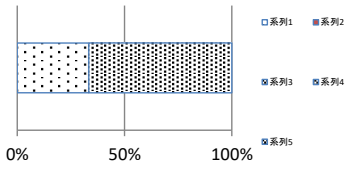
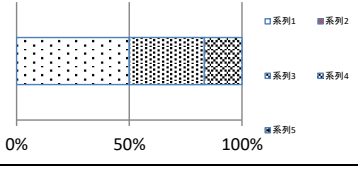
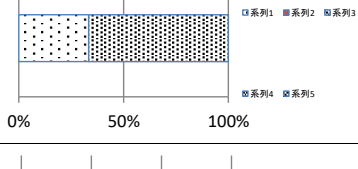
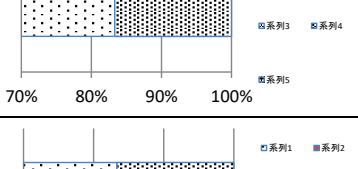
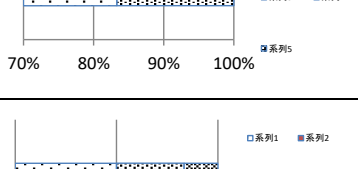
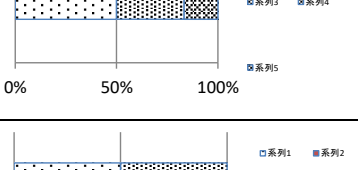
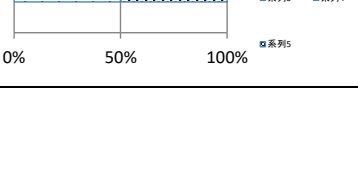


## R2 探究講座①(7月8日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 全体集計

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 あなたの学年は？	1学年 55 49.5%	2学年 56 50.5%				111	
Q2 受講した講座を選んでください	炭素繊維強化プラスチック(高橋先生) 20 50.0%	火災旋風(桑名先生) 16 40.0%	食品に含まれる酵素(矢野先生) 24 60.0%	発光ダイオード(大音先生) 10 25.0%	核融合発電(齋藤先生) 21 52.5%	111	
	マイクロマシン(峯田先生) 14 35.0%	暮らしの材料化学(宮先生) 6 15.0%					
Q3 探究講座は面白かったですか？	面白かった 72 66.1%	どちらかといえば面白かった 34 31.2%	どちらともいえない 3 2.8%	どちらかといえば面白くなかった 0 0.0%	面白くなかった 0 0.0%	109	
Q4 探究講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた 35 33.0%	どちらかといえば理解できた 55 51.9%	どちらともいえない 14 13.2%	どちらかといえば理解できなかった 2 1.9%	理解できなかった 0 0.0%	106	
Q5 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした 48 44.0%	どちらかといえば取り組もうとした 55 50.5%	どちらともいえない 6 5.5%	どちらかといえば取り組もうしなかった 0 0.0%	取り組もうとしなかった 0 0.0%	109	
Q6 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした 59 54.6%	どちらかといえば取り組もうとした 38 35.2%	どちらともいえない 10 9.3%	どちらかといえば取り組もうしなかった 1 0.9%	取り組もうとしなかった 0 0.0%	108	
Q7 探究講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う 55 50.9%	ややそう思う 41 38.0%	どちらともいえない 11 10.2%	あまりそう思わない 0 0.0%	そう思わない 1 0.9%	108	
Q8 探究講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった 68 63.6%	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない 32 29.9%	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった 6 5.6%	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない 1 0.9%	受講前よりもきらいになった 0 0.0%	107	
Q9 探究講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた 67 62.6%	少し感じた 35 32.7%	あまりそう思わない 5 4.7%	全く感じなかった 0 0.0%	そのような場面がなかった 0 0.0%	107	

