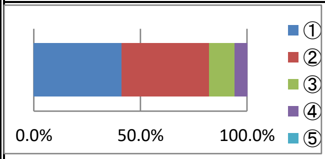
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計
Q1	科・系（希望）	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		
		3 17.6%	4 23.5%	4 23.5%	6 35.3%		17
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	17
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療	
		0 0.0%	16 94.1%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース			
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	
		7 41.2%	8 47.1%	1 5.9%	1 5.9%	0 0.0%	17
Q4	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	
		10 58.8%	6 35.3%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	17
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	
		12 70.6%	4 23.5%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	17
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	
		7 41.2%	7 41.2%	2 11.8%	1 5.9%	0 0.0%	17
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	
		12 70.6%	4 23.5%	0 0.0%	1 5.9%	0 0.0%	17
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	
		6 35.3%	7 41.2%	2 11.8%	2 11.8%	0 0.0%	17
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	
		5 29.4%	2 11.8%	3 17.6%	7 41.2%	0 0.0%	17
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	
		8 47.1%	4 23.5%	3 17.6%	2 11.8%	0 0.0%	17

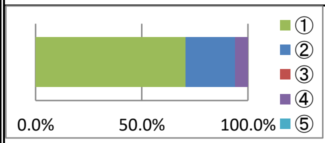


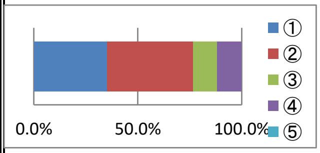


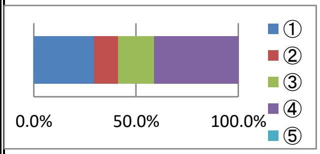


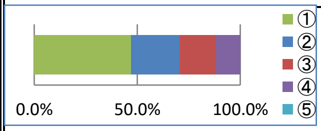


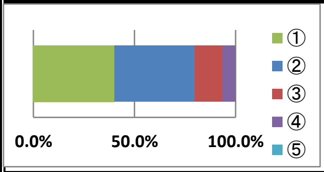
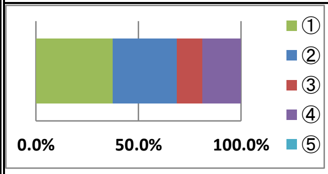
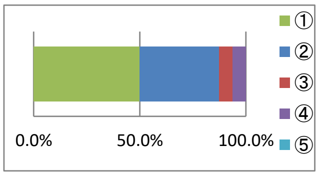
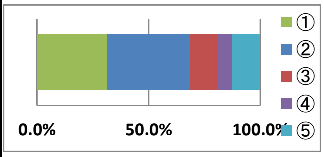
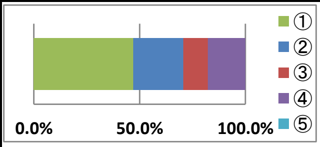








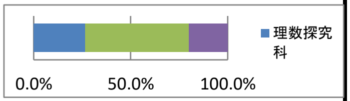
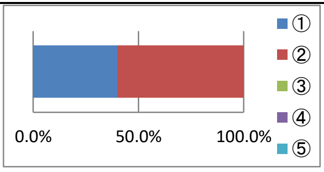
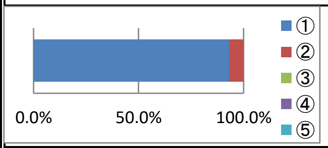
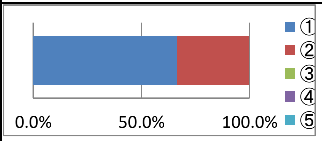
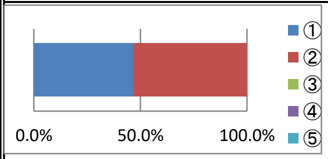
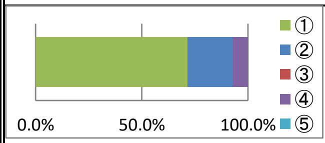
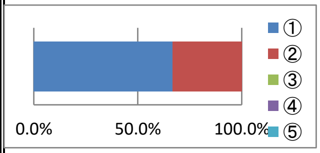
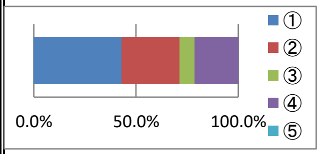
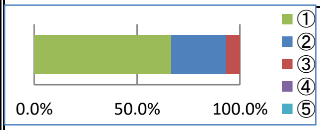


