

## H29 SSR課題研究中間発表会(12月4日) 生徒アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計	グラフ
	①	②	③	④	⑤		
Q1 性別	男 29 74.4%	女 10 25.6%				39	
Q2 課題研究領域	①物理 6 15.4%	②化学 12 30.8%	③生物 12 30.8%	④地学 3 7.7%	⑤数学 2 5.1%	39	
	①家庭 4 10.3%						
Q3 自分の班の課題研究中間発表はどうでしたか？	上手くできた 6 15.4%	どちらかといえば上手くできた 21 53.8%	あまり上手くできなかった 10 25.6%	上手くできなかった 2 5.1%	わからない 0 0.0%	39	
Q4 自分以外の班の課題研究中間発表はよく理解できましたか？	よく理解できた 4 10.3%	だいたい理解できた 26 66.7%	あまり理解できなかった 7 17.9%	理解できないものが多かった 2 5.1%		39	
Q5 自分以外の班の課題研究中間発表は面白かったですか？	面白いものが多かった 27 69.2%	面白いものもあった 12 30.8%	どちらかといえば面白くなかった 0 0.0%	面白くなかった 0 0.0%		39	
Q6 中間発表を通じて、自分達の班の次の発表への課題等は見つかりましたか？	見つかった 35 89.7%	見つからなかった 3 7.7%	わからない 1 2.6%			39	
Q7 これまでの課題研究の中で、日頃の教科学習との関わりを感じましたか？	大いに関わっていると感じた 14 35.9%	少し関わりを感じた 15 38.5%	あまり感じなかった 10 25.6%	全く感じなかった 0 0.0%		39	
Q8 これまでの課題研究の中で、日頃の教科学習の大切さを感じましたか？	大いに感じた 15 38.5%	少し感じた 18 46.2%	あまり感じなかった 6 15.4%	全く感じなかった 0 0.0%		39	
Q9 これまでの課題研究を通じて、試行錯誤を繰り返して課題解決につなげる方法や能力を取得できたと思いますか？	習得できたと思う 13 33.3%	少し習得できたと思う 23 59.0%	あまりそう思わない 3 7.7%	全くそう思わない 0 0.0%		39	

Q10	これまでの課題研究を通じて、科学技術や理科・数学に対する興味・関心に変化はありましたか？	取り組む前から興味・関心はあり、取組み後はもっと興味・関心が増加した	取り組む前から興味・関心はあり、取組み後もあまり変わらない	取り組む前は興味・関心はなかったが、取組み後は興味・関心をもつようになった	取り組む前は興味・関心はなかったが、取組み後もあまり変わらない	取り組む前よりも興味・関心はなくなった	39	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 取り組む前から興味・関心はあり、取組み後はもっと興味・関心が増加した</li> <li>■ 取り組む前から興味・関心はあり、取組み後もあまり変わらない</li> </ul>
		26 66.7%	13 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q11	課題研究によって自身の知識や学力を向上させられると思えましたか？	取り組む前からそう思っており、取組み後ももっと思うようになった	取り組む前からそう思っていたが、取組み後もあまりかわらない	取り組む前はそう思っていなかったが、取組み後はそう思うようになった	取り組む前はそう思っていなかったが、取組み後もあまりかわらない	取り組んだことによってそう思わなくなった	39	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 取り組む前からそう思っており、取組み後ももっとそう思うようになった</li> <li>■ 取り組む前からそう思っていたが、取組み後もあまりかわらない</li> <li>■ 取り組む前はそう思っていなかったが、取組み後はそう思うようになった</li> </ul>
		24 61.5%	10 25.6%	5 12.8%	0 0.0%	0 0.0%		
Q12	これまでの課題研究を通じて、将来、科学に関連する職業に就きたいと思えましたか？	取り組む前からそう思っており、取組み後はもっとそう思うようになった	取り組む前からそう思っていたが、取組み後もあまりかわらない	取り組む前はそう思っていなかったが、取組み後はそう思うようになった	取り組む前はそう思っていなかったが、取組み後もあまりかわらない	取り組んだことによってそう思わなくなった	39	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 取り組む前からそう思っており、取組み後ももっとそう思うようになった</li> <li>■ 取り組む前からそう思っていたが、取組み後もあまりかわらない</li> <li>■ 取り組む前はそう思っていなかったが、取組み後はそう思うようになった</li> </ul>
		16 41.0%	16 41.0%	4 10.3%	3 7.7%	0 0.0%		
Q13	課題研究は、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、やりがいがあると思うようになりましたか？	取り組む前からそう思っており、取組み後はもっとそう思うようになった	取り組む前からそう思っていたが、取組み後もあまりかわらない	取り組む前はそう思っていなかったが、取組み後はそう思うようになった	取り組む前はそう思っていなかったが、取組み後もあまりかわらない	取り組んだことによってそう思わなくなった	39	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 取り組む前からそう思っており、取組み後ももっとそう思うようになった</li> <li>■ 取り組む前からそう思っていたが、取組み後もあまりかわらない</li> <li>■ 取り組む前はそう思っていなかったが、取組み後はそう思うようになった</li> </ul>
		20 51.3%	18 46.2%	0 0.0%	1 2.6%	0 0.0%		
Q14	課題研究中間発表を通して、プレゼンテーションの技能や知識を習得できたと思いますか？	大いに習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	全くそう思わない		39	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 大いに習得できたと思う</li> <li>■ 少し習得できたと思う</li> <li>■ あまりそう思わない</li> <li>■ 全くそう思わない</li> </ul>
		20 51.3%	14 35.9%	5 12.8%	0 0.0%			
Q15	中間発表会に参加して、課題研究等について、知りたいことを自分で調べてみようと思うようになりましたか？	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	39	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった</li> <li>■ 受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない</li> <li>■ 受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった</li> <li>■ 受講前も思っておらず、受講後もあまりかわらない</li> </ul>
		20 51.3%	10 25.6%	7 17.9%	2 5.1%	0 0.0%		