<p><b>Q10</b> 探究講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増しましたか？</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した</p> <p>61 57.5%</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない</p> <p>28 26.4%</p>	<p>受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった</p> <p>16 15.1%</p>	<p>受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない</p> <p>1 0.9%</p>	<p>受講前よりも興味・関心はなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	
<p><b>Q11</b> 探究講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した</p> <p>59 54.6%</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない</p> <p>32 29.6%</p>	<p>受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった</p> <p>14 13.0%</p>	<p>受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない</p> <p>3 2.8%</p>	<p>受講前よりも興味・関心はなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	
<p><b>Q12</b> 探究講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いましたが？</p>	<p>受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</p> <p>39 36.8%</p>	<p>受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</p> <p>49 46.2%</p>	<p>受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</p> <p>10 9.4%</p>	<p>受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</p> <p>8 7.5%</p>	<p>受講前よりも思わなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	
<p><b>Q13</b> 探究講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？</p>	<p>受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</p> <p>61 56.5%</p>	<p>受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</p> <p>40 37.0%</p>	<p>受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</p> <p>6 5.6%</p>	<p>受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</p> <p>1 0.9%</p>	<p>受講前よりも思わなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	
<p><b>Q14</b> 探究講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？</p>	<p>受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</p> <p>74 69.8%</p>	<p>受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</p> <p>24 22.6%</p>	<p>受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</p> <p>8 7.5%</p>	<p>受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</p> <p>1 0.9%</p>	<p>受講前よりも思わなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	
<p><b>Q15</b> 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いませんか？</p>	<p>参加したい</p> <p>63 58.9%</p>	<p>どちらかといえば参加したい</p> <p>38 35.5%</p>	<p>どちらともいえない</p> <p>4 3.7%</p>	<p>どちらかといえば参加したくない</p> <p>2 1.9%</p>	<p>参加したくない</p> <p>0 0.0%</p>	

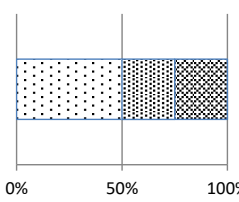
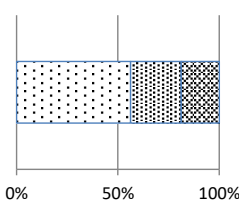
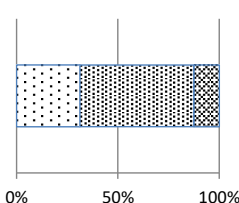
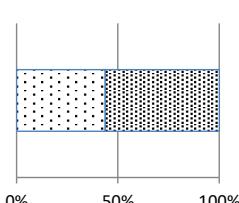
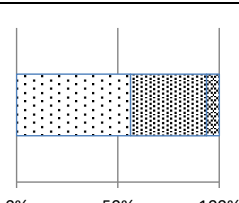
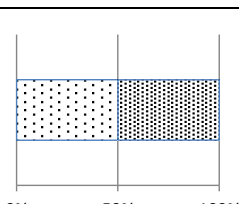
R2 探究講座①(7月8日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 <<1>>

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 あなたの学年は？	1学年	2学年				20	
	12 60.0%	8 40.0%					
Q2 受講した講座を選んでください	炭素繊維強化プラスチック(高橋先生)	火災旋風(桑名先生)	食品に含まれる酵素(矢野先生)	発光ダイオード(大音先生)	核融合発電(齋藤先生)	20	
	20 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	マイクロマシン(峯田先生)	暮らしの材料化学(宮先生)					
	0 0.0%	0 0.0%					
Q3 探究講座は面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	20	
	10 50.0%	8 40.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 探究講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	20	
	1 5.0%	15 75.0%	3 15.0%	1 5.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうしなかった	20	
	7 35.0%	11 55.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうしなかった	20	
	8 40.0%	8 40.0%	4 20.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 探究講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	20	
	10 50.0%	8 40.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 探究講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったが、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも嫌いになった	20	
	14 70.0%	5 25.0%	0 0.0%	1 5.0%	0 0.0%		
Q9 探究講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	20	
	13 65.0%	5 25.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%		