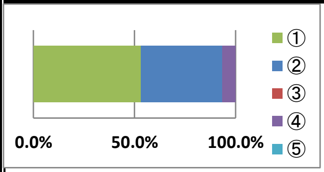
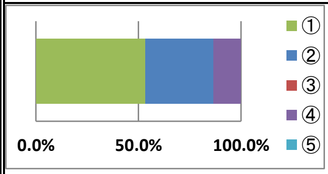
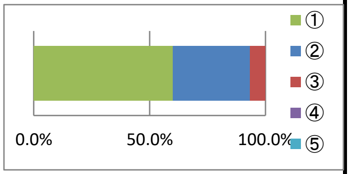
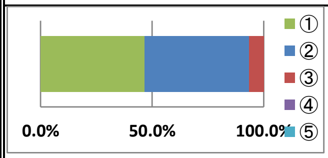
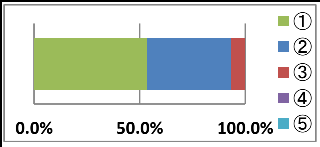
	質問	回答番号 ①	 ②	 ③	 ④	 ⑤	合計	
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		6 40.0%	6 40.0%	2 13.3%	1 6.7%	0 0.0%	15	
Q12	将来勉強（あるいは研究）したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		6 37.5%	5 31.3%	2 12.5%	3 18.8%	0 0.0%	16	
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲（チャレンジ精神）はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった		
		8 50.0%	6 37.5%	1 6.3%	1 6.3%	0 0.0%	16	
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった		
		5 31.3%	6 37.5%	2 12.5%	1 6.3%	2 12.5%	16	
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない		
		8 47.1%	4 23.5%	2 11.8%	3 17.6%	0 0.0%	17	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

・自分の興味があるものを学べたことはとても楽しかった。
・町中の何気ないところでも、考えてつくられていることが分かった。
・都市計画の体系が面白かった。米沢市もゾーニングしてあり、用途がわけてあるというのを知った。土地の利用の仕方が考えられている町は、住みよい街になるということも分かった。
・今回はデザインという方面から町のつくりを考えることができた。山形や米沢の例もあり、身近に考えることができた。
・建築や都市デザインについて緑や景観をコントロールするための決まりがあることを初めて知った。空き家や使わなくなった施設の活用についてとても面白いと思った。また、国ごとに都市デザインに違いがあり調べたいと思った。
・都市でも、自然を生かしたりして、生活を暮らしやすくしたり省エネな暮らしができるようにしているのが分かった。
・とても面白かった。身近な問題について考えることができた。
・志望する大学と同じことを学べてよかった。
・理系分野ではじめは不安だったが、とても分かりやすかった。都市デザインについての理解や知識を深めることができて良かった。次回の小野川温泉のデザインも楽しみだ。
・持続可能な都市計画について考えてみて、以前から興味のあった交通機関について質問することができたので良かった。グリーンインフラという自然と利便性を両立した新たな取り組みは面白かった。ランドスケイプというあまりスポットの当たらない分野を知れてよかった。ちょっとした工夫が問題を解決するのだと思った。
・次の講義は頑張りたい。
・都市デザインについて、米沢の未来を深く考える機会となった。エリアリノベーションが過疎地域にも浸透して、廃校になった校舎などの再利用などに繋がってほしいと感じた。
・貴重な体験をすることができて良かった。

R2 FS –B第1回コース別講義・研修(9/17実施) 生徒アンケート 集計結果 (08マテリアル)

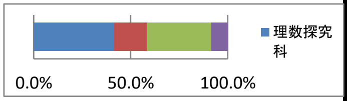
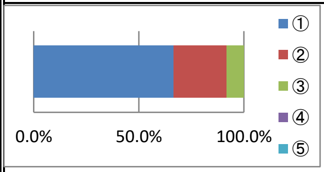
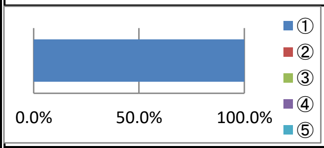
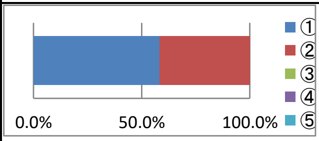
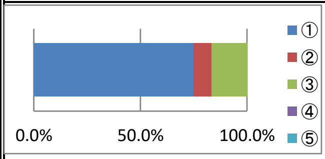
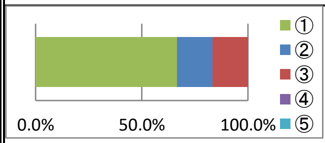
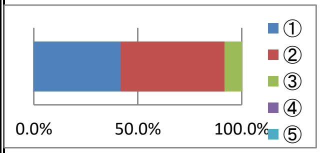
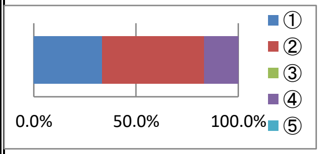
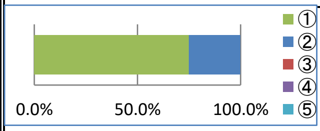
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q1	科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系			
		4 26.7%	0 0.0%	8 53.3%	3 20.0%		15	
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス		
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	15	
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインとエ学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
		0 0.0%	0 0.0%	15 100.0%	0 0.0%	0 0.0%		
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった		
		6 40.0%	9 60.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	15	
Q4	面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった		
		14 93.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	15	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった		
		10 66.7%	5 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	15	
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった		
		7 46.7%	8 53.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	15	
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった		
		10 71.4%	3 21.4%	0 0.0%	1 7.1%	0 0.0%	14	
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		10 66.7%	5 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	15	
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった		
		6 42.9%	4 28.6%	1 7.1%	3 21.4%	0 0.0%	14	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない		
		10 66.7%	4 26.7%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	15	

