

### H30 FS表現 I (5/15実施) 生徒アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 性別	男子	女子				192	
	91 47.4%	101 52.6%					
Q2 学科	探究科	普通科				192	
	77 40.1%	115 59.9%					
Q3 今回の講義の内容はよく理解できましたか	よく理解できた	まあまあ理解できた	わからないところがすこしあった	あまりわからなかった	まったくわからなかった	191	
	106 55.5%	75 39.3%	9 4.7%	1 0.5%	0 0.0%		
Q4 レポートをまとめる際の書き方のポイントはわかりましたか	よくわかった	まあまあわかった	どちらともいえない	あまりわからなかった	まったくわからなかった	191	
	114 59.7%	71 37.2%	6 3.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 レポートを作成する際の講義メモの取り方はわかりましたか	よくわかった	まあまあわかった	どちらともいえない	あまりわからなかった	まったくわからなかった	188	
	63 33.5%	96 51.1%	25 13.3%	4 2.1%	0 0.0%		
Q6 普段の授業や集会などで、メモを取りながら話を聞いていますか	中学時からメモをよくとっていた	高校に入ってメモをよくとるようになった	ときどきメモをとっている	ほとんどメモをとっていない	全くメモを取っていない	191	
	34 17.8%	44 23.0%	81 42.4%	24 12.6%	8 4.2%		
Q7 講義を受けて、メモをとることの重要性がわかりましたか	よくわかった	まあまあわかった	どちらともいえない	あまりわからなかった	まったくわからなかった	190	
	126 66.3%	54 28.4%	7 3.7%	3 1.6%	0 0.0%		
Q8 講義を受けて、今後は授業や講演・研修で積極的にメモを取ろうと思いますか	そう思う	まあまあそう思う	どちらともいえない	あまり思わない	まったく思わない	191	
	131 68.6%	47 24.6%	9 4.7%	4 2.1%	0 0.0%		
Q9 講義を聴く前と後で、自分の書いたレポートは改善されましたか	講義前はうまく書けなかったが、講義後はよりまとまった文章を書くことができた	講義前も講義後も、よくまとまった文章を書くことができた	講義前はうまく書けなかったが、講義後もあまり変わらない	講義前よりも講義後のほうが、まとまった文章が書けなかった		191	
	157 82.2%	18 9.4%	9 4.7%	7 3.7%			
Q10 講義を聴く前と後で、周りの人の書いたレポートは改善されましたか	講義前はまとまりがなかったが、講義後はよりまとまった文章になっていた	講義前も講義後も、よくまとまった文章だった	講義前はまとまりがなかったが、講義後もあまり変わらない	講義前よりも講義後のほうが、まとまりのない文章になっていた		179	
	116 64.8%	56 31.3%	2 1.1%	5 2.8%			