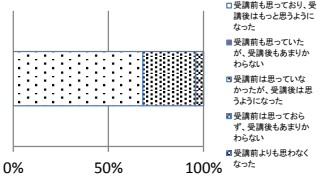
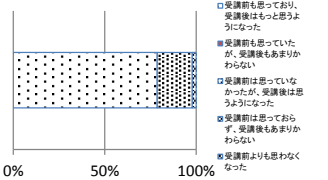
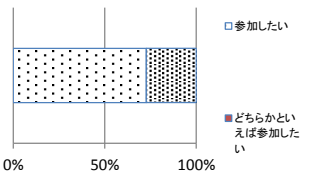


H29 グリーン・イノベーション/ライフ・イノベーション実験講座 (理数科2-1+希望者, 9/29実施)  
 生徒アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	痛くない注射針の実現(伊藤先生)	火災・爆発現象の科学(桑名先生)	神経活動電位伝導の観察(恒成先生)	様々なセンサ素子を用いた観測(原田先生)	医療サポート用アプリ(柳田先生)	47	
	7 17.5%	3 7.5%	4 10.0%	5 12.5%	6 15.0%		
Q2 受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	全方向駆動歯車(多田隈先生)	バイテク企業によるGM作物(筑波大教授)				47	<p> <input type="checkbox"/> 受講前から好きだったし、受講後により好きになった  <input type="checkbox"/> 受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない  <input type="checkbox"/> 受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった  <input type="checkbox"/> 受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない  <input type="checkbox"/> 受講前より好きになった                 </p>
	8 20.0%	14 35.0%					
Q3 面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くない	面白くなかった	47	<p> <input type="checkbox"/> 面白かった  <input type="checkbox"/> どちらかといえば面白かった  <input type="checkbox"/> どちらともいえない  <input type="checkbox"/> どちらかといえば面白くない  <input type="checkbox"/> 面白くなかった                 </p>
	42 89.4%	4 8.5%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	47	<p> <input type="checkbox"/> 理解できた  <input type="checkbox"/> どちらかといえば理解できた  <input type="checkbox"/> どちらともいえない  <input type="checkbox"/> どちらかといえば理解できなかった  <input type="checkbox"/> 理解できなかった                 </p>
	27 57.4%	19 40.4%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 科学技術開発の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	47	<p> <input type="checkbox"/> 強く感じた  <input type="checkbox"/> 少し感じた  <input type="checkbox"/> あまりそう思わない  <input type="checkbox"/> 全く感じなかった  <input type="checkbox"/> そのような場面がなかった                 </p>
	35 74.5%	11 23.4%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q6 大学で行っている科学研究に対して関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	46	<p> <input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した  <input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない  <input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった  <input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない  <input type="checkbox"/> 受講前よりも興味・関心はなくなった                 </p>
	30 65.2%	12 26.1%	3 6.5%	1 2.2%	0 0.0%		
Q7 科学研究や新技術の開発に対して、自分自身が参加したい・経験してみたいという関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	46	<p> <input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後にもっと興味・関心が増した  <input type="checkbox"/> 受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない  <input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった  <input type="checkbox"/> 受講前は興味・関心はなかったが、受講後もあまり変わらない  <input type="checkbox"/> 受講前よりも興味・関心はなくなった                 </p>
	29 63.0%	13 28.3%	4 8.7%	0 0.0%	0 0.0%		
Q8 GII講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思われましたか？	受講前も考えており、受講後にもっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	47	<p> <input type="checkbox"/> 受講前も考えており、受講後にもっと考えるようになった  <input type="checkbox"/> 受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない  <input type="checkbox"/> 受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった  <input type="checkbox"/> 受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない  <input type="checkbox"/> 受講前よりも考えなくなった                 </p>
	25 53.2%	13 27.7%	6 12.8%	3 6.4%	0 0.0%		

<p><b>Q9</b> 科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？</p>	<p>受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</p> <p>32 68.1%</p>	<p>受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</p> <p>13 27.7%</p>	<p>受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</p> <p>2 4.3%</p>	<p>受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前よりも思わなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>47</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</li> <li>■ 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</li> <li>▨ 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</li> <li>▩ 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</li> <li>▧ 受講前よりも思わなくなった</li> </ul>
<p><b>Q10</b> 社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思うようになりましたか？</p>	<p>受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</p> <p>37 78.7%</p>	<p>受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</p> <p>9 19.1%</p>	<p>受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</p> <p>1 2.1%</p>	<p>受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>受講前よりも思わなくなった</p> <p>0 0.0%</p>	<p>47</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</li> <li>■ 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</li> <li>▨ 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</li> <li>▩ 受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない</li> <li>▧ 受講前よりも思わなくなった</li> </ul>
<p><b>Q11</b> 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？</p>	<p>参加したい</p> <p>32 68.1%</p>	<p>どちらかといえば参加したい</p> <p>12 25.5%</p>	<p>どちらともいえない</p> <p>3 6.4%</p>	<p>どちらかといえば参加したくない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>参加したくない</p> <p>0 0.0%</p>	<p>47</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 参加したい</li> <li>■ どちらかといえば参加したい</li> </ul>