

R2 FS -A第2回コース別講義・研修(7/9実施) 生徒アンケート 集計結果 (01地域振興)

質問	回答番号					合計	集計結果	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		11		
	0 0.0%	5 45.5%	2 18.2%	4 36.4%				
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	11		
	11 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース					
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	11		
	3 27.3%	5 45.5%	3 27.3%	0 0.0%	0 0.0%			
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	11		
	10 90.9%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	11		
	8 72.7%	3 27.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	10		
	2 20.0%	6 60.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	10		
	2 20.0%	8 80.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	10		
	4 40.0%	5 50.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%			
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	10		
	2 20.0%	2 20.0%	2 20.0%	4 40.0%	0 0.0%			
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	11		
	6 54.5%	4 36.4%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%			

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	10	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	2 20.0%	3 30.0%	5 50.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	10	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	4 40.0%	4 40.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	11	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	2 18.2%	6 54.5%	2 18.2%	1 9.1%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	10	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	2 20.0%	6 60.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	9	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	3 33.3%	5 55.6%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%		

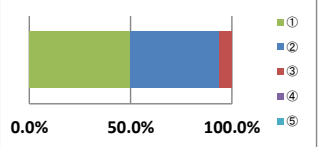
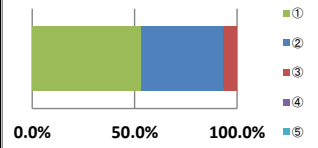
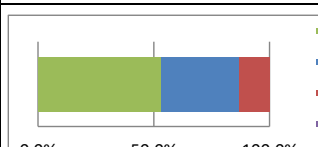
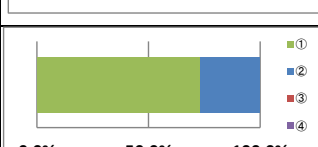
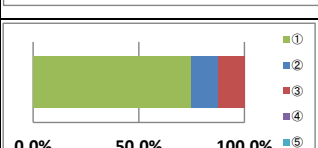
R2 FS -A第2回コース別講義・研修(7/9実施) 生徒アンケート 集計結果 (02文化と歴史)

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		27	
	6 22.2%	4 14.8%	4 14.8%	13 48.1%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	26	
	0 0.0%	26 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	27	
	7 25.9%	8 29.6%	6 22.2%	5 18.5%	1 3.7%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	27	
	13 48.1%	7 25.9%	5 18.5%	1 3.7%	1 3.7%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	27	
	9 33.3%	14 51.9%	2 7.4%	2 7.4%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	26	
	10 38.5%	8 30.8%	3 11.5%	4 15.4%	1 3.8%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	27	
	5 18.5%	10 37.0%	8 29.6%	1 3.7%	3 11.1%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	27	
	11 40.7%	12 44.4%	2 7.4%	2 7.4%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	27	
	2 7.4%	6 22.2%	6 22.2%	10 37.0%	3 11.1%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	27	
	14 51.9%	9 33.3%	1 3.7%	1 3.7%	2 7.4%		

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	27	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	12 44.4%	8 29.6%	4 14.8%	2 7.4%	1 3.7%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後にもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	27	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	9 33.3%	9 33.3%	3 11.1%	4 14.8%	2 7.4%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	27	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	11 40.7%	7 25.9%	6 22.2%	1 3.7%	2 7.4%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	27	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	6 22.2%	9 33.3%	5 18.5%	0 0.0%	7 25.9%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	27	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	10 37.0%	11 40.7%	3 11.1%	2 7.4%	1 3.7%		

R2 FS -A第2回コース別講義・研修(7/9実施) 生徒アンケート 集計結果 (03教育)

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		16	
	3 18.8%	1 6.3%	5 31.3%	7 43.8%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	16	
	0 0.0%	0 0.0%	16 100.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	16	
	3 18.8%	13 81.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	16	
	10 62.5%	6 37.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	16	
	12 75.0%	4 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	16	
	8 50.0%	8 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	16	
	8 50.0%	3 18.8%	5 31.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	16	
	6 37.5%	9 56.3%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	16	
	5 31.3%	9 56.3%	1 6.3%	1 6.3%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	15	
	11 73.3%	3 20.0%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	16	
	8 50.0%	7 43.8%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15	
	8 53.3%	6 40.0%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	15	
	8 53.3%	5 33.3%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	15	
	11 73.3%	4 26.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	16	
	12 75.0%	2 12.5%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%		