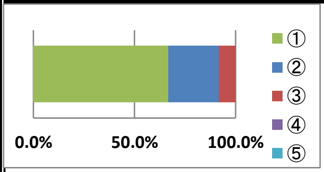
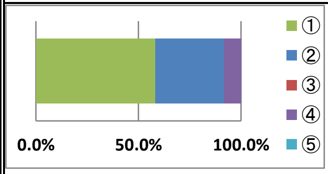
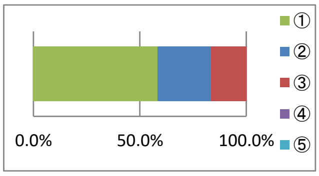
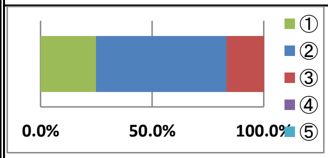
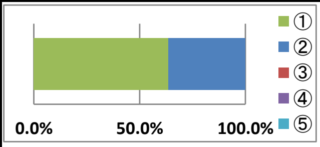
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		8 53.3%	6 40.0%	0 0.0%	1 6.7%	0 0.0%	15	
Q12	将来勉強（あるいは研究）したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		8 53.3%	5 33.3%	0 0.0%	2 13.3%	0 0.0%	15	
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲（チャレンジ精神）はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった		
		9 60.0%	5 33.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	15	
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった		
		7 46.7%	7 46.7%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	15	
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない		
		8 53.3%	6 40.0%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	15	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

・実際に自分で水のPHをはかったり話を聞いたりすることで理解を深められた。
・楽しかった。
・山登りがつらかったが楽しかった。

R2 FS −B第1回コース別講義・研修（9/17実施） 生徒アンケート 集計結果　　（09バイオ産業）

	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q1	科・系（希望）	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系			
		5	2	4	1		12	
		41.7%	16.7%	33.3%	8.3%			
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス		
		0	0	0	0	0	12	
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
		0	0	0	12	0		
		0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
		0	0	0				
		0.0%	0.0%	0.0%				
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった		
		8	3	1	0	0	12	
		66.7%	25.0%	8.3%	0.0%	0.0%		
Q4	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった		
		12	0	0	0	0	12	
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった		
		7	5	0	0	0	12	
		58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	0.0%		
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった		
		9	1	2	0	0	12	
		75.0%	8.3%	16.7%	0.0%	0.0%		
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった		
		8	2	2	0	0	12	
		66.7%	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%		
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		5	6	1	0	0	12	
		41.7%	50.0%	8.3%	0.0%	0.0%		
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった		
		4	6	0	2	0	12	
		33.3%	50.0%	0.0%	16.7%	0.0%		
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない		
		9	3	0	0	0	12	
		75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%		

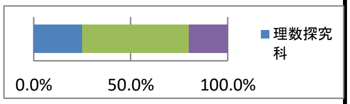
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		8 66.7%	3 25.0%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%	12	
Q12	将来勉強（あるいは研究）したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		7 58.3%	4 33.3%	0 0.0%	1 8.3%	0 0.0%	12	
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲（チャレンジ精神）はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった		
		7 58.3%	3 25.0%	2 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	12	
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった		
		3 25.0%	7 58.3%	2 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	12	
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない		
		7 63.6%	4 36.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	11	

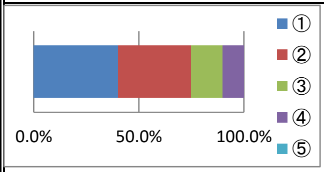
Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

