

R1 グリーン・イノベーション/ライフ・イノベーション実験講座② (理数探究科2-1/2-2, 9/27実施)  
 生徒アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	フレキシブル電子デバイスの作成技術(時任先生)	火造びと燃焼研究(桑名先生)	細胞が作り出す抗体のバイオテクノロジー(横山先生)	身近なセンサーの意外な使い方~IoT(原田先生)	コンピュータによる音声の処理(小坂先生)	50	
	7 17.5%	8 20.0%	7 17.5%	7 17.5%	6 15.0%		
Q2 受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	リンク機構を使った脚部動作の補助装置の設計(南後先生)	天然物由来の液晶(羽場先生)				50	
	8 20.0%	7 17.5%					
Q3 面白かったですか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	50	
	29 58.0%	20 40.0%	1 2.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 内容を、自分なりに理解できましたか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くない	面白くなかった	50	
	34 68.0%	12 24.0%	3 6.0%	1 2.0%	0 0.0%		
Q5 科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	50	
	29 58.0%	16 32.0%	4 8.0%	1 2.0%	0 0.0%		
Q6 大学で行っている科学研究に対して関心が増しましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	50	
	30 60.0%	19 38.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.0%		
Q7 科学研究や新技術の開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後ももっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	50	
	32 64.0%	8 16.0%	8 16.0%	2 4.0%	0 0.0%		
Q8 GLI講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いましたが?	受講前も考えており、受講後ももっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	50	
	29 58.0%	17 34.0%	1 2.0%	3 6.0%	0 0.0%		
Q9 科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいいかと思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	50	
	38 76.0%	10 20.0%	1 2.0%	1 2.0%	0 0.0%		
Q10 社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思いませんか?	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	50	
	38 76.0%	11 22.0%	1 2.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	50	
	31 62.0%	13 26.0%	6 12.0%	0 0.0%	0 0.0%		