R2 FS -A第2回コース別講義・研修(7/9実施) 生徒アンケート 集計結果 (04栄養)

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		8	
	1 12.5%	0 0.0%	3 37.5%	4 50.0%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	8	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	8	
	5 62.5%	1 12.5%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	8	
	8 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	7	
	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	8	
	5 62.5%	1 12.5%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	8	
	7 87.5%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	8	
	5 62.5%	2 25.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	8	
	2 25.0%	2 25.0%	0 0.0%	4 50.0%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	8	
	4 50.0%	4 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後をもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	8	
	3 37.5%	3 37.5%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後をもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	8	
	3 37.5%	2 25.0%	2 25.0%	1 12.5%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	8	
	4 50.0%	2 25.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	8	
	4 50.0%	4 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	8	
	4 50.0%	4 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

R2 FS -A第2回コース別講義・研修(7/9実施) 生徒アンケート 集計結果 (05スポーツ)

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科 0 0.0%	国際探究科 1 16.7%	普通科理系 2 33.3%	普通科文系 3 50.0%		6	
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス 0 0.0%	文化と歴史の科学 0 0.0%	教育の科学 0 0.0%	栄養の科学 0 0.0%	スポーツ・保健とライフサイエンス 6 100.0%	6	
	機械・エネルギー工学と社会 0 0.0%	都市デザインと工学 0 0.0%	マテリアルサイエンスと人間社会 0 0.0%	バイオ産業科学と社会課題 0 0.0%	地域と医療 0 0.0%	0	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった 1 16.7%	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない 2 33.3%	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった 2 33.3%	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない 1 16.7%	受講前よりもきらいになった 0 0.0%	6	
Q4 面白かったですか?	面白かった 5 83.3%	どちらかといえば面白かった 0 0.0%	どちらともいえない 1 16.7%	どちらかといえば面白くなかった 0 0.0%	面白くなかった 0 0.0%	6	
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた 4 66.7%	どちらかといえば理解できた 2 33.3%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば理解できなかった 0 0.0%	理解できなかった 0 0.0%	6	
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した 2 33.3%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 2 33.3%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 1 16.7%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 1 16.7%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	6	
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した 3 50.0%	どちらかといえば実感した 0 0.0%	どちらともいえない 2 33.3%	どちらかといえば実感できなかった 0 0.0%	実感できなかった 1 16.7%	6	
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 2 33.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 3 50.0%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 16.7%	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	6	
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった 0 0.0%	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない 2 33.3%	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった 1 16.7%	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない 2 33.3%	受講前よりも考えなくなった 1 16.7%	6	
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う 3 50.0%	どちらかといえばなったと思う 1 16.7%	どちらともいえない 2 33.3%	どちらかといえばなったと思わない 0 0.0%	なったと思わない 0 0.0%	6	

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	6	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	3 50.0%	1 16.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	6	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	1 16.7%	2 33.3%	3 50.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	6	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	2 33.3%	1 16.7%	2 33.3%	1 16.7%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	6	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	3 50.0%	2 33.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	6	<p>0.0% 50.0% 100.0%</p>
	1 16.7%	1 16.7%	3 50.0%	1 16.7%	0 0.0%		

R2 FS -A第2回コース別講義・研修(7/9実施) 生徒アンケート 集計結果 (06機械工学)

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		20	
	9 45.0%	1 5.0%	8 40.0%	2 10.0%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	20	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	20 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	19	
	16 84.2%	2 10.5%	1 5.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	20	
	18 90.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	20	
	11 55.0%	6 30.0%	3 15.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	20	
	14 70.0%	5 25.0%	0 0.0%	1 5.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	19	
	10 52.6%	6 31.6%	2 10.5%	0 0.0%	1 5.3%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20	
	12 60.0%	8 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	20	
	8 40.0%	7 35.0%	1 5.0%	4 20.0%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	19	
	13 68.4%	5 26.3%	1 5.3%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20	
	14 70.0%	5 25.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	18	
	14 77.8%	4 22.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	20	
	11 55.0%	4 20.0%	3 15.0%	2 10.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	19	
	13 68.4%	6 31.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	20	
	14 70.0%	5 25.0%	0 0.0%	1 5.0%	0 0.0%		

