

1) 自己効力測定尺度
 一覧表
 (H29年度 3年理数科)
 米沢興譲館高校

		3年理数科 1回目					3年理数科 2回目					差分(2回目-1回目)								
		グラフ 簡易		平均	小項目 平均	大項目 平均	グラフ 簡易		平均	小項目 平均	大項目 平均	項目 差分	小項目 差分	大項目 差分						
		いつもそう	時々そう	少し違う	絶対違う			いつもそう	時々そう	少し違う	絶対違う									
		度数	%			度数	%			度数	%									
統制感	a01	私はテストなどで失敗しないと決めたら、本当に失敗しません。	3	7.3		2.27	2.49	3	7.5		2.45	2.57	0.18							
			11	26.8				15	37.5											
			21	51.2				19	47.5											
			6	14.6				3	7.5											
	a02	私はやる気になれば、学習は難しいことでもわかります。	6	14.6		2.66	2.49	7	17.5		2.80		2.57	0.14						
			19	46.3				20	50.0											
			12	29.3				11	27.5											
			4	9.8				2	5.0											
	a03	私は学習で間違えないと決めたら、間違えません。	3	7.3		2.34	2.49	3	7.5		2.35			2.57	0.01					
			12	29.3				14	35.0											
			22	53.7				17	42.5											
			4	9.8				6	15.0											
	a04	私は学校で良い成績を取ろうと思えば、良い成績を取ることができます。	5	12.2		2.68	2.49	6	15.0		2.68				2.57	-0.01				
			21	51.2				18	45.0											
			12	29.3				13	32.5											
			3	7.3				3	7.5											
手段保有感(努力)	b01	私は集中して授業を受けることができます。	11	26.8		3.02	3.07	13	32.5		3.23	3.23				0.20				
			22	53.7				24	60.0											
			6	14.6				2	5.0											
			2	4.9				1	2.5											
	b02	勉強をすると決めたら、私はすぐがんばることができます。	11	26.8		2.95		3.07	12	30.0			3.05			3.23	0.10	0.16		
			20	48.8					19	47.5										
			7	17.1					8	20.0										
			3	7.3					1	2.5										
	b03	その気になれば、先生の言うことをとても注意して聞くことができます。	20	48.8		3.24			3.07	23	57.5			3.43			3.23	0.18		
			14	34.1						12	30.0									
			4	9.8						4	10.0									
			3	7.3						1	2.5									
手段保有感(能力)	b04	がんばらなくても、学校の勉強はすぐわかります。	2	4.9		1.98	2.12			3	7.5		2.05	2.21	0.07					
			8	19.5						6	15.0									
			18	43.9						21	52.5									
			13	31.7						10	25.0									
	b05	私はわりと頭が良いので、勉強はよくできます。	4	9.8		2.15		2.12		4	10.0		2.20		2.21	0.05		0.09	0.10	
			9	22.0						7	17.5									
			17	41.5						22	55.0									
	b06	学校の勉強なら、私はとてもよくできます。	11	26.8		2.24				2.12	7	17.5				2.38		2.21	0.13	
			3	7.3					3		7.5									
		12	29.3		16		40.0													
		18	43.9		14		35.0													
手段保有感(教師)	b07	私はだいたい先生方に好かれています。	4	9.8		2.56	2.68		7		17.5		2.50	2.73		-0.06				
			19	46.3					19		47.5									
			14	34.1				13	32.5											
			4	9.8				5	12.5											
	b08	私が先生に何か聞きたいとき、いつでも先生は答えてくれます。	22	53.7		3.27		2.68	20		50.0		3.48		2.73	0.21	0.05			
			11	26.8					19	47.5										
			5	12.2					1	2.5										
	b09	私は先生に、よくがんばっていると思われています。	3	7.3		2.22			2.68	0	0.0		2.23			2.73	0.01			
			4	9.8						2	5.0									
		8	19.5		11		27.5													
		22	53.7		21		52.5													
	7	17.1					6			15.0										

2) 社会的関係性
測定尺度一覧表

		3年理数科 1回目					3年理数科 2回目					差分				
		グラフ		平均	小項目	大項目	グラフ		平均	小項目	大項目	項目	小項目	大項目		
		度数	%					度数	%							
教える役割	c01	私は、勉強のことで、友人に聞かれることがあります。	5	12.2		2.59	2.65	2.68	6	15.0		0.09	0.02			
			19	46.3												
			12	29.3												
			5	12.2												
	c02	私は、友人に勉強でわからないところを、教えてあげることができます。	5	12.2		2.71	2.65	2.70	7	17.5		-0.01	0.02			
			21	51.2												
			13	31.7												
			2	4.9												
	c03	私は、友人に勉強でわからないところを聞かれることがあります。	4	9.8		2.66	2.65	2.65	4	10.0		-0.01	0.02			
22			53.7													
12			29.3													
3			7.3													
周囲の期待	c04	先生は、勉強について、私に期待していると思います。	5	12.2		2.34	2.50	2.50	4	10.0		0.16	0.04	-0.00		
			9	22.0												
			22	53.7												
			5	12.2												
	c05	私は、勉強について、家の人の期待を感じます。	11	26.8		2.80	2.50	2.73	10	25.0		-0.08	0.04	-0.00		
			14	34.1												
			13	31.7												
			3	7.3												
	c06	友人が、勉強のとき、私に期待していると思います。	4	9.8		2.34	2.50	2.38	4	10.0		0.03	0.04	-0.00		
11			26.8													
21			51.2													
5			12.2													
身近な友人	c07	私には、勉強がわからないとき、気軽に聞ける友人がいます。	28	68.3		3.61	3.33	3.58	26	65.0		-0.03	-0.08	-0.08		
			10	24.4												
			3	7.3												
			0	0.0												
	c08	私には試験の前に、いっしょに勉強する友人がいます。	11	26.8		2.80	3.33	2.73	10	25.0		-0.08	-0.08	-0.08		
			14	34.1												
			13	31.7												
			3	7.3												
	c09	私には、勉強が分からないとき、気軽に教えてくれる友人がいます。	26	63.4		3.59	3.33	3.48	23	57.5		-0.11	-0.08	-0.08		
13			31.7													
2			4.9													
0			0.0													

