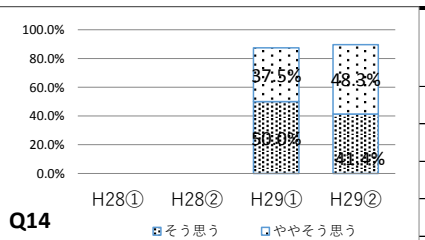
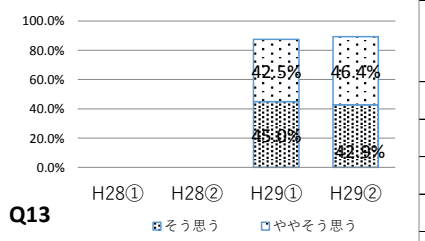
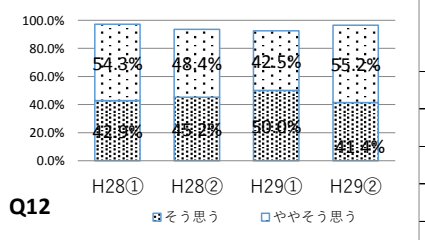
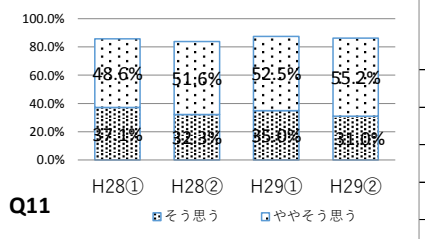
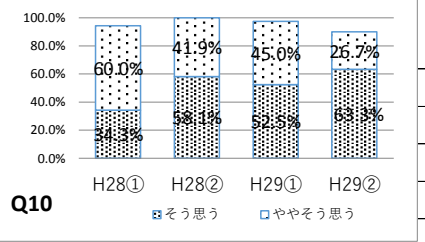
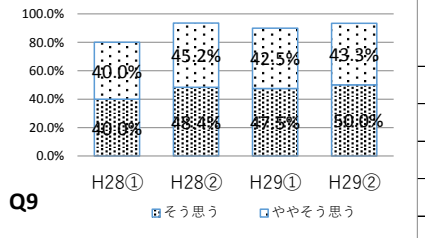
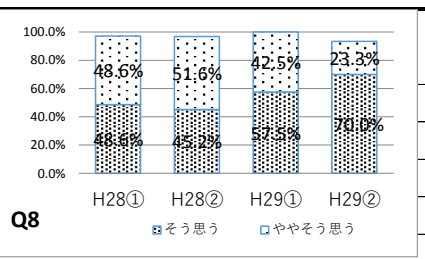


平成29年度 教員対象SSH意識調査 集計結果

質問項目	経年変化				肯定的回答の変容
	H28①	H28②	H29①	H29②	
1 担当している教科をお答えください					
理科・数学・情報	40.0%	43.3%	37.5%	46.7%	
国語・地理歴史・公民	28.6%	33.3%	27.5%	23.3%	
英語	8.6%	10.0%	17.5%	13.3%	
保健体育・芸術	22.9%	13.3%	7.5%	10.0%	
その他			10.0%	6.7%	
2 教員（非常勤・常勤講師も含む）としての経験年数をお答えください					
5年未満	11.4%	16.1%	10.0%	6.7%	
5年以上10年未満	11.4%	16.1%	12.5%	16.7%	
10年以上20年未満	34.3%	32.3%	32.5%	36.7%	
20年以上30年未満	34.3%	25.8%	35.0%	30.0%	
30年以上	8.6%	9.7%	10.0%	10.0%	
3 SSH活動へのかかわり合いをお答えください					
委員会等のメンバーもしくはFS含め企画に関与	60.0%	66.7%	55.0%	75.9%	
活動の実施に補助的に関与	31.4%	23.3%	35.0%	20.7%	
全くあるいはほとんど関与していない	8.6%	10.0%	10.0%	3.4%	
その他	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
4 生徒の学習全般や理科・数学に対する姿勢・能力・センスは向上すると思う					
そう思う	57.1%	60.0%	60.0%	60.0%	<p>Q4</p>
ややそう思う	40.0%	36.7%	37.5%	33.3%	
あまりそう思わない	0.0%	3.3%	2.5%	3.3%	
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
わからない	2.9%	0.0%	0.0%	3.3%	
5 生徒の進学意欲により影響を与えると思う					
そう思う	54.3%	51.6%	55.0%	50.0%	<p>Q5</p>
ややそう思う	40.0%	38.7%	37.5%	36.7%	
あまりそう思わない	2.9%	3.2%	5.0%	3.3%	
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
わからない	2.9%	6.5%	2.5%	10.0%	
6 生徒の大学進学後の志望分野・職探しに役立つ					
そう思う	51.7%	41.9%	42.5%	53.3%	<p>Q6</p>
ややそう思う	37.9%	51.6%	47.5%	40.0%	
あまりそう思わない	3.4%	3.2%	0.0%	0.0%	
思わない	3.4%	0.0%	2.5%	0.0%	
わからない	3.4%	3.2%	7.5%	6.7%	
7 生徒の国際性（英語による表現力・国際感覚）の向上に役立つ					
そう思う	34.3%	35.5%	47.5%	60.0%	<p>Q7</p>
ややそう思う	51.4%	54.8%	47.5%	33.3%	
あまりそう思わない	5.7%	3.2%	2.5%	3.3%	
思わない	0.0%	3.2%	2.5%	0.0%	
わからない	8.6%	3.2%	0.0%	3.3%	