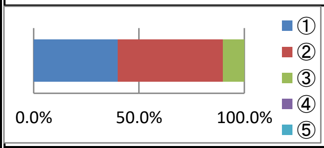
・バイオと魚について深く知ることができた。
・主にニジサクラなどの三倍体について講義を受けた。事前学習で疑問に思っていた三倍体の成長が早い理由が生殖に使うエネルギーが必要ないからということが分かった。今度は、魚以外での三倍体では二倍体とどのような違いが出るか調べて考察してみたい。
・内水面水産研究所に初めて行った。たくさんの魚を飼うのが大変だと思った。
・今日初めて知ったことが多くあった。今日学んだことを忘れないようにしたい。魚を見ていてとても腹が減った。
・バイオ産業は今までぼんやりとしか考えていなかったが、今回のFSで自分たちの生活にも少なからず結ばれていると思った。
・魚の赤血球の大きさが二倍体と三倍体で1.5倍くらい違っていたり、メスがオスになるように育てることができたり、マスの勢いがありすぎて尻尾を食べてしまうなど新しく知る部分が多かった。②
・中々普通ではできない体験ができたのでとてもよかった。学校ではできないこともできて面白かった。
・今回サクラマスについて学べて楽しかった。マスを食べたくなった。
・面白かった。
・実験などを通して楽しんで学ぶことができた。とても良い経験をした。
・魚とバイオについて全然知らないことばかりだったが、今回でたくさん知ることができてよかった。

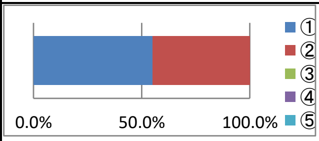
R2 FS −B第1回コース別講義・研修（9/17実施） 生徒アンケート 集計結果 （10地域医療）

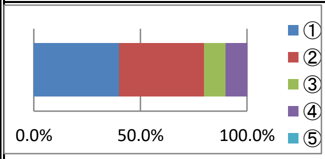
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計
Q1	科・系（希望）	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		
		5 25.0%	0 0.0%	11 55.0%	4 20.0%		20
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	20
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療	
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 100.0%	
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース			
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	
		8 40.0%	7 35.0%	3 15.0%	2 10.0%	0 0.0%	20
Q4	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	
		8 40.0%	10 50.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	20
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	
		11 55.0%	9 45.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	20
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	
		8 40.0%	8 40.0%	2 10.0%	2 10.0%	0 0.0%	20
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	
		9 45.0%	7 35.0%	3 15.0%	1 5.0%	0 0.0%	20
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	
		9 45.0%	9 45.0%	1 5.0%	1 5.0%	0 0.0%	20
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	
		8 42.1%	5 26.3%	0 0.0%	5 26.3%	1 5.3%	19
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	
		14 70.0%	5 25.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	20

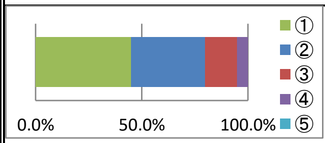


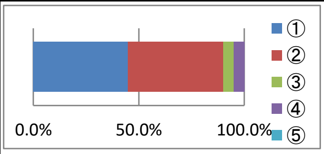


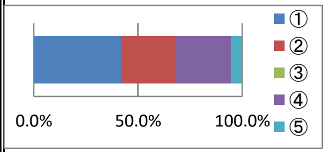


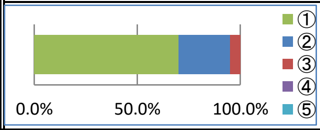


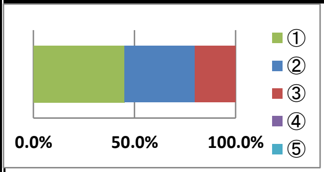
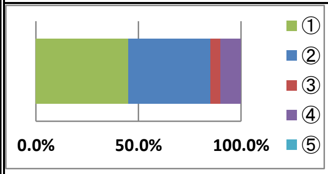
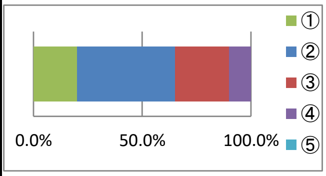
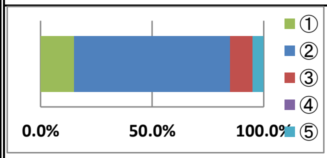
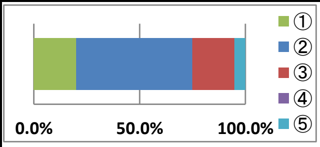










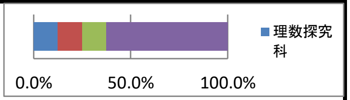
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		9 45.0%	7 35.0%	4 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	20	
Q12	将来勉強（あるいは研究）したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		9 45.0%	8 40.0%	1 5.0%	2 10.0%	0 0.0%	20	
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲（チャレンジ精神）はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった		
		4 20.0%	9 45.0%	5 25.0%	2 10.0%	0 0.0%	20	
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった		
		3 15.0%	14 70.0%	2 10.0%	0 0.0%	1 5.0%	20	
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない		
		4 20.0%	11 55.0%	4 20.0%	0 0.0%	1 5.0%	20	

