

米沢興譲館高校SSH通信

中学生3年生および保護者の動き	
8:20	受付
9:00	開会行事・SSH概要説明 学校(学科)説明・入選について
10:30	模擬授業・校内ツアー・ポスター発表
12:35	昼食休憩
13:30	SSH生徒科学実験
14:40	閉会行事
15:00	解散

平成29年度7月30日、本校のオープンスクール兼SSHサマーの中学生320名とその保護者が参加してくれた。中学生は午前中に模擬授業や校内見学をしたほか、午後にはSSH生徒科学実験を行い、生き生きとした表情が印象的であった。また、本校の2・3年生理科数科生徒は、自らが行ってきた研究や実験を中学生にも体験してもらいながら、科学の面白さを伝えられるよう一生懸命に取り組んでいた。以下は、当日の様子と中学生・保護者の感想である。



オープンスクール 兼 SSHサマースクール



SSHサマースクールの振り返りとして、私は科学実験講座のDNAの抽出実験を担当しました。受け入れる中学生の人数が60名と多く、DNA抽出実験では、2つの研究班合同で担当しました。そのため、事前準備では、薬品の準備や会場の準備などを分担しながら進めていきました。進行や会場の配置など、中学生がスムーズに動けるように工夫しました。当日は、3年生を各グループに1名ずつ配置することで、細かいところを教えながら進めるとともに中学生に興譲館の良さを伝えることもできました。

今回のサマースクールでは、科学実験講座を自分たちで、企画・運営するというところで、スムーズに進めるにはどうするか、中学生に分かりやすいようにするにはどうするかなど、班で協力して考え、臨機応変に動く力を養うことができました。この力を今後の生活に生かしていきたいです。

校内の雰囲気やSSHの取り組み、普通科と探究科の違いについてよく知れました。ポスター発表はどれも興味を引くものばかりで楽しかった。先輩方や先生方から丁寧なわかりやすく説明して頂き、興譲館に入学したいという気持ちもぐっと強くなった。オープンスクールに来る前は少ししかたなくて、すごい難しいことばかりやっていたのだなと思ったり、先輩方がけっこう面白く楽しく過ごせました。模擬授業を受けてみて、知らないことがたくさんあり、勉強が楽しいなと思えた。校内ツアーで、実際に通っている人のちよとした意見を聞けて楽しかったです。興譲館のイメージが「勉強だけ」から「楽しい場所」に変わりました。

生徒実験がとても楽しかった。サイエンスに対する興味が高まった。難しい内容もたくさんあったけれど、先輩方が丁寧に教えてくれました。

参加した中学生の感想

自治会の名の通り、生徒達が主導で行っていることが本当に良く伺えました。「個性」と「自律」を尊重している校風なのだろうと感じました。ポスター発表の生徒さんの対応はすばらしかったです。生徒の表情が輝いている。自慢は「生徒」だと言った教頭先生の言葉に納得しました。大学等への進学後、社会人としてどの様に学んだことを生かして活躍しているのかという事も少し知れた。子どもがより明確に志望校を決定する大変良い機会でした。生徒さんの様子を見て、「学力」だけでなく「人間力」も養われているなど感じました。来年度から探究科ができるという事で、その説明が主だったのですが、普通科の説明ももう少し詳しく聞きたかった。子ども次第ですが、個人的にはぜひ興譲館を目指してほしいと思いました。



深める

広げる

科学的なものや考え方、様々な学問への興味・関心を広げる・つなげる

日本の、世界の将来を切り拓いていくために、先進国をリードする人材を育てる。

最新の先端教育

この面白さを、未来の奥達に伝えたい

伝える

世界の仲間達と切磋琢磨し、日頃の研究成果を発表しあうことで、お互いを高め

参加した保護者の感想

自治会の名の通り、生徒達が主導で行っていることが本当に良く伺えました。「個性」と「自律」を尊重している校風なのだろうと感じました。ポスター発表の生徒さんの対応はすばらしかったです。生徒の表情が輝いている。自慢は「生徒」だと言った教頭先生の言葉に納得しました。大学等への進学後、社会人としてどの様に学んだことを生かして活躍しているのかという事も少し知れた。子どもがより明確に志望校を決定する大変良い機会でした。生徒さんの様子を見て、「学力」だけでなく「人間力」も養われているなど感じました。来年度から探究科ができるという事で、その説明が主だったのですが、普通科の説明ももう少し詳しく聞きたかった。子ども次第ですが、個人的にはぜひ興譲館を目指してほしいと思いました。