8 生徒の未知の事柄への好奇心や理科・数学への興味・関心が向上する	H28①	H28②	H29①	H29②
そう思う	48.6%	45.2%	57.5%	70.0%
ややそう思う	48.6%	51.6%	42.5%	23.3%
あまりそう思わない	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
わからない	2.9%	0.0%	0.0%	6.7%
9 生徒の自分から取り組む姿勢（自主性・やる気・挑戦心等）が向上する	H28①	H28②	H29①	H29②
そう思う	40.0%	48.4%	47.5%	50.0%
ややそう思う	40.0%	45.2%	42.5%	43.3%
あまりそう思わない	11.4%	6.5%	2.5%	0.0%
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
わからない	8.6%	0.0%	7.5%	6.7%
10 生徒の周囲と協力して粘り強く取り組む姿勢（協調性・社会性・リーダーシップ等）が向上する	H28①	H28②	H29①	H29②
そう思う	34.3%	58.1%	52.5%	63.3%
ややそう思う	60.0%	41.9%	45.0%	26.7%
あまりそう思わない	2.9%	0.0%	0.0%	3.3%
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
わからない	2.9%	0.0%	2.5%	6.7%
11 生徒の独自なものを創り出そうとする姿勢（獨創性）が向上する	H28①	H28②	H29①	H29②
そう思う	37.1%	32.3%	35.0%	31.0%
ややそう思う	48.6%	51.6%	52.5%	55.2%
あまりそう思わない	2.9%	3.2%	0.0%	6.9%
思わない	2.9%	3.2%	2.5%	3.4%
わからない	8.6%	9.7%	10.0%	3.4%
12 生徒の発見する力（問題発見力、気付く力）が向上する	H28①	H28②	H29①	H29②
そう思う	42.9%	45.2%	50.0%	41.4%
ややそう思う	54.3%	48.4%	42.5%	55.2%
あまりそう思わない	0.0%	3.2%	5.0%	3.4%
思わない	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%
わからない	0.0%	3.2%	2.5%	0.0%
13 生徒の学びに対する自信や信念（自己効力：自分もやったらできるという期待感）が高まる	H28①	H28②	H29①	H29②
そう思う			45.0%	42.9%
ややそう思う			42.5%	46.4%
あまりそう思わない			5.0%	3.6%
思わない			2.5%	0.0%
わからない			5.0%	7.1%
14 生徒を多面的・多角的に評価する多様な評価方法の理解に役立つと思う	H28①	H28②	H29①	H29②
そう思う			50.0%	41.4%
ややそう思う			37.5%	48.3%
あまりそう思わない			5.0%	3.4%
思わない			2.5%	3.4%
わからない			5.0%	3.4%



15 教員の指導力の向上に役立つと思う	H28①	H28②	H29①	H29②	<p>Q15</p>
そう思う	40.0%	48.4%	57.5%	48.3%	
ややそう思う	45.7%	41.9%	32.5%	44.8%	
あまりそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
わからない	14.3%	9.7%	10.0%	6.9%	
16 学校外の機関との連携関係を築き、連携による教育活動を進める上で有効だと思う	H28①	H28②	H29①	H29②	<p>Q16</p>
そう思う	74.3%	80.6%	77.5%	75.9%	
ややそう思う	25.7%	19.4%	22.5%	17.2%	
あまりそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
思わない	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%	
わからない	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%	
17 教員間の協力関係の構築や新しい取り組み実施等、学校運営の改善・強化に役立つと思う	H28①	H28②	H29①	H29②	<p>Q17</p>
そう思う	34.3%	25.8%	35.0%	24.1%	
ややそう思う	48.6%	48.4%	45.0%	55.2%	
あまりそう思わない	14.3%	9.7%	10.0%	13.8%	
思わない	2.9%	3.2%	5.0%	6.9%	
わからない	0.0%	12.9%	5.0%	0.0%	
18 本校の教育活動がさらに魅力あるものになると思う	H28①	H28②	H29①	H29②	<p>Q18</p>
そう思う	48.6%	51.6%	55.0%	58.6%	
ややそう思う	40.0%	35.5%	32.5%	31.0%	
あまりそう思わない	5.7%	6.5%	5.0%	0.0%	
思わない	2.9%	0.0%	2.5%	3.4%	
わからない	2.9%	6.5%	5.0%	6.9%	