

1) 自己効力測定尺度
 一覧表
 (H29年度 2年理数科)
 米沢興譲館高校

			2年理数科 1回目					2年理数科 2回目					差分(2回目-1回目)										
			いつもそう	時々そう	少し違う	絶対違う	平均	小項目平均	大項目平均	いつもそう	時々そう	少し違う	絶対違う	平均	小項目平均	大項目平均	項目差分	小項目差分	大項目差分				
																				度数	%	度数	%
																				グラフ		グラフ	
統制感	a01	私はテストなどで失敗しないと決めたら、本当に失敗しません。	1	2.7		2.00	2.34	2	5.1		2.18	2.38	0.18	0.04									
			9	24.3				11	28.2														
			16	43.2				18	46.2														
			11	29.7				8	20.5														
	a02	私はやる気になれば、学習は難しいことでもわかります。	6	16.2		2.76	2.77	6	15.4		2.77	2.38	0.01	0.04									
			18	48.6				20	51.3														
			11	29.7				11	28.2														
			2	5.4				2	5.1														
	a03	私は学習で間違えないと決めたら、間違えません。	1	2.7		2.16	2.23	2	5.1		2.23	2.38	0.07	0.04									
			11	29.7				11	28.2														
			18	48.6				20	51.3														
			7	18.9				6	15.4														
	a04	私は学校で良い成績を取ろうと思えば、良い成績を取ることができます。	4	10.8		2.43	2.33	3	7.7		2.33	2.38	-0.10	0.04									
			11	29.7				12	30.8														
			19	51.4				19	48.7														
			3	8.1				5	12.8														
手段保有感(努力)	b01	私は集中して授業を受けることができます。	11	29.7		3.14	3.10	7	17.9		3.10	3.09	-0.03	-0.01									
			21	56.8				29	74.4														
			4	10.8				3	7.7														
			1	2.7				0	0.0														
	b02	勉強をすると決めたら、私はすごくがんばることができます。	8	21.6		2.76	3.10	9	23.1		2.92	3.09	0.17	-0.01									
			15	40.5				19	48.7														
			11	29.7				10	25.6														
			3	8.1				1	2.6														
	b03	その気になれば、先生の言うことをとても注意して聞くことができます。	19	51.4		3.42	3.26	15	38.5		3.26	3.09	-0.16	-0.01									
			14	37.8				20	51.3														
			2	5.4				3	7.7														
			1	2.7				1	2.6														
手段保有感(能力)	b04	がんばらなくても、学校の勉強はすぐわかります。	1	2.7		1.89	2.10	2	5.1		2.13	2.63	0.24	0.09	0.02								
			7	18.9				8	20.5														
			16	43.2				22	56.4														
	b05	私はわりと頭が良いので、勉強はよくできます。	2	5.4		2.08	2.10	3	7.7		2.13	2.63	0.05	0.09	0.02								
			10	27.0				9	23.1														
			14	37.8				17	43.6														
	b06	学校の勉強なら、私はとてもよくできます。	2	5.4		2.32	2.63	3	7.7		2.31	2.63	-0.02	0.09	0.02								
			14	37.8				13	33.3														
			15	40.5				16	41.0														
手段保有感(教師)	b07	私はだいたい先生方に好かれています。	0	0.0		2.38	2.63	0	0.0		2.28	2.62	-0.10	-0.02									
			16	43.2				17	43.6														
			19	51.4				16	41.0														
	b08	私が先生に何か聞きたいとき、いつでも先生は答えてくれます。	21	56.8		3.43	2.63	6	15.4		3.59	2.62	0.16	-0.02									
			2	5.4				26	66.7														
			12	32.4				11	28.2														
	b09	私は先生に、よくがんばっていると思われています。	3	8.1		2.08	2.63	1	2.6		1.97	2.62	-0.11	-0.02									
			1	2.7				1	2.6														
			0	0.0				0	0.0														
			11	29.7			10	25.6															
			18	48.6			18	46.2															
			8	21.6			11	28.2															

2) 社会的関係性
測定尺度一覧表

		2年理数科 1回目					2年理数科 2回目					差分						
		グラフ		平均	小項目	大項目	グラフ		平均	小項目	大項目	項目	小項目	大項目				
		いつもそう	時々そう	少し違う	絶対違う			いつもそう	時々そう	少し違う	絶対違う	項目	差分	差分				
		度数	%			度数	%			度数	%	項目	差分	差分				
教える役割	c01	私は、勉強のことで、友人に聞かれることがあります。	1	2.7		2.48	2.50	2.71	4	10.3		2.59	0.11	0.10	0.03			
			22	59.5														
			12	32.4														
			5	13.5														
	c02	私は、友人に勉強でわからないところを、教えてあげることができます。	5	13.5		2.60	2.50	2.71	5	12.8		2.67				0.11	0.10	0.03
			19	51.4														
			11	29.7														
			5	13.5														
	c03	私は、友人に勉強でわからないところを聞かれることがあります。	1	2.7		2.43	2.50	2.71	2	5.1		2.54						
21			56.8															
12			32.4															
6			16.2															
周囲の期待	c04	先生は、勉強について、私に期待していると思います。	1	2.7		2.25	2.41	2.71	2	5.1		2.21	-0.04	0.03	0.03			
			14	37.8														
			19	51.4														
			6	16.2														
	c05	私は、勉強について、家の人の期待を感じます。	14	37.8		2.85	2.41	2.71	10	25.6		2.85				-0.00	0.03	0.03
			11	29.7														
			10	27.0														
			5	13.5														
	c06	友人が、勉強のとき、私に期待していると思います。	1	2.7		2.13	2.41	2.71	1	2.6		2.26						
14			37.8															
14			37.8															
11			29.7															
身近な友人	c07	私には、勉強がわからないとき、気軽に聞ける友人がいます。	22	59.5		3.45	3.23	2.71	22	56.4		3.36	-0.09	-0.05	-0.04			
			15	40.5														
			2	5.4														
			1	2.7														
	c08	私には試験の前に、いっしょに勉強する友人がいます。	14	37.8		2.85	3.23	2.71	10	25.6		2.85				-0.00	-0.05	-0.04
			11	29.7														
			10	27.0														
			5	13.5														
	c09	私には、勉強が分からないとき、気軽に教えてくれる友人がいます。	21	56.8		3.40	3.23	2.71	23	59.0		3.36						
15			40.5															
3			8.1															
1			2.7															