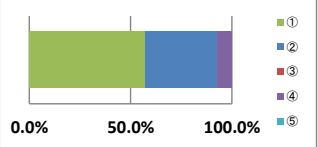
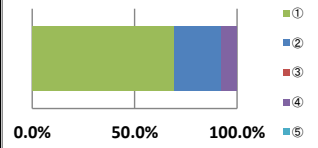
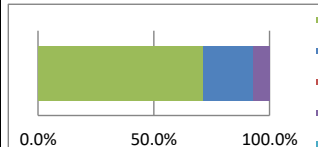
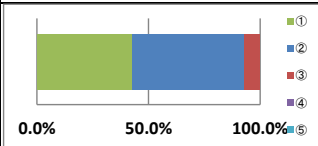
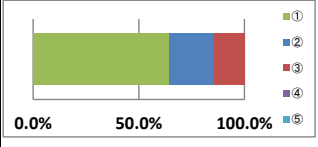
R2 FS -A第2回コース別講義・研修(7/9実施) 生徒アンケート 集計結果 (07都市デザイン)

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		16	
	3 18.8%	2 12.5%	7 43.8%	4 25.0%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	16	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	16 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	16	
	9 56.3%	3 18.8%	4 25.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	16	
	13 81.3%	3 18.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	15	
	10 66.7%	5 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	16	
	13 81.3%	1 6.3%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	16	
	12 75.0%	4 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	16	
	8 50.0%	3 18.8%	5 31.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	16	
	4 25.0%	2 12.5%	7 43.8%	3 18.8%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	16	
	10 62.5%	6 37.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	16	
	8 50.0%	6 37.5%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15	
	6 40.0%	3 20.0%	4 26.7%	2 13.3%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	16	
	5 31.3%	2 12.5%	7 43.8%	2 12.5%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	16	
	4 25.0%	10 62.5%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	16	
	9 56.3%	4 25.0%	3 18.8%	0 0.0%	0 0.0%		

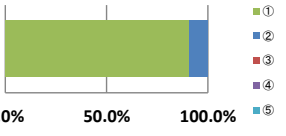
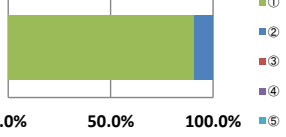
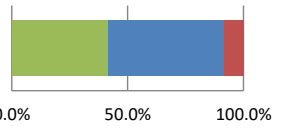
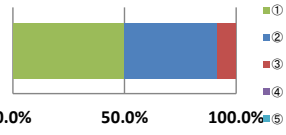
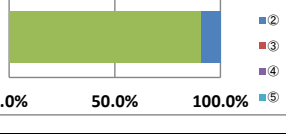
R2 FS -A第2回コース別講義・研修(7/9実施) 生徒アンケート 集計結果 (08マテリアル)

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		14	
	9 64.3%	0 0.0%	4 28.6%	1 7.1%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	14	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	14 100.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりきらいになった	14	
	12 85.7%	1 7.1%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	14	
	13 92.9%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	14	
	7 50.0%	6 42.9%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	14	
	10 71.4%	3 21.4%	0 0.0%	1 7.1%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	14	
	8 57.1%	5 35.7%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	14	
	9 64.3%	4 28.6%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	14	
	7 50.0%	5 35.7%	1 7.1%	1 7.1%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	14	
	11 78.6%	2 14.3%	0 0.0%	1 7.1%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	14	
	8 57.1%	5 35.7%	0 0.0%	1 7.1%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	13	
	9 69.2%	3 23.1%	0 0.0%	1 7.7%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	14	
	10 71.4%	3 21.4%	0 0.0%	1 7.1%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	14	
	6 42.9%	7 50.0%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	14	
	9 64.3%	3 21.4%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		

R2 FS -A第2回コース別講義・研修(7/9実施) 生徒アンケート 集計結果 (09バイオ産業)

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		12	
	4 33.3%	0 0.0%	8 66.7%	0 0.0%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	12	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	12 100.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	12	
	9 75.0%	3 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	12	
	10 83.3%	2 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	12	
	4 33.3%	7 58.3%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	12	
	9 75.0%	3 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	12	
	6 50.0%	4 33.3%	2 16.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	12	
	11 91.7%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	11	
	6 54.5%	4 36.4%	0 0.0%	1 9.1%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	11	
	9 81.8%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	11	
	10 90.9%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	11	
	10 90.9%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	12	
	5 41.7%	6 50.0%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	12	
	6 50.0%	5 41.7%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	11	
	10 90.9%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

R2 FS -A第2回コース別講義・研修(7/9実施) 生徒アンケート 集計結果 (10地域医療)