Q10	探究講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	19	
		7 36.8%	8 42.1%	4 21.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11	探究講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	19	
		9 47.4%	5 26.3%	5 26.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12	探究講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20	
		9 45.0%	8 40.0%	1 5.0%	2 10.0%	0 0.0%		
Q13	探究講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20	
		13 65.0%	7 35.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14	探究講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	20	
		15 78.9%	2 10.5%	3 15.8%	0 0.0%	0 0.0%		
Q15	大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあったら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	20	
		11 55.0%	7 35.0%	1 5.0%	1 5.0%	0 0.0%		

R2 探究講座①(7月8日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 <<2>>

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 あなたの学年は？	1学年	2学年				16	
	4 25.0%	12 75.0%					
Q2 受講した講座を選んでください	炭素繊維強化プラスチック(高橋先生)	火災旋風(桑名先生)	食品に含まれる酵素(矢野先生)	発光ダイオード(大音先生)	核融合発電(齋藤先生)	16	
	0 0.0%	16 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
	マイクロマシン(峯田先生)	暮らしの材料化学(宮先生)					
	0 0.0%	0 0.0%					
Q3 探究講座は面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	16	
	14 87.5%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 探究講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	16	
	10 62.5%	6 37.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	16	
	8 50.0%	7 43.8%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	16	
	11 68.8%	4 25.0%	0 0.0%	1 6.3%	0 0.0%		
Q7 探究講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	16	
	8 50.0%	7 43.8%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 探究講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	16	
	9 56.3%	6 37.5%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 探究講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかったな	16	
	8 50.0%	7 43.8%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%		

Q10	探究講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した 8 50.0%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 4 25.0%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった 4 25.0%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	16	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前よりも興味・関心はなくなった</li> </ul>
Q11	探究講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した 9 56.3%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 4 25.0%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった 3 18.8%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	16	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前よりも興味・関心はなくなった</li> </ul>
Q12	探究講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いましたが？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 5 31.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 9 56.3%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 12.5%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	16	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった</li> </ul>
Q13	探究講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 7 43.8%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 9 56.3%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 0 0.0%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	16	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった</li> </ul>
Q14	探究講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 9 56.3%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 6 37.5%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 1 6.3%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	16	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった</li> </ul>
Q15	大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？	参加したい 8 50.0%	どちらかといえば参加したい 8 50.0%	どちらともいえない 0 0.0%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	16	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 参加したい</li> <li><input type="checkbox"/> どちらかといえば参加したい</li> <li><input type="checkbox"/> どちらともいえない</li> <li><input type="checkbox"/> どちらかといえば参加したくない</li> </ul>



## R2 探究講座①(7月8日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 <<3>>

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1	あなたの学年は？	1学年	2学年				
		10 41.7%	14 58.3%			24	
Q2	受講した講座を選んでください	炭素繊維強化プラスチック(高橋先生)	火災旋風(桑名先生)	食品に含まれる酵素(矢野先生)	発光ダイオード(大音先生)	核融合発電(齋藤先生)	
		0 0.0%	0 0.0%	24 60.0%	0 0.0%	0 0.0%	24
		マイクロマシン(峯田先生)	暮らしの材料化学(宮先生)				
		0 0.0%	0 0.0%				
Q3	探究講座は面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	
		15 62.5%	9 37.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	24
Q4	探究講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	
		10 41.7%	13 54.2%	1 4.2%	0 0.0%	0 0.0%	24
Q5	今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうしなかった	
		10 41.7%	13 54.2%	1 4.2%	0 0.0%	0 0.0%	24
Q6	今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうしなかった	
		11 47.8%	9 39.1%	3 13.0%	0 0.0%	0 0.0%	23
Q7	探究講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	
		13 56.5%	10 43.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	23
Q8	探究講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	
		12 52.2%	10 43.5%	1 4.3%	0 0.0%	0 0.0%	23
Q9	探究講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	
		8 36.4%	12 54.5%	2 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	22