3) メタ認知測定尺度
一覧表

		2年理数科 1回目					2年理数科 2回目					差分										
		いつもそう	時々そう	少し違う	絶対違う	グラフ	平均	小項目	大項目	いつもそう	時々そう	少し違う	絶対違う	グラフ	平均	小項目	大項目	項目差分	小項目	大項目		
		度数	%							度数	%											
自己評価	学習課題の把握	d01	私は、今どんな勉強をしているのか分かります。	17	45.9		3.30	2.87		18	46.2		3.36			0.06						
				20	54.1					18	46.2											
				1	2.7					2	5.1											
	2			5.4		1				2.6												
	d02	授業の内容は、私には簡単です。	1	2.7		2.13			2.91	1	2.6		2.10			-0.02	0.05					
			11	29.7						8	20.5											
			20	54.1						24	61.5											
			8	21.6						6	15.4											
	d03	私は、授業で何を学習しているのか分かります。	11	29.7		3.18				15	38.5		3.28			0.11						
			26	70.3						21	53.8											
			2	5.4						2	5.1											
			1	2.7						1	2.6											
	自己目標の設定	d04	授業が分からないとき、私はそのわけが分かります。	9	24.3		2.83			3.03	12	30.8		3.00			0.18					
				18	48.6						17	43.6										
				10	27.0						8	20.5										
3				8.1		2					5.1											
d05		成績が悪いとき、私は何がダメなのか分かります。	11	29.7		2.95			2.91	9	23.1		3.03			0.08	0.06					
			18	48.6						23	59.0											
			9	24.3						6	15.4											
			2	5.4						1	2.6											
d06		私は、授業の内容が、易しいか難しいか分かります。	20	54.1		3.30				17	43.6		3.23			-0.07						
			13	35.1						15	38.5											
			6	16.2						6	15.4											
			1	2.7						1	2.6											
d07	学校の成績が悪いとき、私は次に何をすればよいのか分かります。	10	27.0		2.95				10	25.6		3.00			0.05							
		20	54.1						20	51.3												
		8	21.6						8	20.5												
		2	5.4						1	2.6												
d08	私は、授業が分からないとき、次にどうすればよいのか分かります。	11	29.7		2.90			2.83	11	28.2		3.03			0.13	0.09						
		16	43.2						19	48.7												
		11	29.7						8	20.5												
		2	5.4						1	2.6												
d09	私は、自分の目標を決めて勉強をしています。	10	27.0		2.65				10	25.6		2.74			0.09							
		9	24.3						12	30.8												
		18	48.6						14	35.9												
		3	8.1						3	7.7												
自己制御	課題解決のプランニング	d10	悪い成績をとらないように、いつも準備をしています。	4	10.8		2.53			3	7.7		2.41			-0.11						
				16	43.2					15	38.5											
				17	45.9					16	41.0											
	3			8.1		5				12.8												
	d11	家に帰っても、私は勉強をしています。	8	21.6		2.63			2.40	10	25.6		2.59			-0.04	-0.05					
			14	37.8						9	23.1											
			13	35.1						14	35.9											
			5	13.5						6	15.4											
	d12	私は、勉強が遅れないように、計画を立てて進めています。	3	8.1		2.05				0	0.0		2.05			0.00						
			7	18.9						14	35.9											
			19	51.4						13	33.3											
			11	29.7						12	30.8											
	課題解決の情報処理	d13	成績が悪いときは、私は必ず予習や復習をしています。	6	16.2		2.50				4	10.3		2.44			-0.06					
				13	35.1						12	30.8										
				16	43.2						20	51.3										
5				13.5		3					7.7											
d14		授業で分からないところは、私は先生に聞いたりで本で調べます。	14	37.8		3.08			2.68	13	33.3		3.08			0.00	0.01					
	17		45.9		16					41.0												
	7		18.9		10					25.6												
	2		5.4		0					0.0												
d15	私は、勉強の仕方がわかっています。	3	8.1		2.45				6	15.4		2.54			0.09							
		17	45.9						15	38.5												
		15	40.5						12	30.8												
		5	13.5						6	15.4												