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		17	
	2 11.8%	0 0.0%	14 82.4%	1 5.9%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	17	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	17 100.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	17	
	7 41.2%	5 29.4%	5 29.4%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	17	
	14 82.4%	3 17.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	15	
	9 60.0%	6 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	17	
	10 58.8%	5 29.4%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	17	
	15 88.2%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	17	
	14 82.4%	1 5.9%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	16	
	7 43.8%	7 43.8%	1 6.3%	1 6.3%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	16	
	10 62.5%	5 31.3%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15	
	10 66.7%	2 13.3%	3 20.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	15	
	12 80.0%	2 13.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	17	
	7 41.2%	5 29.4%	4 23.5%	1 5.9%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思えますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	16	
	4 25.0%	8 50.0%	2 12.5%	0 0.0%	2 12.5%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	17	
	12 70.6%	4 23.5%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%		

R2 FS -A第2回コース別講義・研修(7/9実施) 生徒アンケート 集計結果 (11アート)

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		18	
	3 16.7%	2 11.1%	4 22.2%	9 50.0%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	18	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
	18 100.0%	0 0.0%	0 0.0%				
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	18	
	7 38.9%	3 16.7%	8 44.4%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	18	
	16 88.9%	2 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	18	
	11 61.1%	6 33.3%	1 5.6%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	18	
	7 38.9%	4 22.2%	7 38.9%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	18	
	16 88.9%	2 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	18	
	8 44.4%	4 22.2%	6 33.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	18	
	2 11.1%	6 33.3%	1 5.6%	9 50.0%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	18	
	10 55.6%	5 27.8%	3 16.7%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	17	
	7 41.2%	2 11.8%	7 41.2%	1 5.9%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	18	
	6 33.3%	3 16.7%	6 33.3%	3 16.7%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	18	
	6 33.3%	5 27.8%	4 22.2%	3 16.7%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	17	
	5 29.4%	11 64.7%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	18	
	7 38.9%	7 38.9%	4 22.2%	0 0.0%	0 0.0%		

R2 FS -A第2回コース別講義・研修(7/9実施) 生徒アンケート 集計結果 (12医学)

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		17	
	6 35.3%	0 0.0%	7 41.2%	4 23.5%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	16	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
0 0.0%	16 100.0%	0 0.0%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	17	
	12 70.6%	2 11.8%	3 17.6%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	15	
	12 80.0%	3 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	16	
	13 81.3%	3 18.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	17	
	11 64.7%	3 17.6%	3 17.6%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	16	
	11 68.8%	4 25.0%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	14	
	11 78.6%	2 14.3%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	15	
	6 40.0%	3 20.0%	4 26.7%	2 13.3%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなつたと思わない	なつたと思わない	15	
	11 73.3%	4 26.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	14	
	9 64.3%	3 21.4%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	14	
	9 64.3%	3 21.4%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	13	
	5 38.5%	6 46.2%	1 7.7%	1 7.7%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	15	
	6 40.0%	8 53.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	12	
	6 50.0%	5 41.7%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%		

R2 FS -A第2回コース別講義・研修(7/9実施) 生徒アンケート 集計結果 (13アントレプレナー)

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		17	
	9 52.9%	8 47.1%	0 0.0%	0 0.0%			
Q2 FSコース	地域振興とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	17	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	機械・エネルギー工学と社会	都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療		
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	アートと科学	医学の最先端	アントレプレナー養成コース				
0 0.0%	0 0.0%	17 100.0%					
Q3 サイエンスについてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	17	
	10 58.8%	5 29.4%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	17	
	14 82.4%	3 17.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	17	
	10 58.8%	6 35.3%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後にはもっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	17	
	12 70.6%	3 17.6%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか?	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	17	
	13 76.5%	3 17.6%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか?	受講前も思っており、受講後にはもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っており、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	17	
	13 76.5%	2 11.8%	2 11.8%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いましたか?	受講前も考えており、受講後にはもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	17	
	7 41.2%	3 17.6%	2 11.8%	5 29.4%	0 0.0%		
Q10 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増えるなど視野を広げる機会となりましたか?	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	17	
	12 70.6%	4 23.5%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%		

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q11 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	17	
	13 76.5%	4 23.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	17	
	12 70.6%	4 23.5%	0 0.0%	1 5.9%	0 0.0%		
Q13 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	17	
	10 58.8%	7 41.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	17	
	10 58.8%	7 41.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	17	
	15 88.2%	1 5.9%	1 5.9%	0 0.0%	0 0.0%		