

H30 SSH台湾研修（理数科2-1, 3月5日-8日）生徒アンケート 集計結果

質問	回答番号						合計	ヒストグラム
	①	②	③	④	⑤	⑥		
1. あなたの性別を教えてください。	男子 21 63.6%	女子 12 36.4%					33	
2. あなたの現時点での志望進路を教えてください。	工学部系 10 30.3%	理学部系 11 33.3%	医療系学部系 6 18.2%	その他 6 18.2%			33	
3. 国立中央大学での研修について								
(1) 自己紹介の時間について、あなたの自己紹介はうまくできましたか。	よくできた 5 15.2%	まあまあできた 16 48.5%	あまりできなかった 9 27.3%	全然できなかった 3 9.1%			33	
(2) ラボツアーについて、見学内容はよく理解できましたか。	よくできた 1 3.0%	まあまあできた 13 39.4%	あまりできなかった 15 45.5%	全然できなかった 4 12.1%			33	
(3) 現地の学生とのコミュニケーションはうまくできましたか。	よくできた 5 15.2%	まあまあできた 23 69.7%	あまりできなかった 5 15.2%	全然できなかった 0 0.0%			33	
4. 工業技術院ITRIについて								
工業技術院ITRIでの見学内容は、よく理解できましたか。	よくできた 14 43.8%	まあまあできた 16 50.0%	あまりできなかった 2 6.3%	全然できなかった 0 0.0%			32	
5. 師範大学附属高級中学での研修について								
(1) 学校のことや日本についての紹介プレゼンテーションはどうでしたか。	よくできた 2 6.1%	まあまあできた 7 21.2%	あまりできなかった 0 0.0%	全然できなかった 0 0.0%	プレゼンをしていない 24 72.7%		33	
(2) 研究発表のプレゼンテーションはどうでしたか。	よくできた 3 9.1%	まあまあできた 4 12.1%	あまりできなかった 2 6.1%	全然できなかった 0 0.0%	プレゼンをしていない 24 72.7%		33	
(3) 授業の聴講についておきます。								
ア. 英語の授業は理解できましたか。	とてもよくできた 9 27.3%	まあまあできた 16 48.5%	英語の聞き取りが難しくて全然できなかった 8 24.2%	授業の内容が難しく理解できなかった 0 0.0%			33	
イ. 理科・数学の授業は理解できましたか。	とてもよくできた 16 48.5%	まあまあできた 14 42.4%	英語の聞き取りが難しくて全然できなかった 3 9.1%	授業の内容が難しく理解できなかった 0 0.0%			33	
(4) 師範大学附属高級中学の生徒とのコミュニケーションはどうでしたか。	よくできた 17 51.5%	まあまあできた 13 39.4%	あまりできなかった 3 9.1%	全然できなかった 0 0.0%			33	
6. 台北101での見学について								
台北101での見学内容は、よく理解できましたか。	よくできた 17 51.5%	まあまあできた 12 36.4%	あまりできなかった 3 9.1%	全然できなかった 1 3.0%			33	

7. 台湾研修全体を振り返って、答えてください。											
(1)	あなたにとって一番勉強になった研修地はどこだと思いますか。	国立中央大学	工業技術院TRI	師範大学附属高級中学	台北101	その他					
		2 6.1%	13 39.4%	17 51.5%	1 3.0%	0 0.0%	33				
(2)	もっと研修に時間を取って欲しかった研修地はありましたか。	国立中央大学	工業技術院TRI	師範大学附属高級中学	台北101	特になかった					
		5 15.2%	8 24.2%	9 27.3%	5 15.2%	6 18.2%	33				
(3)	研修で自分にとってためになったと思うことを選んでください。(いくつかでも可) (33人中での各選択肢を選んだ生徒の人数と割合→)	英語のコミュニケーション(英会話)経験ができたこと	英語のプレゼンテーション経験ができたこと	海外の工業関係の専門施設が見学できたこと	海外の教育機関が見学できたこと	海外の高校生と交流できたこと	その他				
		28 32.6%	8 9.3%	14 16.3%	12 14.0%	24 27.9%	0 0.0%	86			
		その他 記述									
(4)	海外の研究機関の見学研修は自身の科学的知識の充実に役立ったと思いますか。	とても役立った	まあまあ役立った	あまり役立たなかった	まったく役立たなかった						
		17 28.3%	13 21.7%	2 3.3%	0 0.0%			33			
(5)	台湾研修(とその準備)は、自身の科学的な思考力の向上に役立ったと思いますか。	とても役立った	まあまあ役立った	あまり役立たなかった	まったく役立たなかった						
		12 36.4%	19 57.6%	2 6.1%	0 0.0%			33			
(6)	台湾研修(とその準備)は理科・数学や科学分野について表現力の向上に役立ったと思いますか。	とても役立った	まあまあ役立った	あまり役立たなかった	まったく役立たなかった						
		16 48.5%	16 48.5%	1 3.0%	0 0.0%			33			
(7)	台湾研修は自身にとって幅広いものの見方を学ぶ上で役立ったと思いますか。	とても役立った	まあまあ役立った	あまり役立たなかった	まったく役立たなかった						
		24 75.0%	9 28.1%	0 0.0%	0 0.0%			32			
(8)	自身にもっとあればよかったと思うことは何でしたか。(いくつかでも可) (33人中での各選択肢を選んだ生徒の人数と割合→)	英語(英会話)の基本的な文法・語法などの知識	理科・数学や科学技術に関する英語の知識や語彙	英語の聞き取り能力	英語の発音能力	初対面の人とコミュニケーションする能力	その他				
		18 50.0%	14 38.9%	3 8.3%	1 2.8%	0 0.0%	0 0.0%	36			
		その他 記述									
(9)	普段の教科書の授業やSCIに望むとすれば、どんなことを望みますか。(いくつかでも可) (33人中での各選択肢を選んだ生徒の人数と割合→)	もっと英会話表現の学習がほしい	もっと教員やTA、ネイティブスピーカーとのフリートークの経験がほしい	もっと理数系科目や自然科学に関する英語の学習がほしい	もっと英語プレゼンテーションの時間がほしい	もっと英語リスニングの時間がほしい	その他				
		20 23.0%	16 18.4%	23 26.4%	13 14.9%	15 17.2%	0 0.0%	87			
		その他 記述									