Q10	探究講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した 15 68.2%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 5 22.7%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった 2 9.1%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 0 0.0%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	22	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前よりも興味・関心はなくなった</li> </ul>
Q11	探究講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい経験してみたいという関心が増えましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した 14 58.3%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 7 29.2%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった 2 8.3%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 1 4.2%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	24	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前よりも興味・関心はなくなった</li> </ul>
Q12	探究講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思えましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 10 43.5%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 9 39.1%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 8.7%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 2 8.7%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	23	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった</li> </ul>
Q13	探究講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 10 41.7%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 11 45.8%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 3 12.5%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 0 0.0%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	24	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった</li> </ul>
Q14	探究講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった 13 59.1%	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない 7 31.8%	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった 2 9.1%	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない 1 4.5%	受講前よりも思わなくなった 0 0.0%	23	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</li> <li><input type="checkbox"/> 受講前よりも思わなくなった</li> </ul>
Q15	大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい 18 75.0%	どちらかといえば参加したい 5 20.8%	どちらともいえない 1 4.2%	どちらかといえば参加したくない 0 0.0%	参加したくない 0 0.0%	24	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 参加したい</li> <li><input type="checkbox"/> どちらかといえば参加したい</li> <li><input type="checkbox"/> どちらともいえない</li> <li><input type="checkbox"/> どちらかといえば参加したくない</li> </ul>



## R2 探究講座①(7月8日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 <<4>>

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1	あなたの学年は？	1学年	2学年				
		4 40.0%	6 60.0%			10	
Q2	受講した講座を選んでください	炭素繊維強化プラスチック(高橋先生)	火災旋風(桑名先生)	食品に含まれる酵素(矢野先生)	発光ダイオード(大音先生)	核融合発電(齋藤先生)	
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	10 25.0%	0 0.0%	10
		マイクロマシン(峯田先生)	暮らしの材料化学(宮先生)				
		0 0.0%	0 0.0%				
Q3	探究講座は面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	
		8 80.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	10
Q4	探究講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	
		3 30.0%	5 50.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	10
Q5	今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	
		4 40.0%	5 50.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	10
Q6	今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	
		6 60.0%	2 20.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	10
Q7	探究講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	
		4 40.0%	4 40.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	10
Q8	探究講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	
		8 80.0%	1 10.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	10
Q9	探究講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	
		7 70.0%	3 30.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	10

<p><b>Q10</b> 探究講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか？</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した</p> <p>7 70.0%</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない</p> <p>2 20.0%</p>	<p>受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった</p> <p>1 10.0%</p>	<p>受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前よりも興味・関心はなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>10</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q11</b> 探究講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい経験してみたいという関心が増えましたか？</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した</p> <p>6 60.0%</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない</p> <p>4 40.0%</p>	<p>受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前よりも興味・関心はなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>10</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q12</b> 探究講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思えましたか？</p>	<p>受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</p> <p>3 30.0%</p>	<p>受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</p> <p>4 40.0%</p>	<p>受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</p> <p>2 20.0%</p>	<p>受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</p> <p>1 10.0%</p>	<p>受講前よりも思わなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>10</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q13</b> 探究講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？</p>	<p>受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</p> <p>8 80.0%</p>	<p>受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</p> <p>1 10.0%</p>	<p>受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</p> <p>1 10.0%</p>	<p>受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前よりも思わなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>10</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q14</b> 探究講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？</p>	<p>受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</p> <p>6 60.0%</p>	<p>受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</p> <p>2 20.0%</p>	<p>受講前は思っていたが、受講後は思うようになった</p> <p>2 20.0%</p>	<p>受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前よりも思わなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>10</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q15</b> 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？</p>	<p>参加したい</p> <p>6 60.0%</p>	<p>どちらかといえば参加したい</p> <p>4 40.0%</p>	<p>どちらともいえない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>どちらかといえば参加したくない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>参加したくない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>10</p>	<p>0% 50% 100%</p>