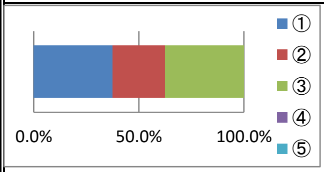
Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

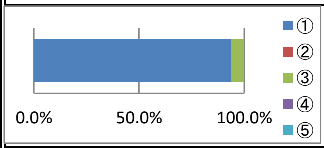
・高齢者福祉サービスについて調べて、様々な種類があってそれぞれ高齢者に優しい内容だった。少し前まで家庭科で高齢者について習っていたので、そこにつながる部分も感じられ、さらに深く知ることができた。
・思っていた以上に福祉施設が多くて驚いた。それぞれの機関によって、特色が全く異なっていて、もっと福祉について知りたいと思った。
・高齢者がとても充実した生活を送れる施設がたくさんあると思った。③
・高齢化が進んでいるので、福祉について詳しく学べてよかった。
・将来医療系につきたいので今回のFSが自分のためになった。他クラスの人とも交流し協力しながらサイエンスを深く学べて楽しかった。次回は大学の先生の講話なので、将来のためにもしっかり話を聞きたい。
・調べ学習だったが、新しく学ぶことがたくさんあった。班ごとだったため、多くの人と交流できた。
・たくさんのサービスがあればどんなパターンでも高齢者をサポートできると思った。
・家庭科の授業より細かく知ることができてよかった。将来必ず必要になってくると思うので深く知ることは大切だと感じた。
・その人の体や環境などの状態に適したサービスを選択することが大切だと思った。
・介護・福祉サービスについて知識が深まったと思います。③
・身近になるかもしれない介護について知れてよかった。
・介護・支援についてあまり聞いたことがなかったので、初めて知ったことがたくさんあって面白かった。
・現在の福祉サービスの現状について知ることができた。さらに必要なサービスについて考えることもできた。

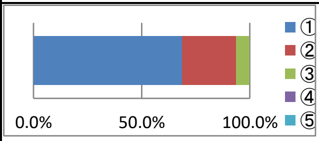
R2 FS −B第1回コース別講義・研修（9/17実施） 生徒アンケート 集計結果　　（11アート）

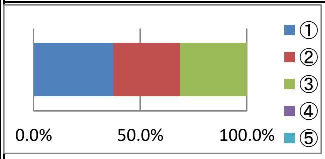
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計
Q1	科・系（希望）	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		
		2	2	2	10		16
		12.5%	12.5%	12.5%	62.5%		
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	
		0	0	0	0	0	16
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療	
		0	0	0	0	0	
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース			
		16	0	0			
		100.0%	0.0%	0.0%			
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	
		6	4	6	0	0	16
		37.5%	25.0%	37.5%	0.0%	0.0%	
Q4	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	
		15	0	1	0	0	16
		93.8%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	
		11	4	1	0	0	16
		68.8%	25.0%	6.3%	0.0%	0.0%	
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	
		6	5	5	0	0	16
		37.5%	31.3%	31.3%	0.0%	0.0%	
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	
		8	7	1	0	0	16
		50.0%	43.8%	6.3%	0.0%	0.0%	
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	
		10	3	3	0	0	16
		62.5%	18.8%	18.8%	0.0%	0.0%	
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	
		3	4	5	4	0	16
		18.8%	25.0%	31.3%	25.0%	0.0%	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	
		10	4	2	0	0	16
		62.5%	25.0%	12.5%	0.0%	0.0%	

