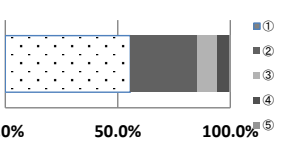
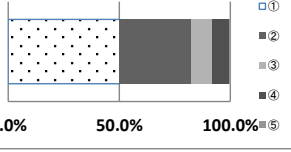
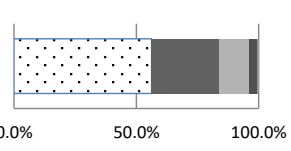
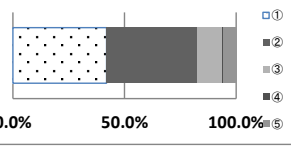
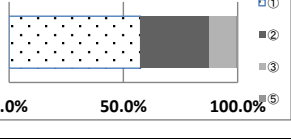


H30 FS -B第1回コース別講義・研修(10/18実施) 生徒アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計	集計結果	
	①	②	③	④	⑤			
Q1 科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		199		
	49 24.6%	30 15.1%	77 38.7%	43 21.6%				
Q2 性別	男子	女子				199		
	95 47.7%	104 52.3%						
Q3 FSコース	人文・社会科学とデータサイエンス	文化と歴史の科学	教育の科学	栄養の科学	スポーツ・保健とライフサイエンス	199		
	19 9.5%	10 5.0%	16 8.0%	11 5.5%	17 8.5%			
	ロボットと社会	都市計画と工学アートを科学する	マテリアルサイエンスと人間社会	バイオ産業科学と社会課題	地域と医療			22
	19 9.5%	7 3.5%	25 12.6%	17 8.5%	11.1%			
アートと科学	医学の最先端							
17 8.5%	19 9.5%							
Q4 サイエンスについてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりもきらいになった	199		
	98 49.2%	67 33.7%	20 10.1%	14 7.0%	0 0.0%			
Q5 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	199		
	147 73.9%	44 22.1%	7 3.5%	0 0.0%	1 0.5%			
Q6 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	199		
	127 63.8%	65 32.7%	7 3.5%	0 0.0%	0 0.0%			
Q7 サイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後ももっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	198		
	92 46.5%	72 36.4%	28 14.1%	6 3.0%	0 0.0%			
Q8 地域や社会の課題とサイエンスのつながりを実感することができましたか？	実感した	どちらかといえば実感した	どちらともいえない	どちらかといえば実感できなかった	実感できなかった	196		
	114 58.2%	49 25.0%	25 12.8%	4 2.0%	4 2.0%			
Q9 社会の各分野で、サイエンスを深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	198		
	116 58.6%	58 29.3%	21 10.6%	3 1.5%	0 0.0%			
Q10 将来、サイエンスに関連する職業に就きたいと思いませんか？	受講前も考えており、受講後はもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	197		
	71 36.0%	50 25.4%	32 16.2%	44 22.3%	0 0.0%			
Q11 将来の進路選択に向けて、新しい分野への興味・関心が増すなど視野を広げる機会となりましたか？	なったと思う	どちらかといえばなったと思う	どちらともいえない	どちらかといえばなったと思わない	なったと思わない	197		
	117 59.4%	62 31.5%	15 7.6%	2 1.0%	1 0.5%			

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q12 サイエンスを勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	198	
	110 55.6%	59 29.8%	18 9.1%	10 5.1%	1 0.5%		
Q13 将来勉強(あるいは研究)したい分野で必要となるので、サイエンスを学習することは重要だと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	197	
	99 50.3%	63 32.0%	19 9.6%	15 7.6%	1 0.5%		
Q14 新たな学問や取組に挑戦しようとする意欲(チャレンジ精神)はどのようになりましたか？	受講前も意欲があり、受講後はさらに意欲が高まった	受講前も意欲があったが、受講後もあまり変わらない	受講前はなかったが、受講後は意欲が高まった	受講前はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりもなくなった	199	
	112 56.3%	55 27.6%	24 12.1%	7 3.5%	1 0.5%		
Q15 試行錯誤を繰り返して課題解決に繋げる方法あるいは能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そのような場面がなかった	198	
	83 41.9%	80 40.4%	23 11.6%	1 0.5%	11 5.6%		
Q16 今後、今回の講義・研修のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いませんか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	198	
	114 57.6%	59 29.8%	24 12.1%	0 0.0%	1 0.5%		