## R2 探究講座①(7月8日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 <<5>>

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1	あなたの学年は？	1学年	2学年				
		11 52.4%	10 47.6%			21	
Q2	受講した講座を選んでください	炭素繊維強化プラスチック(高橋先生)	火災旋風(桑名先生)	食品に含まれる酵素(矢野先生)	発光ダイオード(大音先生)	核融合発電(齋藤先生)	
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	21 52.5%	21
		マイクロマシン(峯田先生)	暮らしの材料化学(宮先生)				
		0 0.0%	0 0.0%				
Q3	探究講座は面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	
		11 55.0%	8 40.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	20
Q4	探究講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	
		3 17.6%	8 47.1%	5 29.4%	1 5.9%	0 0.0%	17
Q5	今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	
		7 35.0%	12 60.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	20
Q6	今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうとしなかった	
		9 45.0%	10 50.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	20
Q7	探究講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	
		6 30.0%	8 40.0%	5 25.0%	0 0.0%	1 5.0%	20
Q8	探究講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったが、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	
		12 63.2%	5 26.3%	2 10.5%	0 0.0%	0 0.0%	19
Q9	探究講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	
		16 80.0%	4 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	20

<p><b>Q10</b> 探究講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか？</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した</p> <p>11 55.0%</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない</p> <p>6 30.0%</p>	<p>受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった</p> <p>3 15.0%</p>	<p>受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前よりも興味・関心はなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>20</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q11</b> 探究講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい経験してみたいという関心が増えましたか？</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した</p> <p>8 40.0%</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない</p> <p>7 35.0%</p>	<p>受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった</p> <p>3 15.0%</p>	<p>受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない</p> <p>2 10.0%</p>	<p>受講前よりも興味・関心はなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>20</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q12</b> 探究講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか？</p>	<p>受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</p> <p>4 22.2%</p>	<p>受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</p> <p>11 61.1%</p>	<p>受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</p> <p>1 5.6%</p>	<p>受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</p> <p>2 11.1%</p>	<p>受講前よりも思わなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>18</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q13</b> 探究講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？</p>	<p>受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</p> <p>9 47.4%</p>	<p>受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</p> <p>9 47.4%</p>	<p>受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</p> <p>1 5.3%</p>	<p>受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前よりも思わなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>19</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q14</b> 探究講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？</p>	<p>受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</p> <p>13 65.0%</p>	<p>受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</p> <p>6 30.0%</p>	<p>受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前よりも思わなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>19</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q15</b> 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？</p>	<p>参加したい</p> <p>9 50.0%</p>	<p>どちらかといえば参加したい</p> <p>7 38.9%</p>	<p>どちらともいえない</p> <p>1 5.6%</p>	<p>どちらかといえば参加したくない</p> <p>1 5.6%</p>	<p>参加したくない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>18</p>	<p>0% 50% 100%</p>

## R2 探究講座①(7月8日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 <<6>>

質問	回答番号					合計							
	①	②	③	④	⑤								
Q1	あなたの学年は？	1学年 11 78.6%	2学年 3 21.4%				14						
Q2	受講した講座を選んでください	炭素繊維強化プラスチック(高橋先生)	火災旋風(桑名先生)	食品に含まれる酵素(矢野先生)	発光ダイオード(大音先生)	核融合発電(齋藤先生)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	14	
		マイクロマシン(峯田先生)	暮らしの材料化学(宮先生)					14 35.0%	0 0.0%				
Q3	探究講座は面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	12 92.3%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13	
Q4	探究講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	5 38.5%	6 46.2%	2 15.4%	0 0.0%	0 0.0%	13	
Q5	今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうしなかった	10 76.9%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13	
Q6	今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうしなかった	9 69.2%	4 30.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13	
Q7	探究講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	9 69.2%	3 23.1%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	13	
Q8	探究講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったが、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	10 76.9%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13	
Q9	探究講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	12 92.3%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13	

