

令和2年度 探究フォーラム(7/14・15実施) 2年探究科アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 あなたが選択している科・系は？	理数探究科 53 68.8%	国際探究科 24 31.2%				77	
Q2 ポスターセッションは面白かったですか？	面白かった 35 45.5%	どちらかといえば面白かった 30 39.0%	どちらともいえない 9 11.7%	どちらかといえば面白くなかった 3 3.9%	面白くなかった 0 0.0%	77	
Q3 ポスター発表の英語は理解できましたか？	よくできた 2 2.6%	まあまあできた 19 24.7%	英語の聞き取りが難しくできなかった 45 58.4%	研究の内容が難しく理解できなかった 11 14.3%		77	
Q4 発表内容は、高校生の研究内容として水準が高いと思いましたか？	そう思う 48 62.3%	どちらかといえばそう思う 25 32.5%	どちらともいえない 4 5.2%	どちらかといえばそう思わない 0 0.0%	思わない 0 0.0%	77	
Q5 発表を見て今後の探究活動の到達目標がイメージできましたか？	できた 27 35.1%	どちらかといえばできた 42 54.5%	どちらともいえない 7 9.1%	どちらかといえばできなかった 1 1.3%	できなかった 0 0.0%	77	
Q6 3年生との合同ワークは自身のキャリアを考える上で参考になりましたか？	そう思う 54 71.1%	どちらかといえばそう思う 21 27.6%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえばそう思わない 0 0.0%	思わない 1 1.3%	76	
Q7 3年生との合同ワークは自身の探究活動を進める上で参考になりましたか？	そう思う 63 82.9%	どちらかといえばそう思う 12 15.8%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえばそう思わない 0 0.0%	思わない 1 1.3%	76	
Q8 自分自身のサイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	興味・関心が増加した 37 48.1%	どちらかといえば興味・関心が増加した 29 37.7%	どちらともいえない 10 13.0%	あまり興味・関心はなくなった 1 1.3%	興味・関心はなくなった 0 0.0%	77	
Q9 自分自身の調査・研究など探究活動に対する興味・関心はどのようになりましたか？	参加前も興味・関心はあり、参加後はもっと興味・関心が増加した 48 62.3%	参加前も興味・関心はあり、参加後もあまり変わらない 23 29.9%	参加前は興味・関心はなかったが、参加後は興味・関心をもつようになった 5 6.5%	参加前は興味・関心はなく、参加後もあまり変わらない 1 1.3%	参加前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	77	

Q10. その他、感想や意見・要望などあれば記入してください。

- ・実際に体験している先輩の意見が聞けて良かった。
- ・ありがとうございました。
- ・このような機会を設けて下さり、ありがとうございます。
- ・先輩に聞いたことを行動に移せるのが肝。
- ・自分と共通する教えを発見することができました。
- ・探究についてではなく、3年生の研究について聞いた方が良かったと思う。失敗談が聞ける。研究の進め方を聞ける。留意点が聞ける。
- ・といったメリットがあると思う。
- ・自分の本当のやりたいことを見つけて、充実した探究科生活にしたいと改めて思った。

令和2年度 探究フォーラム(7/14・15実施) 3年探究科アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 あなたが選択している科・系は？	理数探究科 48 62.3%	国際探究科 29 37.7%				77	
Q2 基調講演は面白かったですか？	面白かった 44 57.9%	どちらかといえば面白かった 26 34.2%	どちらともいえない 6 7.9%	どちらかといえば面白くなかった 0 0.0%	面白くなかった 0 0.0%	76	
Q3 講演は自身の進路を考える上での参考になりましたか？	そう思う 37 48.1%	どちらかといえばそう思う 22 28.6%	どちらともいえない 17 22.1%	どちらかといえばそう思わない 1 1.3%	思わない 0 0.0%	77	
Q4 講演は自身の生き方を考える上での参考になりましたか？	そう思う 44 57.1%	どちらかといえばそう思う 28 36.4%	どちらともいえない 5 6.5%	どちらかといえばそう思わない 0 0.0%	思わない 0 0.0%	77	
Q5 講演を聞いて、日ごろの学習の大切さを感じましたか？	そう思う 38 49.4%	どちらかといえばそう思う 29 37.7%	どちらともいえない 6 7.8%	どちらかといえばそう思わない 3 3.9%	思わない 1 1.3%	77	
Q6 ポスターセッションは面白かったですか？	面白かった 26 33.8%	どちらかといえば面白かった 33 42.9%	どちらともいえない 12 15.6%	どちらかといえば面白くなかった 4 5.2%	面白くなかった 2 2.6%	77	
Q7 発表内容は、高校生の研究内容として水準が高いと思いましたか？	そう思う 41 53.2%	どちらかといえばそう思う 32 41.6%	どちらともいえない 4 5.2%	どちらかといえばそう思わない 0 0.0%	思わない 0 0.0%	77	
Q8 聴衆として、ポスター発表の英語は理解できましたか？	よくできた 4 5.2%	まあまあできた 43 55.8%	英語の聞き取りが難しくてできなかった 18 23.4%	研究の内容が難しくて理解できなかった 12 15.6%		77	
Q9 発表者として、ポスター発表はうまくできましたか？	うまくできた 13 17.1%	まあまあできた 47 61.8%	研究愛用は理解できているが、うまく英語で伝えられなかった 15 19.7%	研究内容が理解できておらず、発表できなかった 1 1.3%		76	
Q10 異分野横断探究ワークはこれからの社会を生きていく上で参考になりましたか？	そう思う 29 38.2%	どちらかといえばそう思う 36 47.4%	どちらともいえない 8 10.5%	どちらかといえばそう思わない 2 2.6%	思わない 1 1.3%	76	
Q11 自分が研究した分野以外の新しい分野への興味・関心は増えましたか？	参加前も興味・関心はあり、参加後はもっと興味・関心が増加した 28 36.4%	参加前も興味・関心はあり、参加後もあまり変わらない 29 37.7%	参加前は興味・関心はなかったが、参加後は興味・関心をもつようになった 16 20.8%	参加前は興味・関心はなく、参加後もあまり変わらない 4 5.2%	参加前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	77	
Q12 自分自身のサイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	参加前も興味・関心はあり、参加後はもっと興味・関心が増加した 30 39.0%	参加前も興味・関心はあり、参加後もあまり変わらない 33 42.9%	参加前は興味・関心はなかったが、参加後は興味・関心をもつようになった 6 7.8%	参加前は興味・関心はなく、参加後もあまり変わらない 8 10.4%	参加前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	77	
Q13 自分自身の調査・研究など探究活動に対する興味・関心はどのようになりましたか？	参加前も興味・関心はあり、参加後はもっと興味・関心が増加した 45 58.4%	参加前も興味・関心はあり、参加後もあまり変わらない 25 32.5%	参加前は興味・関心はなかったが、参加後は興味・関心をもつようになった 4 5.2%	参加前は興味・関心はなく、参加後もあまり変わらない 3 3.9%	参加前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	77	

Q14. その他、感想や意見・要望などあれば記入してください。

- ・理数探究科の人と話すのは、とても刺激になって良かった。視野を広げられた。
- ・学年の探究活動を締めくくる、とても有意義な会になりました。
- ・このような貴重な機会を設定して下さい、本当にありがとうございました。