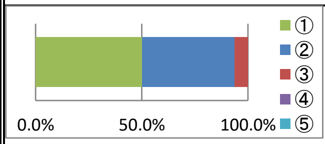


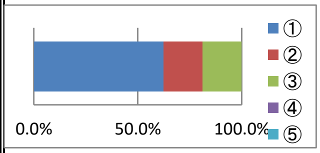


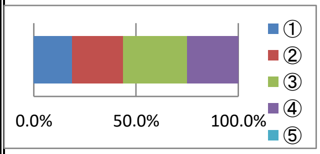


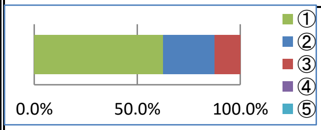


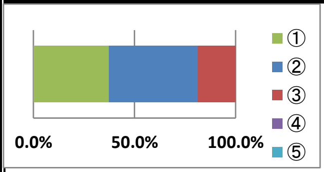
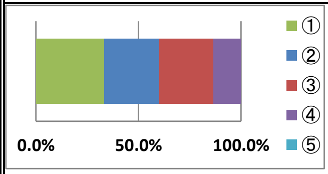
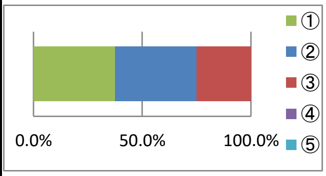
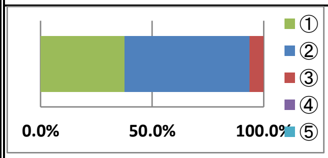
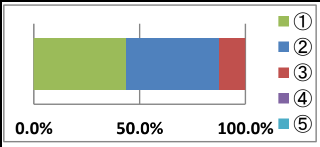






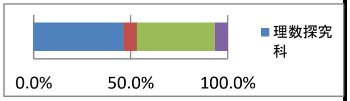
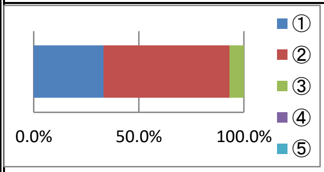
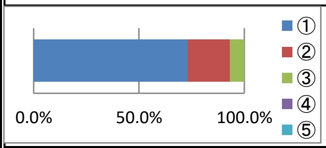
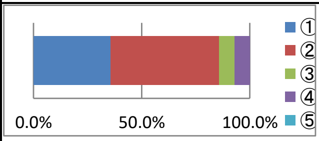
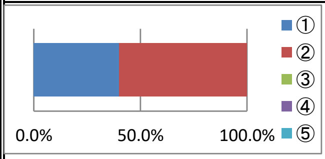
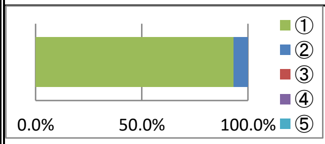
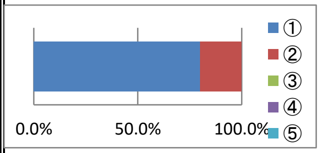
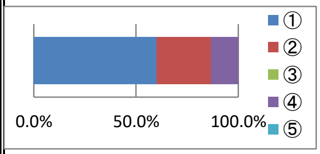
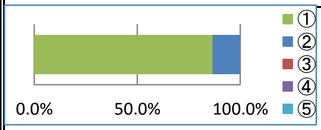


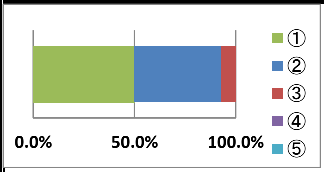
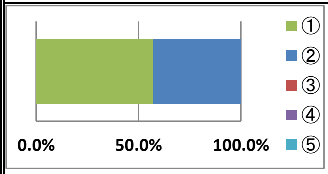
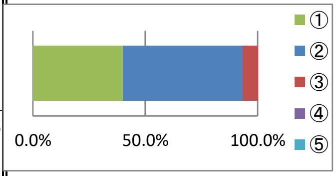
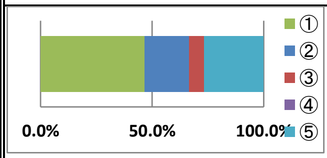
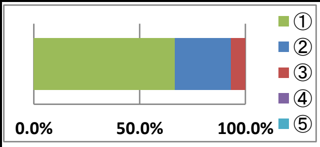


	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		6 37. 5%	7 43. 8%	3 18. 8%	0 0. 0%	0 0. 0%	16	
Q12	将来勉強（あるいは研究）したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		5 33. 3%	4 26. 7%	4 26. 7%	2 13. 3%	0 0. 0%	15	
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲（チャレンジ精神）はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった		
		6 37. 5%	6 37. 5%	4 25. 0%	0 0. 0%	0 0. 0%	16	
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった		
		6 37. 5%	9 56. 3%	1 6. 3%	0 0. 0%	0 0. 0%	16	
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない		
		7 43. 8%	7 43. 8%	2 12. 5%	0 0. 0%	0 0. 0%	16	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。
・yes、andの姿勢でアイデアを広げていきたいと思った。
・デザインの重要さ、可能性に触れ自分でもデザイン思考や「yes、and」の考えを取り入れたいと感じた。
・よく考えられた。他者との交流も盛んにできた。
・自分の頭を使って考えることが多い授業で新たな学びが多く、非常に面白い授業だった。自分のアイデアを他社と協力して広げていくという方法は自分では思いつかない視点であり勉強になった。
・楽しかった。今までの講義の中で一番短く感じた。
・今回学んだ考え方ですぐ生かせそうなものをしっかりアウトプットして、自分の中に貯めていけるようにしたい。質問が積極的にできなかったので次回は疑問を持ちながら理解を深めたい。
・グループ活動が多くあり、楽しく学ぶことができた。
・今回は自分のアイデアを自由に出すということが多く、周りの人に少し否定されることを想定していたが、案外受け入れられる授業だったので楽しかった。
・とても面白かった。
・アイデアを出すうえで大切なことは、失敗を恐れないことだと知った。また課題を解決する上で、アイデア思考は大事だと持った。
・B期1回目で「デザイン」というものに以前より深くかかわることができて楽しかった。自分の考え
にほかの人の考えが混ざり、内容が濃くなっていくという流れを日々の学習や探求活動にも活かしたい。

