

1) 自己効力測定尺度
 一覧表
 (H29年度 3年理系)
 米沢興譲館高校

		3年理系					3年理系					差分(2回目-1回目)			
				1回目					2回目			項目	差分	大項目	
		いつもそう	グラフ 簡易	平均	小項目 平均	大項目 平均	いつもそう	グラフ 簡易	平均	小項目 平均	大項目 平均	項目 差分	差分	大項目 差分	
		時々そう					時々そう								
		少し違う					少し違う								
		絶対違う					絶対違う								
		度数					%								度数
統制感	a01	私はテストなどで失敗し ないし決めたら、本当に 失敗しません。	5	5.5			2.15					2.21	0.06		
			31	34.1											
			28	30.8											
			27	29.7											
	a02	私はやる気になれば、学 習は難しいことでもわか ります。	8	8.8			2.56					2.67	0.11	0.05	
				46	50.5										
				26	28.6										
				11	12.1										
	a03	私は学習で間違えないと 決めたら、間違えませ ん。	5	5.5			2.11					2.16	0.05		
				24	26.4										
				38	41.8										
				24	26.4										
	a04	私は学校で良い成績を 取ろうと思えば、良い成 績を取ることができます。	10	11.0			2.49					2.47	-0.03		
				35	38.5										
				36	39.6										
				10	11.0										
手段保有感(努力)	b01	私は集中して授業を受 けることができます。	38	41.8			3.34					3.37	0.03		
				46	50.5										
				7	7.7										
				0	0.0										
	b02	勉強をすると決めたら、 私はすごくがんばること ができます。	30	33.0			3.16					3.25	0.08	0.08	
				46	50.5										
				15	16.5										
				0	0.0										
	b03	その気になれば、先生の 言うことをとても注意し て聞くことができます。	55	60.4			3.55					3.66	0.11		
				32	35.2										
				3	3.3										
				1	1.1										
手段保有感(能力)	b04	がんばらなくても、学校の 勉強はすぐわかります。	2	2.2			1.78					1.82	0.04		
				14	15.4										
				37	40.7										
				38	41.8										
	b05	私はわりと頭が良いの で、勉強はよくできます。	3	3.3			1.91					2.03	0.12	0.06	
				21	23.1										
				32	35.2										
	b06	学校の勉強なら、私はと てもよくできます。	5	5.5			2.21					2.24	0.03		
				30	33.0										
手段保有感(教師)	b07	私はだいたい先生方 に好かれています。	7	7.7			2.68					2.64	-0.04		
				54	59.3										
				24	26.4										
				6	6.6										
	b08	私が先生に何か聞きた いとき、いつでも先生は 答えてくれます。	58	63.7			3.57					3.67	0.10	0.03	
				29	31.9										
				2	2.2										
				2	2.2										
	b09	私は先生に、よくがん ばっていると思われてい ます。	4	4.4			2.41					2.44	0.04		
				38	41.8										
				40	44.0										
				9	9.9										

2) 社会的関係性
測定尺度一覧表

		3年理系 1回目					3年理系 2回目					差分(2回目-1回目)				
		いつもそう		グラフ 簡易	平均	小項目 平均	大項目 平均	いつもそう		グラフ 簡易	平均	小項目 平均	大項目 平均	項目 差分	小項目 差分	大項目 差分
		時々そう	少し違う					時々そう	少し違う							
		絶対違う						絶対違う								
		度数	%					度数	%							
教える役割	c01	私は、勉強のことで、友人に聞かれることがあります。	10	11.0	2.74	2.78	2.90	9	10.1	2.81	2.80	2.94	0.07	0.02	0.03	
			51	56.0				56	62.9							
			26	28.6				20	22.5							
			4	4.4				3	3.4							
	c02	私は、友人に勉強でわからないところを、教えてあげることができます。	18	19.8	2.78	2.78	2.90	12	13.5	2.79	2.80	2.94	0.01	0.02	0.03	
			44	48.4				51	57.3							
			20	22.0				16	18.0							
			9	9.9				7	7.9							
	c03	私は、友人に勉強でわからないところを聞かれることがあります。	16	17.6	2.84	2.78	2.90	9	10.1	2.80	2.80	2.94	-0.03	0.02	0.03	
49			53.8	57				64.0								
21			23.1	16				18.0								
5			5.5	5				5.6								
周囲の期待	c04	先生は、勉強について、私に期待していると思います。	11	12.1	2.56	2.59	2.90	8	9.0	2.55	2.62	2.94	-0.01	0.04	0.03	
			37	40.7				42	47.2							
			35	38.5				27	30.3							
			8	8.8				10	11.2							
	c05	私は、勉強について、家の人の期待を感じます。	25	27.5	2.84	2.59	2.90	26	29.2	2.94	2.62	2.94	0.11	0.04	0.03	
			38	41.8				40	44.9							
			16	17.6				13	14.6							
			12	13.2				9	10.1							
	c06	友人が、勉強のとき、私に期待していると思います。	7	7.7	2.36	2.59	2.90	5	5.6	2.37	2.62	2.94	0.01	0.04	0.03	
38			41.8	34				38.2								
27			29.7	35				39.3								
19			20.9	12				13.5								
身近な友人	c07	私には、勉強がわからないとき、気軽に聞ける友人がいます。	65	71.4	3.62	3.34	2.90	60	67.4	3.60	3.39	2.94	-0.01	0.04	0.03	
			20	22.0				23	25.8							
			3	3.3				3	3.4							
			3	3.3				2	2.2							
	c08	私には試験の前に、いっしょに勉強する友人がいます。	25	27.5	2.84	3.34	2.90	26	29.2	2.94	3.39	2.94	0.11	0.04	0.03	
			38	41.8				40	44.9							
			16	17.6				13	14.6							
			12	13.2				9	10.1							
	c09	私には、勉強が分からないとき、気軽に教えてくれる友人がいます。	65	71.4	3.58	3.34	2.90	59	66.3	3.61	3.39	2.94	0.03	0.04	0.03	
18			19.8	26				29.2								
4			4.4	1				1.1								
4			4.4	2				2.2								