<p><b>Q10</b> 探究講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか？</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した</p> <p>10 76.9%</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない</p> <p>1 7.7%</p>	<p>受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった</p> <p>1 7.7%</p>	<p>受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない</p> <p>1 7.7%</p>	<p>受講前よりも興味・関心はなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>13</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q11</b> 探究講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい経験してみたいという関心が増えましたか？</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した</p> <p>11 84.6%</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない</p> <p>2 15.4%</p>	<p>受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前よりも興味・関心はなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>13</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q12</b> 探究講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思えましたか？</p>	<p>受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</p> <p>8 61.5%</p>	<p>受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</p> <p>4 30.8%</p>	<p>受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</p> <p>1 7.7%</p>	<p>受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前よりも思わなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>13</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q13</b> 探究講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？</p>	<p>受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</p> <p>11 84.6%</p>	<p>受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</p> <p>1 7.7%</p>	<p>受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</p> <p>1 7.7%</p>	<p>受講前よりも思わなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>13</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q14</b> 探究講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？</p>	<p>受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</p> <p>12 92.3%</p>	<p>受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</p> <p>1 7.7%</p>	<p>受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前よりも思わなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>13</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q15</b> 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思えますか？</p>	<p>参加したい</p> <p>9 69.2%</p>	<p>どちらかといえば参加したい</p> <p>3 23.1%</p>	<p>どちらともいえない</p> <p>1 7.7%</p>	<p>どちらかといえば参加したくない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>参加したくない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>13</p>	<p>0% 50% 100%</p>



## R2 探究講座①(7月8日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 <<7>>

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1	あなたの学年は？	1学年	2学年				
		3 50.0%	3 50.0%			6	
Q2	受講した講座を選んでください	炭素繊維強化プラスチック(高橋先生)	火災旋風(桑名先生)	食品に含まれる酵素(矢野先生)	発光ダイオード(大音先生)	核融合発電(齋藤先生)	
		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6
		マイクロマシン(峯田先生)	暮らしの材料化学(宮先生)				
		0 0.0%	6 15.0%				
Q3	探究講座は面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	
		2 33.3%	4 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6
Q4	探究講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	
		3 50.0%	2 33.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	6
Q5	今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうしなかった	
		2 33.3%	4 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6
Q6	今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした	どちらかといえば取り組もうとした	どちらともいえない	どちらかといえば取り組もうしなかった	取り組もうしなかった	
		5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6
Q7	探究講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	
		5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6
Q8	探究講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったが、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	
		3 50.0%	2 33.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	6
Q9	探究講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	
		3 50.0%	3 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6

<p><b>Q10</b></p> <p>探究講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか？</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した</p> <p>3 50.0%</p>	<p>受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない</p> <p>2 33.3%</p>	<p>受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった</p> <p>1 16.7%</p>	<p>受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前よりも興味・関心はなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>6</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q11</b></p> <p>探究講座への参加で、科学研究や新技術開発に対して、自分自身が参加したい経験してみたいという関心が増えましたか？</p>	<p>2 33.3%</p>	<p>3 50.0%</p>	<p>1 16.7%</p>	<p>0 0.0%</p>	<p>0 0.0%</p>	<p>6</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q12</b></p> <p>探究講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いましたか？</p>	<p>0 0.0%</p>	<p>4 66.7%</p>	<p>1 16.7%</p>	<p>1 16.7%</p>	<p>0 0.0%</p>	<p>6</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q13</b></p> <p>探究講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？</p>	<p>3 50.0%</p>	<p>2 33.3%</p>	<p>1 16.7%</p>	<p>0 0.0%</p>	<p>0 0.0%</p>	<p>6</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q14</b></p> <p>探究講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？</p>	<p>6 100.0%</p>	<p>0 0.0%</p>	<p>0 0.0%</p>	<p>0 0.0%</p>	<p>0 0.0%</p>	<p>6</p>	<p>0% 50% 100%</p>
<p><b>Q15</b></p> <p>大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？</p>	<p>2 33.3%</p>	<p>4 66.7%</p>	<p>0 0.0%</p>	<p>0 0.0%</p>	<p>0 0.0%</p>	<p>6</p>	<p>0% 50% 100%</p>