R2 FS −B第1回コース別講義・研修（9/17実施） 生徒アンケート 集計結果　　（12医学）

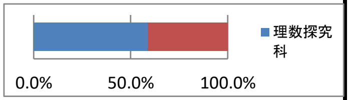
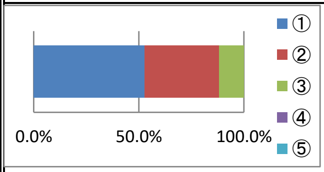
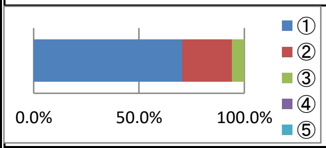
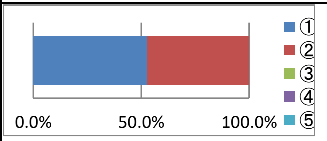
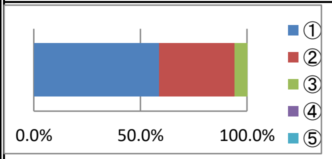
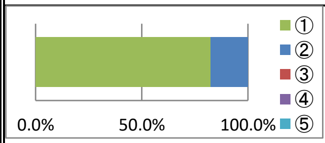
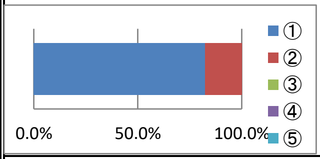
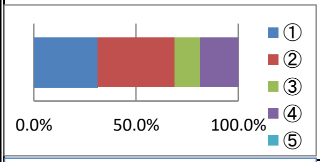
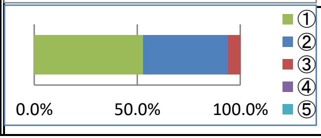
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q1	科・系（希望）	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系			
		7	1	6	1		15	
		46.7%	6.7%	40.0%	6.7%			
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス		
		0	0	0	0	0	14	
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
		0	0	0	0	0		
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
		0	14	0				
		0.0%	100.0%	0.0%				
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった		
		5	9	1	0	0	15	
		33.3%	60.0%	6.7%	0.0%	0.0%		
Q4	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった		
		11	3	1	0	0	15	
		73.3%	20.0%	6.7%	0.0%	0.0%		
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった		
		5	7	1	1	0	14	
		35.7%	50.0%	7.1%	7.1%	0.0%		
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった		
		6	9	0	0	0	15	
		40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった		
		14	1	0	0	0	15	
		93.3%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%		
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		12	3	0	0	0	15	
		80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった		
		9	4	0	2	0	15	
		60.0%	26.7%	0.0%	13.3%	0.0%		
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない		
		13	2	0	0	0	15	
		86.7%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%		

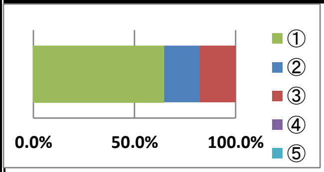
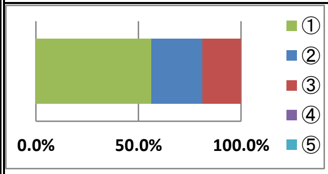
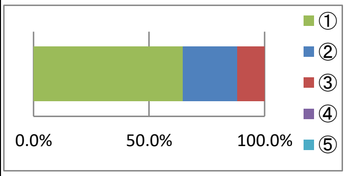
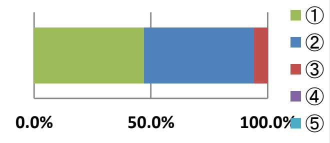
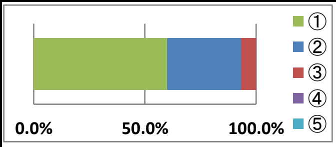
	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		7 50.0%	6 42.9%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	14	
Q12	将来勉強（あるいは研究）したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		8 57.1%	6 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	14	
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲（チャレンジ精神）はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった		
		6 40.0%	8 53.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	15	
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった		
		7 46.7%	3 20.0%	1 6.7%	0 0.0%	4 26.7%	15	
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない		
		10 66.7%	4 26.7%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	15	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

・新しい事を知ることができた。医療に興味ができた。
・日本の医療制度の外国との違いや、高齢者社会に対応してどんな医療にしていくことが必要なのかを知ることができた。自分がなんとなく生活しているうちに、医療がどんどん進化している。その分多くの課題もできていて、もっと医療や地域と医療のつながりについて関心を持たなければいけないなと感じた。
・難しい内容だったが、医療を学ぶにあたって知らなければならないと思った。医療問題について学ぶことができてよかった。
・とても貴重な話を聞くことができて、楽しかった。
・今回は内容をつかんでまとめるだけで精いっぱいだった。次回はもっと質問を考えながら話を聞きたい。
・現在の医療が抱える問題について分かった。自分のことだと理解しながら協力できることを少しでもしていきたい。将来の自分の進路に役立てていきたいと思う。
・日本の医療の現状とこれから求められていくことについて詳しく知ることができて良かった。
・現状を見つめる大切さがわかった。地域のニーズに合わせた現代の医療が知れた。
・進路が医療系とざっくりした形でしか決まっていなかったが、講義を受けて視野を広げることができた。普段聞けないことをたくさん聞くことができ、それを進路にも活かしたい。
・世界との比較があったおかげでより広い視野を持って学ぶことができた。
・医療の課題についてニュースなどで見聞きする程度だったが、今回の講義を通して深く知ることができた。自分の視野を広げることができたので参加できてよかった。
・とても自分のためになった。山形と日本、日本と世界との医療体制についてしっかり学べた。

R2 FS −B第1回コース別講義・研修(9/17実施) 生徒アンケート 集計結果 (13アントレプレナー)

	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q1	科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系			
		10 *58.8%*	7 *41.2%*	0 0.0%	0 0.0%		17	
Q2	FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス		
		0 *0.0%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*	17	
		機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
		0 *0.0%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*		
		アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
		0 *0.0%*	0 *0.0%*	17 *100.0%*				
Q3	サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった		
		9 *52.9%*	6 *35.3%*	2 *11.8%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*	17	
Q4	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった		
		12 *70.6%*	4 *23.5%*	1 *5.9%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*	17	
Q5	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった		
		9 *52.9%*	8 *47.1%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*	17	
Q6	サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった		
		10 *58.8%*	6 *35.3%*	1 *5.9%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*	17	
Q7	地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった		
		14 *82.4%*	3 *17.6%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*	17	
Q8	社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		14 *82.4%*	3 *17.6%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*	17	
Q9	将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった		
		5 *31.3%*	6 *37.5%*	2 *12.5%*	3 *18.8%*	0 *0.0%*	16	
Q10	将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない		
		9 *52.9%*	7 *41.2%*	1 *5.9%*	0 *0.0%*	0 *0.0%*	17	

	質問	回答番号 ①	②	③	④	⑤	合計	
Q11	サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		11 64.7%	3 17.6%	3 17.6%	0 0.0%	0 0.0%	17	
Q12	将来勉強（あるいは研究）したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった		
		9 56.3%	4 25.0%	3 18.8%	0 0.0%	0 0.0%	16	
Q13	新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲（チャレンジ精神）はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった		
		11 64.7%	4 23.5%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%	17	
Q14	試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった		
		8 47.1%	8 47.1%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	17	
Q15	今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない		
		9 60.0%	5 33.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	15	

Q16 参加した感想を、自由に書いてください。

・企業をサポートするところの様子を見ることができた。名古屋のほうではまた違ってくると聞き、サポートに特化したらどうなるか分かった。利益や自分たちの見所の拡散よりも横のつながり、企業のつながりを大事にしていて、本当にサポートしている人だと思った。
・コロナ禍の影響を受けている企業を支える山形工業技術センターはなくてはならないと思った。工業面以外でも支えている施設はどのようなところがあるのか知りたい。
・山形技術センターのような公企業が中小企業にとってとても重要な存在だということが分かった。アフターコロナ後に経済を回復するのに最も活躍する場であると思った。
・毎回方向性の違う企業、場所へ行けて新しい発見があって楽しい。
・自分の視野が広まった。
・公企業としてのレゾンデートルを考えることができた。
・機械・電子系は今まであまり興味をもっていなかったが、今回の見学を通して様々な分野をも繋がっているし、多くのアプローチがあると感じた。
・とても有意義な時間を過ごした。
・今までよりたくさんの知識を得られたので楽しかった。ロボットや高度な技術の機会を見せてもらい印象深く残った。山形県に中小企業を支援する機関があることを初めて知った。自分にできることとして、この存在を広めていきたい。